

Принято
На педагогическом совете
МБОУ СОШ №108 им Ю.В.
Андропова г Моздока
Протокол №4 от 05.04.2024г

Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 5 от 06.04.2024г



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №108
им Ю.В. Андропова г Моздока
за 2023 год.

Моздок

2024 год

Оглавление.

	Пояснительная записка	3
I	Общие сведения об организации	4
II	Структура системы управления	5
III	Оценка образовательной деятельности	7
3.1.	Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	7
3.2.	Применение ЭОР и ЦОР	10
3.3.	Предпрофильное и профильное обучение	11
3.4.	Внеурочная деятельность	12
3.5.	Система дополнительного образования	13
3.6.	Воспитательная работа и её направления	15
IV	Содержание и качество подготовки учащихся	29
4.1.	Контингент обучающихся	34
4.2.	Сведения об успеваемости по итогам учебного года	31
4.3.	Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников	33
4.4.	Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, исследовательская деятельность	42
4.5.	ВПР-2023	48
V	Востребованность выпускников	57
5.1.	Сведения о выпускниках основной школы	57
5.2.	Сведения о выпускниках средней школы	57
VI	Внутренняя система оценки качества образования	57
VII	Кадровое обеспечение	60
7.1.	Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения	61
7.2.	Научно-методическая работа педагогического коллектива	63
7.3.	Реализуемые формы научно-методической работы	63
VIII	Качество обеспечения	63
8.1.	Библиотечно-информационное обеспечение	64
8.2.	Материально-техническое обеспечение	66
IX	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	67
9.1.	Результаты анализа показателей деятельности школы	70

Пояснительная записка.

Самообследование МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно- методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно - аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте школы в сети

МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

1. всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.
2. Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока (МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова)
Руководитель	Григорян Ирина Геннадьевна
Адрес организации	363755 Северная Осетия-Алания, г. Моздок, ул. Вокзальная, 34
Телефон, факс	(86736)41274
Адрес электронной почты	mozdok108@bk.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Моздока РСО-Алания
Дата создания	1915
Лицензия	От 27 декабря 2016г. № 2508, серия 15Л01 № 0001455
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 декабря 2013г. № 935, серия 15 А 01 № 0000081; срок действия: до 26 декабря 2025 года
Режим работы	Занятия ведутся в одну смену, пятидневка для 1-классов, шестидневка для 2-11 классов 8.00-12.55 -занятия первой смены 13.15-18.15 – занятия второй смены Каникулы согласно годовому календарному графику

На период реализации капитального ремонта школа функционировала в две смены. Сменность занятий:

Первая смена: первые, вторые, пятые, девятые, десятые и одиннадцатые классы

Вторая смена: третьи, четвёртые, шестые, седьмые и восьмые классы.

Учредительные правоустанавливающие документы:

Устав, Лицензия, Свидетельство о государственной аккредитации

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и их семьи, проживающие как в закреплённом за школой микрорайоне (около 62% обучающихся), так и в других микрорайонах города. В 2023 учебном году был открыт 31 класс-комплект. В школе обучаются дети 22 национальностей. Большое количество детей, обучающихся в школе, из семей военнослужащих, прибывающих в Моздок на временную службу.

Взаимодействие с организациями-партнёрами.

Партнёрами школы являются: Детский технопарк «Кванториум», ДОУ «Забава», Центр социализации молодёжи, ММТТ (проведение уроков технологии). Образовательная организация участвует в Сетевом взаимодействии и сотрудничестве с СОГУ (г. Владикавказ), с 13 образовательными учреждениями Моздокского района, с учреждениями дополнительного образования г. Моздока, Северо-Кавказским строительным техникумом. В рамках реализации профминимума ученики ИТ-класса выезжали на открытые мероприятия, проводимые СКГМИ (г. Владикавказ). С сентября 2023г эти же ученики посещают занятия по графическому дизайну и 3д-моделированию в МАПТ и Кванториуме.

II. Структура системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Полномочия, порядок организации деятельности вышеуказанных объединений устанавливаются по согласованию с руководителем общим собранием соответственно: совета трудового коллектива, родителей, обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №108 функционируют следующие методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Задачи, стоящие перед школой, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Таблица 2. Циклограмма работы школы.

<u>Понедельник:</u> Совет профилактики Административная планерка	<u>Вторник:</u> Единый день совещаний (педсовет, методучёба, заседания ШМО)	<u>Среда:</u> Единый день общешкольных родительских собраний.
<u>Четверг:</u> Единый день охраны труда (каждый последний четверг месяца) Заседания рабочих групп	<u>Пятница:</u> Заседания органов самоуправления, заседания СТК.	<u>Суббота:</u> День субботников, экскурсий, общешкольных мероприятий, поездок

Регулярность проведения мероприятий:

Классные часы- еженедельно по графику;

Совет профилактики- раз в месяц, внеочередные заседания-по необходимости;

Линейки- каждую четверть. Торжественные линейки- начало и окончание учебного года;

Классные родительские собрания- раз в четверть;

Общешкольные родительские собрания- раз в полугодие;

Заседания Управляющего Совета- раз в четверть;

В учреждении, в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году состав управленческой команды школы не менялся. Функциональные обязанности между членами АУП распределены таким же способом, что и в 2021-2022 учебном году двое педагогов получили статус учителя-наставника и подтвердили его в сентябре 2023 года.

В сентябре 2023 года в школе появилась новая должность: советник директора по воспитанию и работе с молодёжью.

III. Оценка образовательной деятельности

Тип ОУ – бюджетное. Вид – средняя общеобразовательная школа. Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, родного языка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями стандартов и обеспечивают введение в действие ФГОС. Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей. Номенклатура учебных предметов сохранена.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по запросу увеличено количество часов на преподавание биологии в восьмых и седьмых классах, математики в пятых и девярых классах (с целью повышения интереса к математике школа

вошла в состав школ, открывших математический класс в сентябре 2021г). Введён предмет «информатика»-в пятых-седьмых классах. На уровне ООО введены элективные курсы « Финансовая грамотность» и «Основы предпринимательской деятельности» В пятых-седьмых классах реализуется учебный курс «Основы духовной нравственности культуры народов России» через введение модулей. Как предмет, ОДНКНР изучается в девярых классах.

Формами промежуточной аттестации согласно локальным актам школы, являются контрольные работы. Структура контрольных работ соответствует требованиям ФГОС. Перечень контрольных работ утверждается педагогическим советом школы.

Учебный план среднего общего образования учитывает запросы участников образовательного процесса и реализует обучение в профильных группах. В школе на протяжении многих лет функционируют естественнонаучный, технологический, социально-экономический профили. В 2022 году на базе 10 класса создан универсальный профиль с углублённым изучением истории. При реализации учебных часов предметов, изучаемых углубленно, осуществляется деление классов на группы.

В соответствии с ООП СОО, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися под руководством учителя в рамках одного предмета. Результатом работы является защита проекта.

Учебный план каждого уровня образования составлен с учётом следующих факторов:

- соответствие обеспеченности учебниками и учебными пособиями;
- познавательные потребности обучающихся;
- кадровый потенциал;
- недопущение перегрузок;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ реализуется деление классов на группы: при изучении «родного языка»- по заявлениям родителей; при изучении английского языка и информатики- при наполняемости классов от 25 человек.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» функционирует шахматная гостиная, театральный кружок «Подмостки», школьный спортивный клуб «Арт» Учащиеся 1-7 классов являются активными участниками внеурочной деятельности в гостиной. На базе центра «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования по робототехнике, графическому дизайну, оказанию первой медицинской помощи. Школьники, активно участвуют в акциях и конкурсах, проводимых российским движением детей и молодёжи (РДДМ). На базе образовательной организации по договору о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования школьников (ЦДТ, ДЮСШ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году: Данные приведены на 01.09.2023г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	304
Основная образовательная программа основного общего образования	395

Основная образовательная программа среднего общего образования	87
Итого	786

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В сентябре 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, по итогам которого было установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению учеников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова продолжаются. Основной задачей на сегодняшний день является вовлечение учащихся среднего звена и родителей.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова были продолжены меры по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были продолжены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МБОУ СОШ №108:

- на протяжении учебного года соблюдались термометрия и санитарная обработка рук при входе в школу;
- в кабинетах применялись рециркуляторы передвижные и настенные для обеспечения обеззараживания воздушного пространства между сменами;
- разработан и внедрён план генеральных уборок кабинетов, план уборки кабинетов в межсменный период с учётом необходимости проветривания помещения;
- на сайте МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах. Информацию и ссылки на источники информации о мерах борьбы с коронавирусной инфекцией распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2022-2023 учебный год сопровождался участием в программе «Капитальный ремонт», которое привело к временному переводу части обучающихся во вторую смену. В связи с уменьшением числа кабинетов, временным выводом из эксплуатации помещений центра «Точка Роста», организация дополнительного образования реализовывалась за счёт зонирования кабинетов, смены режима работы, переводом занятий на субботние дни. Это стало возможным благодаря привлечению сторонних специалистов, реализующих в школе только программы дополнительного образования (графический дизайн, робототехника). При этом соблюдение санитарных норм и требований велось неукоснительно.

Предпрофильное обучение.

С 2021 года школа участвует в развитии предпрофильного образования. В сентябре 2021 года на базе пятого класса был сформирован математический класс. Учебный план был усилен преподаванием математики, информатики, робототехники (внеурочная нагрузка). В 2022 году на базе седьмого класса был открыт химико-биологический класс. Развитие предпрофильного образования является условием реализации профильного образования на уровне основной школы и позволяет учащимся изучать предметы на углублённом уровне. Проблемы, с которыми столкнулась школа – кадровые. В 2023 году в школе предпрофильное обучение реализовывалось на базе 6а класса (математический класс) и 7а класса (химико-биологический класс). Углублённое изучение предметов осуществлялось как за счёт увеличения количества часов в учебном плане, так и за счёт внеурочной деятельности.

Профильное обучение.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углубленным изучением права и истории. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	8
ИТ-класс	Информатика математика физика	0	7
Естественнонаучный	Математика. Биология. Химия	23	26
Универсальный	История. Право.	18	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, школьный лагерь. Следует отметить, что школьный оздоровительный лагерь функционировал только на весенних каникулах 2022 года по причине капитального ремонта школы.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Основные часы внеурочной деятельности направлены на развитие читательской и математической и финансовой грамотности. Также проводились занятия «Физика в медицине» «оказание первой медицинской помощи». С расписанием занятий внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках профориентации введено внеклассное занятие «Россия- мои горизонты», которое реализуется по четвергам в 6-11 классах (федеральный проект). Помимо этого, в основной школе реализуется продвинутый уровень профминимума (IT-класс), в рамках которого учащиеся посещают занятия в Кванториуме и ММТТ, где обучаются специальности графического дизайнера.

Управление образовательной организацией осуществляется на основании современного менеджмента через организацию внутришкольного контроля в соответствии с внутришкольной системой оценки качества обучения. Деятельность органов общественно-государственного управления строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова:

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Система дополнительного образования школы включает в себя не только сеть объединений дополнительного образования в школе, но и занятость школьников во внешкольных учреждениях дополнительного образования. Целью дополнительного образования в 2023 году было выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

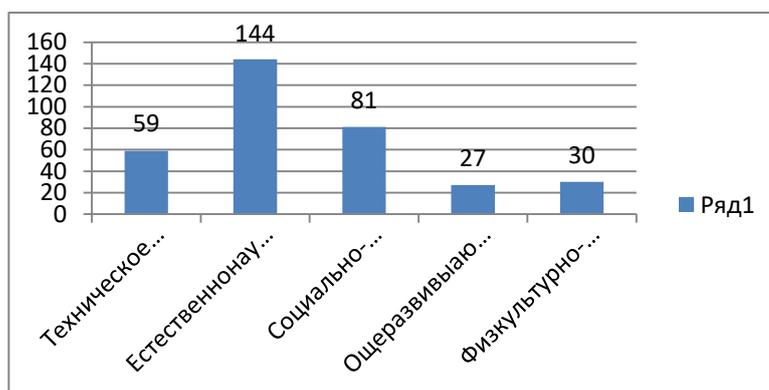
- Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей объединений дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.
- Разработать и внедрить новые технологии обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
- Обеспечить 100% охват участия обучающихся группы «риска» в работе объединений дополнительного образования.
- Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

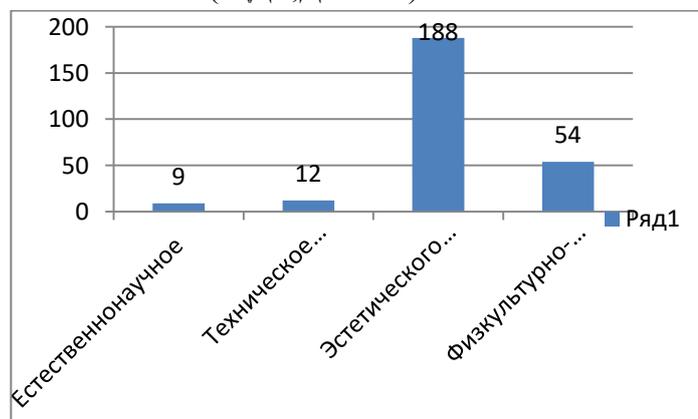
- техническое;
- художественное;

- экологическое,
- естественнонаучное
- художественное
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- физкультурно-спортивное.

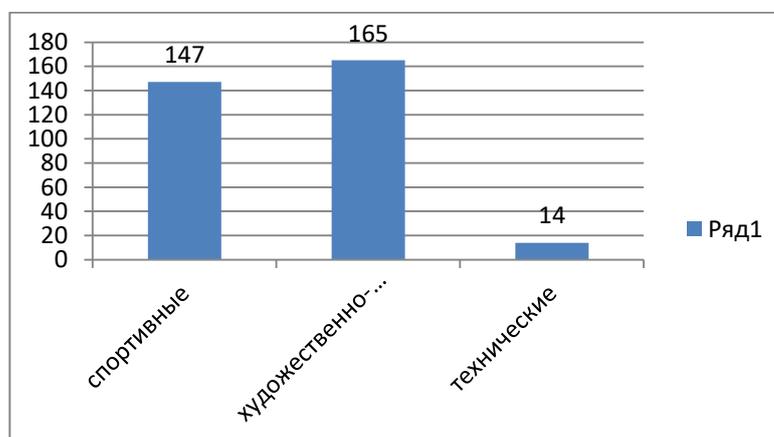
Занятость учащихся в кружках дополнительного образования (школьные кружки)



Занятость учащихся в кружках дополнительного образования на базе школы (ЦДТ, ДЮСШ)



Занятость учащихся в кружках дополнительного образования



Занятость детей дополнительным образованием является одним из важных условий развития способностей учащихся во всех направлениях деятельности: 80% учащихся охвачены занятиями в объединениях дополнительного образования. Все объединения осуществляли свою работу согласно утверждённому расписанию. В своей работе руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности детей. За основу брались типовые программы, но изменялись средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Идёт постоянный поиск совершенствования содержания программ. Посещая объединения различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены кабинеты, спортивные площадки, где их ждали творческие занятия.

Положительный результат: Объединения дополнительного образования предоставили детям возможность удовлетворить свои познавательные потребности, расширить свой кругозор, проявить свою жизненную позицию, способствовали формированию духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребёнка. В них созданы условия по развитию творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка. Посредством дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения обучающихся, адаптации личности к жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности. Работу объединений дополнительного образования можно признать удовлетворительной. Ежегодно в школе организуются кружки: шахматы (Кузнецов Т.И.), робототехника (Захаркина СА), первая медицинская помощь (Хохлачева Л.В.)

Воспитательная работа и её направления.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы школы за 2023 учебный год.

Цель воспитания: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; – достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова

Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Общий стаж/ Стаж в должности
1	Мануйло Елена Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	высшее	соответствие	26/18
2	Судакова Светлана Дмитриевна	Педагог-психолог	высшее	высшая	37/16
3	Хохлачева Лариса Валерьевна	Социальный педагог	средне-специальное, неоконч высшее	соответствие	5/3

Классные руководители

№	Количество	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее-специальное	Категория высшая	Категория первая	соответствие
	31	28	3	2	2	27

Повышение квалификации

№	ФИО	Дата	Программа	Количество часов
1	Мануйло Е.В	13-30.06.2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	72
2	Классные руководители начальной школы -11 человек	июнь 2023	Курс дистанционного обучения Вводный дистанционный курс программу «Орлята России»	16
3	Классные руководители, учителя-предметники	Апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72

Методическая деятельность по воспитательной работе

№	Дата	Тема	Участники
1	Ноябрь-январь 2022-2023	Образовательный курс Проектная инициатива в рамках всероссийского проекта «Территория Успеха»	Обучающиеся 8 класса
2	20.03.2023	Обучение Ученической Избирательной Комиссии в рамках всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление»	Обучающиеся 9-11 классов.
3	Февраль 2023	Тренажер «Успех каждого ребенка»	Богомолова У.В- рук ШМО классных руководителей начальной школы
4	Июнь 2023	Образовательный курс по ученическому самоуправлению	Мануйло Е.В

Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программы воспитания (направления по модулям, результативность):

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	830
2	Разговоры о важном	еженедельно	830
3	Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года. Классные часы, посвящённые Дню знаний	сентябрь	830
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	сентябрь	830
5	Правила безопасности дорожного движения	В течение учебного года	830
6	Классные часы по профилактике и предупреждению детского травматизма, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правилам безопасного поведения в общественных местах и т.д.	В течение учебного года	830
7	День учителя	5 сентября	830
8	Акция “Покормите птиц зимой”	Декабрь-январь	150
9	День защитника Отечества. Классные часы «Есть такая профессия-Родину защищать!»	февраль	830
10	Итоговые общешкольные линейки «Здравствуй, лето!»	31.05	500
11	Выпускной бал	июнь	39
12	Линейка «Школа , прощай!»	май	210
13	Оформление классных уголков «Чтим.Гордимся.Помним»	апрель	700

14	Акция «Помним.Чтим.Гордимся!» «Бессмертный полк», Митинг, посвященный Победе в Вов, Акция «Окна Победы», Акция «Мы стихами о войне говорим», Акция «Песни Победы»	Апрель-май	830
15	Субботники	Апрель-май	830

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

За учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся и их законными представителями.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Классные часы, посвящённые началу нового учебного года	сентябрь	830
2	Разговоры о важном	В течение года	830
3	Классные часы по правилам поведения на каникулах День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания памяти жертв трагедии в Беслане	сентябрь	830
4	Правила безопасности дорожного движения	В течение года	830
5	Классные часы «День Космонавтики»	апрель	830
6	Классные часы по профилактике и предупреждению детского травматизма, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, правилам безопасного поведения в общественных местах и т.д.	В течение года	830
7	Классные часы: “Мы любим Вас, учителя”, ”В единстве наша сила”, “В дверь стучится Новый год”, “Страницы блокадного Ленинграда”, “Покорители Вселенной”, “Поклонимся великим тем годам”.	В течение года	830
8	Селфи с учителем	февраль	75
9	Индивидуальные воспитательные беседы с учащимися	В течение года	830
10	Праздник Последнего звонка .Родительские собрания	май	830

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении дало возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, помогло в формировании личной и коллективной ответственности за свои решения и поступки.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в прошедшем учебном году была проведена учеба актива школы, на которую приглашались лидеры классов. На этом уровне самоуправления решались следующие задачи: под руководством классного руководителя создавалась модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создавались условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывалась личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Главным органом самоуправления являлся Совет обучающихся, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектора спорта, лидерского сектора, сектора чистоты и порядка и организаторского сектора. На этом уровне члены Совета активно взаимодействовали с вожатыми, представителями педагогического и родительского коллективов. При организации общешкольного уровня самоуправления решались следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

С ноября по февраль 2022-23 г.г. Совет обучающихся школы участвовал во Всероссийском конкурсе «Территория Успеха». В рамках конкурса активисты прошли обучение, подготовили визитную карточку команды, провели опрос среди обучающихся школы и узнали, что больше всего волнует учеников, что они хотят изменить в школе. В результате анализа анкеты были выявлены проблемы. Это и легло в основу проекта, который представили активисты на конкурс «Создание социокультурного пространства в школе». Жюри высоко оценили работу активистов, но суммарный балл не позволил пройти в полуфинал.

В марте Совет обучающихся принял участие во Всероссийской кампании выборов руководителей Совета обучающихся. В рамках этой кампании были проведены школьные выборы. Участвуя в проекте УИК (ученическая избирательная комиссия) имела возможность пройти обучение, обращаться к кураторам с вопросами, регулярно получать методическую помощь, отчитываться о работе. Участие в кампании помогло выстроить грамотно этапы подготовки и проведения выборов. Выборы руководителя Совета обучающихся стали значимым мероприятием для школы. Учащиеся 5-11 имели возможность сами выбрать лидера.

На время выборов была сформирована независимая избирательная комиссия, которая проводила регистрацию кандидатов и их доверенных лиц, составляла список избирателей, контролировала проведение правовых условий, следила за ходом голосования и вела подсчет голосов по избирательным бюллетеням. Из членов комиссии были избраны председатель, секретарь, заместитель председателя, о чем был составлен протокол. Вся кампания проводилась согласно школьным нормативно-правовым актам.

Участие в кампании помогло учащимся сформировать гражданскую позицию, ценностное отношение к себе и окружающим.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Участие в работе комиссии по питанию, в работе УС	В течение года	2
2	Участие во всероссийском конкурсе «Территория успеха»	Ноябрь-февраль	7
3	Учеба УИК, Совещания УИК, Дебаты, Выборы президента, Инаугурация президента школы.	Март-апрель	Учащиеся 5-11 классов

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Реализация воспитательного потенциала урока в прошедшем учебном году школьными педагогами включала в себя:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и дальнейшее соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях).

Педагоги непрерывно осуществляли поиск разнообразных приемов и форм взаимодействия с обучающимися на учебном занятии, что позволило приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной

деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Задача совместной деятельности педагогов и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Учащиеся обучались и продолжают обучаться в классах различной направленности в рамках предпрофильного обучения:

- «Математический класс»;
- «Естественно-научный класс»;

Профориентационная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями города;
- профессиональное просвещение школьников и консультирование по проблемам профориентации;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- организация профессиональных проб школьников; – участие в Worldskills;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностика выявления профориентационной направленности;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- взаимодействие с родителями по вопросам профориентации;
- разработка и внедрение методических материалов и инструментов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Мастер-класс по финансовой грамотности. СПО	май	6
2	Мастер-класс «Техническая механика» СПО	10.05.2023	3
3	Мастер-класс «Изготовление декора вторых блюд»	29.04.2023	3
4	Мастер-класс по огневой подготовке	26 апреля	3
5	Мастер-класс по криминалистике	22 апреля	3

6	Мастер-класс по хлебопечению	11 апреля	3
7	Профориентационные беседы. Встреча с работниками ФСБ, в/с	11 марта	250
8	Беседы по профориентации	В течение года	389
9	Тестирование на выявление интересов	В течение года	225
10	участие в Worldskills-юниор;	По графику	1
11	Участие в проекте «Билет в будущее»	май-июнь	260

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры школы активно сотрудничают с Союзом молодежи города. Основные направления, реализуемые в рамках модуля, направлены на разработку и реализацию проектов и программ в сфере развития волонтерского движения, проведение мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Митинг «Мы против террора» у ДОСа	5.06.2023	12
2	Форум поисковых отрядов	14.05.2023	13
3	Поздравление ветеранов	7 мая	2
4	Акция «Георгиевская ленточка»	7 мая	15
5	Изготовление медалей для участников сво	май	90
6	Участие в акции «Песни Победы»	5 мая	120
7	Акция «Георгиевская ленточка» совместно с сотрудниками ГИБДД	5 мая	7
8	Акция «Георгиевская ленточка»	4 мая	6
9	Посещение мест боевой славы	4 мая	12
10	Работа поискового отряда	30.04.2023	12
		19.03.2023	12
11	Диктант Победы	апрель	23
12	Марафон «Наша Победа»	26 апреля	

13	Всероссийский урок «Будь здоров»	8 апреля	45
14	Субботник на Привокзальной площади	8 апреля	40
15	Субботник(у ДОСа)	4 апреля	12
16	Уборка улицы Вокзальной	Октябрь апрель	90 90
17	Акция « Свеча Памяти»	июнь	7
18	Зарядка с чемпионом	июль	3

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу, продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностика.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения— важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной

деятельности.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Акция «Мы против курения!»	31.05.2023	150
2	Акция «Береги себя!»	Май, апрель	30
3	Профилактическая беседа сотрудников госавтоинспекции	19.05.2023	140
4	Посещение спектакля «Завтра была война»	17.05.2023	80
5	Игра «Безопасное колесо»	25 апреля	4
6	Конкурс слоганом «Мы против наркотиков»	30 марта	6
7	Профилактическое занятие »Неформальные сообщества - две стороны медали"	13 марта	30
8	Турнир по волейболу «Спорт против наркотиков»	11 марта	10
9	Фестиваль рисунка « Мы против наркотиков!»	Ноябрь, март	50

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. совет родительской общественности, Управляющий совет школы, участвовавшие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
2. рабочие, творческие команды родителей, которые участвовали в проектных группах по различным направлениям деятельности школы;
3. родительские собрания, в том числе в онлайн-режиме;
4. взаимодействие с родителями по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт школы, вк).

На индивидуальном уровне:

1. работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
2. участие родителей в педагогических консилиумах, собиравшихся в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
3. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
4. индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Общешкольное родительское собрание. «Безопасный интернет»	сентябрь	830
2	Безопасность подростка в сети интернет	6 марта	800
3	Заседание родительского комитета	В течение года	1-11 классы
4	Совет активных родителей. Помощь во время ремонта	май	Актив родителей
5	Традиционные родительские собрания. Сдаем ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	110
6	Участие в работе Совета профилактики	В течение года	Ежемесячно
7	Участие в комиссии по питанию	В течение года	1
8	Участие в работе УС	В течение года	7

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

№	Наименование мероприятия	Дата	Охват детей
1	Юнармия Брейн-ринг 2 место 3 место	июнь	12
2	Участие в митинге, в честь открытия мемориальной доски погибшего в сво выпускника школы	май	90
3	Акция РДДМ «Вальс для Победителей»	апрель	6
4	Субботник	25 апреля	120
5	День единых действий РДДМ «Без срока давности»	20 апреля	600
6	РДДМ. Фестиваль рисунка «Герои сво глазами детей»	апрель	132
7	Присяга юнармейцев	7 апреля	19
8	Памяти 6 роты	1 апреля	90
9	Фестиваль рисунка среди юнармейских отрядов «Участнику СВО»	18 марта	45

ВЫВОДЫ:

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с обновленной Программой воспитания. Календарный план воспитательной работы уровней образования реализован на 90% из-за того, что в школе проводится капитальный ремонт. Часть мероприятий были проведены в онлайн формате.

Качество воспитательной работы в 2022-2023 году можно признать удовлетворительным.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета профилактики, классных руководителей, родителей, педагогов дополнительного образования. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла участие в школьных мероприятиях.

1. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществлялась в рамках модулей «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

2. Работа с родителями велась в соответствии с планом работы, но положительная динамика отсутствует. Посещаемость родительских собраний, вовлеченность и заинтересованность родителей в воспитательные дела школы снизилась. Сказалась суета с капитальным ремонтом, отсутствие свободных помещений, где можно было организовывать незапланированные встречи с родителями и детьми.

3. В школе осуществляет работу Совет обучающихся. Возглавляет Совет вновь избранный председатель. У новой команды есть желание работать, отстаивать права учеников, участвовать в управлении школой. Активисты Совета в течение года проводили мини-опросы среди школьников. По итогам опроса выяснилось, что некоторые мероприятия учащиеся посещают по просьбе педагогов. Это связано с тем, что обучающиеся не привлекались к планированию общешкольных дел. Необходимо планировать ключевые общешкольные дела с учениками и проводить совместный их анализ.

4. Остается низкая мотивация у классных руководителей по участию в творческих и профессиональных конкурсах.

В связи с проделанной работой коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Продолжить работу по реализации Программы воспитания.

2. Разработать план мероприятий по оказанию информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися. Повышать интерес классных руководителей к необходимости участия в конференциях, семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

3. Оказать содействие в развитии информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе .

4. _Продолжить совершенствовать систему партнерства и сотрудничества с семьям и обучающимися.

5. Способствовать повышению эффективности работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и социализации учащихся.

6. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

7. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

8. Продолжить развивать систему работы по созданию комфортной среды. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Планы воспитательной работы и внеурочной деятельности размещены на сайте школы.

IV. Содержание и качество образовательного процесса

Таблица 13 Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	821
	– начальная школа	349
	– основная школа	404
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Таблица 14. Социальный паспорт школы на 2023 год:

Кол-во обучающихся		кол.	кол.
(1-4 кл.)	*мальчиков	148	
	*девочек	173	
	Итого	321	0
(5-9 кл.)	*мальчиков	191	
	*девочек	223	
	Итого	414	0
(10-11 кл.)	*мальчиков	40	
	*девочек	40	
	Итого	80	0
Всего по ОО	*мальчиков	379	0
	*девочек	436	0
	Итого по ОО	815	0
Итого:		815	0
Социальные условия семьи:	Полные	559	
	Неполные	124	
	Многодетные	175	
	Малообеспеченные	109	
	Дети – сироты	1	
	Дети – инвалиды	12	
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	0	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	
Итого:		980	0
Образование родителей:	Высшее	634	
	Среднее - специальное	318	
	Профессионально– техническое	98	
	Среднее	102	
	Неполное среднее (основное общее)	8	
	Начальное	3	
	Без образования	1	
Итого:		1164	0
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасном положении	0	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	
Девиянтное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	
	ВШУ	0	
	«группа риска»	7	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

На 01.09.2023 года в школе обучалось 796 учащихся, из них 11 детей - инвалидов.

По уровням образования картина такова:

Начальная школа – 12 классов – 353 учащихся;

Основная школа – 15 классов – 416 учащихся;

Средняя школа – 4 класса – 75 учащихся.

Количество классов-комплектов – 31.

Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспеваюци е				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2 Параллель	82	7	8,75	36	43,08	39	48,17	0	0	4,28	52,44	75,74
3 Параллель	84	9	10,66	42	49,42	33	39,92	0	0	4,36	60,71	78,3
4 Параллель	81	4	4,85	39	48,06	36	44,62	2	2,47	4,27	53,09	74,95
Начальное общее образование	247	20	8,09	117	46,85	108	44,24	2	0,82	4,3	55,47	76,33
5 Параллель	89	2	2,22	25	28,05	56	62,99	6	6,74	4,05	30,34	68,12
6 Параллель	73	2	2,9	37	49,28	34	47,83	0	0	4,17	53,42	71,49
7 Параллель	84	2	2,3	16	19,07	63	75,06	3	3,57	3,86	21,43	62,02
8 Параллель	82	2	2,38	17	20,24	56	68,78	7	8,6	3,81	23,17	60,53
9 Параллель	82	2	2,3	26	31,73	54	65,97	0	0	3,99	34,15	65,9
Основное общее образование	410	10	2,42	121	29,67	263	64,13	16	3,78	3,98	31,95	65,61
10а	22	2	9,09	9	40,91	11	50	0	0	4,26	50	74,04
10б	22	1	4,55	4	18,19	17	77,27	0	0	3,88	22,73	62,35
10 Параллель	44	3	6,82	13	29,55	28	63,64	0	0	4,07	36,36	68,2
11а	21	5	23,81	8	38,1	8	38	0	0	4,42	61,9	79,75
11б	18	0	0	5	27,78	13	72,23	0	0	4,18	27,78	71,65
11 Параллель	39	5	11,9	13	32,94	21	55,16	0	0	4,3	46,15	75,7
Среднее общее образование	83	8	9,36	26	31,24	49	59,4	0	0	4,19	40,96	71,95
Школа	740	38	6,62	264	35,92	420	55,92	18	1,53	4,16	40,81	71,3

Таблица 15. Анализ успеваемости за год (см выше)

На 01.06.2023 года в школе обучалось **813 обучающихся**, 12 детей – инвалидов, из них 3 обучалось на дому. По уровням образования картина такова:

- Начальная школа – 12 классов – **320 обучающихся**;
- Основная школа – 15 классов – **410 обучающихся**;
- Средняя школа – 4 класса – **83 обучающихся**.
- Количество классов-комплектов – **31**.

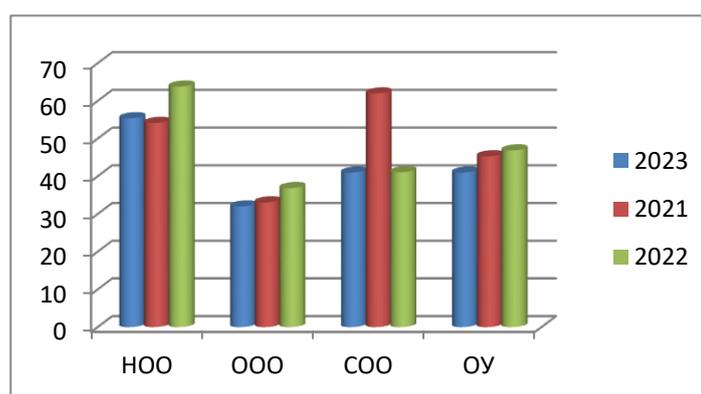
Успеваемость по школе составила за год - 98,3%

Таблица 16. Динамика успеваемости за три года.

год	2020-21	2021-22	2022-23
% успеваемости	98,3%	99,3	98,3%

По данным приведённых таблиц заметно, что успеваемость по школе в среднем, снизилась. Объясняется это изменением условий реализации образовательного процесса, а именно переводом во вторую смену нескольких параллелей. Сложность адаптации к новому режиму и выполнению домашних заданий в первую половину дня послужили причиной снижения успеваемости в 2-4 и 6-7 классах. Отсутствие свободных кабинетов и нагрузка педагогов во вторую смену не позволяли в полной мере реализовывать внеурочную работу со слабоуспевающими.

Сравнительный анализ качества образования за три года.



Снижение качества в средней школе объясняется увеличением количества учащихся гуманитарного профиля. На уровне НОО качество слегка превысило показатель 2021 года, но существенно отстаёт в сравнении с 2022 годом. Возврат к обучению в одну смену, вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, направленную на развитие математической, читательской и функциональной грамотности – управленческие решения, предполагающие повышение показателя к 2024 году. Помимо этого, был усилен контроль за успеваемостью на уровне средней школы, что получило отражение в

плане ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Управленческой команде школы предстоит пересмотреть нормативно-правовую документацию, регламентирующую приём в профильные классы. Также необходимо в 2023-2024 учебном году привести в соответствие критерии оценивания.

Следует отметить, что все учащиеся, получившие аттестаты особого образца, как на уровне основного, так и на уровне среднего образования, подтвердили свои оценки на экзаменах (ЕГЭ и ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году возникла проблема с преподаванием русского языка в 7 классах. Причиной послужила некомпетентность педагога, которая, не смотря на работу наставников, заместителя директора по УВР, административный контроль, не показывала улучшений в методике преподавания предмета. Сотрудница была направлена на курсы повышения квалификации, посещала все семинары и мастер-классы, проводимые в республике и районе

Сведения об итогах ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ **Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190-1512** «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях **проведения государственной** итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования **в 2022 году**"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 № 128/387 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/ 1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"
- Приказ Министерства образования и науки РСО-Алания от 12 мая 2022 года № 443 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Северная Осетия-Алания в 2022 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189-1513 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году"

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», раздел на сайте школы (для обучающихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 9-х классов, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Кроме того, для родителей и обучающихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоконференциях, проводимых Министерством образования и науки РСО-Алания.

В течение года учителя-предметники: проводили методические заседания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ прежних лет; знакомили обучающихся

9-х классов, 11-х классов, с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и профильным предметам (химия, биология, информатика, физика, обществознание, история) в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ где использовались материалы систем «Статград», «Решу ЕГЭ». До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9, ГИА-11

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 9-х классах школы обучались 82 обучающихся. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам основного общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, 82 обучающихся (100%).

В 2023 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных (по русскому языку и математике) и два по выбору экзамена в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2023 по русскому языку

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успева.	% кач.	Ср. балл
9А	Горобец Л.В.	26	-	3	8	15	100	88,5	4,8
9Б	Яковлева Л.В.	29	-	1	5	23	100	96,6	4,93
9В	Ахметова С.В.	27	1	6	13	7	96,3	76,9	3,9
СОШ №108			1	10	26	45	98,7	87,3	4,6
СОШ №108 (пересдача)					1				

Высокие результаты по русскому языку являются следствием отлаженной работы учителей русского языка и литературы. Систематическое использование на уроках КИМов, демонстрационных версий ОГЭ позволило обучающимся приобрести практический навык, повысить уверенность в своих силах, существенно снизить риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Но в этом году один обучающийся получил по экзамену «2» (Калаев А.-9в)

Результаты ОГЭ-2023 по математике

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успева.	% кач.	Ср. балл
9А	Тельнова Е.В.	26	3	6	17	-	88,4	65,4	3,5
9Б	Тельнова Е.В.	29	2	4	20	3	93,1	79,3	3,8
9В	Малова Т.А.	27	10	7	9	1	62,9	34,5	3,0
СОШ №108		82	15	17	46	4	81,4	59,7	3,4
СОШ №108 (пересдача)				9	6				

В 2023 году на ОГЭ по математике 15 (18,6%) обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительный результат, что на 10 % процентов больше, чем в прошлом учебном году. По результатам пересдачи в резервный день все обучающиеся получили

положительную отметку. Более высокие результаты по математике показали обучающиеся Лобов Д.(9б), Фирюлина С. 9б), Богаченко А.(9б)

Результаты ОГЭ-2023 по химии

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9А	Даниелян О.Е.	5	-	1	1	3	100	80	4,4
9Б	Даниелян О.Е.	5	-	-	2	3	100	100	4,6
9В	Даниелян О.Е.	5	1	2	1	1	80	40	3,4
СОШ №108			1	3	4	7	93	73	4,13
СОШ №108 (пересдача)				1					

Результаты ОГЭ-2023 по биологии

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9А	Фаданова Л.Н.	10	-	-	7	3	100	100	4,3
9Б	Фаданова Л.Н.	9	-	1	7	1	100	88,8	4
9В	Фаданова Л.Н.	11	1	5	5	-	90,9	45,5	3,36
СОШ №108			1	6	19	4	96,9	78,8	3,9
СОШ №108 (пересдача)					1				

Результаты ОГЭ-2023 по физике

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9А	Агаева С.А.	2	-	1	1	-	100	50	3,5
9Б	Агаева С.А.		-	-	4	1	100	100	4
9В	Дряев М.Т.	1	-	1	-	-	100	-	3
СОШ №108				2	5	1	100	50	3,5

Результаты ОГЭ-2023 по информатике

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9А	Романова М.И.	3	-	-	1	2	100	100	4,65
9Б	Романова М.И.	4			1	3	100	100	4,7
9В	Гуриев Т.В.	2	1	1			50	-	2,5
СОШ №108		10	1	1	2	5	83	66,6	3,9
СОШ №108 (пересдача)				1					

Результаты ОГЭ-2023 по истории

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9 А	Кузнецов Т.И.	1	-	-	-	1	100	100	5
9Б	Кузнецов Т.И.	3	1	-	2	-	66,6	66,6	3,3
9В	Кузнецов Т.И.	1				1	100	100	5
СОШ №108			1		2	2	88,8	88,8	4,4
СОШ №108 (пересдача)					1				

Результаты ОГЭ-2023 по обществознанию

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9 А	Кузнецов Т.И.	16	2	4	7	3	87,5	62,5	3,7
9Б	Кузнецов Т.И.	20	1	7	10	2	95	60	3,65
9В	Кузнецов Т.И.	21	1 1н/я	10	9	-	90,4	42,9	3,3
СОШ №108		56	4+1	21	26	5	90,9	55,11	3,45
СОШ №108 (пересдача)			1	4					

Результаты ОГЭ-2023 по географии

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9 А	Рогозина О.С.	8	-	3	4	1	100	62,5	3,75
9Б	Рогозина О.С.	11	1	2	7	1	90,9	72,7	3,72
9В	Рогозина О.С.	12	1	5	2	4	91,6	50	3,75
СОШ №108		31	2	10	13	6	94,1	61,7	3,74
СОШ №108 (передача)				1	1				

Результаты ОГЭ-2023 по английскому языку

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9 А	Алиева В.В.	1				1	100	100	5
9Б	Алиева В.В.	2				2	100	100	5
СОШ №108						3			

Результаты ОГЭ-2023 по литературе

	учитель	ко л- во уч.	Кол- во «2»	Кол- во «3»	Кол- во «4»	Кол- во «5»	% успев .	% кач.	Ср. бал л
9 А	Горобец Л.В.	2			2		100	100	4
СОШ №108									

В дополнительный период прошли успешно аттестацию 11 обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки в основной период. Итого, 98,7% выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, и на основании решения педагогического совета 81 выпускникам 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся: Лобов Д., Фирюлина С.

Сравнительные результаты ОГЭ / ср. балл 2019, 2021,2022,2023 /

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	Русский яз.	4,3	отмена	4,37	4,4	4,6
2	Математика	3,98		3,65	3,6	3,4
3	Обществознание	3,4		3,07	3,6	3,45
4	Биология	3,7		-	3,7	3,9
5	География	3,9		3,5	3,4	3,74
6	Химия	4		3,7	3,7	4,13
7	История	3		-	3,6	4,4
8	Физика	4,3		3,8	3,4	3,5
9	Информатика и ИКТ	3,8		3,5	4,3	3,9
10	Англ.язык	3		-	3,5	5
11	литература					

Снижение результатов по предметам являются прямым следствием низких учебных возможностей некоторых обучающихся, пропуски уроков, непосещения консультаций и дополнительных занятий по подготовке к контрольной работе и ОГЭ.

Учащиеся, получившие «2» в первый день экзамена- 19 человек, из них 6 человек по двум предметам, из них 12 человек – 9в класс, 4 человека – 9а класс, 3 человека – 9б класс. В 10 класс из списка этих учащихся поступили 7 человек.

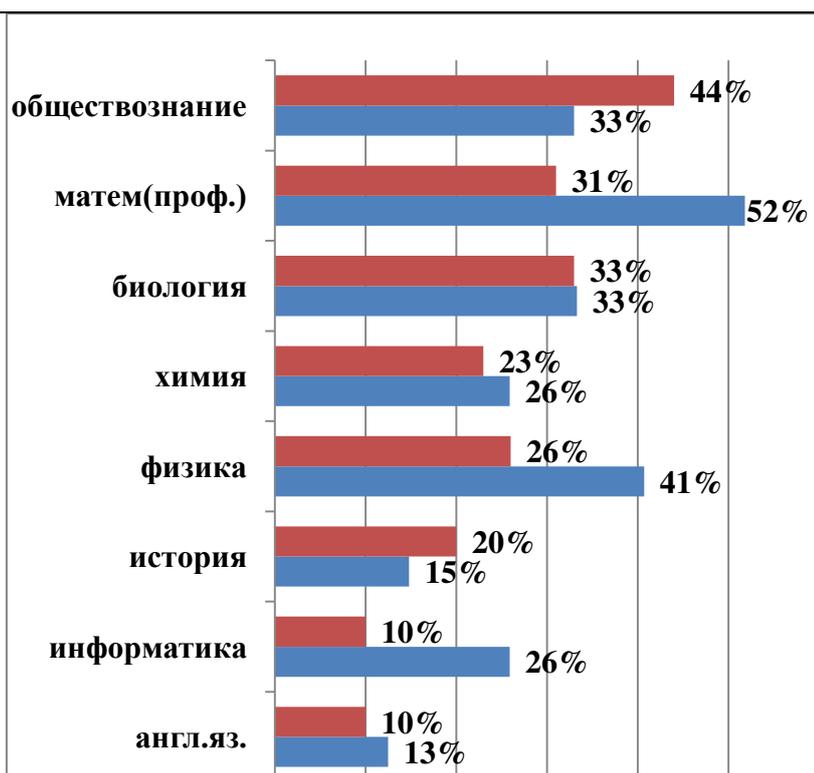
**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования.**

Решением педагогического совета 39 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам среднего общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных , а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2022-23 уч.г для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые планировали поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, необходимо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. 39 выпускников сдавали ЕГЭ по 8 предметам учебного плана.

Рейтинг участников ЕГЭ- 2022 и ЕГЭ -2023 по предметам

№	предмет	2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%
1	матем(проф.)	14	51,8	12	31%
2	физика	11	40,7	10	26%
3	биология	9	33,3	15	33%
4	обществознание	9	33,3	17	44%
5	химия	7	25,9	9	23%
6	информатика	7	25,9	4	10%
7	история	4	14,8	8	29%
8	англ.язык	3	12,5	4	10%

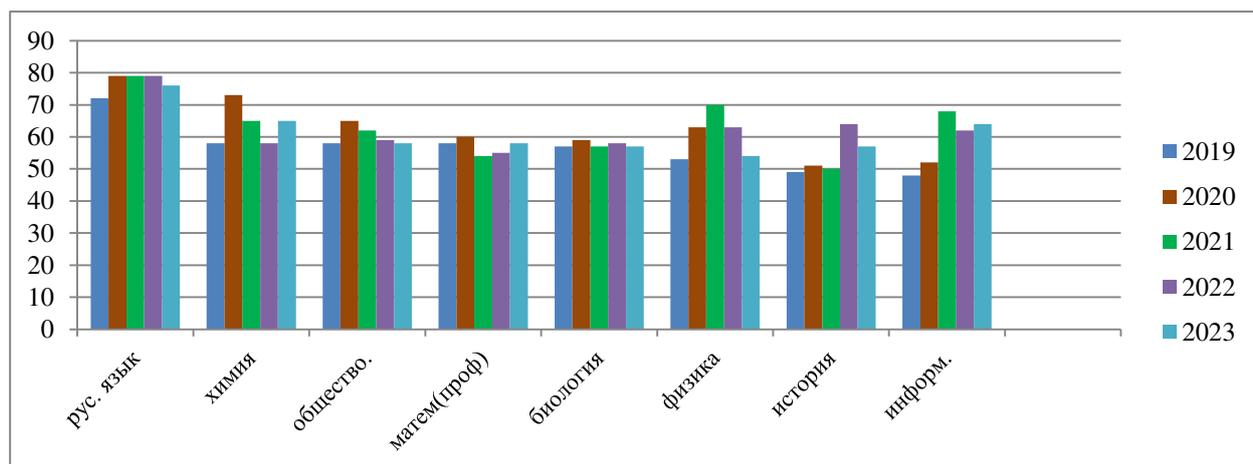


ЕГЭ по профильной математике (2022 – 95 человек – 28,6 % - Моздокский район)

ГОД	Район %	школа %
2020	46	35
2021	39	44
2022	28,6	51,8
2023	28	30,7

Сравнительные результаты ЕГЭ / ср. балл 2019, 2020, 2021, 2022, 2023гг./

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1	русский язык	72	79	79	79	76
2	англ.язык	67	67	нет	69	54
3	химия	58	73	65	58	65
4	обществознан.	58	65	62	59	58
5	матем(профильная)	58	60	54	55	58
6	биология	57	59	57	58	57
7	физика	53	63	70	63	54
8	история	49	51	50	64	57
9	информатика	48	52	68	62	64
10	матем(базовая)	4,2	нет	нет	4,7	4
11	литература	нет	46	54	нет	62



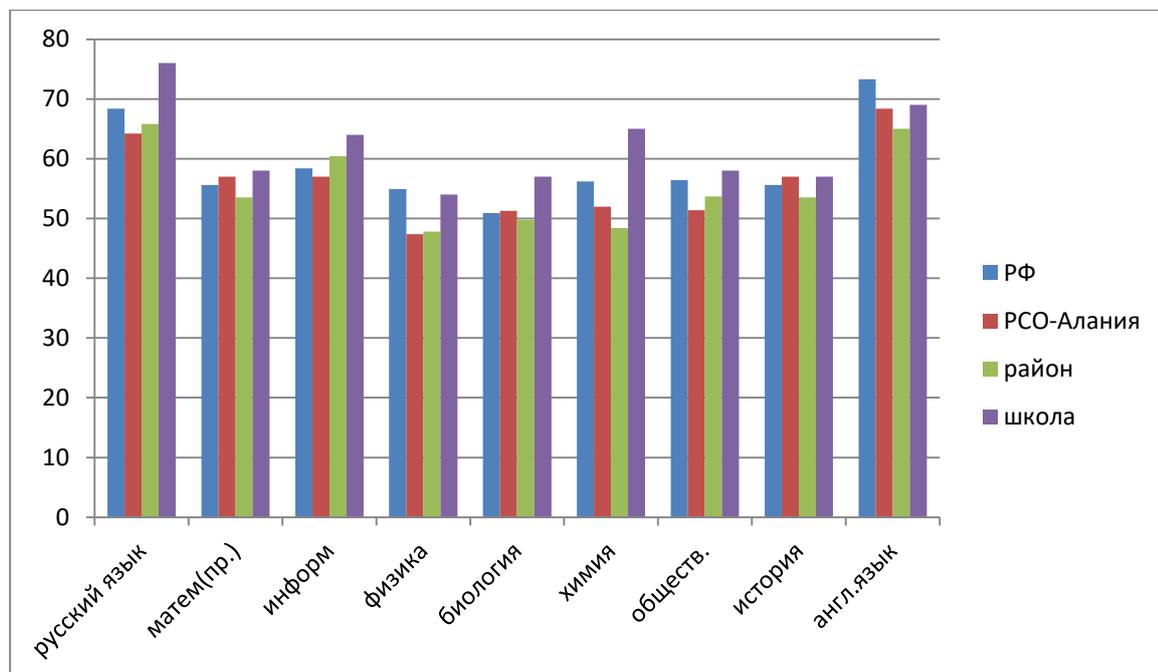
Как следует из приведенной выше таблицы, наблюдается стабильность качества подготовки выпускников по русскому языку, информатике, химии, биологии, результатов по биологии, химии, обществознанию, истории, профильной математике. 4 выпускника не преодолели минимальный порог по биологии, химии, математике (профильной). Это обусловлено следующим:

- выбор профиля обучения без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся;
- 4 выпускника занимались в профильных классах, не соответствующих профилю выбранных экзаменов;
- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием (за 11 класс) и медаль "За особые успехи в учении" выдается лицам, имеющим: все итоговые отметки 5; набравшим не менее 70 баллов по русскому языку и математике. Все медалисты (5 человека) нашей школы подтвердили право на золотую медаль высокими баллами ЕГЭ.

Сравнительные результаты ЕГЭ-2023

№	предмет	Ср.балл по ОО	Ср.балл по МР		Ср.балл по РСО-А		Ср.балл по РФ	
1	русский язык	76	65,8	+10,2	64,2	+11,8	68,4	+7,6
2	информатика	64	60,4	+3,6	57	+7	58,4	+5,6
3	биология	57	49,8	+7,2	51,3	+5,7	50,9	+6,1
4	химия	65	48,4	+16,6	52	+13	56,2	+8,8
5	обществознан.	58	53,7	+4,3	51,4	+6,6	56,4	+1,6
6	физика	54	47,8	+6,2	47,4	+6,6	54,9	-0,9
7	матем(проф.)	58	53,5	+4,5	57	+1	55,6	+2,4
8	история	57	49,5	+7,5	52,1	+4,9	56,4	+0,6
9	англ.язык							



Как видно из таблицы, ср. баллы по большинству предметов выше аналогичных результатов федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся 11 классов педагогами школы. Достижению положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по подготовке учащихся 11-х классов МБОУ СОШ №108 к итоговой аттестации в 2023-24 учебном году.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа ВсОШ 2022-23 уч.г.

за 2022/23 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Время проведения: октябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре-октябре. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от региональных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу .

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 298 учащихся 4–11-х классов – 52 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике и ИКТ, экономике, экологии, праву, химии, физике, технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 49 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2022/23
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	298

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1.	Английский язык	35
2.	Биология	79
3.	География	35
4.	История	59
5.	Литература	57
6.	Математика	68
7.	Обществознание	87
8.	ОБЖ	16
9.	Русский язык	94
10.	Физическая культура	54
11.	Информатика и ИКТ	7
12.	Право	21
13.	Физика	24
14.	Экономика	18
15.	Экология	13
16.	Технология	42
17.	Химия	30

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык, биология, обществознание, математика. Очень низкий показатель по таким предметам, как информатика, химия, экономика, ОБЖ, право, экология.

Количество участников школьного этапа увеличилось. В 2022/23 году увеличилось количество участников олимпиады по химии, математике, технологии, биологии.

Таблица № 3. Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
-------	---------	-----------------------	---------------------	------------------------

1.	Английский язык	35	3	4
2.	Биология	79	38	5
3.	География	35	6	2
4.	История	59	31	3
5.	Литература	57	21	6
6.	Математика	68	0	2
7.	Обществознание	87	40	15
8.	ОБЖ	16	10	2
9.	Русский язык	94	35	7
10.	Физическая культура	54	20	11
11.	Информатика и ИКТ	7	0	0
12.	Право	21	9	7
13.	Физика	24	3	1
14.	Экономика	18	5	2
15.	Экология	13	2	2
16.	Технология	42	13	0
17.	химия	30	6	2
	ВСЕГО:	298 (однократно)	242	71

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, обществознание, русский язык что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В 2022/23 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по технологии, информатике и ИКТ.

Принятые управленческие решения:

Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 года.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 31 декабря 2022 года № 1074 «О проведении Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания», Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады», в период с 14 ноября по 20 декабря 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийских олимпиад по математике, физике, химии, биологии, экологии, русскому языку, литературе, информатике, и ИКТ географии, истории, праву, экономике, обществознанию, физической культуре, технологии, ОБЖ и английскому языку.

Олимпиада по литературе проводилась на базе МБОУ СОШ №3, остальные олимпиады - в МБОУ СОШ №108 г.Моздока, где были созданы все необходимые условия для обучающихся для участия в муниципальном этапе ВсОШ. Муниципальный этап олимпиады по информатике и ИКТ проводился на интернет-платформе, созданной специально для этого специалистами СОГУ.

Олимпиада проводилась по 17 предметам школьной программы согласно Приказу «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» Министерства просвещения РФ №678 от 27.11.2020г., в соответствии с которым участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями, а также призерами и победителями школьного этапа олимпиад по естественно-научным предметам, проходивших на платформе «Сириус.рф».

В ШЭ ВсОШ в 2022-23г. приняли участие 299 человек учащихся 7-11 классов, что на 99 человек больше, чем в 2021 году, из них призёров и победителей ШЭ – 242 человека. В МЭ ВсОШ приняли участие 242 человека учащихся 7-11 классов, из них 23 призера и 1 победитель в МЭ ВсОШ, что больше, чем в прошлом году.

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебный год**

Предмет	ФИО	Класс
Русский язык (все призы МЭ)	Егорова Арина Валентиновна Закороева Саида Алимбековна Бекоева Диана Александровна	11а
Математика (все призы МЭ)	Боликова Татьяна Юрьевна Апеков Руслан Александрович Исинов Рустам Ахмедович	9а
		10а
		11а
География (призы МЭ)	Судолов Кирилл Александрович	11б
Информатика и ИКТ (призы МЭ)	Апеков Руслан Александрович	10а
История (приз МЭ)	Мурзабеков Исмаил Исрапилевич	9б
Литература	Дегтярёва Дарья Дмитриевна (победитель МЭ)	10б
	Головатов Илья (приз МЭ)	
ОБЖ (призы МЭ)	Андреевна Дарья Дмитриевна Гоов	9б
	Арсен Рустамович	11а
Обществознание (призы МЭ)	Мурзабеков Исмаил Исрапилевич Павлов Владислав Сергеевич Дегтярёва Дарья Дмитриевна	9б
		10а
		10б
Физическая культура (Все призы)	Дегтярёва Дарья Дмитриевна Мамедов Камиль Заурович Влизько Каролина Михайловна Абрамова Анелия Александровна	10б
		11б
		11б
Экология (Все призы)	Бураева Лилия Геннадьевна Боклан Милана Игоревна Бекоева Диана Александровна Закороева Саида Алимбековна	10а
		11а

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по литературе, русскому языку, физкультуре, экологии, математике. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Результаты регионального этапа ВсОШ 2021-22 уч.г.

В 2023 году призёрами регионального этапа ВОШ по литературе стали:

- ученица 11 а класса, Егорова Арина (учитель- Яковлева Л.В.) -литература
- ученица 10 класса, Боклан Милана (Старченко О.А) –экология
- ученица 11 класса, Бекоева Диана (Старченко О.А.) -экология

По сравнению с 2021-22 уч.г. наблюдается снижение числа призеров на МЭ ВсОШ и снижение количества призёров на региональном этапе олимпиады.

За последние три года отмечается снижение количества победителей и призеров по следующим предметам: математика, география, право, информатика, обществознание, право, история и повышение результатов по литературе и биологии.

Анализ ВПР 2023 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 08.03.2023 № 149 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с марта по апрель 2023 г. проводились ВПР по 11 предметам учебного плана.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Цели проведения ВПР:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

ВПР (весна 2023) проводились в строгом соответствии с графиком Министерства образования и науки РСО-Алания в следующие сроки:

в 4 классах:

- 16 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
- 17 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 28 марта 2023 года – по учебному предмету «Математика»;
- 29 марта 2023 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

ВПР 2023 проводились в соответствии с графиком Министерства образования и науки РСО-Алания.

В 5-х классах:

16 марта 2023 года - по учебному предмету «Русский язык»

28 марта 2023 года - по учебному предмету «Математика»

04 апреля 2023 года - по учебному предмету «История»

05 апреля 2023 года - по учебному предмету «Биология»

В 6 классах:

29 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

30 марта 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

11 апреля 2023 года – по учебному предмету «Биология» (концентрическая) (6б и 6в);

11 апреля 2023 года – по учебному предмету «География»(6а)

12 апреля 2023 года – по учебному предмету «История» (6а)

12 апреля 2023 года – по учебному предмету «Обществознание» (6б и 6в).

В 7 классах:

31 марта 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

03 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

07 апреля, 08 апреля и 10 апреля 2023 года - по учебному предмету «Английский язык» (в компьютерной форме);

13 апреля 2023 года – по учебным предметам « География» (7а), «Обществознание» (7б), «История» (7в)

14 апреля 2023 года – по учебному предмету «Физика» (7а и 7в) и по учебному предмету «Биология 7 класс по образцу 8, линейная» (7б)

В 8 классах:

19 апреля 2023 года – по учебному предмету «Русский язык»;

20 апреля 2023 года – по учебному предмету «Математика»;

15 апреля 2023 года - по учебным предметам «География»(8а) «История» (8в) «Обществознание» (8б);

17 апреля 2023 года – по учебным предметам «Физика»(8б), «Биология» (концентрическая)(8в), «Химия» (8а).

Выбор предмета на основе случайного выбора в 6-8 классах за две недели до проведения работы по общественным и естественно-научным дисциплинам в параллели осуществлял Роспотребнадзор.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Ответственным за проведение ВПР в 2023 уч.г. была назначена зам.директора по УВР Горобец Л.В. В сроки, установленные Министерством образования РФ, на портале ФИС ОКО были получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

Документы, определяющие содержание ВПР.

Содержание проверочных работ в 4 кл. соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Содержание и структура проверочных работ 5-8 кл. определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровнемом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

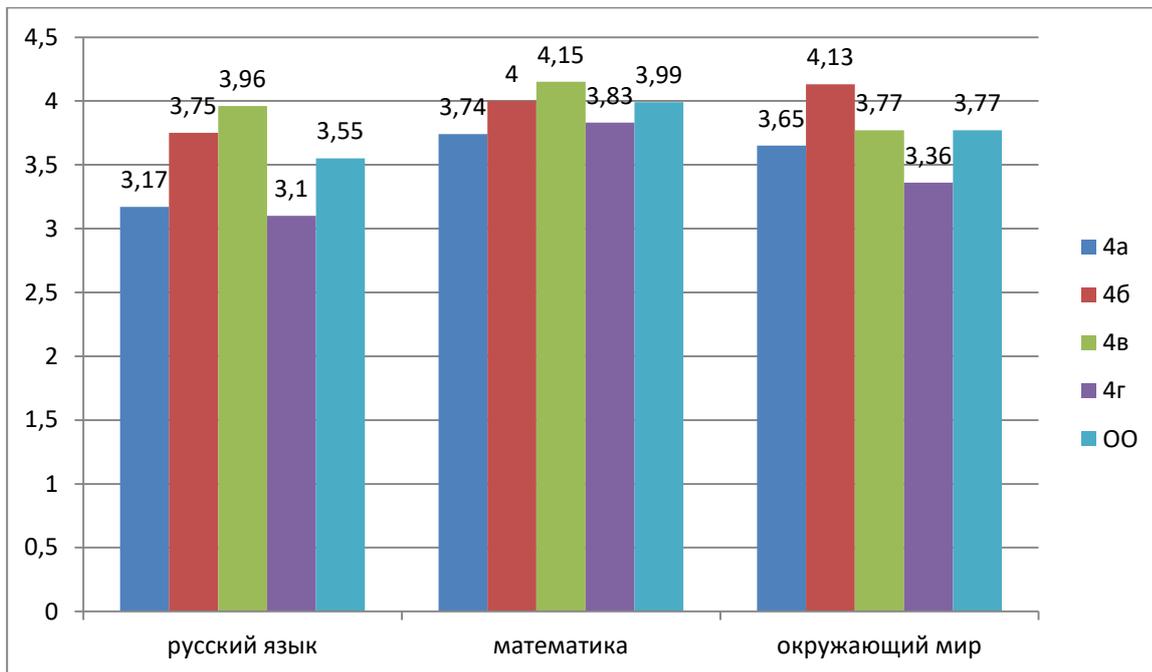
Результаты ВПР (весна 2023)

класс	предмет	учитель	КОЛ-ВО "2"	КОЛ-ВО "3"	КОЛ-ВО "4"	КОЛ-ВО "5"	успеv.	кач-во	ср.балл
4а	математика	Гордиенко Л.А.	2	2	15	7	92	84,6	4,4
4б	математика	Клинчаева Е.В.	6	4	15	1	76,9	61,5	3,8
4в	математика	Скорбенко О.В.	2	1	15	7	92	84,6	4,4
4 кл.	математика	СОШ 108	10	7	45	15	87,01	77,92	3,84
4а	рус.язык	Гордиенко Л.А.	3	7	14	3	88,89	62,96	3,63
4б	рус.язык	Клинчаева Е.В.	6	9	7	2	75	37,5	3,2
4в	рус.язык	Скорбенко О.В.	2	5	15	4	92,31	73,08	3,81
4 кл.	рус.язык	СОШ 108	11	21	36	9	85,71	58,44	3,56
4а	окруж.мир	Гордиенко Л.А.	0	7	19	1	100	74,07	3,78
4б	окруж.мир	Клинчаева Е.В.	0	13	13	2	100	53,57	3,61
4в	окруж.мир	Скорбенко О.В.	1	0	19	2	95,45	95,45	4
4 кл.	окруж.мир	СОШ 108	1	20	51	5	98,70	72,73	3,78

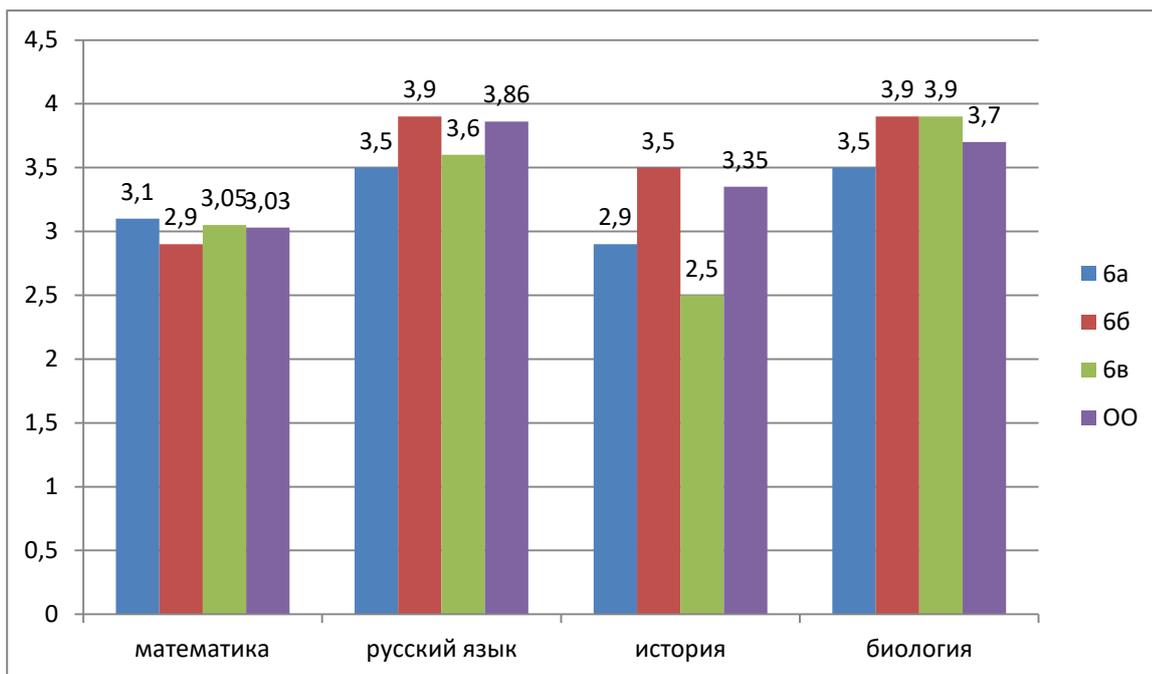
5а	математика	Харченко И.А.	8	9	6	5	71,4	39,2	3,2
5б	математика	Харченко И.А.	6	7	11	2	74	48,1	3,2
5в	математика	Харченко И.А.	2	14	11	3	93,3	46,6	3,1
5 кл.	математика	СОШ 108	16	30	28	10	79,5	44,6	3,1
5а	рус.язык	Сиренко Л.Я.	8	13	5	0	69,2	19,2	2,8
5б	рус.язык	Кулик Л.И.	5	7	10	5	81,4	55,5	3,5
5в	рус.язык	Ахметова С.В.	3	6	9	9	88,8	66,6	3,8
5 кл.	рус.язык	СОШ 108	16	26	24	14	79,8	47,1	3,3
5а	история	Перемолотова О.П.	0	17	5	4	100	34,6	3,5
5б	история	Перемолотова О.П.	2	13	8	4	92,5	44,4	3,4
5в	история	Перемолотова О.П.	2	11	12	3	92,8	53,5	3,5
5 кл.	история	СОШ 108	4	41	25	11	95,1	44,1	3,4
5а	биология	Фаданова Л.Н.	6	11	5	3	76	32	3,2
5б	биология	Фаданова Л.Н.	5	12	11	1	82,7	41,3	3,2
5в	биология	Фаданова Л.Н.	4	7	11	3	84	56	3,5
5 кл.	биология	СОШ 108	15	30	27	7	81	43	3,3
6а	математика	Харченко И.А.	5	9	4	1	73,6	26,3	3
6б	математика	Нежелская О.П.	1	13	12	2	96,5	48,2	3,5
6в	математика	Харченко И.А.	7	6	1	0	50	7,1	2,5
6 кл	математика	СОШ 108	13	29	17	3	79	32,2	3
6а	рус.язык	Яковлева Л.В.	5	2	10	2	73,6	63,1	3,4
6б	рус.язык	Кулик Л.И.	0	8	17	4	100	72,4	3,8
6в	рус.язык	Ахметова С.В.	3	8	5	0	81,5	31,2	3,1
6 кл	рус.язык	СОШ 108	8	18	32	6	87,5	59,3	3,4
6а кл	география	Кузнецов Т.И.	1	8	10	0	94,7	52,6	3,6
6б	биология	Старченко О.А.	6	12	3	0	71,4	14,2	2,8
6в	биология	Старченко О.А.	7	6	3	0	56,2	18,7	2,3
6 кл	биология	СОШ 108	13	18	6	0	64,8	16,2	2,5
6а	история	Батырова О.И.	0	9	6	0	100	40	3,40
6б	обществозн.	Батырова О.И.	1	10	8	3	95,45	50,0	3,59
6в	обществозн.	Батырова О.И.	3	7	7	0	82,35	41,18	3,24

6 кл	обществозн.	СОШ 108	4	17	15	3	89,74	46,15	3,44
7а	математика	Малова Т.А.	6	15	1	0	73	5	2,8
7б	математика	Малова Т.А.	7	14	1	0	68	5	2,8
7в	математика	Малова Т.А.	9	9	3	2	61	22	3,0
7 кл	математика	СОШ 108	22	38	5	2	67	11	2,9
7а	рус.язык	Алаухова Т.О.							
7б	рус.язык	Алаухова Т.О.							
7в	рус.язык	Сиренко Л.Я.							
7 кл	рус.язык	СОШ 108	19	37	9	0	70,7	13,8	2,8
7а	география	Рогозина О.С.							
7б	обществозн.	Батырова О.И.	22	38	5	2	67	11	2,9
7в	история	Батырова О.И.	3	13	4	2	86,36	27,27	3,23
7б	биология	Фаданова Л.Н.							
7а	физика	Дряев М.Т.							
7в	физика	Дряев М.Т.							
7 кл.	Физика	СОШ 108	6	9	12	4	80,6	51,6	3,4
7а	англ.язык	Шержукова З.Л.							
7б	англ.язык	Шержукова З.Л.							
7в	англ.язык	Шержукова З.Л.							
7 кл	англ.язык	СОШ 108							
8а	математика	Заварина Л.А.							
8б	математика	Заварина Л.А.							
8в	математика	Шахова Л.Л.							
8 кл	математика	СОШ 108							
8а	рус.язык	Городец Л.В.							
8б	рус.язык	Яковлева Л.В.							
8в	рус.язык	Ахметова С.В.							
8 кл	рус.язык	СОШ 108	17	9	25	4	69,09	52,7	3,2
8а	география	Рогозина О.С.	4	13	3	1			
8б	обществознан ие	Батырова О.И.	3	3	7	1			
8в	история	Хохлачева Л.В.	9	10	3	0			
8а	химия	Даниелян О.Е.	6	11	3	6	83,3	37,5	3,6
8б	физика	Дряев М.Т.	7	7	3	1	61,1	22,2	2,8
8в	биология	Фаданова Л.Н.	4	12	4	0			

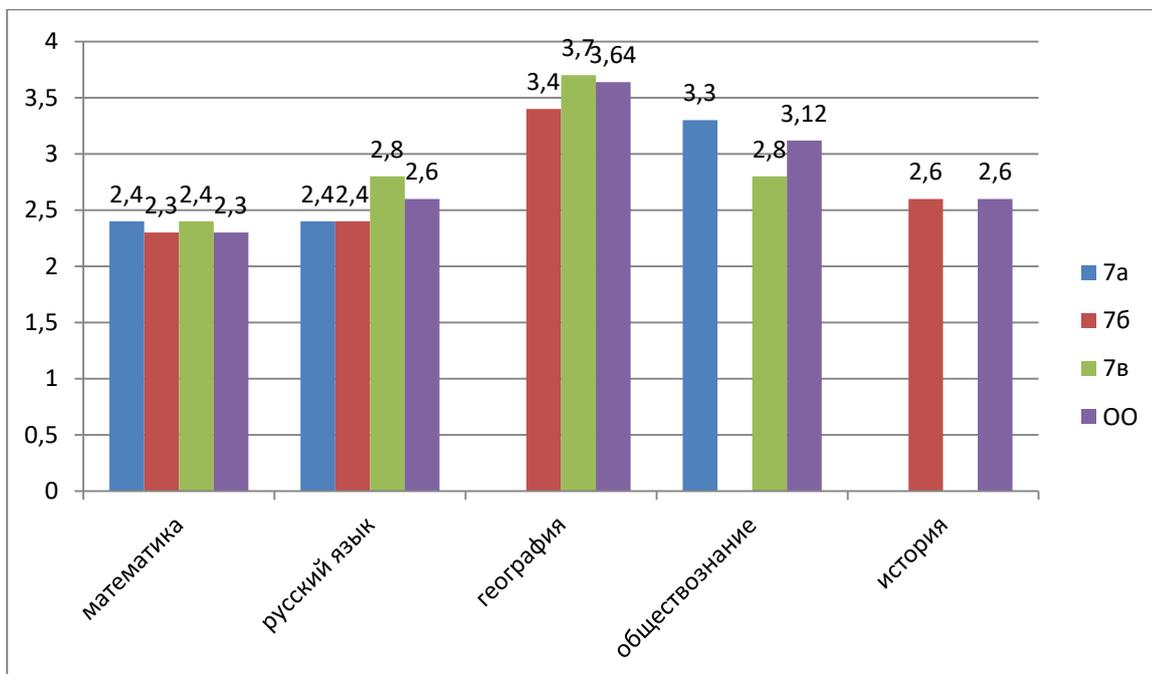
4 КЛАСС (Средний балл)



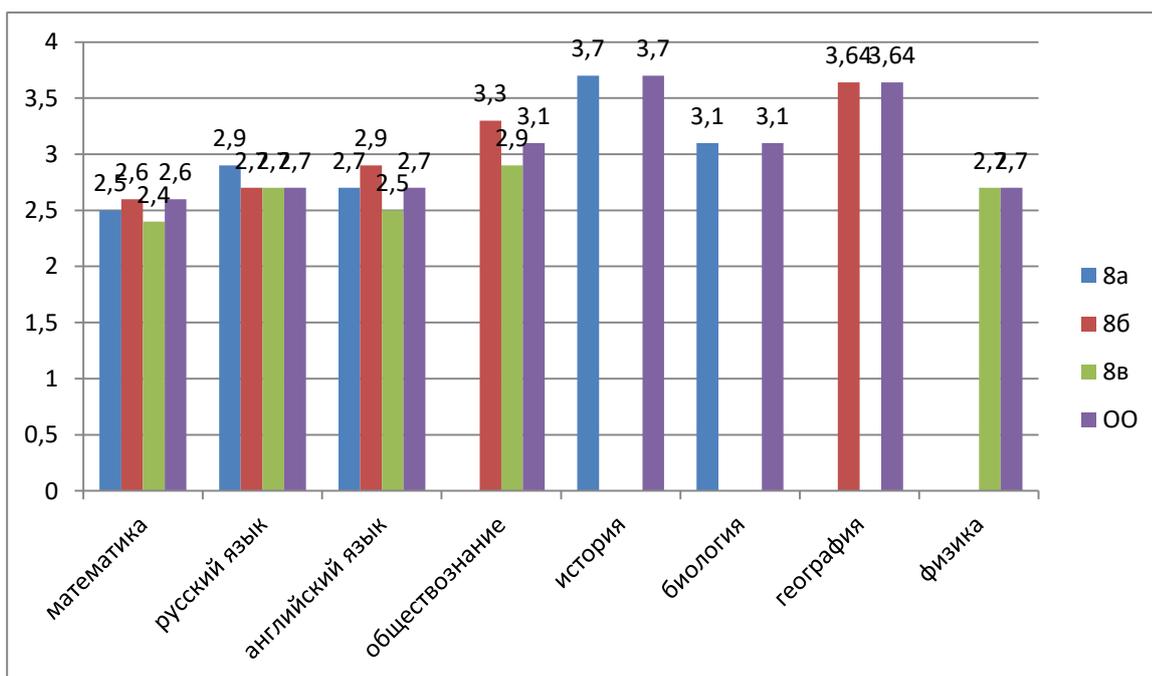
6 КЛАСС по программам 5 КЛАССА (Средний балл)



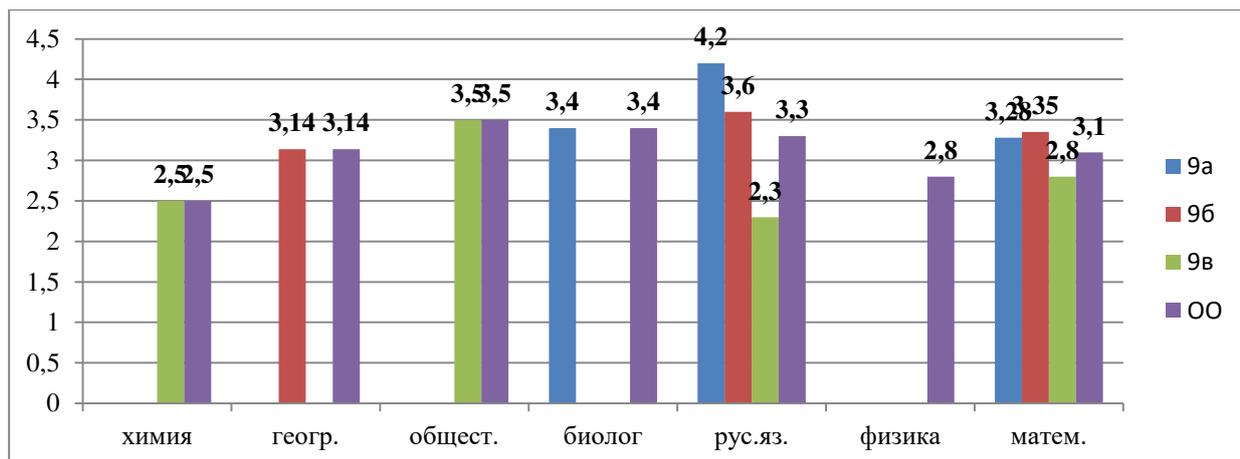
7 КЛАСС по программам 6 КЛАССА (Средний балл)



8 КЛАСС по программам 7 КЛАССА (Средний балл)



9 КЛАСС по программам 8 КЛАССА (Средний балл)



Анализ выполнения заданий ВПР показал, что самыми сложными для обучающихся 4,6-9х классов были задания выявляющие уровень **метапредметных умений**:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Сравнение отметок с отметками по журналу

предмет	понижили	подтвердили	повысили
4 класс			
Русский язык	23%	58%	18%
Математика	8,9%	61,5%	29,6%
Окруж.мир	31%	54%	14%
6 класс за 5 класс			
Русский язык	20%	59%	20%
Математика	73%	27%	0%
История	72%	24%	3%
Биология	27%	54%	17%
7 класс за 6 класс			
Русский язык	86%	13%	0%
Математика	91%	8%	0%
История	75%	25%	0%
География	26%	51%	21%
Обществознание	67%	30%	2%
8 класс за 7 класс			
Русский язык	51%	43%	5%
Математика	85%	13%	0%
История	80%	70%	20%

Биология	36%	52%	12%
География	60%	40%	0%
Физика	70%	25%	4%
Обществознание	65%	26%	8%
Англ.язык	77%	22%	0%
9 класс за 8 класс			
Русский язык	40%	39%	19%
Математика	59%	36%	4%
История	41%	41%	16%
Биология	33%	57%	9%
География	70%	29%	0
Физика	50%	31%	18%
Обществознание	60%	26%	13%
Химия	55%	38%	5%

Анализ выполнения заданий ВПР показал, что самыми сложными для обучающихся 4,6-9х классов были задания выявляющие уровень *метапредметных умений*:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

смысловое чтение.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-9 классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2022-23 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- неоднократное дистанционное обучение в 2021-22уч.году
- Проведение ВПР после продолжительного периода летних каникул, т.е. оценивались по сути остаточные знания учащихся 6-9 классов за прошлый год обучения.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Принятые управленческие решения:

- Поручить руководителям ШМО провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР ;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка ;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

V. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники средней школы.

В 2023 году МБОУ СОШ №108 число выпускников составило 42 человека. Выпускников, не получивших аттестат за прошедший учебный год нет. Продолжают обучение 42 выпускника, из них:

- в ВУЗах – 32 человека
- в высших военных учебных заведениях- 8 человек
- в системе СПО -2 человека

Среди выпускников физико-математической группы - 100% продолжили обучение по выбранному профилю, среди выпускников химико-биологической группы - 98%
В ВУЗы, входящие в рейтинг ТОП-100 ВУЗов России зачислены 12 выпускников .
75 % выпускников продолжили обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	Не продолжили обучение
2020-2021	44	42 (95%)	2 (4,5%)
2021-2022	27	27(100%)	0 (0%)
2022-2023	42	42 (100%)	0 (0%)

Как видно из данных таблицы, в 2023 учебном году все выпускники продолжили обучение. Большинство выпускников поступили на бюджетные места в ВУЗы страны. К сожалению, наблюдается отток из республики. С целью привлечения внимания абитуриентов к ВУЗам РСО-Алания, на 2023-2024у.г. предусмотрено сотрудничество с ВУЗами РСО-Алания. Так, например, ученики старшей школы посещают онлайн занятия по химии преподавателей ГМИ.

Выпускники основной школы:

Всего выпускников 9 класса	82
Продолжают обучение:	46
МБОУ СОШ №108	44
продолжили обучение в других средних общеобразовательных учреждениях	2
продолжили обучение в учреждениях СПО	36
не продолжил обучение	0

Как видно из данных таблицы, в 2022-2023 учебном году продолжается увеличение числа выпускников основной школы, желающих получить профессиональное образование после 9 класса. Из 36 выпускников, вбравших приобретение специальности, в СПО в пределах республики поступили 32 человека. Четверо выпускников продолжают обучение вне РСО-Алания (Ставропольский и Краснодарский край).

VI. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;

5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 92%.

Условия и оснащенность ОО – 78% и 60%.

Психологический комфорт в ОО – 98%.

Деятельность администрации – 94%.

За отчетный период план работы ВСОКО, учебный план 2021-2022 г и первого полугодия 2022-2023 года реализован полностью. Нерешенной остаётся кадровая проблема. Поскольку школа нуждается в учителях математики, русского языка. Отчасти удовлетворить потребность в учителях математики удалось, переквалифицировав двух педагогов (декабрь 2021г).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют об удовлетворенности организацией процесса дистанционного обучения. Кадровую политику следует направить не только на повышение квалификации сотрудников, но и на обеспечение их переквалификации.

Работа администрации образовательной организации была направлена на соблюдение основных целей внутренней системы оценки качества образования:

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

На основании результатов ВСОКО были приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

- продолжить внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3.Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

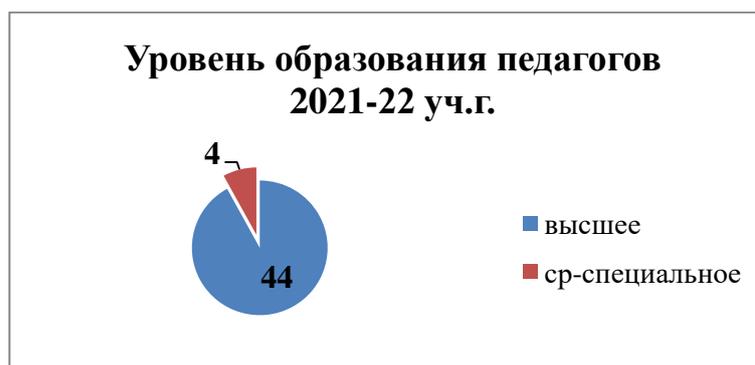
7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8.Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

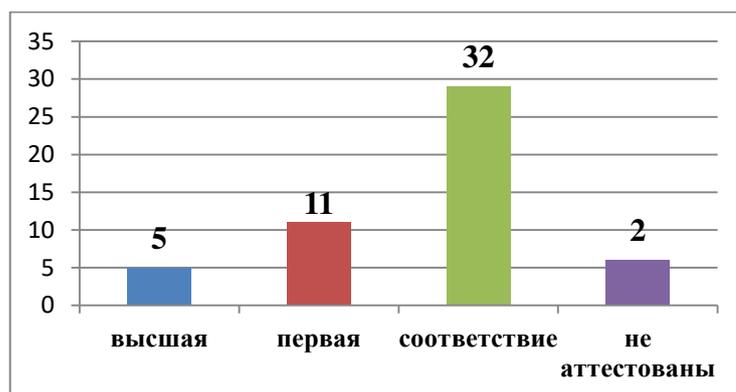
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 1 сентября 2023 года учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 6 административных работников, 50 учителей. Двое педагогов находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком. Один работает по внешнему совместительству.

Возрастная структура педагогического коллектива



Распределение педагогических работников по уровню квалификации



Увеличение количества не аттестованных педагогов по сравнению с прошлым годом на 18%, объясняется тем, что коллектив пополнился 6 педагогами, которые не имеют категории, четверо специалистов после окончания вуза. В настоящее время ведётся работа по выполнению плана прохождения аттестации педагогических работников.

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» - 2;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 2;

Награждены Почетной грамотой Министерства Образования РСО-Алания – 15;

Награждены Почетной грамотой Парламента РСО-Алания – 2.

- Получившие Грант на поддержку лучших учителей – 5 (из них трое ушли на заслуженный отдых).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, что позволило в период перехода на дистанционный формат обучения применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100% педагогов прошли курсы по навыкам оказания первой помощи, по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС, весь педагогический состав школы прошел курсовую подготовку.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций

педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году учитель физики, Дряев Марат Таймуразович, стал участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют».

В сентябре 2023г двое педагогов-филологов: Ахметова Светлана Викторовна и Яковлева Лариса Владимировна повторно подтвердили статус педагога-наставника. Учитель английского языка, Алиева Виола Валентиновна, второй год подряд становится участником финала всероссийского форума классных руководителей.

В ноябре 2023г руководитель школы, Григорян Ирина Геннадьевна, стала призёром регионального этапа всероссийского конкурса «Флагманы образования».

Перед управленческой командой школы стоит задача повышения мастерства преподавания молодых педагогов, принятых в штат сотрудников. Выполнить эту задачу помогают педагоги-наставники. Второй немаловажной задачей является мотивация педагогов на повышение квалификации и подтверждение категорий.

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основные направления работы научно - методической службы школы:

- Работа педагогического совета.
- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока принадлежит Методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, творческих групп учителей.

В 2023 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в

соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока. Заседания проводились каждую четверть. На заседаниях вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательной деятельностью школы. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практическую помощь учителям. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов урока. Так, к июню 2022 года все педагоги, работающие по обновлённым ФГОС прошли курсовую подготовку. Управленческая команда школы вместе с рабочей группой в составе руководителей ШМО прошли курсовую подготовку школы Минпросвещения России в сентябре 2023 года.

Реализуемые формы научно-методической работы

Заседания школьных методических объединений, предметные недели, научно- практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, отчеты учителей по инновационной работе, творческие отчеты учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей. Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта. Двое педагогов в сентябре 2022 года получили статус наставника. Это повлекло за собой развитие системы наставничества в школе: за каждым молодым педагогом закреплён учитель-наставник. Работа строится по годовому плану и предполагает публичный отчёт о результатах реализации плана.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

25% обучающихся среднего и старшего звена при выполнении домашних заданий используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

На педагогическом совете МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова было принято решение о сведении к минимуму обязательных тестов, файлов и ссылок на электронные ресурсы при очном формате обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова составляет 98 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения

Фонд (всего экз.): на 1 сентября 2023 года.

Учебники	16 766 экз.
Художественная литер.	1437 экз.
Всего:	

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18629 экз.;
- художественной литературы – 1437 экз.;
- объем учебного фонда – 17192 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Работа школьной библиотеки в текущем учебном году была направлена на решение

общешкольных задач по совершенствованию и внедрению в практику новых форм и методов учебно-воспитательной работы с учащимися и педколлективом. Поддержка интереса к литературе и к чтению – одна из задач школьной библиотеки. В течении года велась активная пропаганда научно- познавательной литературы по предметам, методической и справочной литературы, художественной и детской по интересам. Применялись различные современные формы и методы работы с книгой. Проводилась работа по патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

На начало учебного года зарегистрировано читателей 800 человек. Из них 793 учащихся. Книговыдача составила – 2500 экз. Выдано учебников- 6200 экз. Получено 3189 экземпляров учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В текущем году проведены мероприятия по развитию познавательных интересов обучающихся, совершенствованию их личностей и духовного роста.

В начале учебного года библиотека провела следующие организационные мероприятия:

1. Перерегистрация учащихся, сотрудников, педагогов школы

2. Неделя открытия библиотеки: (1-8.09.2023)

3.Инструктаж : « Правила пользования школьной библиотекой»(

2.09.2023)4.Библиотечные уроки: « Как выбрать книгу» (1-4 классы)

С целью пропаганды детской литературы и приобщения школьников к чтению использо-вались разные формы и методы работы с читателями:

1. Библиотечные уроки;
2. Обзоры книг;
3. Книжные выставки;
4. Конкурсы;
5. Викторины;
6. Литературные игры;
7. Акции

К юбилейным датам выпущены газеты:

1.130лет со дня рождения Марины Цветаевой;

2.140т со дня рождения А.Н. Толстого;

3.150 лет со дня рождения М.М. Пришвина

4.110 лет со дня рождения российского поэта, писателя С.В. Михалкова.

В течении года проведены мероприятия с использованием IT технологий:

1. Презентация «Моя Родина»; (5-6 кл.)
2. Русские писатели (5-10 кл.)
3. Литературная игра « Угадай книгу» (1-4 кл.)
4. Презентация : «История книгопечатания» (5-6 кл.)
5. Игровая викторина : « Созвездие книг юбиляров» (4 -5 кл.)
6. Открытый библиотечный урок : « Он был первым» (5А класс)

В течении года проводилась работа кружка « Текстоведики »

Работа кружка освещалась на странице сайта« Школьная библиотека». Проведены мероприятия:

1. Игровая экскурсия « По волшебной стране книг» /1-4 классы/;
2. Краеведческий круиз « Город , где ты родился» / 1-4 классы/;
3. Патриотический час « Дорога жизни» /1-4 классы/;

В течении учебного года проводилась работа с учащимися по привитию навыков библиотечно-библиографических знаний в виде библиотечных уроков, обзоров, практикумов, экскурсий .

Проведены библиотечные уроки:

- « Выбери книгу сам» 1-2 классы;
- « Секреты книги» 3-4 классы
- « Словари, справочники, энциклопедии» 4-8 классы;
- « Правила жизни» 8-9 классы;
- « Защити себя сам» 5-6 классы.

По экологическому воспитанию учащихся и здоровому образу жизни проведены следующие мероприятия:

- « Охранять природу- значит охранять Родину»- книжная выставка (1-4 классы)
- « Чудеса морских глубин» : экологическое путешествие; (8-9классы)

Разработаны и использовались в учебно- воспитательном процессе презентации, видеоролики, буклеты, обзоры.

Составлены рекомендательные списки внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.

Обеспеченность учебниками составила - 100%.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», тир и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже расположен актовый зал.

Функционирует информационный центр «Точка Роста», на базе которого в 2022 году было проведено шесть открытых уроков районного уровня: по химии (два урока), истории, биологии, технологии. Велась видеозапись всех открытых уроков. Благодаря оборудованию центра «Точка Роста» школьной команде удалось принять участие в сетевых играх.

В течение 2023 года бесплатное питание получали все обучающиеся ступени НОО и учащиеся льготных категорий. Для контроля за организацией питания в школе функционирует бракеражная комиссия и комиссия по питанию, в составе которой есть представители родительского комитета школы. Поскольку школа функционирует в одну смену, то обучающиеся получают горячие завтраки. Все обращения родителей, относящиеся к организации питания, сразу рассматриваются и принимаются решения. Питание организует индивидуальный предприниматель, имеющий многолетний опыт работы с образовательными организациями. Питание осуществляется по единому десятидневному меню, утвержденному и разработанному Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90% процентов в отличие от прежних 70% процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 100 % рабочих мест (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы на 2024 год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Капитальный ремонт

В мае 2022 года школа вступила в стадию капитального ремонта. Реализацию учебного процесса решено осуществлять в две смены в части здания. В связи с этим, в 2022-2023г школа испытывает затруднения в реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для решения этого вопроса часть внеурочных занятий перенесена на субботнее время.

Капитальный ремонт завершился в ноябре 2023 года. Учебный 2023-2024 год начался реализацией образовательных программ в две смены.

В рамках капитального ремонта полностью заменено оборудование и мебель в школьной столовой, заменены все меловые доски, вышедшие из строя. Во всех учебных кабинетах произведена замена мебели (парты и стулья) в соответствии с СанПиН. Приобретены интерактивная доска и три проектора.

Результаты деятельности МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова.

В течение 2023 года продолжали реализовываться следующие задачи:

1. Обеспечение равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
3. Укрепление и расширение сферы взаимодействия школы с социумом, повышение открытости и доступности информации об ОО.
4. Создание единого образовательного пространства через инновационную деятельность, просвещение родителей, публикации в СМИ и соцсетях.
5. Продолжение совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
6. Продолжение договорных отношений с образовательными учреждениями района и города, учреждениями дополнительного образования.
7. Совершенствование системы работы педагогов, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
8. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом, участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО.
9. Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы детской организации и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.
10. Совершенствование материально технической базы школы.

На основании анализа работы по реализации поставленных задач можно сделать следующие **выводы:**

-Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о стабильности и положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-ые классы.

-Анализ опроса родителей (законных представителей) показывает высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, прослеживается

тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащённость материально-технической базы учебного процесса. Образовательное учреждение востребовано не только в своём микрорайоне, но и районе в целом.

-Стабильное качество обучения, количество отличников и медалистов, средний балл по итогам независимой аттестации является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работы педагогов школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению, индивидуальному подходу.

-Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации ООП НОО, ООО, СОО.

-Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности в соответствии с ФГОС.

-В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса. Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились согласно принятым планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений, соблюдению санитарного режима.

- Мониторинг учебной и внеурочной деятельности (ВСОКО) обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи. Это позволяет сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Продолжение совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, саморазвития и достижения профессиональной успешности.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления поддержки и развития одарённости.
5. Продолжить развитие совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.
6. Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.
7. Продолжить формирование духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
8. Продолжить совершенствование воспитательной работы через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности, участию во Всероссийских акциях РДШ, юнармейском движении.
9. Продолжать повышение квалификации педагогических работников через совершенствование системы самообразования, презентацию портфолио и трансляцию

опыта работы лучших педагогов и результатов их деятельности; участие в интеллектуальных конкурсах, вебинарах, мониторингах, краткосрочных курсовых подготовках.

10. Модернизация сайта школы и развитие страниц в социальных сетях с целью повышения информативной открытости и привлечения внимания родительской общественности.
11. Совершенствовать работу центра «Точка Роста» через создание новых кружков и повышение квалификации специалистов.

Считаем, что вышеуказанные задачи позволят развить и усовершенствовать воспитательную систему, систему дополнительного образования в школе, а также повысят качество образования через повышение компетенций педагогического состава.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	395
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	186 (22,5%)
– регионального уровня		18 (2,8%)
– федерального уровня		98 (11,79%)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (3,12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (8,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (51,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		44 (92%)
– высшим педагогическим образованием		42 (87,5%)
– средним профессиональным образованием		4 (8,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43 (89%)
– с высшей		6 (12,5%)
– первой		11 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,2%)
– больше 30 лет		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14,5%)
– от 55 лет		13 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	44 (94%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16766
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6725 кв.м На 1 ученика- 7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что перед педагогическим коллективом стоит вопрос о повышении объективности оценивания обучающихся.

С целью повышения качества образования школа сотрудничает со многими учреждениями города, республики. Для повышения качества дообразования, разработан план по приглашению специалистов в кружки и секции. План работы школы на 2023-2024 учебный год выстроен с учётом имеющихся дефицитов.

В настоящее время школа испытывает кадровый дефицит. Нехватка учителей русского и английского языков, географии решается внутренним перераспределением нагрузки.

В сентябре 2023 года школа прошла аккредитационный мониторинг, по итогам которого были получены рекомендации. На основании полученных рекомендаций предстоит внести изменения в программу развития школы с целью повышения качества образования.

По итогам 2022-2023 года школа стала обладателем Гранта Главы республики, что свидетельствует об удовлетворительном качестве образовательных услуг и успешной реализации образовательного процесса.

Директор МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова

И.Г. Григорян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190527

Владелец Григорян Ирина Геннадьевна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024