

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 125 от 23.05 2022г.

критерий 4.1

СПРАВКА

об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения учителем МБОУ СОШ № 10 г. Моздока Рогозиной Оксаны Сергеевны

Одной из актуальнейших проблем современного образования является внедрение в процесс обучения инновационных методик, технологий, приёмов, в том числе информационно-коммуникативных. Поэтому методическая тема по самообразованию учителя Рогозиной О.С. - «Использование ИКТ на уроках географии как средство развития познавательной активности учащихся».

Требования к современному уроку таковы, что акцент с методов, обеспечивающих процесс усвоения знаний, перемещается на совокупность методов, позволяющих обеспечить общее развитие личности ребёнка и гарантированно обеспечить доступность, качество и эффективность образования. Для достижения этих целей Рогозина Оксана Сергеевна, не забывая о традиционных методах ведения урока проводит, практические и лабораторные работы по географии, также использует в своей работе следующие образовательные технологии:

<i>Педагогические технологии</i>	<i>обоснование применения</i>
Информационно-коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность (что очень важно при изучении географии), так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках географии позволяет Оксане Сергеевне сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения.
Технология проблемного обучения	Такое обучение увеличивает самостоятельность, повышает мотивацию, уверенность в себе у учащихся Рогозиной О.С.
Технология дифференцированного обучения	Оксана Сергеевна организует учебный процесс так, чтобы учитывать индивидуально-психологические особенности учащихся; практически на каждом уроке учащиеся получают индивидуально-дифференцированное домашнее задание

Технология развития критического мышления	За время применения технологии учащиеся на уроках Оксаны Сергеевны стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились схемы, которых нет в учебниках. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для подготовки к урокам.
Интерактивные методы обучения	Оксана Сергеевна на своих уроках использует «мозговой штурм», обсуждения, метод активного чтения, «уроки-исследования»; в качестве домашнего задания иногда учащиеся пишут эссе или мини-сочинение и др.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют Оксане Сергеевне равномерно во время урока распределять различные виды заданий. Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе Оксана Сергеевна использует на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения. Это повышает уровень и качества обученности. Систематическое применение тестовых технологий при изучении тем курса географии, проработке теоретического материала, повышает результативность на ОГЭ в 9-х классах, дает хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.
Технология оценивания учебных успехов	Технология оценивания – это технология действия в ситуациях оценивания. Поэтому Оксана Сергеевна придерживается правил действия для каждого вида случаев: «что оценивать», «кто оценивает», «когда оценивать», «где фиксировать результаты», «по каким критериям оценивать», что весьма мотивирует учащихся.

Оксана Сергеевна уже давно стала применять инновационные технологии на своих уроках. Она использует различные интернет-сайты. Этой коллекцией она поделилась со своими коллегами района.

Рогозина О.С. в соответствии с тематическим планированием:

- проводит уроки с выходом в Интернет, используя видеосюжеты из видеоуроков по предметам;
- использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы, указанные в тематическом планировании;
- владеет и использует на уроках интерактивную доску;
- самостоятельно разрабатывает презентации для своих уроков, тесты и проверочные работы;
- организует работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами;
- использует электронные тестирующие комплексы при изучении нового материала.

Результаты обучения. Использование совокупности современных образовательных технологий и техник в урочной и внеурочной деятельности по географии даёт возможность сказать, что задачи формирования познавательной и коммуникативной компетенций школьников Оксаной Сергеевной решаются.

