Сценарий мероприятия на Международный день грамотности

Цель: познакомить учащихся с историей праздника.

Прививать желание быть грамотным, любовь к чтению.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

 Ход мероприятия

Учитель: каждый день жизни даёт нам знания. А как мы их приобретаем?

(Через книги , телевизор, компьютер).

Учитель : да, верно. Но есть ещё один способ приобретения знаний - это путешествия. Я приглашаю вас совершить необычное путешествие в мир истории, сказки, в мир литературы. Сегодня мы поговорим о грамотности. А что такое грамотность?

Грамотность - степень владения человеком навыками письма и чтения на родном языке. Традиционно под словом «грамотный» подразумевают человека, умеющего читать и писать или только читать на каком- либо языке. В современном смысле это означает способность писать согласно установленным нормам грамматики и правописания. Людей, умеющих только читать, также называют «полуграмотными».

Празднование Международного дня грамотности – это возможность привлечь внимание к тому, что, несмотря на роль грамотности в расширении возможностей человека и её значение для развития, в мире все ещё , к сожалению ,проблема распространения грамотности остаётся нерешенной во многих странах мира. Около 860 миллионов взрослых людей во всем мире не умеют читать и писать, а более 75 миллионов детей не посещают школу.

Ученик : Наиболее распространена проблема неграмотности в странах , в которых ведутся войны, гражданские беспорядки, и в странах «третьего мира». Это стало предпосылками к появлению Международного дня грамотности , призванного обратить внимание общественности к данной проблеме.

Мировая конференция министров образования , тема которой была «Ликвидация неграмотности», открылась и состоялась 8 сентября 1965 года в столице Ирана , крупнейшем городе Тегеране. По предложению этой конференции ЮНЕСКО в следующем, 1966 году, провозгласила Международным днем грамотности -8 сентября.

Ученик : главными задачами были объявлены : значительное повышение показателей грамотности, обеспечение доступного и всеобщего начального образования и поощрение равенства женщин в сфере образования .Каждый год в этот день проводят международные конференции на разнообразные темы. И День грамотности начинает приобретать собственные обычаи.

Учитель : долгие годы население нашей страны в основном оставалось неграмотным : в конце 19 века это были 80 % россиян. В первые годы Советской власти был принят декрет Совета народных комиссаров »О ликвидации безграмотности в РСФСР». Согласно этому документу , всё население страны в возрасте от 8 до 50 лет, не умевшее читать или писать, было обязано учиться грамоте на родном или на русском языке (по желанию).

Декрет предусматривал создание «школ для переростков», школ при детских домах, колониях и других учреждениях. Осенью 1923 года было создано Всероссийское добровольное общество «Долой неграмотность». В результате уже в конце 1930-х годов около 90 % россиян в возрасте от 16 до 50 лет овладели грамотой.

Казалось бы, эта проблема в нашей стране была раз и навсегда решена. Однако с 1990-х годов в России началось снижение грамотности населения. Об этом свидетельствуют различные исследования. По результатам одного из них , проведённого Международным институтом чтения, учащиеся нашей страны заняли только 32 – е место из учащихся 40 стран. В последнее время в наших газетах и журналах всё чаще встречаются безграмотные объявления, в обычной речи- режущее ухо косноязычие.

Ученик : 8 сентября в школах России , Казахстана проводятся олимпиады, открытые уроки, викторины, конкурсы по русскому языку , цель которых выделить старательных и прилежных учеников. В России активисты распространяют листовки, в которых описываются элементарные правила русского языка.

Учитель : Много народов существует на земле, каждого свой язык, своя культура. Народы стараются сохранить слова в языке, которые уже устарели, дают дорогу новым словам и даже самые маленькие народы, небольшие племена бережно хранят родное слово.

Несмотря на это , статистика подтверждает, что в настоящее время в мире только в 19 странах степень грамотности у женщин выше по сравнению с мужчинами. А из 143 государств в 41 стране вероятность быть безграмотной у женщин в два раза больше , чем у мужчины.

Неграмотность процветает не только в бедных, но и , как указывает организация ЮНЕСКО , в более богатых странах , таких как Египет, Бразилия , Китай.

В 15 государствах мира более 50% детей не имеют даже основного общего образования.

Всероссийская перепись населения показала, что в России на 2010 год 91 % россиян имеет среднее школьное и высшее образование.

Никогда не стоит забывать о собственной грамотности, всегда необходимо её повышать. Учить правила, читать книги, тренировать память, развивать внимание и учиться сосредотачиваться. Грамотность – это своего рода «лицо» человека. В обществе всегда ценятся грамотные люди. Быть грамотным – быть престижным. Начиная с 1966 года и по настоящее время благодаря программе по содействию развития образования около 90 млн . человек стали грамотными .

Как вы думаете, зачем надо ходить в школу? Вы правильно считаете , мы учимся в школе для того , чтобы получать образование и быть грамотными людьми. Грамотность - это необходимая составляющая жизни человека.

Ученик : Я люблю свой родной язык!

 Он понятен для всех,

 Он певуч,

 Он, как русский народ, многолик,

 Как держава наша, могуч.

 Он язык луны и планет,

 Наших спутников и ракет.

 На совете за круглым столом

 Разговаривайте на нём:

 Недвусмысленный и прямой,

 Он подобен правде самой.

Ученик : Язык наш прекрасный-

 Богатый и звучный,

 То мощный и страстный,

 То нежно певучий.

 В нём есть и усмешка,

 И мягкость , и ласка.

 И рассказы , и сказки-

 Страницы волшебных,

 Волнующих книг!

 Люби и храни

 Наш великий язык!

Песня «Чему учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского)

 (появляются Незнайка и Знайка)

Незнайка (возмущается)

- Как это меня нет ? Вот же я! Ребята, вы меня видите ?

Дети отвечают.

- А откуда вы обо мне узнали?

(Ребята говорят, что видели мультфильм о Незнайке.)

Знайка:

-Прежде, чем были сняты эти мультфильмы, было написано несколько книг о Незнайке и других весёлых человечках. А сочинил их писатель Николай Носов.

Незнайка :

- Вы сегодня отмечаете День грамотности, поэтому я к вам и пришел. Я \_самый грамотный человек на свете!. Я не только читать и писать умею, но даже стихи сочиняю. Я очень способный , я даже знаю, что такое рифма.

Знайка :

\_ И что такое рифма?

Незнайа :

\_ Это когда два слова оканчиваются одинаково.

Знайка :

\_ Ну, скажи рифму на слово «палка».

Незнайка :

\_Селёдка.

Знайка :

\_Какая же это рифма : палка- селёдка? Никакой рифмы нет в этих словах.

Нкезнайка:

\_ Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.

Знайка :

\_ Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так чтобы получалось складно.

Незнайка :

\_ Понял, понял !

Знайка:

 \_ Тогда придумай рифму на слово «пакля».

Незнайка :

\_ Шмакля.

Знайка :

\_ Какая шмакля? Разве есть такое слово?

Незнайка :

\_А разве нету?

Знайка :

\_ Конечно, нет.

Незнайка :

\_Ну, тогда рвакля.

Знайка :

\_ Что это за рвакля такая?

Незнайка :

Ну, это когда рвут что- нибудь , вот и получается рвакля.

Знайка :

\_ Нет, это никуда не годится. И какой же ты грамотный? Ведь ты говоришь и пишешь с ошибками, не соблюдая правила русского языка.

Знайка :

\_ Теперь, ребята, вы знаете , что такое рифма. Мы с Незнайкой будем читать стихи, а вы должны сказать, на какое слово они заканчиваются.

(Незнайка при этом будет давать детям неправильные подсказки)

\_ Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно… (карандаш)

\_По дороге наша Машенька идёт,

За верёвочку козу она ведёт,

А прохожие глядят во все глаза:

Очень длинная у девочки …(коса)

\_ В яме спит зимою длинной,

Но чуть солнце станет греть,

В путь за мёдом и малиной

Отправляется … (медведь).

\_ Кругла, рассыпчата, бела,

На стол с полей она пришла.

Ты посоли её немножко,

Ведь, правда, вкусная….(картошка).

\_ В подполье , в каморке

Живет она в норке,

Серая малышка

Кто же это?...(мышка)

\_Я трудился не напрасно

И запомню навсегда:

Хлеб вкуснее не от масла,

Хлеб вкуснее от …(труда)

Учитель : Молодцы, ребята! Чтобы быть грамотными, нужно много читать. Давайте посмотрим, читаете ли вы книги и знаете ли сказки.

\_Жил старик со своею старухой

У самого синего моря…

(«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин»)

\_Свет мой, зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?..

(«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкин)

\_ Спала она на чердаке, под самой крышей, на колючей соломенной подстилке. А у обеих сестриц были комнаты с паркетными полами цветного дерева, с кроватями и с большими зеркалами…

(Ш.Перро »Золушка, или Хрустальный башмачок»)

-Как холодно, как пусто было в белых, ярко сверкающих чертогах! Веселье сюда и не заглядывало! Холодно было здесь, пусто, мертво и величественно. Посреди самого большого снежного зала, бесконечного и пустого, Кай увидел сверкающее замерзшее озеро…

(Г.Х. Андерсен «Снежная королева»)

Конкурс «Не в бровь, а в глаз»

Ребята, я буду называть вам первую половину пословицы, а вы- вторую.

\_ Любишь есть калачи\_...(не сиди на печи).

\_Любишь кататься\_...(люби и саночки возить)

\_ Береги платье снову, …(а честь смолоду)

\_ Чтобы из ручья напиться, … (надо наклониться)

\_ Изба красна пирогами, ..(а человек делами).

 Конкурс «Звук заблудился

Ребята, найдите «заблудившийся « звук, исправьте его.

1.Закричал охотник:

«Ой! Двери гонятся за мной!»

2.На виду у детворы Крысу красят маляры.

3.Посмотрите-ка, ребятки,

Баки выросли на грядке.

4.Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался в дом.

5.Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно врачей.

6.Мишка дров не напилил,

Печку кепками топил.

 Конкурс «Угадай-ка!»

Ребята, вам необходимо заменить синонимами фразеологические обороты.

Дырявая память \_забывчивый

На всех парусах\_ быстро

Хоть кровь из носу \_ обязательно

Рукой подать \_ близко

Как рыба в воде \_ уверенно

 (презентация)

Учитель : Уважаемые ребята. Вся наша жизнь связана с языком. Без знания языка невозможно заниматься наукой, освоить технику, устроиться на хорошую работу. Поэтому , ребята, изучайте свой родной русский язык!

Давайте представим , хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают , что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

…Что будто никто никогда в этом мире

И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,

Что нет Айболита , и нет дяди Стёпы.

\_ Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь \_ набирайтесь ума!

Ученик :

Науки пусть вас в путь ведут,

Вам силы новые дают,

Чтоб каждый грамоте был рад,

Чтоб мир расцвел , как пышный сад!

Ученик :

Желаем грамоте царить

По миру так, чтоб стало жить

На этом свете веселей,

Чтоб разум был ещё светлей!

Ученик :

Надо грамотными быть,

Надо знания ценить,

Надо вечно нам учиться,

Надо опытом делиться.

Учитель:

 Давайте стараться не делать ошибок!

Давайте себя и других уважать,

Чтоб не были правила нами забыты,

Учитесь на совесть и только на «5»!

С ошибкой писать - тратить время другого!

Себя вы насмешкой не дайте травить.

Писать без ошибок - основа основы!

Давайте же будем язык свой любить.

 Мультфильм «В стране невыученных уроков»