

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2022г.	УТВЕРЖДАЮ И.о.директора МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова <u>И.Г. Григорян</u> пр. № <u>333</u> от « <u>30</u> » <u>авг</u> 2022г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**План**  
**внеурочной деятельности**  
**ООО ООО и ООО СОО**  
**МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова**  
**на 2022-23 учебный год**

Моздок

2022

## **Пояснительная записка**

### **к плану внеурочной деятельности 5 ,6-9 классов МБОУ СОШ№108 им. Ю.В,Андропова на 2022– 2023учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **31.05.2021 № 286**;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий
- «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.
- №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта
- 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ»

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
  - Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Уставом МБОУ СОШ№108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока
- Учебным планом школы на 2022-23 уч.год
- и локальными актами в МБОУ СОШ№108 им.Ю.В.Андропова в 2022-23 учебном году организована внеурочная деятельность обучающихся на уровне ООО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МБОУ СОШ№108 им. Ю.В,Андропова г. Моздока осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей,
- индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности,
- целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по работе с мотивированными учащимися
3. Занятия, направленные на работу со слабыми учащимися
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения

образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы, а также педагогами организаций дополнительного образования (ЦДТ, РДК, ДЮСШ). Место проведения всех занятий – МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

(реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*).

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по работе с мотивированными учащимися** реализуются через кружок «Занимательная грамматика» - помочь мотивированным учащимся подготовиться к различным конкурсам по русскому языку и литературе, развивать у учащихся функциональную грамотность.

**3. Занятия, направленные работу со слабоуспевающими учащимися (По страницам учебника»**

Цель курса *«По страницам учебника»*: закрепление пройденного материала отстающими учащимися.

**Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.**

**Среднее количество часов на внеурочную деятельность**

Направления внеурочной деятельности	5 класс
Спортивно-оздоровительное	2

Духовно-нравственное	1
Общеинтеллектуальное	3
Общекультурное	2
Социальное	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Направления внеурочной деятельности в 5 классах представлены кружками, секциями и факультативами**

№	Название	Форма проведения	5-е классы
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
	<b>Итого</b>		<b>0</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
1	«Разговор о важном»	час беседы	1 час
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>
<b>Социальное направление</b>			
1	<b>Технический английский</b> (Точка роста)	школьный кружок	<b>1 час</b>
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>
<b>Общекультурное направление</b>			
1	Занимательная математика	Шк. кружок	1 час
2	Занимательная грамматика		1 час
3	Робототехника (Точка роста)		1 час
	<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>
<b>Обще интеллектуальное</b>			
1	Школьный театр	Шк. кружок	2 часа
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования в 6-9 классах реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В МБОУ СОШ№108 им.Ю.В.Андропова реализуется *модель* внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школы и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. В 2022-23 учебном году в МБОУ СОШ№108 им.Ю.В.Андропова реализуются программы внеурочной деятельности математического класса (6А) и химико-биологического класса (7А) (предпрофильное образование)

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – МБОУ СОШ№108 им. Ю.В.Андропова

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, юнармейский отряд.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

#### **Цель программы Юнармейский отряд**

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию *волейбола*, шахматный клуб *«Интеллектуал»*.

Цель секции *волейбола*: формирование гармонически развитой, активной личности и физическое совершенство. Задачи: -

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Цель шахматного клуба *«Интеллектуал»*:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:** познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;



обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Общекультурное направление** реализуется через арт – студию «Фокус», танцевальный кружок «Хореография», кружок краеведения «Музейное дело»

**арт-студия «Фокус».**

**Основная цель** арт – студии – формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

**Основными задачами являются:**

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области художественной фотографии и видеографии

**Целями программы танцевального кружка «Хореография»** являются: развитие танцевальной пластики у обучающихся;

развитие гибкости; координации движений

развитие ритмики;

освоение элементов народных и современных танцев

приучение к пониманию народной танцевальной культуры и этики танцевального искусства.

Задачи для школьников: овладеть танцевальными движениями; отработать умение выступать на публике, приобрести навыки применения

Цель программы «Музейное дело» - воспитание исторического мышления, чувства патриотизма.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через школьные кружки «Математическая шкатулка» (6А), «Текстоведика», «Математика в биологии» (7А), «Загадки истории», «Что мы знаем о России?», «Юный филолог», «Юные исследователи» (7А), «Робототехника»

В основе построения программы «Математическая шкатулка» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности..

**Цели:** расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

- формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных

действий обучающихся.

**Задачи:**

- развивать математические способности обучающихся;
- формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

**Программа «Математика в биологии»** будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по естественнонаучным предметам, в первую очередь по биологии. Данная программа призвана способствовать формированию современной научной мира, раскрывая развитие представлений о строении живых организмов как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

**Программа кружка «Юные исследователи»** рассчитан для учащихся 7 классов, проявляющих интерес к биологии, желающих изучать биологию на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса биологии путем реализации проектной и исследовательской деятельности.

**Программы кружка «Юный филолог»** включает в себя работу с мотивированными учащимися для подготовки их к конкурсам по филологии и работу по читательской грамотности.

Программа кружка «Что мы знаем о России?» рассчитана на углубление знаний по географии России, воспитание патриотизма и обучение проектным работам.

Программа «Робототехника» направлена на развитие у обучающихся умений работать с мелкими деталями, овладение конструированием и программированием инженерных конструкций.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено в программах курсов Давайте жить дружно (клуб медиации), «Первая медицинская помощь», «Семьеведение», «Технический английский», «Волонтеры-медики». программы направлены на воспитание высоконравственной социокультурной личности, развитие милосердия, конструктивного общения с окружающими, изучения культуры других народов с целью понимания их менталитета.

### Среднее количество часов на внеурочную деятельность в 6-9 классах

Направления деятельности	внеурочной	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное		2	2	5	2
Духовно-нравственное		1	1	1	2
Общеинтеллектуальное		2	4	2	2
Общекультурное		3	1	1	3
Социальное		2	2	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Направления внеурочной деятельности в 6-9 классах представлены кружками, секциями и факультативами

Название	Форма проведения	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>					
«Шахматы»	Спорт. секция			2 часа	
«Волейбол»	Спорт. секция	2 часа			2 часа
«Школа безопасности»	Кружок		1 час	1 час	
<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>					
«Разговоры с детьми»	час	1 час	1 час	1 час	1 часа

	р о важном»	беседы				
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Социальное направление</b>						
	<b>Техниче ский английский</b>	<b>Школьн ый кружок</b>	<b>1 час</b>			
	<b>Семьеве дение</b>	<b>факультета тив</b>			<b>1 час</b>	
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>0</b>	<b>1 час</b>	<b>0</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
	<b>«Матема тическая шкатулка»</b>	<b>Шк. кружок</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
	<b>Робототе хника</b>		<b>1 час</b>			
	<b>Юные исследователи</b>			<b>1 час</b>		
	<b>Математ ика в биологии</b>			<b>1 час</b>		
	<b>Азбука денег</b>				<b>1 час</b>	
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>
<b>Общекультурное направление</b>						
	<b>Фокус</b>	<b>Шк. кружок</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>2 часа</b>
	<b>Школьные й театр</b>		<b>2 часа</b>			
	<b>Итого</b>		<b>2 час</b>	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>	<b>2 часа</b>

### **Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности**

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд <sup>1</sup> образовательных содержательно и структурно близких форм. Первый уровень результатов**

может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1-2	Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - <b>«педагог - ученик»</b>	Беседа
3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - <b>«педагог – ученик-коллектив»</b>	Дебаты, тематический диспут
4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника социальными субъектами, в открытой общественной среде - <b>«педагог – ученик – коллектив»</b>	Проблемная ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

			общественная среда»	
--	--	--	---------------------	--

**План внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ№108 им. Ю.В. Андропова  
10-11 класс  
на 2022-23 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности 10-11-х классов МБОУ СОШ№108  
им. Ю.В.Андропова на 2022– 2023учебный год**

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий

- «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г.
- №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта
- 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2021 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР) от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24
- «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
  - Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Уставом МБОУ СОШ№108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока
- Учебным планом школы на 2022-23 уч.год
- и локальными актами в МБОУ СОШ№108 им.Ю.В.Андропова в 2022-23 учебном году организована внеурочная деятельность обучающихся на уровне СОО.

### **Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

#### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая **1**

формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности младших школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности (ЦДТ, ДЮСШ, Краеведческий музей г.Моздока, РДК, библиотеками и т.д.);
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).



Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности в старших классах являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **План внеурочной деятельности**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в учебных кабинетах библиотеке и т.д. Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий в 10-11 классах - 40 минут; наполняемость учебных групп, по количеству учеников в классе . Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности: 6-и дневная

Для организации внеурочной деятельности **выбрана базовая организационная модель** строящаяся на основе взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

### **Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДТ, ДЮСШ№1,2).
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- учебный план образовательного учреждения (факультативы);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- ● социальное;
- ● общеинтеллектуальное;
- ● общекультурное.

### **Общая характеристика программы по внеурочной деятельности**

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника средней школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни; **Личностные**

**результаты** В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

■ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

■ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать: " гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. Коммуникативные результаты учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты** основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

■ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

■ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

■ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; ■ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### Среднее количество часов на внеурочную деятельность в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	10 клас	11 клас
-------------------------------------	------------	------------

	с	с
Спортивно-оздоровительное	2	2
Духовно-нравственное	1	1
Общеинтеллектуальное	4	4
Общекультурное	2	1
Социальное	1	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах представлены кружками, секциями и факультативами**

	Название	Форма проведения	10-е классы	11-е классы
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
1	СШК «Арт»	Спорт. секция	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Духовно-нравственное</b>				
1	«Разговор о важном»	час беседы	<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>				
1	Введение в программирование (профиль)	факультатив	<b>1 час</b>	
2	Политолог (профиль)	Школьный кружок	<b>1 час</b>	
3	Физика в биологии (профиль)	факультатив	<b>1 час</b>	
4	Спасатель (работа мотивированными)	Школьный кружок	<b>1 час</b>	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	факультатив		<b>2 часа</b>
	Подготовка к	факультатив		<b>1 час</b>

	ЕГЭ по русскому языку			
	Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию	факультатив		<b>1 час</b>
	<b>Итого</b>		<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>
<b>Социальное</b>				
	<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общекультурное</b>				
	«Хореография»	Шк. кружок	2 час	0
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>0</b>

### **Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоенных на уровне основной образовательной программы среднего общего образования. Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности через модель Хореография. Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, занятию физической культурой, мотивация вести активный образ жизни, совершенствование тела посредством занятия спортивными играми, единоборствами, гимнастикой, легкой атлетикой. Данное направление реализуется через работу СШК «Арт», участие в соревнованиях.

## ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*.

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

## СОЦИАЛЬНОЕ

Данное направление направлено на развитие коммуникаций школьника, воспитание милосердия, уважения к человеку, толерантности, обучению принятия себя и окружающих, развития положительных качеств личности. Реализуется направление через классные часы, акции, работу с психологом, волонтерское движение.

Результатом внеурочной деятельности в средней школе является набор личностных достижений выпускника. Это должен быть молодой человек

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- 

### Приложение

В соответствии с [частью 1](#) статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

В соответствии с [пунктом 7](#) части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

+

Например, если ребенок занимается в школе олимпийского резерва, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).