

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова <u>И.Г. Григорян</u> пр. № <u>333</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2022г.
--	--



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**ООО НОО**  
**МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова**  
**на 2022-23 учебный год**

Моздок

2022

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 1,2-4 классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова на 2022– 2023 учебный год

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий
- «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г.
- №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта
- 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
  - «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
    - Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672
- «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Уставом МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока
  - Учебным планом школы на 2022-23 уч.год
- и локальными актами в МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова в 2022-23 учебном году организована внеурочная деятельность обучающихся 1, 2-4 классов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности (ЦДТ, ДЮСШ, Краеведческий музей г.Моздока, РДК, библиотеками и т.д.);
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **План внеурочной деятельности**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности **выбрана базовая организационная модель** строящаяся на основе взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

#### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы); программы учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДТ, ДЮСШ№1,2).
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- группу продленного дня (кружки, занятия, экскурсии, игры); учебный
- план образовательного учреждения (факультативы);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**: игровая

- деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

- 
- 
-

деятельность);  
трудовая (производственная) деятельность;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско-краеведческая деятельность.

## **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям**

### **Общеинтеллектуальное направление:**

- викторины, познавательные игры;
- детские исследовательские проекты («Проектная неделя»)
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- факультативы ,

### **Общекультурное направление:**

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8марта, 23 февраля, День рождения класса);
- кружки художественного творчества («Творческая мастерская»);
- праздничное оформление школы и класса (конкурс «Новогодняя сказка», «Уютный класс»);
- Дни открытых дверей в школе.

### **Духовно-нравственное направление:**

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ);
- экскурсии в городской музеи, выставки;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей «Подарок Осени», «Новогодняя игрушка», «Наша армия родная стережет покой страны»);

- праздники («День матери», Новый год);
- кружки («Театральная студия»)

#### **Спортивно – оздоровительное направление:**

- спортивно-массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- плавательный всеобуч;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

#### **Социальное направление:**

- акция «Помоги пойти учиться», «Субботник в школе» «Спасибо за заботу»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;
- сюжетно-ролевые игры.

#### **Среднее количество часов на внеурочную деятельность**

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	4	5
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общекультурное	3	3	2	1
Социальное	2	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах представлены кружками, секциями и факультативами**

№	Название	Форма проведения	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
1	« Шахматы»	Спорт. секция				2 часа
2	«ОФП»	Спорт. секция	2 часа			
3	«Радиоспорт»	Спорт. секция			3 часа	2 часа
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>0</b>	<b>3 часа</b>	<b>4 часа</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
1	«Разговор о важном»	час беседы	1 час	1 час	1 час	1 часа
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Социальное направление</b>						
	<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
1	«Решайка»	Шк. кружок	1 час	1 час	1 час	1 час
2	«Орфограммка»		1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общекультурное направление</b>						
1	«Мир детства»	Шк. кружок	2 час	2 час		1 час
2	«Капитошка»	Шк. кружок	1 час	1 час	2 часа	
	<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>

### Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности школьников **распределяются по трём уровням**, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.



Класс	Уровень результато в	Содержание	Способ достижения	Возможны еформы деятельности
1-2	<b>Первый уровень результато в</b>	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - <b>«педагог - ученик»</b>	Беседа
3	<b>Второй уровень результато в</b>	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - <b>«педагог – ученик-коллектив»</b>	Дебаты, тематически й диспут
4	<b>Третий уровень результато в</b>	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – <b>«педагог – ученик – коллектив –</b>	Проблемн о-ценностна я дискуссия с участием внешних экспертов

			<b>общественная среда»</b>	
--	--	--	----------------------------	--

## Приложение

В соответствии с [частью 1](#) статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В соответствии с [пунктом 7](#) части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).