

Принято
На педагогическом совете
МБОУ СОШ №108
Им Ю.В. Андропова г Моздока
Протокол № 5 от 12.04.2022г

Утверждено:
И.о. директора МБОУ СОШ №108
Им Ю.В. Андропова г Моздока
_____/И.Г. Григорян
Приказ № 125-ОД от 14.04.2022г

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 3 от 23.03.2022г

Принято
На педагогическом совете
МБОУ СОШ №108
Им Ю.В. Андропова г Моздока
Протокол № 5 от 12.04.2022г

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 3 от 23.03.2022г



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока республики Северная Осетия-Алания

Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Моздок

2022 год

Содержание.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.....	2
II. Оценка образовательной деятельности.....	2
III. Структура системы управления образовательной организацией.....	7
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
Статистические данные.....	7
Анализ динамики успеваемости.....	8
Результаты ГИА-2021.....	12
Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.....	17
Всероссийские проверочные работы.....	22
Воспитательная работа.....	25
Дополнительное образование.....	33
V. Оценка организации учебного процесса.....	37
VI. Оценка востребованности выпускников.....	39
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43
IX. Оценка материально-технической базы.....	43
X. Оценка функционирования ВСОКО.....	44
XI. Результаты деятельности МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова.....	46
Статистическая часть.	
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока (МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова)
Руководитель	Григорян Ирина Геннадьевна
Адрес организации	363755 Северная Осетия-Алания, г. Моздок, ул. Вокзальная, 34
Телефон, факс	(86736)41274
Адрес электронной почты	mozdok108@bk.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Моздока РСО-Алания
Дата создания	1915
Лицензия	От 27 декабря 2016г. № 2508, серия 15Л01 № 0001455
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 декабря 2013г. № 935, серия 15 А 01 № 0000081; срок действия: до 26 декабря 2025 года
Режим работы	Занятия ведутся в одну смену, пятидневка для 1-классов, шестидневка для 2-11 классов 8.00-14.20 -урочная деятельность 14.00 -19.30 -внеурочная деятельность Каникулы согласно годовому календарному графику

Год постройки старого здания МБОУ СОШ №108 г. Моздока – 1915, в 1968 введена в эксплуатацию пристройка школы в два этажа. В 1997 году по типовому проекту пристроено новое здание, включающее в себя 3 этажа. Общая площадь трех зданий составляет 6725 м².

На территории учреждения имеются две спортивные площадки и стадион.

Проектная мощность школы – 765 человек.

Фактическая наполняемость – 836 человек (на 01.09.2021)

Средняя наполняемость классов – 26 человек.

II. Оценка образовательной деятельности

Тип ОУ – бюджетное. Вид – средняя общеобразовательная школа. Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, родного языка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
 - локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями стандартов и обеспечивают введение в действие ФГОС. Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей. Номенклатура учебных предметов сохранена.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по запросу увеличено количество часов на преподавание биологии в восьмых и седьмых классах, математики в пятых и девярых классах (с целью повышения интереса к математике школа вошла в состав школ, открывших математический класс в сентябре 2021г). Введён предмет «информатика»-в пятых-седьмых классах. На уровне ООО введены элективные курсы « Финансовая грамотность» и «Основы предпринимательской деятельности» В пятых-седьмых классах реализуется учебный курс «Основы духовной нравственности культуры народов России» через введение модулей. Как предмет, ОДНКНР изучается в девярых классах.

Формами промежуточной аттестации согласно локальным актам школы, являются контрольные работы. Структура контрольных работ соответствует требованиям ФГОС. Перечень контрольных работ утверждается педагогическим советом школы.

Учебный план среднего общего образования учитывает запросы участников образовательного процесса и реализует обучение в профильных группах. В школе на протяжении многих лет функционируют естественнонаучный, технологический, социально-экономический профили. В 2021 году на базе 10 класса создан универсальный профиль с углублённым изучением истории. При реализации учебных часов предметов, изучаемых углубленно, осуществляется деление классов на группы.

В соответствии с ООП СОО, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися под руководством учителя в рамках одного предмета. Результатом работы является защита проекта.

Учебный план каждого уровня образования составлен с учётом следующих факторов:

- соответствие обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
- познавательные потребности обучающихся;
- кадровый потенциал;
- недопущение перегрузок;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ реализуется деление классов на группы: при изучении «родного языка»- по заявлениям родителей; при изучении английского языка и информатики- при наполняемости классов от 25 человек.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» функционирует шахматная гостиная, театральная кружок. Учащиеся 1-7 классов являются активными участниками внеурочной деятельности в гостиной. Школьники являются активными участниками трансляций уроков «Проектория», «Финансовая грамотность», активно участвуют в российском движении школьников (РДШ). На базе образовательной организации по договору о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования школьников (ЦДТ, ДЮСШ).

Образовательная организация участвует в Сетевом взаимодействии и сотрудничестве с СОГПИ (г. Владикавказ), с 13 образовательными учреждениями Моздокского района, с учреждениями дополнительного образования г. Моздока, Северо-Кавказским строительным техникумом. Целью взаимодействия была подготовка юношей к участию в республиканском этапе конкурса Wordskills в номинации «автодело». В 2021 году район представил ученик 10 «А» класса нашей школы, Горбунов Владислав.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Социальный паспорт школы на 2021 год.

Социальные условия семьи:	Полные	701
	Неполные	163
	Многодетные	265
	Малообеспеченные	71
	Дети – сироты	0
	Дети – инвалиды	8
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	0
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1
Итого:		1209
Образование родителей:	Высшее	672
	Среднее - специальное	359
	Профессионально– техническое	121
	Среднее	128
	Неполное среднее (основное общее)	11
	Начальное	3
	Без образования	3
Итого:		1297
Социально-психологические условия семьи:	Дети, находящиеся в социально-опасном положении	0
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0

Девиантное поведение (разные формы учета):	уч-ся формы	ПДН	0
		ВШУ	6
		«группа риска»	4

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и их семьи, проживающие как в закреплённом за школой микрорайоне (около 68% обучающихся), так и в других микрорайонах города. В 2021 учебном году было открыто 32 класса-комплекта. В школе обучаются дети 22 национальностей. Большое количество детей, обучающихся в школе, из семей военнослужащих, прибывающих в Моздок на временную службу.

Управление образовательной организацией осуществляется на основании современного менеджмента через организацию внутришкольного контроля в соответствии с внутришкольной системой оценки качества обучения. Деятельность органов общественно-государственного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Вывод: Школа востребована не только у жителей микрорайона, но и района в целом, стабильно развивается, ежегодно набирая по 3-4 первых класса, что гарантирует её наполняемость на ближайшие годы. Востребованы естественнонаучный и технологический профили обучения на ступени СОО. Ведётся работа над развитием предпрофилизации. Материально-техническая база, имеющаяся в школе, позволила реализовать полностью образовательные программы в 2021 году.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова были продолжены меры по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ №108:

- закупила бесконтактные термометры, маски и средства индивидуальной защиты за счёт выигрыша волонтерского отряда в тендере проектов «Денал» (выиграл Григорян Давид, ученик 11 класса в марте 2021 года)
- рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов начальной школы и кабинетов обучающихся пятых классов.
- разработала графики входа обучающихся через три входа вш и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах. Информацию и ссылки на источники информации о мерах борьбы с коронавирусной инфекцией распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Реализация дистанционного обучения

На основании распоряжения Министерства образования РСО-Алания в дни с 25 октября по 30 октября 2021 года реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на организацию преподавания с использованием единой платформы ZOOM не только на ступени ООО и СОО, но и на ступени НОО;

- на 10% повысилось участие школьников в онлайн уроках;
- на 14% повысилась активность учащихся в выполнении онлайн-заданий;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили на 20 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 63 до 76 процентов.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), Российская электронная школа, платформы Zoom, Дневник.ру., Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Кроме того, часть педагогов применяли в своей работе Google_сервисы, в том числе googleclassroom;

- налажена система информирования обучающихся и их законных представителей о расписании занятий в период дистанционного обучения, о предоставлении возможности подключаться к онлайн урокам или изучать материал самостоятельно, пользуясь альтернативными ссылками;

Полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по проведению методической учёбы и работы школьных методических объединений над совершенствованием преподавания с применением дистанционных технологий.

Несмотря на возросший процент участников дистанционного обучения, результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- нежелание учащихся работать самостоятельно в период дистанционного обучения.

- невозможность объективного контроля над выполнением самостоятельных тестовых и иных проверочных работ.

Для минимализации снижения качества образования в период дистанционного обучения было принято решение корректировать рабочие программы таким образом, чтобы изучение значимых тем осуществлялось в очном формате (на ступенях НОО и ОО).

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ №108 им Андропова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №108 им Ю. В. Андропова

на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

III. Структура системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Полномочия, порядок организации деятельности вышеуказанных объединений устанавливаются по согласованию с руководителем общим собранием соответственно: совета трудового коллектива, родителей, обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №108 функционируют следующие методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Задачи, стоящие перед школой, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Циклограмма работы школы.

<u>Понедельник:</u> Совет профилактики Административная планерка	<u>Вторник:</u> Единый день совещаний (педсовет, методучёба, заседания ШМО)	<u>Среда:</u> Заседания органов самоуправления, заседания СТК.
<u>Четверг:</u> Единый день охраны труда (каждый последний четверг месяца) Заседания рабочих групп	<u>Пятница:</u> Единый день общешкольных родительских собраний	<u>Суббота:</u> День субботников, экскурсий, общешкольных мероприятий, поездок

Регулярность проведения мероприятий:

Классные часы- еженедельно по графику;

Совет профилактики- раз в месяц, внеочередные заседания-по необходимости;

Линейки- каждую четверть. Торжественные линейки- начало и окончание учебного года;

Классные родительские собрания- раз в четверть;

Общешкольные родительские собрания- раз в полугодие;

Заседания Управляющего Совета- раз в четверть;

В учреждении, в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В августе 2021 года произошла смена управленческой команды школы, что повлекло за собой перераспределение обязанностей. Функцию контроля реализации процесса

обучения, в том числе, в дистанционном формате, возложили на заместителя директора по УВР. Для эффективности работы в школе внедрена единая система сбора информации с применением сервисов Google. В 2022 году планируется полный переход на сбор данных и отчетности с применением google-сервисов, кроме данных, являющихся конфиденциальными (разработаны соответствующие положения). Система информирования перенесена на платформу «Дневник.ру», что позволяет повысить посещаемость сайта и своевременное оповещение участников образовательного процесса. Обновляется и структура школьного сайта.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На 01.09.2020 года в школе обучался 844 учащихся, из них 10 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова:

Начальная школа – 13 классов – 353 учащихся;

Основная школа – 16 классов – 416 учащихся;

Средняя школа – 4 класса – 75 учащихся.

Количество классов-комплектов – 32.

На 01.06.2021 года в школе обучался 828 учащихся, из них 10 детей - инвалидов. По уровням образования картина такова:

Начальная школа – 13 классов – 345 учащихся;

Основная школа – 16 классов – 411 учащихся;

Средняя школа – 4 класса – 72 учащихся.

Количество классов-комплектов – 32.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний.

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;

- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

- осуществления ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;

- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми находящимися в трудном социальном положении;

- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

Но в течение учебного года количество обучающихся сократилось 2,3% по объективным причинам:

- перевод военнослужащих и их семей в другое место службы;
- переезды в другие города;
- перевод в другие школы по месту жительства.

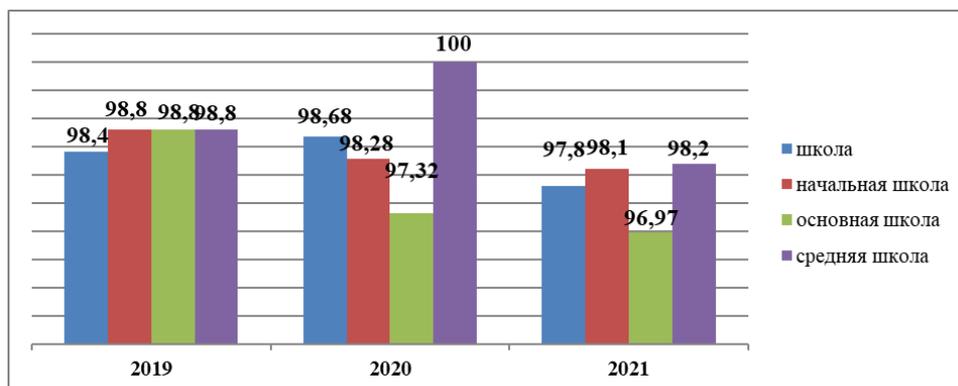
Результативность образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % зн.	Общий кач.	Общий СОУ
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2а	29	3	10,34	20	68,97	6	20,69	-	-	4,52	79,31	83,16	
2б	29	5	17,24	13	44,83	11	37,93	-	-	4,43	62,07	80,8	
2в	27	2	7,41	16	59,26	8	29,62	1	3,7	4,41	66,67	80,06	
2 кл.	85	10	11,66	49	57,69	25	29,41	1	1,23	4,45	69,41	81,34	
3а	27	3	11,11	13	48,15	11	40,74	-	-	4,32	59,26	77,05	
3б	24	3	12,5	9	37,5	12	50	-	-	4,34	50	77,62	
3в	27	2	7,41	15	55,56	10	37,04	-	-	4,42	62,96	79,84	
3г	20	2	10	8	40	9	45	1	5	4,35	50	78,24	
3 кл.	98	10	10,26	45	45,3	42	43,2	1	1,25	4,36	56,12	78,19	
4а	25	2	8	11	44	12	48	-	-	4,26	52	75,12	
4б	30	2	6,67	21	70	7	23,33	-	-	4,45	76,67	80,67	
4в	25	3	12	10	40	11	44	1	4	4,21	52	75,8	
4 кл.	80	7	8,89	42	51,33	30	38,44	1	1,33	4,31	61,25	77,2	
1-4 кл.	263	27	10,27	136	51,44	97	37,02	3	1,27	4,37	61,98	78,91	
5а	21	-	-	10	47,62	11	52,39	-	-	4,26	47,62	74,23	
5б	26	-	-	9	34,62	16	61,54	1	3,85	4,14	34,62	72,45	
5в	26	2	7,69	9	34,62	15	57,7	-	-	4,13	42,31	70,7	
5г	25	-	-	9	36	15	60	1	4	4,16	36	71,42	
5 кл.	98	2	1,92	37	38,21	57	57,91	2	1,96	4,17	39,8	72,2	
6а	30	-	-	11	36,66	16	53,34	3	10	3,93	36,67	64,01	
6б	30	1	3,33	11	36,66	18	60	-	-	4,07	40	68,49	
6в	29	-	-	9	31,03	20	68,97	-	-	3,89	31,03	62,4	
6 кл.	89	1	1,11	31	34,78	54	60,77	3	3,33	3,96	35,96	64,97	

7а	29	1	3,4	7	24,1	20	68,9	1	3,45	4,01	27,59	66,79
7б	28	0	0	8	28,5	19	67,8	1	3,57	4,02	28,57	66,65
7в	28	0	0	5	17,8	23	82,1	0	0	3,85	17,86	61,17
7 кл.	85	1	1,1	20	23,5	62	72,9	2	2,34	3,96	24,71	64,8
8а	24	1	4,1	6	25	17	70,8	0	0	3,96	29,17	65,15
8б	22	0	0	6	27,2	16	72,7	0	0	3,82	27,27	60,41
8в	22	1	4,5	3	13,6	16	72,7	2	9,09	3,79	18,18	59,68
8 кл.	68	2	2,9	15	21,9	49	72,1	2	3,03	3,86	25	61,7
9а	24	0	0	9	37,5	15	62,5	0	0	3,82	37,5	60,38
9б	23	1	4,3	11	47,8	11	47,8	0	0	4,08	52,17	68,97
9в	24	1	4,1	5	20,8	18	75	0	0	3,89	25	62,43
9 кл.	71	2	2,8	25	35,4	44	61,7	0	0	3,93	38,03	63,9
5-9	411	8	2	128	30,8	266	65,1	9	2,13	3,98	33,09	65,5
10 кл.	28	0	0	8	28,6	20	71,4	0	0	4,05	28,6	68,9
11а	27	3	11,1	18	66,7	6	22,2	0	0	4,51	77,78	82,96
11б	17	1	5,9	9	52,9	7	41,2	0	0	4,38	58,82	78
11	44	4	8,5	27	59,8	13	31,7	0	0	4,44	70,45	80,2
10-11	72	4	4,2	35	44,2	33	51,6	0	0	4,24	54,17	74,7
Итого	746	39	5,5	299	42,1	396	51,2	12	1,13	4,2	45,31	73,1

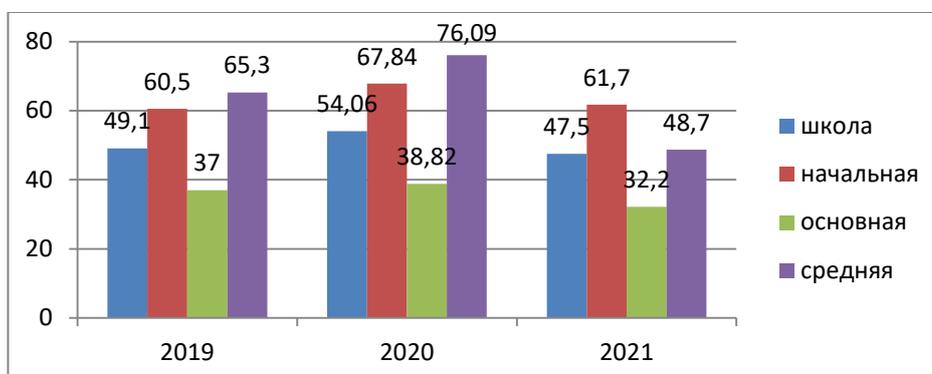
Успеваемость по школе составила за год - 97,8%

год	2018-19	2019-20	2020-2021
% успеваемости	98,8%	98,68%	97,8%



Качество знаний – 47,5 -(без первоклассников)

год	2018-19	2019-2020	2020-2021
% качества	49,09%	54,06%	47,5%



Отличников:

год	2018-19	2019-20	2020-21
Количество отличников	53	61	39

Хорошистов:

год	2018-19	2019-20	2020-21
Количество хорошистов	323	352	297

По сравнению с предыдущим годом процент успеваемости в начальной школе понизился на 1,9 %, в основной понизился на 2,3%, на третьей ступени понизился на 1,8 %. В целом по школе успеваемость понизилась на 0,9%. Такая же картина наблюдается и в сравнении качества знаний этого учебного года с предыдущим, понизилось число отличников и хорошистов в сравнении с прошлым учебным годом. Это обусловлено тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года было дистанционное обучение, что предопределило повышение качества образования за весь учебный год.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года показывает, что работа по повышению успеваемости и качества знаний по-прежнему остаётся актуальной.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», раздел на сайте школы (для обучающихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2021 году, правила

заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году, другая полезная информация.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2021 году. Кроме того, для родителей и обучающихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоконференциях, проводимых Министерством образования и науки РСО-Алания.

В течение года учителя-предметники: проводили методические заседания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ прежних лет; знакомили обучающихся 9-х классов, 11-х классов, с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ где использовались материалы систем «Статград», «Решу ЕГЭ». До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9, ГИА-11.

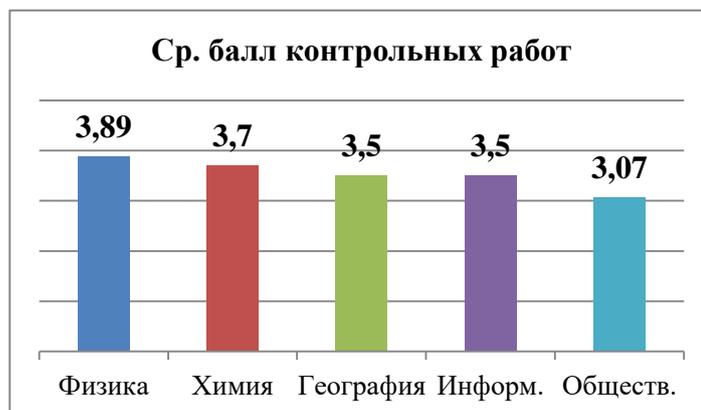
Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2020 - 2021 учебного года в 9-х классах школы обучались 71 обучающийся. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам основного общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, 71 обучающийся (100%).

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого, необходимо было написать контрольную работу **по одному предмету** по выбору ученика. 46 обучающихся выполняли контрольную работу по обществознанию, 10 по химии, 9 по физике, 4 по информатике и ИКТ, 2 по географии. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получение аттестата.

Результаты контрольных работ

	предмет	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
1	Физика	-	2	6	1	100	77,8	3,89
2	Химия	2	2	3	3	80	60	3,7
3	География	-	1	1	-	100	50	3,5
4	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	75	50	3,5
5	Обществознание	7	29	10	-	84,8	21,7	3,07



Результаты ОГЭ-2021 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	Средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2020/2021	97,2%	61%	3,65	100	85,9%	4,37

Высокие результаты по русскому языку являются следствием отлаженной работы учителя высшей категории, Яковлевой Л.В. Систематическое использование на уроках КИМов, демонстрационных версий ОГЭ позволило обучающимся приобрести практический навык, повысить уверенность в своих силах, существенно снизить риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В этом году на ОГЭ по математике 8 (11%) обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительный результат. По результатам пересдачи в резервный день 6 обучающихся получили положительную отметку. Более высокие результаты по математике показали обучающиеся 9Б класса. 97% выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, и на основании решения педагогического совета 69 выпускникам 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся.

Сравнительные результаты ОГЭ (ср. балл 2018, 2019, 2021)
в 2021 году ОГЭ по выбору заменён на контрольные работы

	Предмет	2018	2019	2020	2021
1	Русский яз.	4,5	4,3	отмена	4,37
2	Математика	3,9	3,98		3,65
3	Обществознание	3,7	3,4		3,07
4	Биология	3,7	3,7		-
5	География	3,8	3,9		3,5
6	Химия	4	4		3,7
7	История	3,7	3		-

8	Физика	4	4,3		3,8
9	Информатика и ИКТ	4,3	3,8		3,5
10	Англ.язык	-	3		-

Снижение результатов по предметам являются прямым следствием низких учебных возможностей некоторых обучающихся, пропуски уроков, непосещения консультаций и дополнительных занятий по подготовке к контрольной работе и ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования.

Решением педагогического совета 44 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам среднего общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020-21 уч.г для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. 43 выпускника сдавали ЕГЭ по 8 предметам учебного плана и 1 выпускница ГВЭ.

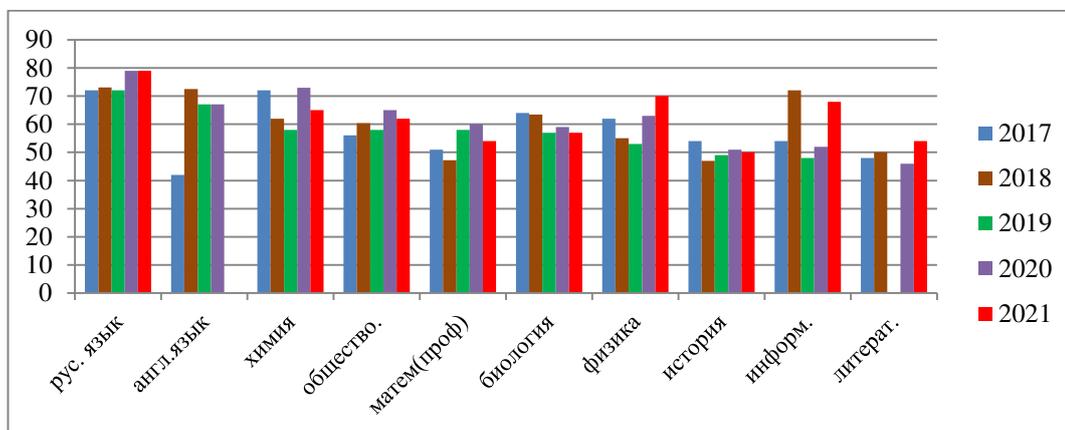
Результаты ЕГЭ-2021

№	предмет	Ниже мин балла		Min-60 баллов		61-80 баллов		81-100 баллов		Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	русский язык	0	0	4	9%	18	42%	21	49%	79
2	физика	0	0	3	30%	4	40%	3	30%	70
3	информатика	0	0	2	33%	2	33%	2	33%	68
4	химия	1	8%	2	17%	7	58%	2	17%	65
5	обществознан.	2	10%	10	50%	5	25%	3	15%	62
6	биология	1	8%	6	46%	6	46%	0	0	57
7	матем(проф.)	2	10%	8	40%	9	45%	1	5%	54
8	литература	0	0	2	100%	0	0	0	0	54
9	история	1	11%	5	56%	2	22%	1	11%	50

* предметы в таблице представлены в порядке убывания ср.балла

Сравнительные результаты ЕГЭ (ср. балл 2019, 2020, 2021 гг.)

№	Предмет	2018	2019	2020	2021
1	русский язык	73,1	72	79	79
2	англ.язык	72,5	67	67	нет
3	химия	62	58	73	65
4	обществознание	60,4	58	65	62
5	математика(профильная)	47,2	58	60	54
6	биология	63,4	57	59	57
7	физика	55	53	63	70
8	история	47	49	51	50
9	информатика	72	48	52	68
10	Математика (базовая)	4,4	4,2	нет	нет
11	литература	50	нет	46	54



Как следует из приведенной выше таблицы, наблюдается некоторый рост в сравнении с прошлым учебным годом качества подготовки выпускников по физике, информатике, литературе и снижение результатов по биологии, химии, обществознанию, истории, профильной математике. 7 выпускников не преодолели минимальный порог по истории, биологии, химии, обществознанию, математике (профильной). Это обусловлено следующим:

- выбор профиля обучения без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся;
- 5 выпускников занимались в профильных классах, не соответствующих профилю выбранных экзаменов;
- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе.

В 2021 году аттестат о среднем общем образовании с отличием (за 11 класс) и медаль "За особые успехи в учении" выдается лицам, имеющим: все итоговые отметки 5; набравшим не менее 70 баллов по русскому языку. Все медалисты нашей школы подтвердили право на золотую медаль высокими баллами ЕГЭ.

Вывод: Средние баллы по большинству предметов выше аналогичных результатов федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся 11 классов педагогами школы. Достижению

положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по подготовки учащихся 11-х классов МБОУ СОШ №108 к итоговой аттестации в 2020-21 учебном году

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021.

Школьный этап.

В ШЭ ВсОШ в 2021-22г. приняли участие 200 человек учащихся 7-11 классов, из них призеров и победителей ШЭ – 110 человек. В МЭ ВсОШ приняли участие 110 человек учащихся 7-11 классов, из них 15 призеров и 3 победителя в МЭ ВсОШ.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре-октябре В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

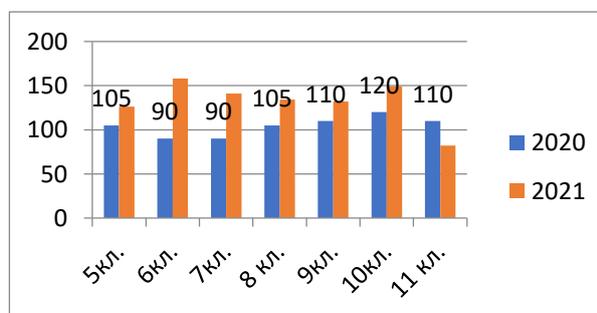
Олимпиадные задания были получены школой от региональных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 200 учащихся 4–11-х классов – 50 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 11 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике и ИКТ.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 36 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года

Учебный год	Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
2020-2021	30
2021-2022	36

Количество участников школьного этапа ВсОШ
2020-2021уч.г.и 2021-22 уч.г. по классам



На муниципальный этап (МЭ) ВсОШ в 2021 году были направлены 110 учащихся, что составляет 50 % от общего количества участников школьного этапа, которые приняли участие в 18 предметных олимпиадах, с учетом, что каждый участвовал в одной олимпиаде.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	98
2.	Биология	82
3.	География	79
4.	История	51
5.	Литература	60
6.	Математика	17
7.	Обществознание	86
8.	ОБЖ	12
9.	Русский язык	80
10.	Физическая культура	102
11.	Информатика и ИКТ	12
12.	Право	24
13.	Физика	51
14.	Экономика	21
15.	Экология	21
16.	Технология	8
17.	Астрономия	19

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, физическая культура, обществознание, английский язык. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, экономика, математика, английский язык, ОБЖ.

Количество участников школьного этапа сократилось. Одной из объективных причин является снижение числа выпускников. Если на период 2020 года обучалось два одиннадцатых класса (54 ученика), то в 2021 году -один общей численностью 27 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, ОБЖ, информатике и ИКТ. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по английскому языку и астрономии.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	98	7	2
2.	Биология	82	16	5
3.	География	79	28	5
4.	История	51	12	2
5.	Литература	60	21	6
6.	Математика	17	3	0
7.	Обществознание	86	24	11
8.	ОБЖ	12	3	1
9.	Русский язык	80	36	5
10.	Физическая культура	102	44	21
11.	Информатика и ИКТ	12	1	0
12.	Право	24	8	6
13.	Физика	51	9	10
14.	Экономика	21	0	2
15.	Экология	21	12	3
16.	Технология	8	1	2
17.	Астрономия	19	5	1
	ВСЕГО:	100 (однократно)	230	86

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, географии, физкультура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2021/22 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по математике, информатике и ИКТ.

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

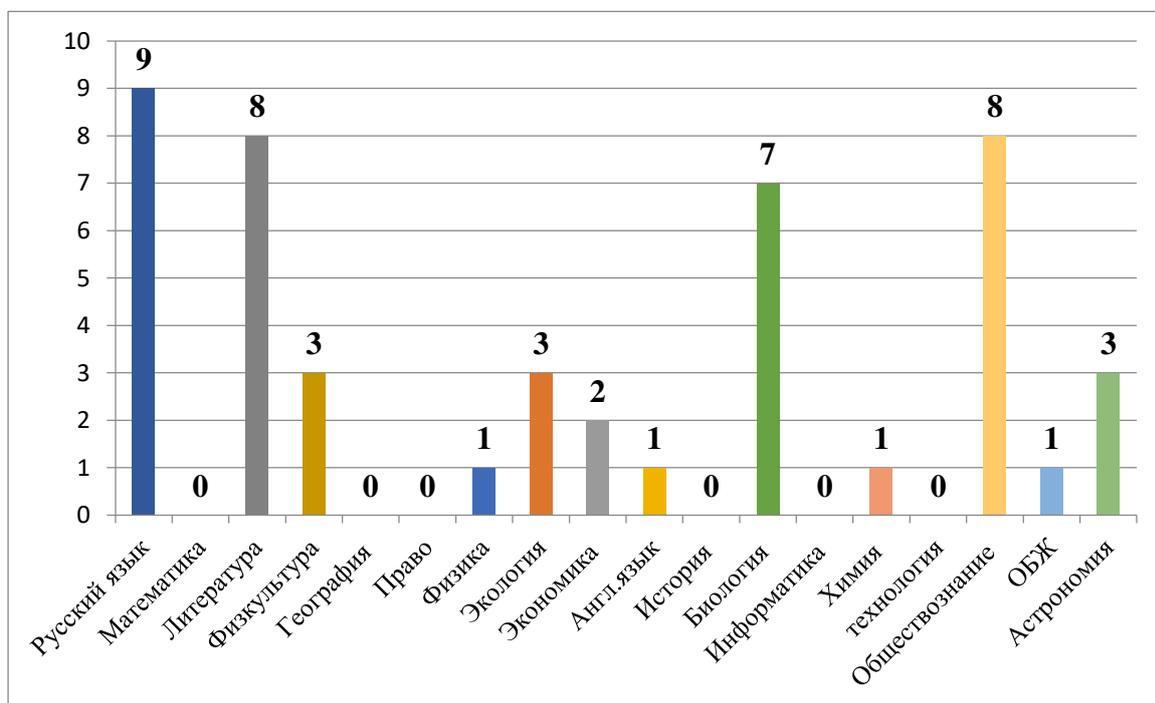
Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, кур

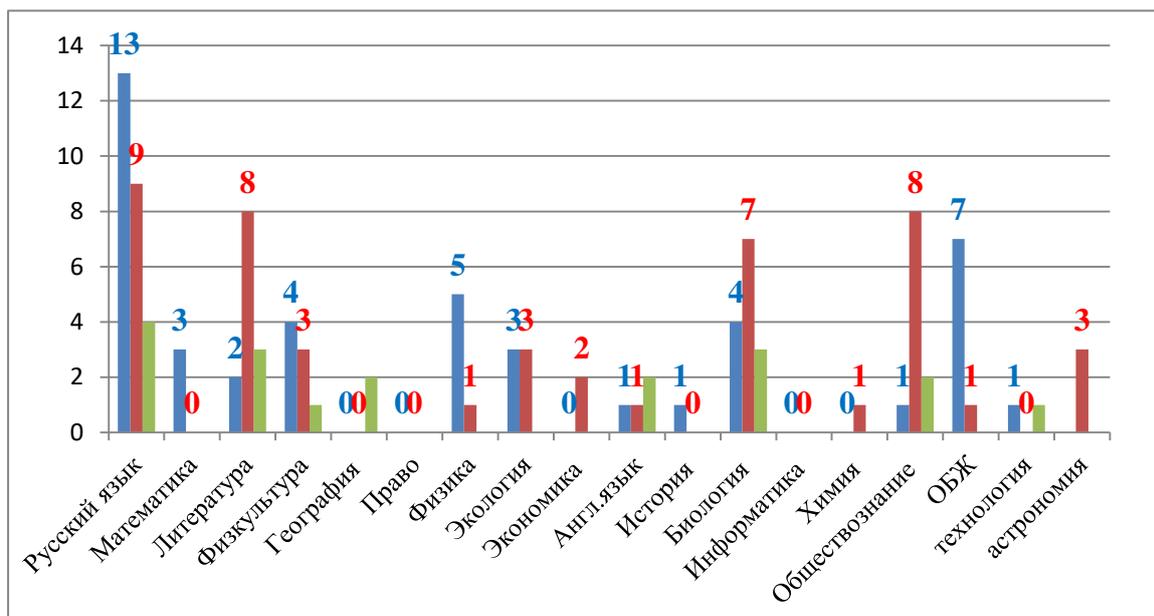
Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021

На основании приказа Управления образования Моздокского района от 13.10.2021г. № 272 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Моздокском районе» и приказом Управления образования от 27.10.2021г. № 290 «О внесении изменений в приказ Управления образования от 13.10.2021 № 272 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Моздокском районе», Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады», в период с 9 ноября по 16 декабря 2021 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, и ИКТ географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ и английскому языку. Муниципальный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводился на интернет-платформе, созданной специально для этого специалистами СОГУ.

Олимпиада проводилась по 17 предметам школьной программы согласно Приказу «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» Министерства просвещения РФ №678 от 27.11.2020г., в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями, а также призерами и победителями школьного этапа олимпиад по естественно-научным предметам, проходивших на платформе «Сириус.рф».



Сравнительный результат МЭ ВсОШ (2019,2020,2021 гг.).



Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по географии, литературе ,русскому языку, технологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

На основании вышеизложенного, принято решение:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

	Общее КОЛ-ВО	победители	призеры
2018-19 уч.г.	62	5	57
2019-20 уч.г.	45	9	36
2020-21 уч.г.	47	6	41

Результаты регионального этапа ВсОШ 2020-21 уч.г.

В 2021 году призёрами регионального этапа ВОШ стали трое учащихся школы. Из них двое обучающихся- выпускники 11 класса, одна обучающаяся- ученица 9 класса.

№	Ф.И.О.	предмет	класс	статус
---	--------	---------	-------	--------

1	Дзугаева	экология	11	призер
2	Чурилов Денис	физика	11	призер
3	Закороева Саида	литература	9	призер

По результатам РЭ следует отметить учителей Старченко О.А.(экология), Агаеву С.А.(физика), Яковлеву Л.В.(литература).

По сравнению с 2019-20 уч.г. наблюдается незначительное повышение на 2 % общего числа призеров на МЭ ВсОШ и снижение общего количества победителей

За последние три года отмечается снижение количества победителей и призеров по следующим предметам: математика, география, право, информатика, обществознание, право, история и повышение результатов по литературе и биологии

ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 16.02.2021 № 97 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте-апреле 2021 г. проводились ВПР по 10 предметам учебного плана.

Цели проведения ВПР:

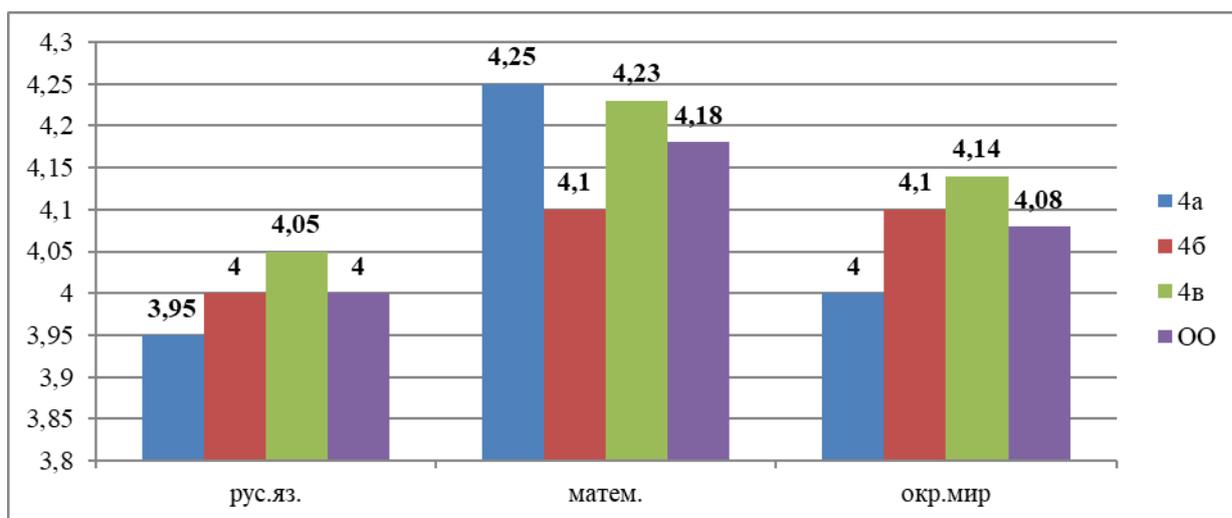
- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

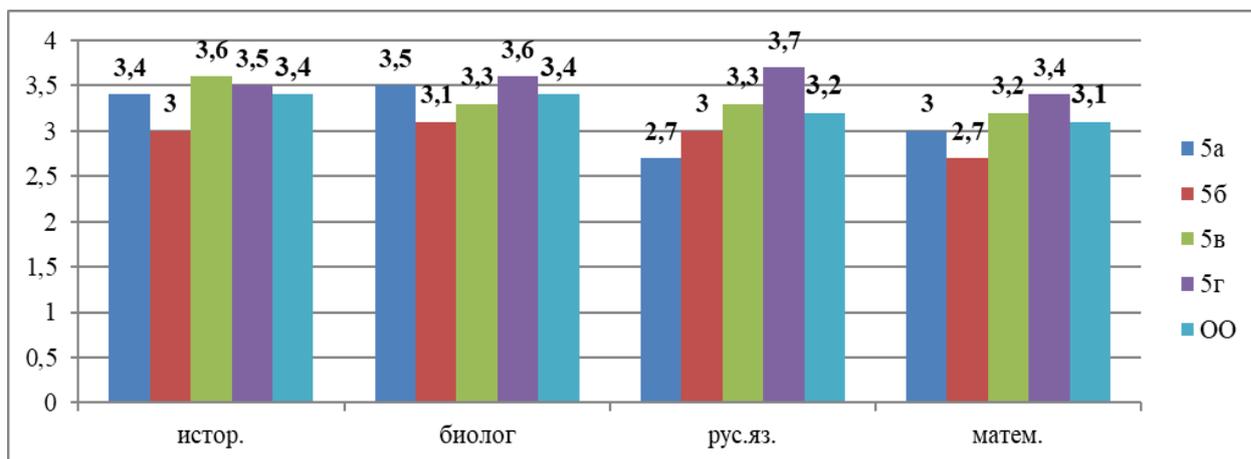
ВПР (весна 2021) проводились в строгом соответствии с графиком Министерства образования и науки РСО-Алания. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. В сроки, установленные Министерством образования РФ, на портале ФИС ОКО были получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

Результаты ВПР (весна 2021 год).

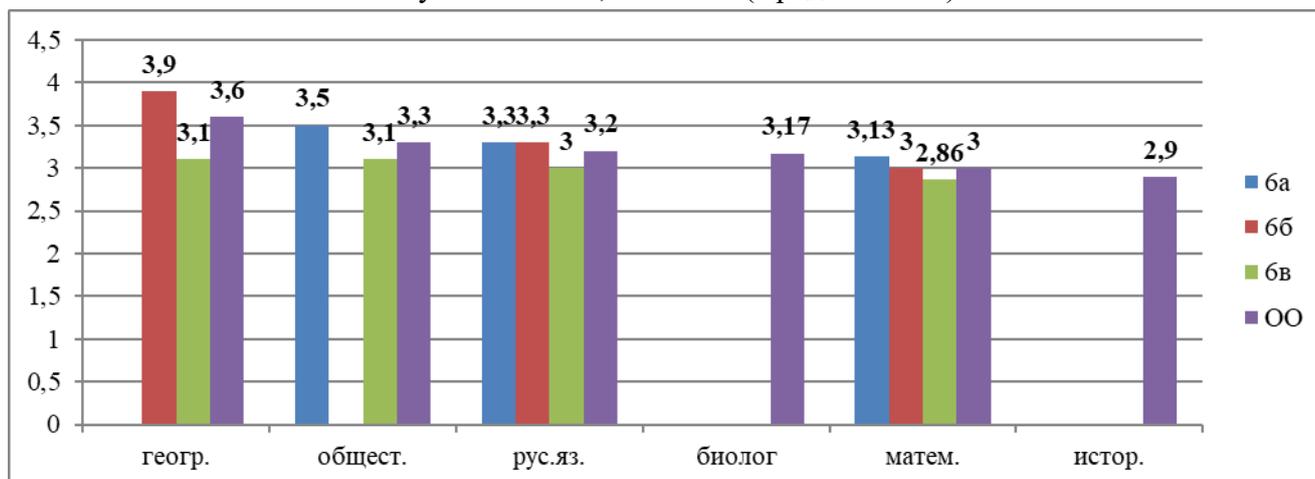
Результаты ВПР, 4 классы (средний балл):



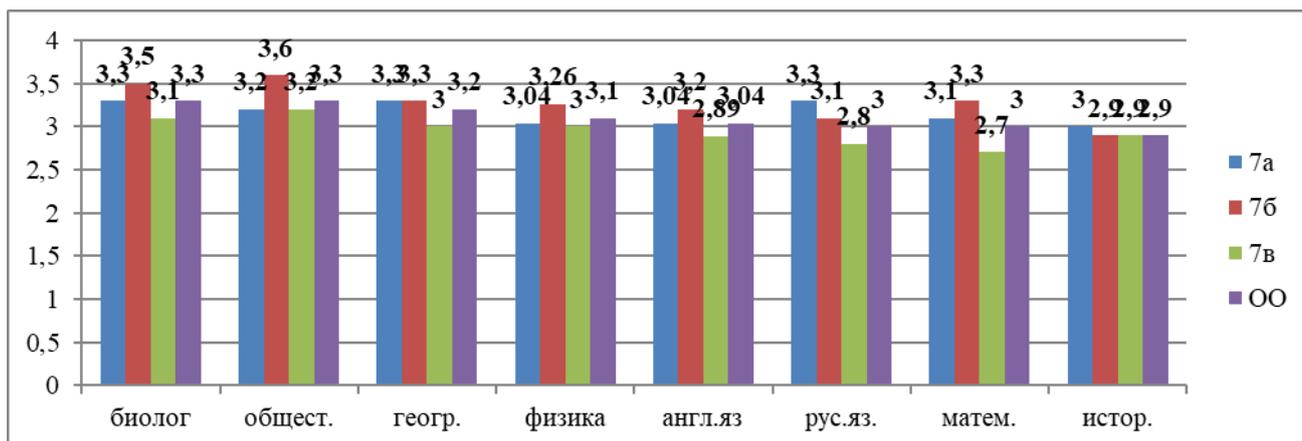
Результаты ВПР, 5 классы (средний балл):



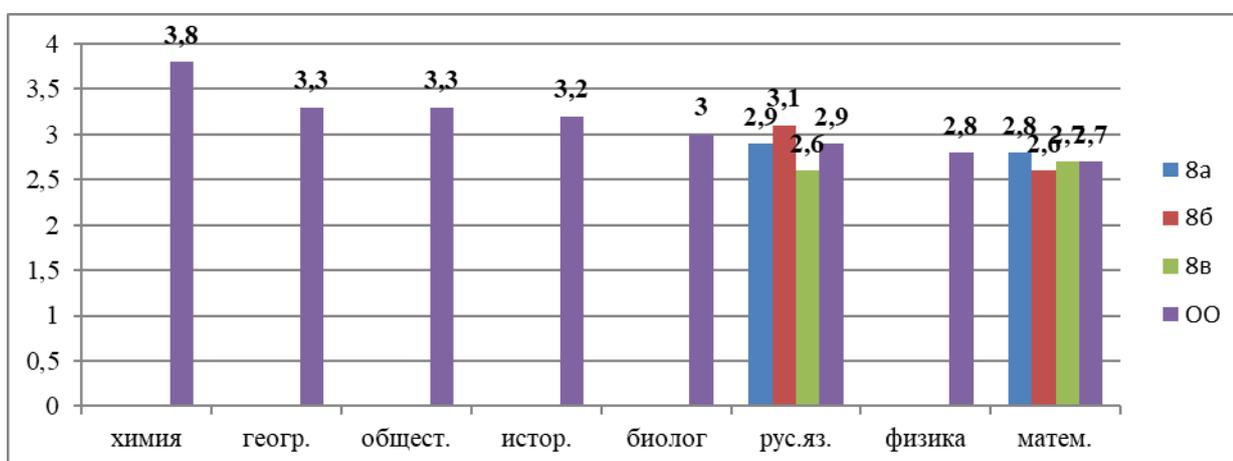
Результаты ВПР, 6 классы (средний балл):



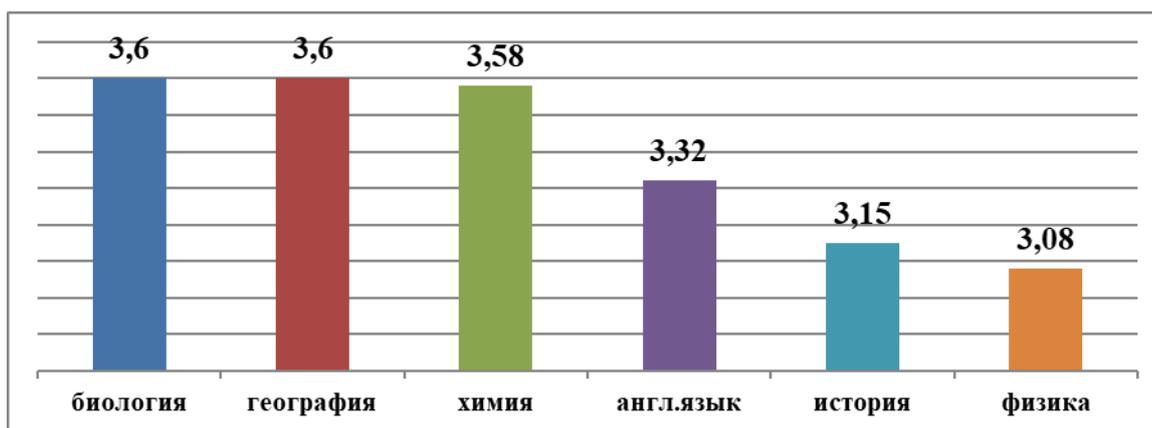
Результаты ВПР, 7 классы (средний балл):



Результаты ВПР, 8 классы (средний балл):



Результаты ВПР, 11 классы (средний балл):



Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Педагоги образовательной организации определили четкие задачи по каждому классу в каждой параллели для устранения пробелов знаний обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4 -8 классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 3 четверть 2020-21учебного года, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти 2019-20 уч.года.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с в соответствии с целью **воспитательной работы школы:**

воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа Российской Федерации. Цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общешкольную среду через выполнение поставленных **задач:**

- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- развитие школьных традиций, создание благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- работа по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции у обучающихся;
- развитие творческой активности учащихся;
- активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и в школе;
- развитие профессиональной ориентации старших школьников;

- расширение системы дополнительного образования обучающихся;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- взаимодействие с родительской общественностью, социумом, другими образовательными учреждениями;
 - организация работы классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий (работа со школьным сайтом, социальными сетями).

В 2021 году школа реализовывала проекты:

- в рамках Национального проекта образования «Успех каждого ребенка»: шахматы, «Технический английский»,

Региональные программы:

-«Здоровый школьник»

Региональный проект

-« Подготовка кадров для системы образования» по направлению« Классное вожатство»

Программы образовательного учреждения:

-«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

-«Дополнительная образовательная общеразвивающая программа»

-«Одаренные дети»

-«Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования»

-«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

Анализируя работу за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Эффективным источником воспитательной работы школы являлась освоенная среда.

Социальными партнерами школы были :ДЮСШ№1, ДЮСШ №2, РДК, библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека им.М.Горького, ДХШ, ДМШ им.Глинки ,отдел опеки, Центр социализации молодежи, МВД , ГИБДД, военкомат, Комитет по делам молодежи и спорту, Совет ветеранов, «Боевое братство», «Союз десантников», шефы школы в\ч 62467и др.

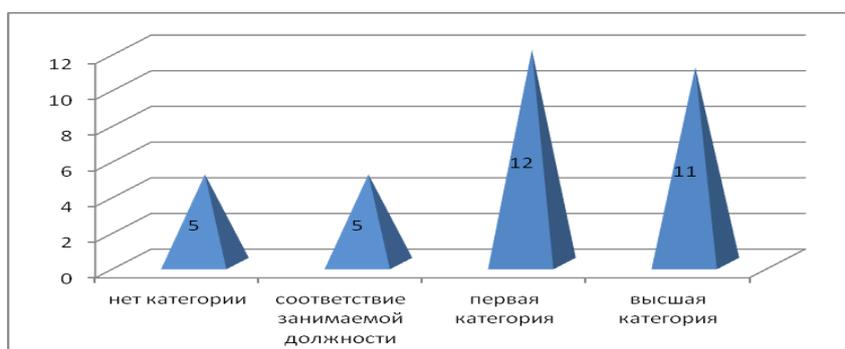
Данная социальная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Кадровое обеспечение воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы включает следующие службы:

- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Классные руководители-33 человека;
- Социальный работник 1 человек
- Работник школьной библиотеки 1 человек;
- Руководители объединений дополнительного образования и спортивных секций-12 человек.

Квалификация классных руководителей



Взаимодействие семьи и школы

Повышение психолого-педагогических знаний родителей	<ul style="list-style-type: none">• Родительские лектории.• Открытые уроки и внеклассные дела, проекты.• Индивидуальные консультации.• Родительские собрания.• Консультации психолога.• Семинары, практикумы.
Вовлечение родителей и общественности в управление школой	<ul style="list-style-type: none">• Совместные творческие дела.• Помощь в укреплении материальнотехнической базы.• Совместные с детьми родительские собрания.• Родительские инициативы.
Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• Управляющий совет школы.• Классные родительские собрания.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- Целесообразность: соответствие цели и действий, направленных на ее реализацию;
- Личностный подход: воспитание, становление и развитие личности – главный приоритет работы школы;
- Совместная деятельность: в процессе совместной деятельности ее участники получают возможность лучше узнать друг друга, сблизиться; приобретают опыт общения в коллективе;
- Творческая деятельность: творчество как одна из форм самовыражения личности;
- Событийность: наличие ярких запоминающихся событий (праздники), участниками которых были дети;
- Природосообразность: деятельность содружества строится с учетом индивидуальных биологических, психологических, психических особенностей;
- Культуросообразность: формирование личности через познание и усвоение национальной материальной и духовной культуры;

Анализ воспитательной работы по приоритетным направлениям.

План воспитательной работы на год в нашей школе строится с опорой на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- физкультурно-оздоровительное,
- экологическое,
- социально-педагогическое.



Работа по направлениям

Интеллектуально-познавательное направление. Одной из задач познавательного процесса является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Учителя – предметники стараются реализовать эту задачу не только на уроке, но и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков осуществляется, главным образом, на уроках. Но и внеурочная работа учащихся так же является благоприятной почвой для решения этих задач. Поэтому в учебном плане школы в качестве дополнительного образовательного компонента есть предметные кружки и факультативы. С этого года на базе школы был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Оборудованные помещения : кабинет технологии, кабинет ОБЖ, «шахматная гостиная» позволили заинтересовать учащихся. 180 учеников обучались игре в шахматы, постигали азы робототехники и осваивали новые программы на современных компьютерах. В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал.

Основные виды деятельности:

- Метапредметная неделя.
- Участие в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских предметных олимпиадах.

Решая задачу формирования ценности знаний, педагоги поддерживают престиж знаний, интеллекта, эрудиции. Поэтому, в школе есть традиции, познавательного характера.

Участие в конкурсах общешкольных и муниципальных:

- ✓ Конкурс чтецов «Живая классика»,
- ✓ Районные квесты,
- ✓ Районный конкурс проектов «Хакатон»,
- ✓ Внеклассные мероприятия по предметам,
- ✓ Туристические поездки, экскурсии,
- ✓ Конкурс исследовательских и проектных работ,

Положительный результат:

Важную роль в поддержании престижа знаний, интеллекта, эрудиции сыграла районная игра «Что?Где?Когда?» и районный брейн-ринг (руководитель -Дзигунова В.П., учитель английского языка). Учащиеся 10 класса успешно выступили в районных интеллектуальных играх и стали победителями. Также учащиеся получили гран-при в районном конкурсе «Хакатон»-10 класс. Заняли первое место во всероссийской онлайн-игре «Вокруг света»

Основные мероприятия по направлению:

№	Мероприятия	Количество человек
1	125 лет со дня рождения С.Есенина – беседа с презентацией	150
2	Гагаринский урок «Первый в космосе»	270
3	Игровые классные часы	390
4	«Чему учит русский язык»	87
5	Хакатон	25
6	Всероссийский классный час #МЫВМЕСТЕ	250

Гражданско-патриотическое направление. Способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
- Всероссийский тест по Вов, тест по истории Осетии;

- Тематические классные часы:

«Единый урок местного самоуправления»;

Единый классный час « Есть такая профессия-Родину защищать»,

«Символы России»;

«Россия – Родина моя!»;

«Я и мои права»;

«Небесная рота»

«Уроки гражданина»;

«Уроки мужества».

#классные встречи(РДШ)

- Участие в акциях: «Милосердие», « Обелиск», «Поздравь ветерана»-РДШ, «Память», «Бессмертный полк», «Солдатский чемоданчик»,

- Реализация классных социальных проектов.

- Участие в юнармейском движении;

- Смотр строя и песни.

- Конкурсы: «Инсценированная военная песня», боевых листков

- Торжественные линейки: День Знаний; День Памяти и Скорби; День Победы, Вальс для Победителей.

- Школьные праздники,

- День памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками ,

- «Мы говорим стихами о войне»

- Музейные встречи.



Участие классных коллективов в районных и всероссийских акциях

Мероприятие	класс
Памяти ленинградцев	5а,5-б,5-в,6-а,6-б,6-в
Бессмертный полк	1-б,2-а,2-б,3-в,4-в,4-в,9-б,10
Обелиск	8-а,8-б,11-а
Вальс для Победителей	7-б,8-в,9-а,9-б,9-в,10,11-а
Блокадный хлеб	5-а,6-в,7-б,8-б,8-в,9-б,10
Парад Победы	8-в
Поздравь ветерана	1-а, 1-в, 2-а,2-б, 3-а,3-б,3-г, 8-а,11-а

Выводы:

• Существующая в школе система позволяет педагогическому коллективу эффективно решать поставленные задачи;

• Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Проведено более 50 мероприятий военно-патриотического и героико-патриотического направления на высоком организационном уровне;

• В ходе мероприятий данного направления охват детей составил 100%;

• Учащиеся школы принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.

Недостатки: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Пути решения и предложения по совершенствованию работы. В следующем учебном году необходимо:

• продолжать вести с ребятами познавательную работу, развивать поисковую работу;

- привлекать обучающихся старших классов к просветительской деятельности в младших классах;
- провести диагностику правовой грамотности детей;
- активизировать поисковую и исследовательскую работу с привлечением учителей истории, родителей, через внедрение новых форм;
- школьному музею принять участие в республиканском конкурсе музеев.

Художественно-эстетическое направление. Школьные традиции. Большую роль в становлении личности учащихся отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Виды деятельности:

- КТД: «День самоуправления!» (октябрь), Масленица (март), День школы (апрель)
- Праздники:

День Учителя (октябрь)

Акции РДШ

День Пожилого Человека (октябрь)

Конкурс инсценированной военной песни (февраль)

День матери (ноябрь)

День Победы (май)

Последний звонок (май)

Вручение аттестатов 9 класс (июнь)

Выпускной вечер (июнь)

- Эстетические конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов (в течение года).
- Ознакомление с народными промыслами, традициями.
- Творческие отчёты объединений художественно-эстетического направления.
- Посещение РДК, музея, передвижных выставок ДХШ.

Духовно-нравственное направление.

Цель – усвоение принципов нравственности и сознательной дисциплины, правил и норм культурного поведения.

Самым емким по своему содержанию является духовно-нравственное направление воспитания школьников. Формированию нравственных основ личности и духовной культуры были направлены следующие мероприятия:

Тематические классные часы:

«Учимся жить в мире и согласии»;

«Семья - высшая ценность» Уроки толерантности:

Урок правовых знаний:

«Агрессивность и конфликты в отношениях между людьми»;



«Я и мое поколение» Открытый классный час в библиотеке «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному дню семьи;

Акции:

«От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека;

«Любовь в моей жизни, семье»

Выставка детских работ «Моя мама», «Мой любимый учитель».

Фольклорный праздник: «Масленица»

Социальная акция «Мы за здоровый образ жизни».

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. В акциях приняли участие около 30% учащихся.

Физкультурно-оздоровительное направление. Цель – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В 2020-2021 учебном году в школе работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол» и «Тхэквондо». В октябре 2021 года в школе создан спортивный клуб «Арт», членами которого являются свыше 180 учащихся разных возрастных категорий.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов, школьной медсестрой, мед.работниками, экскурсий и походов, участие классов в спортивных мероприятиях. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни проходило путем реализации программы «Здоровье». Программа реализуется по следующим направлениям: профилактика, физкультурно-спортивная работа, информационно-консультативная деятельность. В рамках программы обучающиеся принимали участие в онлайн-туристическом слёте, сдаче ГТО, спортивных праздниках и состязаниях школьного, муниципального и регионального уровней.

Участие классных коллективов и обучающихся в мероприятиях различных уровней

Мероприятие	Уровень	Кол-во человек	класс	результат
Турнир по футболу	районный	15	7-9	участие
Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч»	региональный	6	7-9	призеры
Турнир по ЛОКОБАСКЕТБОЛУ	региональный	12	7-9	победители
Районный легкоатлетический кросс	муниципальный	10	7-11	участие
Республиканский турнир по волейболу	муниципальный	5	7-8	призеры
Самый спортивный класс	муниципальный	10	4	призеры
Значок ГТО	всероссийский	16	11	золото
Школа безопасности	муниципальный	4	11	участники

Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу между командами учеников и учителей и родителей помогли поддержать интерес к спорту.

Задачи на 2022 год:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, добиваться более высоких результатов;
- использовать развивающие упражнения, подвижные игры, направленные на формирование коллективизма и дружелюбия;
- продолжать усовершенствование методов работы с детьми, имеющими средний и низкий уровень физического развития;
- усилить работу по вовлечению детей «группы риска» в спортивные секции;

- сформировать план-сетку проведения спортивных соревнований и сдачи норм ГТО для всех желающих.

Экологическое направление.

Цель - формирование экологической культуры школьников.

В 2021 учебном году в рамках данного направления воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Уроки чистоты

Открытый тематический урок «Энергосбережение»

Всероссийский экоурок

Конкурс рисунков и плакатов «Наш лес»;

Конкурс рисунков на асфальте «Берегите лес»

Санитарная очистки и благоустройства города;

Акции: «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» , «Чистый двор - чистая школа».

Профилактическая работа.

В течение 2021 учебного года педагогическим коллективом совместно с педагогом психологом велась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений учащимися. Основными задачами в данном направлении школы являлись:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
 - координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств микрорайона, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
 - сотрудничество с организациями и службами микрорайона по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;
 - осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

Цель профилактической работы - создание благоприятных условий для развития личности ребёнка; оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера; защита жизни и здоровья ребёнка. Из цели вытекают основные направления деятельности:

- Контроль движения учащихся и выполнение всеобща.
- Поддержка тесной связи с родителями. Изучение социальных проблем воспитанников.
- Учёт и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Социальная защита детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Патронаж опекаемых и неблагополучных семей.

В рамках этой работы в течение года:

- составлен и утвержден план совместных мероприятий с отделом ОДН района на 2020-2021 год. Тесная связь с ПДН позволила оперативно принимать меры по совершенным

правонарушениям, а также по их предотвращению. Также отдельные учащиеся школы приглашались на индивидуальные беседы в ПДН с родителями;

- оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН;
- вопросы профилактики в течение года рассматривались на совещании при зам. директора по ВР, на методических заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;
- ежемесячно на классных часах, общешкольных линейках проводились профилактические беседы с учащимися о соблюдении правил внутреннего распорядка, о терроризме, ложных телефонных звонках, ответственности за совершение правонарушений, о правилах поведения вблизи железной дороги, об использовании пиротехнических средств;
- на классных родительских собраниях поднимались вопросы: «Этика взаимоотношений»; «Психологические особенности ученика»; «Нравственное воспитание детей в семье»; «Ответственность родителей за воспитание детей»;
- было проведено 5 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях Совета обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей;
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, в свободное время, в период каникул, велась работа по привлечению их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- в течение учебного года в школе осуществлялся контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С целью оказания помощи педагогам в поддержании дисциплины и порядка в перерывах между занятиями было организовано дежурство по школе на этажах и в столовой;
- осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	869	873	844
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН	1	0	0
Количество многодетных семей	142	156	263
Количество малообеспеченных семей	108	46	129
Учащиеся, находящиеся под опекой	4	2	0

Дополнительное образование.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Целью дополнительного образования в 2021 году было выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными

базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

- Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей объединений дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.

- В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» разработать и внедрить новые технологии обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности

- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

- Обеспечить 100% охват участия обучающихся в работе объединений дополнительного образования.

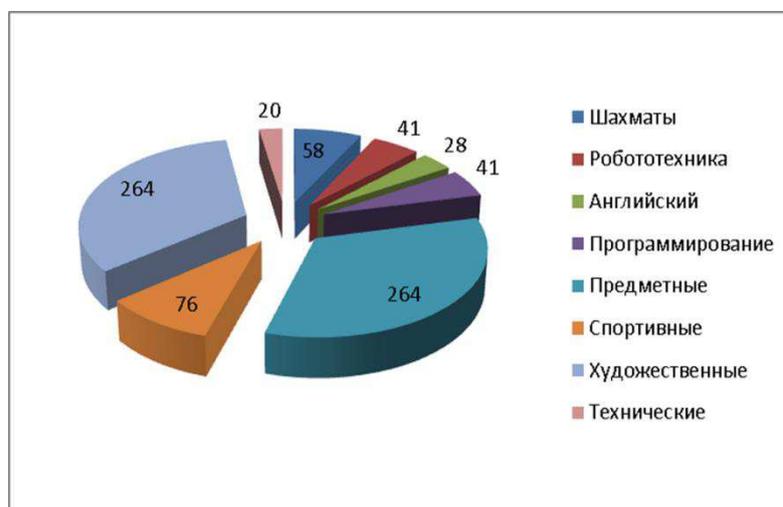
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социальное.

В школе работало 12 объединений дополнительного образования: (ЦДТ)-5 и 2 (ДЮСШ №1) и 5 (Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

класс	Кружки на базе школы								Кружки на базе учреждений дополнительного образования.		
	Школьные(ведут наши педагоги)					От учреждений дополнительного образования			спорт ивные е	Худо жеств енно-эстет ическ ие	Технич еские-кванто риум
	Предметный (ведет учитель)	Шахматы	Робототехника	Технический английский	Программиров ание	Спортивные (баскетбол, волейбол, тхэквондо)	Художеств.-эстетические (каллиграфия)	Технические (радиоспорт)			
ИТОГО	264	58	54	28	45	76	264	20	176	168	12



Занятость детей дополнительным образованием является одним из важных условий развития способностей учащихся во всех направлениях деятельности: 70% учащихся охвачены занятиями в объединениях дополнительного образования. Все объединения осуществляли свою работу согласно утверждённому расписанию. В своей работе руководители объединений ориентированы на индивидуальные особенности детей. За основу брались типовые программы, но изменялись средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Идёт постоянный поиск совершенствования содержания программ. Посещая объединения различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях

Положительный результат: в 2021 учебном году с развитием Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе появились новые места для занятий детей после уроков. Появились кружки: робототехника, шахматы, программирование, технический английский. Есть медиа зона. Объединения дополнительного образования предоставили детям возможность удовлетворить свои познавательные потребности, расширить свой кругозор, проявить свою жизненную позицию, способствовали формированию духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребёнка. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности. Работу объединений дополнительного образования можно признать эффективной, о чем говорит активное участие и победы детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах .

Недостатки:

1. Отсутствие зала для работы кружка-хореография, маленький спортивный зал.
2. Большинство объединений дополнительного образования рассчитано на младших школьников. В течение года происходит отток детей из секций и объединений дополнительного образования, хотя можно сказать, что это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям объединений дополнительного образования и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих объединения дополнительного образования и спортивные секции.

3. Анализируя информацию о достижениях учащихся, можно сделать вывод:
-уровень достижений учащихся за последние годы значительно снизился.
-информацию о достижениях учащихся подают классные руководители. Вероятно, информация предоставлена неполная, т.к. педагоги не отслеживают достижения своих учеников.

Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования:

В предстоящем учебном году содержание дополнительного образования должно быть направлено на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- увеличения количества объединений спортивной и технической направленности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Работа с родителями. Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, учителями-предметниками, администрацией школы. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции

осуществляется через привлечение родителей обучающихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Управляющего Совета школы. В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы в своей работе с родителями старался выполнить следующие задачи:

1. Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

3. Совершенствование системы педагогического просвещения, консультирования. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в прошедшем учебном году проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в четверть. Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительской лектория.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского совета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Положительный результат: Можно отметить, что при проведении в школе общешкольных мероприятий многие родители являлись активными участниками праздников. Такое сотрудничество является успешным залогом воспитательной работы.

Недостатки: За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость.

Предложения по совершенствованию работы:

- Повышение активности и эффективность сотрудничества с родителями по обучению и воспитанию детей.

- Продолжение сотрудничества с правоохранительными органами для проведения с родителями правового всеобуча, с целью профилактики правонарушений детей и подростков.

- Совершенствование форм работы с родителями.

Выводы из анализа воспитательной работы за 2021 учебный год:

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Всё выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021 учебный год положительно. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Окончание 2020-2021 учебного года, выдача аттестатов прошли в штатном режиме в соответствии с нормативными документами.

Режим образовательной деятельности.

№	Классы	Количество учебных дней в неделю	Продолжительность урока	Количество учебных недель
1	1	5	Первое полугодие: 30 мин. Второе полугодие-40 мин	33
2	2-4	6	40 мин	34
3	5-11	6	40 мин	34

Таблица №2 (режим образовательной деятельности)

Все классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 8-30. Окончание занятий в 14-20.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Кол-во обучающихся		кол.
(1-4 кл.)	мальчиков	166
	девочек	192
	Итого	358
(5-9 кл.)	мальчиков	190
	девочек	218
	Итого	408
(10-11 кл.)	мальчиков	32
	девочек	38
	Итого	70
Всего по ОО	мальчиков	388
	девочек	448
	Итого по ОО	836

распределение обучающихся по ступеням образования

Профили обучения.

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профильные группы: технологическая, естественнонаучная и универсальная с углублённым изучением истории и права. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы естественнонаучная профильная группа, технологическая профильная группа и универсальный класс с углублённым изучением истории и права. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профильная группа	Профильные предметы	Количество учащихся В 2020-2021г	Количество учащихся в 2021-2022 г
технологическая	Математика Информатика физика	12	11
естественнонаучный	Математика Биология Химия	10	11
универсальный	Математика История Право	7	19

С сентября 2021 года школа подключилась к проекту «Развитие математического образования в РСО-Алания». На базе 5 «а» класса был создан математический класс, преподавание математики в котором усилено не только дополнительным часом, отведённым на изучение предмета, но и функционированием математического кружка и общеразвивающих программ по робототехнике.

Таким образом, можно говорить о ранней предпрофилизации образования.

В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, оздоровительный лагерь.

Спортивно-оздоровительное направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья. Для обеспечения развития данного направления в октябре 2021 года в школе был создан ШСК «Арт», членами которого сегодня являются свыше 180 обучающихся.

Духовно-нравственное направление представлено формированием осознанного и уважительного отношения к традициям; к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. Данное направление реализуется через функционирование кружков.

Социальное направление способствует освоению детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработке ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям. Данное направление реализуется через развитие системы вожатства, функционирование совета старшеклассников, актива школы.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интеллектуальных способностей, ориентации на мотивацию познавательной деятельности детей, расширению кругозора, получению знаний по изучаемой дисциплине, формированию навыков исследовательской деятельности, развитию творческих способностей к научной деятельности, формированию необходимых навыков для исследовательской деятельности, умению претворять свою авторскую идею. Данное направление реализуется через кружковую работу и внеурочные занятия по предметам, участие в олимпиадах и конкурсах.

Общекультурное направление предполагает формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, приобретение социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности. Данное направление реализуется через экскурсии, круглые столы, участие в конкурсах и т.п.

Участие обучающихся во внеурочной образовательной деятельности в нашей школе осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями. Проводится анкетирование родителей и опрос об удовлетворённости участников образовательного процесса внеурочной деятельностью. От родителей принимаются заявления на предоставление образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности в конце учебного года.

С целью фиксации занятости обучающихся, классными руководителями организовано ведение учёта занятости обучающихся.

Осуществление контроля за реализацией внеурочной деятельности осуществляется по плану внутришкольного контроля.

Работа школы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации внеурочной деятельности, действующими нормами СанПиН. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- в период дистанционного обучения с целью снижения нагрузки и соблюдения требований СанПин, курсы внеурочной деятельности были минимализированы.
- с применением дистанционных технологий осуществлялась подготовка к ГИА-2022
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции, Школа:

1. Пролонгировала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

6. Докупила бесконтактные термометры, тепловизоры в количестве 2 штук на три входа в школу, один рециркулятор передвижной и 9 настенных для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники средней школы.

В 2021 году МБОУ СОШ №108 число выпускников составило 44 человека. Выпускников, не получивших аттестат за прошедший учебный год нет. Продолжают обучение 42 человека, из них:

- в ВУЗах – 34 человека

- в высших военных учебных заведениях - 3 человека

- в системе СПО - 5 человек

Двое выпускников по семейным обстоятельствам (переезд в другую страну), не продолжили обучение.

Среди выпускников физико-математической группы - 90% продолжили обучение по выбранному профилю, среди выпускников химико-биологической группы - 92%, социально-правовой - 88%.

Из 34 выпускников в ВУЗы, входящие в рейтинг ТОП-100 ВУЗов России зачислены шестеро.

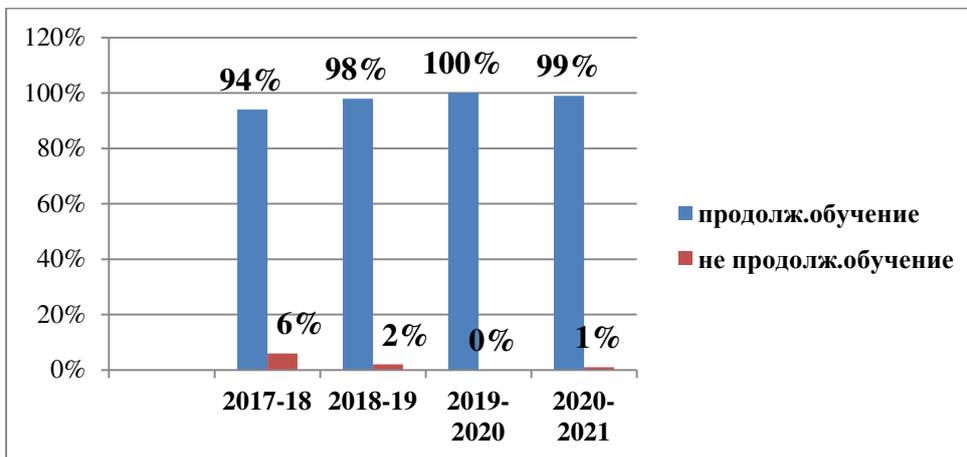
Свыше 65% выпускников продолжили обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	Не продолжили обучение
2018-2019	48	43(90%)	5 (10%)
2019-2020	46	39 (85%)	6 (15%)
2020-2021	44	42 (95%)	2 (4,5%)

Как видно из данных таблицы, в 2021 учебном году сохранилось наличие выпускников, не продолживших своё обучение. Данное снижение обусловлено семейными обстоятельствами выпускников (переезд в другую страну, замужество).

Выпускники основной школы:

Всего выпускников 9 класса	71
Продолжают обучение:	68
МБОУ СОШ №108	42
продолжили обучение в других средних общеобразовательных учреждениях	2
продолжили обучение в учреждениях СПО	26
не продолжил обучение	1



Как видно из данных таблицы, в 2020-2021 учебном году продолжается увеличение числа выпускников основной школы, желающих получить профессиональное образование после 9 класса.

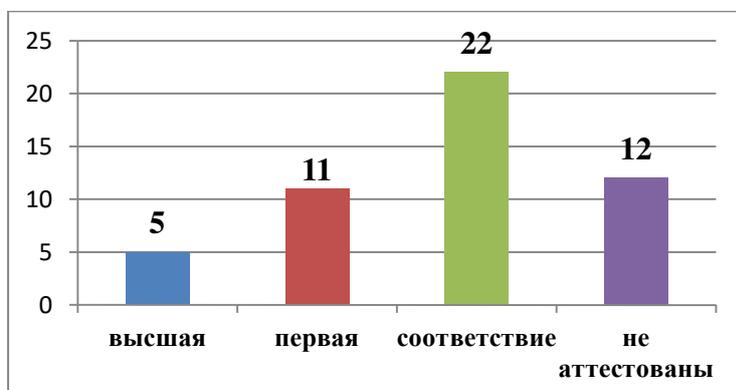
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

На 1 сентября 2021 года учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 6 административных работников, 50 учителей. Пятеро педагогов находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком.

Возрастная структура педагогического коллектива



Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Увеличение количества не аттестованных педагогов по сравнению с прошлым годом на 18%, объясняется тем, что коллектив пополнился 6 педагогами, которые не имеют

категории, четверо специалистов после окончания вуза. В настоящее время ведётся работа по выполнению плана прохождения аттестации педагогических работников.

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» - 2;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2;

Награждены Почетной грамотой Министерства Образования РСО-Алания – 15;

Награждены Почетной грамотой Парламента РСО-Алания – 2.

- Получившие Грант на поддержку лучших учителей – 5 (из них трое ушли на заслуженный отдых).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, что позволило в период перехода на дистанционный формат обучения применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100% педагогов прошли курсы по навыкам оказания первой помощи, по профилактике новой коронавирусной инфекции.

№	Кол-во педагогов	Тема программы	Место обучения
1	40	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Федеральный институт оценки качества образования г.Москва
2	42	« Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Дистанционные педагогические образовательные платформы.
3	3	Методика преподавания дисциплины «Шахматы» в образовательных организациях	Дистанционные педагогические образовательные платформы.
4	7	Переквалификация (учитель математики - 3 педагога; учитель информатики-1 педагог; учитель начальных классов- 1; учитель иностранного языка-1; менеджмент в образовании-3)	ВУЗы (дистанционно)

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18629 экз.;
- художественной литературы – 1437 экз.;
- объем учебного фонда – 17192 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Книговыдача	6203	7620	7030
Число посетителей	1451	5743	5746
Число учащихся	881	871	836
Количество учащихся с 1-4 класс	392	349	358
Количество учащихся с 5-9 класс	391	458	408
Количество учащихся с 10-11 класс	98	64	70
Количество читателей всего	928	1200	888
Количество читателей с 1-4 класс	392	491	349
Количество читателей с 5-9 класс	270	590	420
Количество читателей с 10-11 класс	20	74	74
учителя	47	45	45

В библиотеке имеется выход в интернет, средства электронного обучения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Основной недостаток: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проводились тематические внеклассные чтения, посвященные Дню птиц, Дню космонавтики. Проводились конкурсы, направленные на повышение читательской активности.

К этим датам ученики подбирали материал на заданную тему, используя справочную,

С учащимися проведены библиографические уроки по периодическим изданиям: почему они так называются, чем отличаются от книг, о чем можно в них прочитать.

На протяжении всего периода осуществлялась тесная связь со школьными библиотеками города и городской библиотекой.

Была списана художественная, справочная и методическая литература по ветхости, устаревшая по содержанию.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Общее количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности – 16,

ноутбуков – 121;

мультимедийных проекторов – 37;

принтеров – 29;

сканеров -1;
интерактивных досок – 13;
видеокамер – 1;
фотоаппаратов – 2;
экранов – 25;
МФУ – 17;

В школе есть локальная сеть, телевизоры – 2шт; музыкальный центр – 1шт, камера web-документ – 1шт, система тестирования – 1шт. Количество учащихся на 1 компьютер – 5.

Электронный информационный обмен осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов;

Не смотря на обеспеченность ноутбуками, рабочая мощность не всегда позволяет использовать их для проведения онлайн уроков. Остаётся актуальной проблема со скоростью интернета и постоянством подаваемого сигнала.

С 2021 года школьный сайт перемещён на новую платформу, и функционирует в полном режиме, что повышает доступность информации о деятельности учебного заведения для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и процесс управления делает открытым. Помимо официального школьного сайта в период 2021 года школа вела страницы в социальных сетях Instagram и Вконтакте с целью повышения открытости и вовлечения родителей и местных жителей в жизнь школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим, стендами и др.).

- информационный центр «Точка Роста», в 2021 году на базе которого было проведено шесть открытых уроков районного уровня: по химии (два урока), истории, биологии, технологии. Велась видеозапись всех открытых уроков. Благодаря оборудованию центра «Точка Роста» школьной команде удалось принять участие в сетевых играх. Так, например, шестиклассники провели игру «Брейн-ринг по истории» с командой из МБОУ СОШ №3.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы: столовая, библиотека, пищеблок и спортивный зал.

В течение 2021 года бесплатное питание получали все обучающиеся ступени НОО и учащиеся льготных категорий. Для контроля за организацией питания в школе функционирует бракеражная комиссия и комиссия по питанию, в составе которой есть представители родительского комитета школы. Поскольку школа функционирует в одну смену, то обучающиеся получают горячие завтраки. Все обращения родителей, относящиеся к организации питания, сразу рассматриваются и принимаются решения. Питание организует индивидуальный предприниматель, имеющий многолетний опыт работы с образовательными организациями. Питание осуществляется по единому десятидневному меню, утвержденному и разработанному Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована следующими документами:

- положение о ВСОКО МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока;

-положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока;

-положение о порядке проведения самообследования;

-план функционирования ВСОКО на учебный год;

За организацию функционирования ВСОКО отвечают руководитель образовательной организации и его заместители. Ежегодно приказом регламентируются обязанности каждого члена управленческого аппарата.

Организационная структура ВСОКО описана в положении и включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы.

Администрация школы (директор и его заместители):

Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;

Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);

Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет и методические объединения учителей-предметников:

Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;

Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий

организации учебного процесса в школе;

- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Классный руководитель:

- Определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- Своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- Анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- Разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

Основные цели и задачи внутренней системы оценки качества образования:

- сформировать единый подход к оценке качества образования в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова;

-получить объективную информацию о качестве всех образовательных процессов в школе, о тенденциях измерения и основных причинах, которые влияют на уровень качества образовательных процессов;

-определить степень соответствия условий образовательного процесса установленным государственным требованиям, выявить все факторы, которые влияют на качество образования, принять обоснованные управленческие решения по повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

-обеспечить аналитический, информационный, экспертный мониторинг.

Всё это позволит обеспечить качество образования, удовлетворить потребности в его получении со стороны всех субъектов образования; собрать информацию о системе образования, обработать и систематизировать ее, на основе чего прогнозировать перспективы развития школы.

За отчётный период план работы ВСОКО, учебный план 2020-2021 г и первого полугодия 2021-2022 года реализован полностью. Нерешенной остаётся кадровая проблема. Поскольку школа нуждается в учителе математики. Отчасти удовлетворить потребность в учителях математики удалось, переквалифицировав двух педагогов (декабрь 2021г).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют о возрастании удовлетворенности от организации процесса дистанционного обучения (на 12 %). Их родителей (законных представителей). Кадровую политику следует направить не только на повышение квалификации сотрудников, но и на обеспечение их переквалификации.

Работа администрации образовательной организации была направлена на соблюдение основных целей внутренней системы оценки качества образования:

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

На основании результатов ВСОКО были приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
 - продолжить внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.
3. Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
 4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
 5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
 6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
 7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
 8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

XI. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова.

В течение 2021 года продолжали реализовываться следующие задачи:

1. Обеспечение равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
3. Укрепление и расширение сферы взаимодействия школы с социумом, повышение открытости и доступности информации об ОО.
4. Создание единого образовательного пространства через инновационную деятельность, просвещение родителей, публикации в СМИ и соцсетях.
5. Продолжение совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
6. Продолжение договорных отношений с образовательными учреждениями района и города, учреждениями дополнительного образования.
7. Совершенствование системы работы педагогов, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
8. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом, участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО.
9. Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы детской организации и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.

10. Совершенствование материально технической базы школы.

На основании анализа работы по реализации поставленных задач можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

-Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о стабильности и положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-ые классы.

-Анализ опроса родителей (законных представителей) показывает высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, прослеживается тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащенность материально-технической базы учебного процесса. Образовательное учреждение востребовано не только в своем микрорайоне, но и районе в целом.

-Стабильное качество обучения, количество отличников и медалистов, средний балл по итогам независимой аттестации является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работы педагогов школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению, индивидуальному подходу.

-Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации ООП НОО, ООО, СОО.

-Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности в соответствии с ФГОС.

-В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса. Мероприятия по безопасности в школе в 2021 году проводились согласно принятым планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений, соблюдению санитарного режима.

- Мониторинг учебной и внеурочной деятельности (ВСОКО) обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи. Это позволяет сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Продолжение совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, саморазвития и достижения профессиональной успешности.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления поддержки и развития одарённости.
5. Продолжить развитие совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.
6. Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Продолжить формирование духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в

рамках ФГОС.

8. Продолжить совершенствование воспитательной работы через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программа, проектной деятельности, участию во Всероссийских акциях РДШ, юнармейском движении.
9. Продолжать повышение квалификации педагогических работников через совершенствование системы самообразования, презентацию портфолио и трансляцию опыта работы лучших педагогов и результатов их деятельности; участие в интеллектуальных конкурсах, вебинарах, мониторингах, краткосрочных курсовых подготовках.
10. Модернизация сайта школы и развитие страниц в социальных сетях с целью повышения информативной открытости и привлечения внимания родительской общественности.
11. Совершенствовать работу центра «Точка Роста» через создание новых кружков и повышение квалификации специалистов.

Считаем, что вышеуказанные задачи позволят развить и усовершенствовать воспитательную систему, систему дополнительного образования в школе, а также повысят качество образования через повышение компетенций педагогического состава.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Аттестация не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	408 (49,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	195 (23,5%)
– регионального уровня		18 (2,8%)
– федерального уровня		115 (13,8%
– международного уровня		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	68(8,2%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(51,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		43 (89%)
– высшим педагогическим образованием		40 (83%)
– средним профессиональным образованием		6 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (89%)
– с высшей		6 (13%)
– первой		15 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15%)
– больше 30 лет		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15%)
– от 55 лет		9 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	44 (94%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18529
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6725 кв.м На 1 ученика- 7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова

И.Г. Григорян

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575900

Владелец Григорян Ирина Геннадьевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022