

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздок

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Мануйло

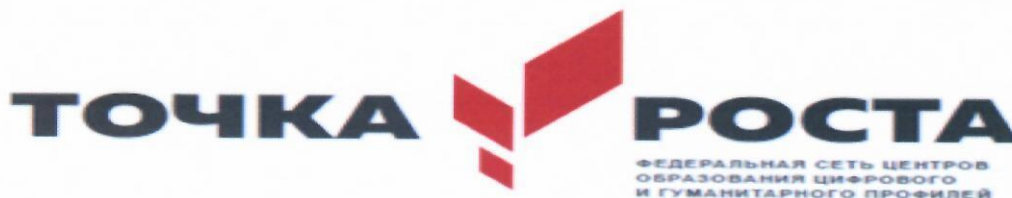
«26» _____ 08 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. Директор МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова
_____ И.Г. Григорян



_____ 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности».

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Возрастная категория: от 13 до 16 лет

составитель: учитель ОБЖ Габуев В.В.

Содержание:

| | |
|--|-----|
| 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности | 2-3 |
| 2. Содержание программы..... | 3-4 |
| 3. Тематическое планирование..... | 5 |

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «ОБЖ» разработана для 8-9 класса в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (с изменениями от 31.12.2015г. №1576).
2. Примерной программой внеурочной деятельности «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование» В.А.Горский, А.А.Тимофеев – М. «Просвещение», 2010г., 111с.
- 3.

Основы безопасности жизнедеятельности (далее — ОБЖ) — практико-ориентированный школьный курс. Специфика учебного процесса по ОБЖ заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего (2010 г.) и среднего (полного) общего образования (2012 г.) в части требований к предметным результатам освоения учебных программ курса ОБЖ указаны обязательность формирования у обучающихся умений оказывать первую помощь пострадавшим. Из ФГОС основного общего образования: «Предметные результаты освоения учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности: умение оказать первую помощь пострадавшим; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, умение действовать при возникновении чрезвычайной ситуации».

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 38 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 - 9классов приобретут следующие результаты:

В сфере метапредметных результатов

- **Регулятивные УУД:** самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (11ч)

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности.

Тема 2: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч)

Средства оказания медицинской помощи. перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Понятие о травме и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Общая характеристика кровотечений. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

Тема 3: Основы здорового образа жизни(4ч.)

Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города, глухие зоны парков и скверов, места массового скопления людей и т.д. Незнакомые взрослые и подростки. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Пожарная безопасность

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Меры пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте.

Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Первичные средства тушения пожаров. Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Тема 4: Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч)

Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. История создания противогаза. Виды и назначение противогазов. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Правила пользования противогазом. Положение противогаза: «походное», «наготове», «боевое». Как правильно определить размер противогаза. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище.

Тема 5: Физическая подготовка (6ч)

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Причины возникновения ДТП. Безопасность участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Опасность пешехода и безопасность пассажира. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Предотвращение дорожно-транспортных происшествий. Вы – очевидец ДТП. Правила дорожного движения роллера, скейтбордиста, велосипедиста.

Основы военной службы

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил. Военная форма одежды. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности. Боевой знамя-символ воинской чести. Ордена, почетные награды за воинские заслуги. Дни воинской славы. Воинская дисциплина. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. Огневая подготовка. История создания пневматического оружия.

Тема 6. Заключение (6ч)

Правила техники безопасности с оружием. Психологическая подготовка к стрельбе.

Прицеливание. Пристрелка. Тренировка исходного положения сидя. Выстрел. Тренировка исходного положения лежа.

Тематическое планирование

| № | Учебная тема | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| | Тема 1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | 11 |
| | Тема 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 8 |
| | Тема 3. Основы здорового образа жизни | 4 |
| | Тема 4. Защита человека в чрезвычайных ситуациях | 3 |
| | Тема 5. Физическая подготовка. Основы военной службы | 6 |
| | Тема 6. Заключение | 6 |
| | Всего | 38ч. |

Календарно - тематический план

| | Название темы | Кол-во часов | Дата по плану | Дата фактич. | примечание |
|--|---|--------------|---------------|--------------|------------|
| Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся. (11ч) | | | | | |
| 1. | Безопасное поведение на улицах и дорогах . | 1 | | | |
| 2. | Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности | 1 | | | |
| 3. | Встреча с инспектором ГИБДД | 1 | | | |
| 4. | Пожарная безопасность и поведение при пожарах | 1 | | | |
| 5. | Встреча с работником МЧС - пожарником | 1 | | | |
| 6. | Безопасное поведение на воде | 1 | | | |
| 7. | Встреча с работником МЧС - спасателем. | 2 | | | |
| 8. | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Встреча с психологом школы | 1 | | | |
| 9. | Безопасное поведение на природе | 1 | | | |
| 10. | Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения | 1 | | | |
| Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч) | | | | | |
| 11. | Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Встреча с медицинской сестрой. | 1 | | | |
| 12. | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь | 1 | | | |
| 13. | Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых. | 1 | | | |
| 14. | Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах | 1 | | | |
| 15. | Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | |
| 16. | Первая медицинская помощь при отравлении газами | 1 | | | |
| 17. | Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи | 1 | | | |
| 18. | Встреча с медицинской сестрой школы | 1 | | | |
| Раздел III. Основы здорового образа жизни (4 ч.) | | | | | |
| 19. | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни» | 1 | | | |
| 20. | Основы личной гигиены | 1 | | | |
| 21. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика | 1 | | | |
| 22. | Пути укрепления здоровья | 1 | | | |
| Раздел IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (3ч) | | | | | |
| 23. | Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения | 1 | | | |
| 24. | Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени | 1 | | | |
| 25. | Подготовка обучаемых к проведению практического занятия (изготовление ватно-марлевых повязок) | 1 | | | |
| Раздел V. Физическая подготовка .Основы военной службы .(6ч.) | | | | | |
| 26. | Ходьба спортивная. | 1 | | | |
| 27. | Бег с препятствиями | 1 | | | |
| 28. | Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Спортивные игры | 1 | | | |
| 29. | Игры с преодолением препятствий | 1 | | | |
| 30. | Подвижные игры | 1 | | | |
| 31. | Спортивная игра «летний биатлон» | 1 | | | |
| Раздел VI. Заключение (6ч) | | | | | |
| 32. | Конкурс рисунков «Мы за мир!» | 2 | | | |
| 33. | Военно-спортивная игра | 4 | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: АСТ, 1999.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 1994

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности.: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. :Просвещение, 2012. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2012.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 2012.
8. Цвилюк Г. Е. Азы безопасности: Книга для детей и родителей. М.: Просвещение, 2004.
9. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах.: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 2014

