|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотреноПедагогический СоветПротокол № от |  | УтверждаюДиректор МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова\_\_\_\_\_\_\_\_/И.Г. ГригорянПриказ № от |

Положение

о реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
* программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22);
* примерная программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 25.08.2022 № 5/22);
* Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации (письмо Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848);
* Устав МБОУ СОШ №108 им Ю. В. Андропова
	1. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Российской Федерации и РСО-Алания.
	2. Настоящее положение регулирует деятельность всех категорий административно- управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока.
	3. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах Российской Федерации;
	4. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

# Цели и задачи реализации профориентационного минимума

* 1. Цель реализации Продвинутого уровня профориентационного минимума - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.
	2. Задачи:
* развитие нормативно-правового обеспечения Продвинутого уровня профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова.
* разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Продвинутого уровня профориентационной работы с учетом возможностей МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова и социальных партнёров;
* определение особенностей реализации Продвинутого уровня профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
* систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
* включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска: обучающиеся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

# Направления и содержание профориентационного минимума

* 1. Продвинутый уровень профориентационного минимума реализуется по следующим направлениям:

 **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,** которая включает:

 профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности;

 а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам.

Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,** которая включает:

* профориентационную диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению);
* профориентационные уроки;
* проектную деятельность;
* реализацию профориентационных программ;
* консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования.

 **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на предприятия Моздокского района, РСО-Алания, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, в том числе, онлайн и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе СПО Моздокского района, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

* **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ).

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится:

- информационное сопровождение родителей обучающихся,

-проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка,

-организуется участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания)

# ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.

В МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова функционируют:

- гуманитарный, естественнонаучный, технологический профильные классы на уровне СОО;

-математический и химико-биологический классы на уровне ООО.

Порядок приёма в профильный класс, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Реализация в МБОУ СОШ №108 профессионального обучения возможна на основе партнерских соглашений с организациями ВО, СПО, предприятиями РСО-Алания при условии заключения договора о сетевой фоме взаимодействия.

# Уровень реализации профориентационного минимума

 **Продвинутый уровень** (рекомендованная нагрузка - не менее 80 часов).

|  |  |
| --- | --- |
| УровеньНаправления | Продвинутый уровень(80 часов) |
| Урочная деятельность (предметные уроки/ «Технология» | 11 |
| Внеурочная деятельность | 34 |
| Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы) | 18 |
| Дополнительное образование | 3 |
| Профессиональное обучение | 10 |
| Взаимодействие с родителями | 4 |
| Профильные предпрофессиональные классы | (Все направления на базепрофильных классов) |

# Организационные основы реализации профориентационного минимума

* 1. Для реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова назначается ответственное лицо по должности не ниже заместителя руководителя и определяются ответственные лица по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (учитель-предметник, классный руководитель).
	2. Ответственное лицо представляет предложения по реализации продвинутого уровня профориентационного минимума в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова с учётом уровня и содержания профориентационной деятельности.