

Тема урока : «Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного»

Тип урока: открытие нового знания.

Цели: формировать представления учащихся о времени правления Ивана Грозного, его реформах.

Задачи:

1. Образовательная – познакомить с жизнью Ивана Грозного, способствовать формированию представления об эпохе правления Ивана Грозного, его преобразованиях. Определение ценности преобразований Ивана Грозного для современников.

2. Развивающая – способствовать развитию психических познавательных способностей : памяти, мышления, воображения, речи учащихся, умения работать с источниками информации, ориентироваться в тексте.

3. Воспитательная – способствовать формированию чувства гордости за нашу Родину, воспитывать патриотизм, расширять кругозор, поддерживать интерес к предмету, умение общаться друг с другом, слушать и понимать речь других, отстаивать свою точку зрения.

Планируемые образовательные результаты:

Познавательные — самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

Коммуникативные — с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

Регулятивные — формулировать учебные задачи, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, предвосхищать результат, оценивать качество и уровень усвоения материала;

Личностные — устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Оборудование: технологическая карта, учебник, раздаточный материал, компьютер, проектор, экран, презентация.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников																					
<p>Организационный момент 1 мин</p> <p>Эмоц. настрой на урок 5 мин</p>	<p>Вот и прозвенел звонок, Начинается урок. ПОВЕРНИТЕСЬ ВСЕ НАЗАД Гости там у нас сидят. Мило улыбнитесь, Обратно повернитесь И тихонечко садитесь Проверка д.з Лови ошибку.</p> <p>1. К середине <u>13 века</u> Древняя Русь распалась на отдельные княжества. 2. В 13 веке на Русь обрушились тяжелые испытания. С востока, из Азии, напали степные кочевники – <u>крестоносцы</u>. 3. Поход на Русь возглавил <u>Александр Невский</u> 4. Первым русским городом на пути батаевых полчищ оказалась <u>Казань</u>. 5. Большинство русских земель попало в зависимость к Золотой Орде – так стало называться государство монголов. Отныне Руси пришлось выплачивать <u>налог</u> 6. В первых числах июля 1240 года шведские корабли бросили якорь в устье Невы. Навстречу им выступил молодой и решительный новгородский князь <u>хан Батый</u> Поработаем с таблицей (слайд)</p> <table border="1" data-bbox="331 1177 1695 1489"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Исторические события</th> <th>Русский князь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>988</td> <td></td> <td>Владимир</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Основание Москвы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1240</td> <td></td> <td>Александр Невский</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ледовое побоище</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1380</td> <td></td> <td>Дмитрий Донской</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Стояние на Угре</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Исторические события	Русский князь	988		Владимир		Основание Москвы		1240		Александр Невский		Ледовое побоище		1380		Дмитрий Донской		Стояние на Угре		<p>Здороваются. Повторяют за учителем.</p> <p>Ученики зачеркивают неверные утверждения. Поднимают руки ,отвечают Я не согласен</p> <p>Сам –то работают с таблицей</p>
Дата	Исторические события	Русский князь																					
988		Владимир																					
	Основание Москвы																						
1240		Александр Невский																					
	Ледовое побоище																						
1380		Дмитрий Донской																					
	Стояние на Угре																						

<p>Актуализация знаний 5 мин</p>	<p>Посмотрите на экран . Узнаете ли вы лица этих исторических личностей. Я буду читать вам факты о каждом из них, а вы определите, о ком идет речь. <i>Князь, который одержал победу над шведами на реке Неве (<u>Александр Невский</u>) Великий князь, получивший свое прозвище после победы в Куликовской битве, недалеко от реки Дон. (<u>Дмитрий Донской</u>.) Князь, который постоянно носил на поясе кошелек и из которого извлекал мелочь для подаяния нищим. (<u>Иван Калита</u>.)</i> Неслучайно мы вспомнили этих князей. Каждый внёс вклад в развитие Московского государства. Это великие люди прославившие нашу Родину. Можно сказать ,что они герои?</p> <hr/> <p>Сегодня мы с вами познакомимся с еще одной исторической личностью, с «говорящим» прозвищем. Кто же этот человек? Посмотрите на экран, здесь изображены вещи, которые принадлежали таинственному незнакомцу. Что вы можете сказать об этом человеке? (на экране изображения шапки Мономаха, скипетр, держава, трон, старинные книги)</p> <p>Посмотрите кто изображен на слайде? Вы догадались кто это? Перед вами действительно портрет Ивана Грозного. Как вы думаете, за что он получил свое прозвище? (Дети предполагают, на слайде появляется тема урока)</p>	<p>Вспоминают исторических деятелей по их портретам и краткому описанию</p> <p>Предполагают, откуда пошло прозвище Ивана Грозного.</p>
<p>Определение темы 5 мин</p>		

	<p>Тема урока: «Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного» Предположите, какова будет цель сегодняшнего урока? На какие вопросы вы бы хотели найти ответ? (Почему царя называли Грозным? Как крепло государство при его правлении? Цель: узнать о правлении царя Ивана Грозного</p> <p>Молодцы, сегодня на уроке мы познакомимся с первым царем.</p>	
<p>Изучение новой темы</p>	<p>У сына Ивана III, великого князя Василия 3 и его жены Елены Глинской, долго не было детей, и ему некому было передать престол (слайд) <i>Учитель включает аудиозапись духовной музыки «Ростовские звоны».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В ночь с 24 на 25 августа 1530 года в Москве бушевала буря. Повсеместно от молний вспыхивали пожары. Колокола звонили сами собой. Один из них сорвался с колокольни и рухнул на землю. Утром народ узнал, что этой страшной ночью родился наследник русского престола. <p>Представьте, какое предчувствие, по вашему мнению, могло поселиться в душах суеверных людей? (Версии детей.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действительно, в Москве заговорили о будущих больших несчастьях на Руси, связанных с правлением родившегося наследника престола. <p>В три года у Ивана не стало отца, а через несколько лет умерла мать.</p> <p>Как вы думаете каким было детство будущего царя? Мог ли 3 летний мальчик править государством? Кто за него этим занимался?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вам интересно, как сложилась жизнь царя? <p>Сегодня вы сами попробуете стать рассказчиками. Для этого вы поработаете в группах. Вспомним правила работы в группах.</p> <p>У каждой группы будет свой текст. Вы должны его внимательно. Найти в тексте</p>	<p>Слушают, представляют ту страшную ночь.</p> <p>Выводят правила работы в группе</p> <p>Читают текст.</p>

<p>Физ.мин.</p> <p>Работа в группах</p> <p>5-7 мин</p>	<p>опорные слова. Я их уже напечатала, но в суете перепутала их последовательность. Ваша задача найти нужные опорные слова. Расклеить их на большом листе в том порядке, в котором они идут в тексте. Подобрать картинки по вашему тексту. И приготовиться рассказать остальным командам о чем вы узнали</p> <p>Итак, начинаем работу, время на работу 5 мин.</p> <p><i>Семья царя(1 группа)</i></p> <p>Когда Ивану было 3 года, его отец умер, и воспитывала его мать, которая в 1538 году тоже умерла, когда ему было 8 неполных лет.</p> <p>Иван остался круглым сиротой. Правитель - мальчик, наделённый умом смышлёным, насмешливый и ловкий. Говорят, в три года Иван самостоятельно сидел в седле и умело управлял конём. Но безрадостным было его детство. Мальчика воспитывали чужие люди, которые думали не о нём, а о том, как стать богаче и захватить власть. С детства он видел жестокое обращение с людьми. Такое воспитание впоследствии сделало Ивана тревожным, раздражительным и подозрительным.</p> <p>Только одного доброго друга и учителя имел Иван в своём детстве. Это был священник Макарий, но даже влияние Макария не могло истребить в Иване его страхи и обиды.</p> <p>Умный и начитанный, живой и деятельный, великий князь вырастал в то же время озлобленным и лукавым, стремящимся к единовластию.</p> <p><i>Первый русский царь(2 группа)</i></p> <p>В 16 лет Иван IV был провозглашен первым русским царем. В торжественной обстановке в Успенском соборе Московского Кремля в 1547 году состоялось венчание Ивана IV на царство.</p> <p><i>«До него ведь никого из его прадедов не называли в России царем, и</i></p>	<p>Выбирают из списка опорные слова к тексту. Размещают их на листе бумаги.</p> <p>Готовят сообщение по прочитанному тексту.</p>
---	--	--

не смел никто из них венчаться на царство и зваться тем именем, остерегаясь зависти и нападения на них поганых и неверных царей», - так пишет об Иване IV летописец.

Символами власти русских царей стали:

держава - шар, украшенный драгоценными камнями,

скипетр - богато украшенный посох,

шапка Мономаха - царский венец,

трон

Молодой царь всея Руси Иван Васильевич был талантливым человеком и стремился к усилению государства Российского. С этой целью Иван IV (Грозный) принимает единые для всей Руси законы, которым все безоговорочно должны были подчиняться. Назывался этот сборник законов «Судебник».

По приказу царя был объявлен набор в стрелецкое войско. *Стрельцы*, так называли людей, которые составляли постоянное войско (армию). Стрельцы были опорой царя.

Завоевания Ивана 4 (3 группа)

За время правления Иван Грозный провел много реформ (преобразований). Установил торговые отношения с Англией, участвовал во многих войнах. Царь всегда был горд победами в сражениях.

Огромный вред Руси приносило Казанское ханство. Набеги сопровождались дикими жестокостями. Русских пленников было так много, что их продавали огромными толпами восточным купцам, специально для этого приезжавшим в Казань.

В 1552 году царь возглавил третий военный поход на Казань. Казалось, что невозможно взять Казань, эту крепость с толстыми бревенчатыми стенами и пушками. «Ступайте в свою Русь, напрасно не трудитесь; мы вам не сдадимся», - самоуверенно заявляли казанцы. Но Иван IV был настойчив. Казань покорилась Московскому государству.

Слова турецкого султана передаёт летописец: *«Поистине ты - мудрый царь, истинный Божий слуга! Огненные твои знамёна отгоняют и сжигают поднимающихся на тебя, и отныне боятся тебя все враги наши, и к твоим границам подступать не смеют».*

Российские земли расширились, были завоеваны Астраханское и Казанское ханства, начались походы для присоединения Сибири. В состав Российского государства при Иване Грозном были присоединены наши удмуртские территории

- Используя вырезанные из бумаги очертания Астраханского, Казанского и Сибирского ханства, соберите воедино русские земли периода конца правления Ивана IV.
- Посмотрите, ребята, как велико по площади стало государство Российское при Иване IV.

Опричнина (4 группа)

Когда царю было 30 лет, умерла его любимая жена Анастасия. Есть версия, что причиной этого было отравление.

Иван очень сильно переживал смерть супруги. Царь стал более жесток, подозрителен.

Царю кругом мерещились враги. В большинстве случаев, они были мнимыми (воображаемыми). Но, именно для расправы над ними царь набрал себе в услужение **ОПРИЧНИКОВ** (воинов, которые не входили в состав Стрелецкого войска), которые объезжали Русь, собирали налоги, убивали и грабили людей.

Их можно было увидеть издалека: с одной стороны висела голова собаки (символ преданности царю), а с другой стороны-метла(символ того, что эти люди очищают государство от ненужных и неверных Ивану Грозному людей).

Время опричнины было тяжелым для Руси.

Первичное закрепление

Закрепление

2 мин

Заполнение общей таблицы.

Положительные стороны царя		Отрицательные стороны царя
	Раздражительный	
	Умный	
	Начитанный	
	Подозрительный	
	Сборник Законов «Судебник»	
	озлобленный	
	Расширил земли	
	Воины опричники	
	Создал армию (войско)	

Иван Грозный один из немногих правителей Руси. Который соединил в себе Противополжности хорошего и плохого. Как бы то ни было, при всех своих недостатках и пороках, ошибках и преступлениях царь пользовался большой популярностью в народе. Три покоренных царства, новая книга законов - СУДЕБНИК, новые училища для образования народа, новые города, богатство и пышность, построенных им соборов всё это напоминало великие качества царя.

Написание Синквейна Иван Грозный

- 1.Иван Грозный
- 2.Умный,подозрительный
- 3.Правил,создавал,расширял
- 4.Расширил территорию Руси
- 5.Царь

Физ минутка

По велению царя Ивана Грозного в Москве была открыта типография.

- Ребята, вы знаете , что такое типография?
- Чтобы вы хотели узнать?

Выполняют задание (работа в парах)

Уч-ся записывают в таблицу вопросы, на которые хотели бы

	<table border="1" data-bbox="331 161 1693 595"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 161 786 204">Я знаю</th> <th data-bbox="786 161 1240 204">Хочу знать</th> <th data-bbox="1240 161 1693 204">Узнал (а)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 204 786 595">Что такое типография</td> <td data-bbox="786 204 1240 595"> В каком году была издана первая книга? Какая книга считается первой печатной русской книгой? Как выглядела первая книга? Кто напечатал первую книгу? </td> <td data-bbox="1240 204 1693 595"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="331 595 1693 639">Разгадайте кроссворд как началось печатное дело. Учебник с 55 р.т. с 26 № 4</p>	Я знаю	Хочу знать	Узнал (а)	Что такое типография	В каком году была издана первая книга? Какая книга считается первой печатной русской книгой? Как выглядела первая книга? Кто напечатал первую книгу?		<p data-bbox="1709 113 2098 161">найти ответы.</p> <p data-bbox="1709 161 2098 304">Читают текст в учебнике с</p> <p data-bbox="1709 304 2098 352">Отвечают на вопросы</p>
Я знаю	Хочу знать	Узнал (а)						
Что такое типография	В каком году была издана первая книга? Какая книга считается первой печатной русской книгой? Как выглядела первая книга? Кто напечатал первую книгу?							
<p data-bbox="56 724 315 943">Рефлексия урока</p>	<p data-bbox="315 724 1709 895">Все-таки какой же он царь Иван 4? Еще раз посмотрите на определения, которые вы дали в начале урока. Подтвердились ли ваши предположения?</p> <p data-bbox="315 895 1709 1070">По одной из версий, прозвище «Грозный» царь Иван четвёртый получил из-за капризов погоды. Говорят ,в ночь, когда он появился на свет, над Москвой пронеслась гроза, какой не было уже столетие. По другой версии, Грозным царя назвали уже после смерти.</p> <p data-bbox="315 1070 1709 1150"><u>«Книга знаний»</u></p> <p data-bbox="315 1150 1709 1230">Заполните страницы книги знаниями которые вы получили сегодня на уроке. Закончите предложение «Сегодня я узнал....»</p>	<p data-bbox="1709 724 2098 1150">Учащиеся прикрепляют на доску листочки .Что они узнали на уроке.</p>						