

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 108 имени Ю.В.Андропова г.Моздока
РСО-Алания**

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
11 класс**

Учитель русского языка и литературы
Яковлева Л.В

0

Задание 17. «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения»



Что должен знать ученик, выполняя задание 17:

- o правила постановки знаков препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- o группы вводных слов, выделяемые по значению; какие слова никогда не являются вводными, но нередко ошибочно принимаются за таковые; как различать вводные слова и схожие с ними по звучанию члены предложения.

Вспоминаем обособленные
определения

Определения – это второстепенный
член предложения.....

- o Книга*, написанная известным писателем, вышла из печати.
- o Написанная известным писателем книга * вышла из печати.

Обособленное определение

1. Обособляются согласованные определения, выраженные
 - А) Причастным оборотом;
 - Б) Двумя (одним) или несколькими прилагательными, причастиями;
 - В) Прилагательными с зависимыми словами;

Обособленное определение

2. Обособляются несогласованные определения, выраженные

Г) Существительным в косвенном падеже;

Д) Сочетанием существительного с прилагательным или числительным.

Что такое причастный оборот?

- I. Опавшие листья* шуршали под ногами.
- II. Листья*, опавшие с тополя, покрывали дорожку.

Рассмотрим примеры:

1. Ветер* , дующий с моря , постоянно усиливался.
2. Листва* , сорванная с деревьев , закружилась в вихре и стала подниматься кверху.
3. Возвышавшийся над поверхностью озера мыс* был похож на утюг.

Б) Обособленное согласованное определение, выраженное двумя (одним) прилагательными, причастиями.

1. А он*, мятежный, просит бури.
2. Осенний дождь*, шпанистый, беспризорный, мне музыка тоски его близка.

В) Обособленное согласованное определение,
выраженное прилагательным с зависимыми
словами.

1. Воздух, холодный от утренней росы, навис неподвижно над землёй.
2. Лечебные травы, чрезвычайно полезные, в огромном количестве произрастают на всей территории России.

Г) Обособленное несогласованное
определение, выраженное
существительным в косвенном
падеже.

1. Я удивляюсь, что он*, с его умом,
не понимает этого.
2. Шабашкин*, с картузом на
голове, стоял подбочась и гордо
взирал около себя.

Д) Обособленное несогласованное определение, выраженное сочетанием существительного с прилагательным или числительным.

1. Прибежала девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати и лицом на чёрного похожая.
2. У стола, за самоваром сидела матушка, в сером тёплом платье.

Важно помнить о том, что на обособление (выделение на письме запятыми) согласованных и несогласованных определений влияет два условия:

I. Расположение согласованных и несогласованных определений до или после определяемого слова.

II. Способ выражения определяемого слова (какой частью речи выражено).

Обособляются и выделяются на письме запятыми

1. **Согласованные и несогласованные**
определения стоят после
определяемого слова,
выраженного существительным.
 - o Санная дорога, /заворачивающая к
плотине/, блестела на солнце.
 - o Звуки фортепьяно, /полные
мечтательного томления/, рвутся
из комнаты.

Важно помнить о том, что если определяемое слово, выраженное существительным, стоит после согласованного или несогласованного определения, то запятыми мы его не выделяем!

Определение считается необособленным (запятыми не выделяем)

- Ср: Заворачивающая к плотине ! санная дорога* блестела на солнце.
- Ср: Полные мечтательного томления ! звуки* фортепьяно рвутся из комнаты.

Особые случаи!!!

имеют добавочное обстоятельственное значение причины [почему?] или уступки [не смотря на что, вопреки чему?]

- o /Утомлённые длительной прогулкой/, дети устали
(дети устали по какой причине?)
- o /Измученные длинным переходом/, туристы всё же продолжали путь
(туристы продолжали путь вопреки чему, не смотря на что?)
- o /Перепачканный краской/, малыш выглядел смешно.
(малыш выглядел смешно по какой причине?)

РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЯ!!!!

вне зависимости от местоположения местоимения

- o А он, /мятежный/, просит бури...
(ср: Мятежный, он просит бури)
- o /Обречённый судьбой на постоянную праздность/, я не делал ничего решительного. (ср: Я, /обречённый судьбой на постоянную праздность/, не делал ничего решительного)

Обособляется причастный оборот, оторванный от определяемого слова.

o А на полу, перевязанный
веревками, стоял чемодан*.

РОЛЬ ИМЕНИ СОБСТВЕННОГО

всегда обособляются вне зависимости от
местоположения собственного имени.

- o Николай, /с лицом спокойным и серьёзным/,
внимательно читал какую – то книгу. (ср: /С
лицом спокойным и серьёзным/, Николай читал
какую – то книгу).
- o /Удивлённый некорректностью собеседника/,
Астров замолчал. (ср: Астров, /удивлённый
некорректностью собеседника/, замолчал).

Обособление приложений

- o 1.Он,инженер,помог нам в строительстве.
- o 2.Талантливый инженер, он помог нам в строительстве объектов.
- o 3.Он увидел своего друга, охотника, и повеселел.
- o 4.Мои друзья, Петя и Алеша, помогли мне.

Обособление приложений и

- Въехали в ^{тире}Ивантеевку - большое просторное село с ухоженными серебряными улицами.
- Ясень - теплолюбивая порода - страдает от весенних заморозков.

Обособленное обстоятельство.

Что такое обстоятельство как член предложения.

- Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? как? Обстоятельства обозначают место, время способ действия.

Обособленные обстоятельства выражаются

Обособленные
обстоятельства
выражаются

I. одиночным
деепричастием

II. деепричастным
оборотом

Деепричастный оборот обособляется независимо от места , занимаемого по отношению к глаголу-сказуемому

o Пропев до конца песню,
раненые начали петь* ее
сначала.

o Голубь* , увидев детей,
взлетел вверх.

Обособляются два и более одиночных
деепричастия, выступающие в
качестве однородных членов.

o Печь, гудя и потрескивая,
быстро нагривала* комнату.

Обособляется одиночное деепричастие, если оно сохраняет значение глагольности, то есть указывает на время того действия, которое выражено глаголом-сказуемым, на его причину, условие.

o Проснувшись, он вспомнил* сразу же вчерашний разговор.

Если союз и соединяет два деепричастия или два деепричастных оборота, то запятая между ними не ставится. Но границы двух оборотов обособляются.

o Мальчик, наклонив голову и шевеля губами, что-то внимательно читал*.

Алгоритм выполнения задания

- o 1. Выделите грамматическую основу и второстепенные члены предложения (определения, дополнения и обстоятельства)
- o 2. При работе с определениями найдите определяемые слова (слова, от которых задается вопрос к определению) и зависимые слова (слова, к которым задаются вопросы от определений).
- o 3. При работе с деепричастиями/деепричастными оборотами важно выделить глагол, от которого задается вопрос к деепричастию/деепричастному обороту.

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

○ Свирепый рыцарь * (1)
закованный в золотую броню
(2) скакал верхом между
рядами войск (3) воодушевляя
своих (4) изрядно уставших (5)
воинов.

○ 1,2-ПО;3-ДО

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

o Семён **остановился*** на полуслове (1) услышав (2) ясно (3) раздавшийся в тихом воздухе (4) гон с подвыванием не более двух или трёх собак. Он (5) наклонив голову (6) прислушался и (7) молча (8) погрозился барину.

o 1-ДО;56-ДО;

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Словно обойдя своё царство (1) испытав свою власть (2) и (3) убедившись во всеобщей покорности (4) она **вошла*** в залу и (5) **взяв гитару** (6) стала перебирать струны (7) выделявая фразу из одной оперы (8) слышанной ею в Петербурге.

145678

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Широко замотанная (1) чёрным платком (2) она с раннего утра уже ворчала и бранилась с работниками и работницами (3) переворачивая (4) проветривавшиеся на дворе (5) кадки и громадные чугуны.

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

◦ Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали* этапы своей работы со специалистами *(3) готовившими открытие в его залах музея* Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

○ Сидя на коленях отца (1) и (2) взглядывая по временам на спокойное лицо матери* (3) находившейся обычно тут же (4) я испытывал* настоящее счастье* (5) доступное только ребёнку или (6) награждённому необычайной душевной силой (7) человеку*.

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

o Оборванец сидел* на ступеньке парадной (1) спокойно рассматривая (2) толкающихся взад и вперёд (3) торговцев* (4) и одной рукой придерживал (5) лежавшую около него (6) котомку.

o 14

ЗАДАНИЕ 17 Укажите цифру(-ы), на месте

○ Николай * (1) тяжело
которой(-ых) в предложении должна(-ы)
стоять запятая(-ые).

переживавший отсутствие друга (2)

не имея со времени его отъезда

никаких известий о нем (3) и

беспокоясь о ходе лечения (4)

воспользовался* передышкой (5) и

отпросился в госпиталь проведать

Козловского.

○ 124

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выполнить задание 17
варианты 6-15