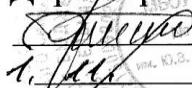


Локальный акт рег. 131/18

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 108 протокол № 1
31.08.20178

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 108
 Т.А. Брюховецкая
2018 приказ № 36

Согласовано управляющим советом
Протокол от 31.08.2018 №1

ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и запросов
учащихся и их родителей (законных представителей)
МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В. Андропова (МБОУ СОШ № 108) для реализации на этой основе учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 16-62-р, п. 35, Уставом МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- a. педагогические работники;
- b. обучающиеся и их родители (законные представители);
- c. управляющий совет; d. педагогический совет

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №108 являются:

1. получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

2. обоснованное формирование учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

3. принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;

4. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ СОШ № 108:

1. определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

2. разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

3. изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

4. проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

5. определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

6. выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив МБОУ СОШ №108 исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители учащегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Уровни образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ СОШ №108 является:

1. определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;

2. выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования;
3. учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;
4. приведение в соответствие образовательной системы школы личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария (Приложение 1).

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.4. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап, прогностический, - апрель - 3-я декада мая:

1. мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;

2. инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов школы, анализ ее условий и возможностей;

3. формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;

4. разработка проекта учебного плана образовательной организации, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);

5. разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников;

6. подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями школы.

2-й этап, организационный, – 3 декада мая – июнь:

1. информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях школы, проведение «рекламной кампании»;
2. выбор учащимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;
3. обработка и анализ поступившей от учащихся и их родителей (законных представителей) информации;
4. формирование учебного плана образовательной организации, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3-й этап – практический - сентябрь – февраль:

1. составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;
2. уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
3. реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;
4. осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей учебно-воспитательным процессом.

4-й этап – аналитический – февраль – март:

1. анализ результативности реализации образовательных программ;
2. обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).

Приложение 1

АНКЕТА

для выявления образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), 5-9 класс

20__ - 20__ учебный год

_____ класс

Ф.И.О. родителей (законных представителей) / обучающегося 5 - 9 класса

1. Отметьте, пожалуйста, в таблице Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса

(Вы можете выбрать часы в **Основное** **общее** **Отметка о выборе**
2-х направлениях): **образование:**

Направления

Дополнительные занятия по предметам, входящим в учебный план

| |
|--|
| Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и ИКТ |
| История |
| Обществознание (включая экономику и право) |
| География |
| Природоведение |
| Физика |
| Химия |
| Биология |
| Музыка |
| ИЗО |
| Технология |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |

Развивающие факультативы курсы, Сформулируйте самостоятельно:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575900

Владелец Григорян Ирина Геннадьевна

Действителен с 08.10.2021 по 08.10.2022