**План-конспект открытого урока**

Предмет : **обществознание**

КЛАСС**- 9**

Тема: **Конституция Российской Федерации**

Учитель : **Перемолотова Ольга Петровна.**

МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В.Андропова.

2019-2020 уч.г.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИИ.

Открытый урок.

Тема: Конституция России.

Цели: показать значение Конституции как документа, определяющего принципы устройства общества, воспитывать осознанное уважение к праву, к основному закону.

Тип урока: ролевая игра-путешествие.

Ход урока.

Песня.

Эпиграф

«Я требую, чтобы государство защитило не только меня, но и других. Я требую, чтобы оно защитило свободу- и мою собственную, и всех окружающих людей.(Карл Поппер)

Вопросы на Брейн.

1.-За что ,по мнению Гераклита, народ должен сражаться еще сильнее, чем за городские стены?

2.В переводе с латинского Это означает «установление ,учреждение, устройство

5.-Один острослов назвал ЭТО документом, «гарантирующим вам свободу слова, но отнюдь не гарантирующим слушателей.

3.-Это « устройство» американцы считают настолько важным и необходимым ,что хранят его первый экземпляр на специальной подставке, которая в случае ядерного взрыва уйдет на недосягаемую глубину.

4.-Они наивно кричали, Да здравствует великий князь Константин и жена его…

1.Июль 1918 на 5 Всероссийском съезде Советов принята первая Советская Конституция.

2.1924 г.2 съезд Советов СССР окончательно утвердил Конституцию СССР.

3. 5 декабря 1936 г-8 съезд Советов СССР утвердил текст «сталинско-бухаринской» Конституции СССР.

4.7 октября 1977 г принята «брежневская Конституция СССР, провозгласившая, что советское общество социально однородно.

5. 12 декабря 1993 –проведен Референдум по проекту Конституции Российской Федерации и она была принята

Итого-5 конституций.

-Класс делится на группы.

Эксперты.(презентация)

-Главное место в системе законодательства государства занимает Конституция.

Конституция (лат .конституцио -установление, учреждение, устройство).

Конституция- основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации.

Так как Конституция государства- это юридический ,политический и идеологический по своему характеру документ ,то ее содержание закрепляет соотношение социально-классовых сил в обществе, которые сложились к моменту принятия и введения в действие конституции.

-В отличие от остальных законов конституция

А) закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства. Систему высших органов государственной власти;

Б) является основным источником права ,служит базой для текущего законодательства;

В) обладает высшей юридической силой; г) отличается стабильностью; д) характеризуется особым порядком принятия и изменения.

-Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

Конституция состоит из преамбулы, основной части(раздел 1) заключительных и переходных положений(раздел 2)

Преамбула-это вступительная, вводная часть, в которой дана краткая характеристика целей, условий, мотивов принятия Конституции.

Основная часть составляет текст Конституции .Она включает 9 глав,137 статей.

Глава 1 « Основы конституционного строя закрепляет принципы, определяющие государственный и общественный строй России.

Глава 2. «Права и свободы человека и гражданина (устанавливает общие принципы правового положения личности в нашей стране, закрепляет ее основные права , свободы и обязанности, а также общие юридические гарантии этих прав и свобод.

Глава 3.»Федеративное устройство (определяет территорию и состав России как федеративного государства, предметы ведения РФ и субъектов РФ ,закрепляет правовой статус субъектов федерации.

Глава 4.»Президент РФ 9определяет полномочия президента как главы российского государства)

Глава 5.»Федеральное собрание (высший представительный и законодательный орган в стране)

Глава 6 «Правительство (высший исполнительный орган)

Глава 7.Судебная власть 9устанавливает основополагающие принципы отправления правосудия и основы организации судебной системы и органов прокуратуры.

Глава 8 «Местное самоуправление(устанавливает основополагающие принципы организации местного самоуправления)

Глава 9 «Порядок изменения Конституции «(определяется порядок изменения Конституции и внесение в нее поправок или коренной ее пересмотр

Заключительные и переходные положения содержат 9 частей, в которых устанавливается порядок вступления Конституции в законную силу ,определяется порядок применения законов, содержатся правила о порядке и сроках вступления в силу новых конституционных норм и превращения действия прежних.

Сущность Конституции, ее задачи и высшая ценность для человека и общества состоят в правовом ограничении государственной власти, в установлении для нее известных правовых пределов, которые она преступить не имеет права.

Ограниченность государственной власти:

1. В обществе существуют социально-нравственные ценности, которые признаются государством в качестве всеобщих и правовых принципов;
2. за личностью признаются присущие ей от рождения неотъемлемые права и свободы
3. Отдельные сферы жизнедеятельности людей ограждены от прямого вмешательства со стороны государственных органов, куда государство имеет право вторгаться только на основе закона.

Конституционный строй-это система общественных отношений в стране, в которой соблюдается порядок, установленный нормами конституции.

Задание - заполнить таблицу.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основы конституционного строя России | Статьи Конст | Содержание |
| 1.Народовластие | Ст.1.ч.1.ст3 |  |
| 2.Федерализм | Ст.1.ч.1.ст.5 |  |
| 3.Правовое государство | Ст.1.ч.1 |  |
| 4.Разделение властей | Ст.10 |  |
| 5.Приоритет прав человека | Ст.2 |  |
| 6.РФ-социальное государство | Ст.7 |  |
| 7.Суверенитет | Ст.4 |  |
| 8.Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности | Ст..8 ст.9. ч.2 |  |
| 9.Политическое многообразие | Ст.13.ч.3-5 |  |
| 10.Идеологический плюрализм | Ст.13 ч.1-2. |  |
| 11.Светский характер государства | Ст.14 |  |

Организуется групповая работа по изучению Конституции РФ.

1 группа изучает главу 2 - Права и свободы человека и гражданина

и составляет схему «Классификация основных прав и свобод»

Классификация прав и свобод

Права и свободы

Личные Социальные Культурные Экономические Политические

2 группа изучает главу 3 «Федеративное устройство» и заполняет схему «Типы субъектов РФ»

Типы субъектов Российской Федерации

1 2 3 4 5 6

Определяют основные направления деятельности субъектов РФ

3 группа изучает главу 4 «Президент РФ и составляет кластер полномочия Президента

Президент

1 2 3 4 5 6

Как Конституция определяет статус Президента

ПРЕЗИДЕНТ –это

1 2 3 4

4 группа изучает главу 5 «Федеральное собрание» и, составив схему ,объясняет другим группам назначение ,структуру и полномочия Федерального собрания.

5 группа изучает главу 6 «Правительство РФ»,записывает полномочия Правительства

6 группа изучает главу 7 «Судебная власть»,составляет схему «Полномочия судов РФ» и схему «Стадии законодательного процесса».

Полномочия судов РФ

1 2 3 4 5 6

Все группы проговаривают свои задания и результаты друг другу

Дом.задание -пар 33.

Комиссия по правам и свободам человека и гражданина

( личные, социальные, экономические, культурные, политические –

Федерация

Президент РФ

Федеральное собрание

Суды РФ

Правительство РФ.

Заполнить пропуски.

Российская Федерация-Россия есть демократическое ,федеративное …….. государство с …….. формой правления. Признание, соблюдение и защита…..-обязанность государства.

Рф состоит из республик, краев, городов федерального значения,……,……..,-равноправных субъектов РФ. Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми ….. и несет ………,предусмотренные …….. В РФ признаются и ……. Равным образом частная…….. и иные формы ……..