

Ведущий: У нас получилось «Иван Андреевич». Как фамилия этого писателя? *(ответы учеников)*.

Итак, наш квест по басням И.А.Крылова.

Иван Андреевич Крылов (1769–1844 гг.), обладающий и талантом поэта, и мастерством создавать драматические произведения, издатель и публицист, вошел в историю отечественной литературы как известнейший баснописец. Его творческое наследие составляют трагедии, комедии и 236 басен, собранных в 9-ти книгах.

Наша программа будет состоять из 6 этапов, где, выполнив задание, вы получите определенное количество баллов и маршрутный лист для выполнения следующего задания. По окончании игры вы должны будете найти книгу И.А. Крылова.

Команды получают маршрутный конверт и на первый этап приходят вместе.

1 Этап «У ели»

Задание каждой команде продолжить стихотворение.

1 команда 5а класс «Вороне где-то бог послал кусочек сыру...»

2 команда 5б класс «Мартышка к старости слаба глазами стала...»

Ведущий: А о каких баснях И.А. Крылова сегодня пойдет речь вы узнаете на следующем этапе. *(Команды получают конверты с разными направлениями)*.

2. Этап «угадай басню» - (баллы по количеству правильных ответов)

Задание на компьютере с интернетом(ссылка на ресурс: <https://wordwall.net/ru/resource/56004274/угадай-басню->)

После выполнения задания команды получают маршрутный лист.

3. Этап Участники должны определить, кого в своих баснях И.А.Крылов называл следующим образом:

| | |
|---------------|----------|
| вещунья | ворона |
| плутовка | лиса |
| проказница | мартышка |
| попрыгунья | стрекоза |
| серый забияка | волк |
| певец Авроры | соловей |

4. Этап Участники игры получают карточки, на которых написаны слова морали. Необходимо определить, из какой басни приведена мораль.

1) Избави бог и нас от таких судей. («Осёл и Соловей»)

2) Невежи судят точно так:

В чём толку не поймут, то всё у них пустяк. («Петух и жемчужное зерно»)

3) Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,

А сапоги тачать пирожник. («Щука и Кот»)

4) За что же, не боясь греха,

Кукушка хвалит Петуха?

За то, что хвалит он Кукушку. («Кукушка и Петух»)

5) Как счастье многие находят

Лишь тем, что хорошо на задних лапках ходят! («Две собаки»)

6) Когда боится трус кого,

То думает, что на того

Весь свет глядит его глазами. («Мышь и Крыса»)

5. Этап «Блиц-турнир» Участники команд отвечают на скорость на вопросы.

1) Назовите русских баснописцев. (М.В.Ломоносов, А.П.Сумароков, В.И.Майков, И.И.Хемницер, И.И.Дмитриев)

2) Какой язык выучил И.А.Крылов к 50-и годам? (древнегреческий)

3) Как подписал И.А.Крылов свой перевод с итальянского «Менос, или Пример сыновней любви к матерям»? (Нави Волырк – перевёрнутое Иван Крылов)

4) Каким литературным творчеством, помимо басен, занимался И.А.Крылов? (журналистикой)

5) В каком городе родился И.А.Крылов? (в Москве)

6) С какого возраста И.А.Крылов работал переписчиком бумаг в губернских канцеляриях? (с 8 лет)

6. Этап «Чёрный ящик» Участники команд по очереди достают из черного ящика предметы (можно заменить карточками с изображением предметов). Нужно определить, из какой басни предмет или его изображение.

| | |
|--------------------|---------------------------|
| жёлудь | «Свинья под Дубом» |
| очки | «Мартышка и очки» |
| зеркало | «Зеркало и Обезьяна» |
| сыр | «Ворона и Лисица» |
| жемчужина | «Петух и жемчужное зерно» |
| топор | «Дерево» |
| хворостина | «Гуси» |
| листья | «Листы и Корни» |
| два ячменных зерна | «Муравей» |

Отправляясь в это путешествие, вы все собрали достойный багаж, узнали еще больше о творчестве Крылова. Ребята, вы сегодня вспомнили некоторые басни Крылова и, может быть, в героях басен вы узнали своих одноклассников и друзей. А может, обнаружили там себя и задумались. Басни дедушки Крылова, как любовно называет его народ, не устарели, учат нас понимать истинные человеческие ценности, народную мудрость, расширяют жизненный опыт.

Вы преодолели все препятствия на своем пути и получаете свои награды. Но наше путешествие не заканчивается. По страницам басен Крылова вы будете путешествовать еще не один год. Надеюсь, что путешествие будет приятным и полезным.

А заканчивая наше сегодняшнее занятие, давайте послушаем замечательное стихотворение М.Исаковского, посвященное И.А.Крылову.

Кто не слыхал его живого слова?

Кто в жизни с ним не встретился своей?

Бессмертные творения Крылова

Мы с каждым годом любим все сильнее.

Со школьной парты с ними мы сживались,

В те дни букварь постигшие едва.

И в памяти навеки оставались

Крылатые крыловские слова.

Сокровищница мудрости народной

В них людям открывалась до конца,
И голос их, прямой и благородный,
К добру и правде призывал сердца.
Все знал и видел ум певца пытливый,
Всего сильнее желая одного,
Чтоб жили жизнью вольной и счастливой
Народ его и Родина его.