

Сценарий внеклассного мероприятия в 5-6 классах.

Литературный квест «Чтение - вот лучшее учение!»

Цель мероприятия: Формирование читательской компетентности учащихся в области детской литературы, осознания себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности творческого читателя, грамотного и активного пользователя информации.

Задачи мероприятия:

- пробудить у ребят интерес к чтению;
- подтолкнуть их к обсуждению прочитанных литературных произведений;
- выявить уровень начитанности школьников, их знания в области литературных произведений школьной программы;
- повысить эрудицию участников;
- создать атмосферу сотрудничества и творческого соревнования.

Оборудование: портреты писателей, выставка книг, мультимедиа проектор, эмблемы команд, карточки-задания, (пазлы, на которых написаны слова фразы: «Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку» М. Горький (2 одинаковых набора.)

Данное мероприятие предназначено для 5-6 классов, изучающих литературу или для факультативных занятий по литературе. Можно провести как итоговое занятие. Литературный квест предполагает проверку внимательности и наблюдательности учащихся во время чтения. Задания построены на знании и понимании текста произведения. Участвуют 2-3 команды по 6-10 человек.

Ход мероприятия.

Слово учителя. Тема сегодняшней нашей игры – квеста «Чтение - вот лучшее учение» это высказывание А.С. Пушкина. Наше мероприятие я хотела бы начать со строчек из стихотворения Р.Рождественского:

Ах, как много в жизни

Мы читаем разных книг,

Ах, как мало

В результате помним!

Что значит - уметь прочитать? Это значит взять из книги все, что она, будучи произведением искусства, может дать: глубины мысли и чувства, поэтическое открытие мира – все то, что писатель вложил в свое произведение с надеждой передать читателю.

Но нередко читатель-подросток торопливо проходит мимо богатств, заключенных в книге, даже не догадавшись о том, что они существуют. Сейчас мы и узнаем, насколько хорошо вы умеете читать. Я приглашаю всех вас принять участие в квесте. Звучит музыка П. И. Чайковский «Август».

Сегодня наша задача: достойно пройти все станции литературного квеста и как можно больше заработать пазлов, для того чтобы сложить их в конце.

Представление главных контролёров квеста. Каждая команда представляет свою визитку и эмблему.

Станция «Устное народное творчество».

Пословицы

1. Назови пословицу о чтении или книге.

Предполагаемые ответы:

Книги читай, а дела не забывай.

Не красна книга письмом, красна умом.

Книги книгой, да и своим умом двигай.

Испокон века книги растит человека.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Кто работает без книг, решетом воду черпает.

Кто много читает, тот много знает.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга – зеркало жизни.

Книга для ума – что теплый дождик для всходов.

Кто много читает, тот много знает.

Прочел книгу – встретился с другом.

Хорошая книга – лучший друг.

Книга – твой друг, без нее как без рук

Береги книгу – она поможет тебе жить.

Грамотею и книга в руки.

Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.

Ему и книги в руки.

Книги не говорят, а правду сказывают.

Книги читать – не в ладошки играть.

Кто знает Аз до Буки, тому и книги в руки.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

Ум без книги, как птица без крыльев.

Напрасный труд удить рыбу без крючка и учиться без книги.

Не на пользу книги читать, коли только вершки в них хватать.

2. Что такое пословица? (Пословица – жанр устного народного творчества; яркое народное изречение, имеющее поучительный смысл).

3. Первый собиратель русских пословиц. (Владимир Иванович Даль 1801-1872).

4. В чем отличие пословицы и поговорки? (Поговорка – часть суждения, незаконченное выражение).

5. Друг в беде есть настоящий друг. Это английская пословица замени её русской. (Друг познается в беде.)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Былины

1. Что такое былина? (Былина – фольклорная героическая песня-сказание о богатырях, об их подвигах. Отражение исторической действительности в былине обогащено фантастическим вымыслом.)

2. Где повстречал Илья Муромец Соловья Разбойника? (На прямоезжей дорожке в стольный Киев-град.)

3. Назовите русских богатырей? Какие подвиги они совершили? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Петрович)

4. О каком былинном герое идет речь?

Он брал-то ведь сошку одной рукой,

Сошку из земли он повыдернул,

Из омешников земельку повытряхнул,

Бросил сошку заракитов куст.

(Микула Селянович былина «Вольга и Микула Селянович»)

5. Кому говорил князь Владимир эти слова:

«Налагаю тебе служебку великую,

Дай велику служебку немаленьку:

А й ты съезди-тко ты во норы во змеиные,

Отыщи-тко племничку любимую,

А прекрасную Зубавушку Путятичну,

Привези-тко ты ю в стольно Киев-град,

Приведи-тко мне в палаты в белокаменны,

Да подай-ка ты Забаву во белы руки».

(Добрыня Никитич.)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Сказки.

1. Назовите виды народных сказок. (Сказки о животных, волшебные и бытовые.)

2. Чьи это слова:

«Оттого что мы не доверяем друг другу, и тебе и мне только тяжелей живется, что проку во вражде? Лучше будем добрыми соседями! Поклянемся перед лицом великого Ра, что если один из нас отправится за кормом для своих детей, другой не причинит им никакого зла». (Коршун обратился к кошке в египетской сказке «Коршун и кошка».)

3. Чем Солнышко угощало старика в сказке «Солнце, Месяц и Ворон Воронович». (Блинами)

4. Чьи это слова:

Мы спим – не спим, думу думаем,

Что хотят нас всех порезати,

Огни кладут калиновые,

Котлы висят кипучие,

Ножи точат булатные!

(Заморышек (русская сказка «Белая уточка»)

5. Как называется эта картина и кто её автор? (В.М. Васнецов «Царевна-лягушка».)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Отгадай героя по описанию».

1. Очень английская и очень хорошо воспитанная девочка из сказок писателя и профессора математики. Однажды, погнавшись за Белым Кроликом, она прыгнула в его нору, которая оказалась бездонным колодцем, приведшим ее в Замечательную чудесную страну. Кто эта девочка? (Алиса. Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес», «Алиса в зазеркалье»).

2. Самоуверенный, невежественный, но вместе с тем храбрый мальчишка. Возможно, в будущем станет хорошим актером или даже главным режиссером. Недаром он сумел сплотить вокруг себя целую группу единомышленников, которые справились со злым директором кукольного театра. Как зовут мальчишку и директора театра? (Буратино. Карабас-Барабас. А.Н.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»).

3. Самая завидная сказочная невеста. Всё умеет: соткать ковер за ночь, сшить рубаху, испечь хлеб. Она бывает Премудрой и Прекрасной. (Василиса Премудрая, Василиса Прекрасная из русских народных сказок).

4. Самый бесстрашный и самый добрый доктор на свете, который понимает язык животных. (Доктор Айболит из одноименной сказки К.Чуковского).

5. Очень маленькая и очень красивая девочка. Даже не девочка, а фея, которая родилась в цветке. Она много путешествовала по земле, по воздуху, по суше. Даже под землей побывала. (Дюймовочка из одноименной сказки Х.К.Андерсена).

6. Милая, работающая, добрая девушка, которая познакомилась с настоящим принцем, полюбила его и стала принцессой. (Золушка из одноименной сказки Ш.Перро).

7. Самый загадочный герой русской народной сказки: батон – не батон, пирог – не пирог, что-то вроде сухой булки без изюма, а все его съесть хотят. Никому этот герой доброго ничего не сделал. А все его жалеют. (Колобок из русской народной сказки)

8. Он самый непослушный, самый любопытный, самый упрямый и самый задиристый. Сам учился писать стихи, ездить на автомобиле, летать на воздушном шаре, управлять волшебной палочкой. Это получалось. Правда не очень хорошо, но заканчивалось счастливо. (Незнайка. Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне»)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

В сказках часто сражаются добрые герои со злыми. Я вам предлагаю невероятную ситуацию. Представьте, что страницы книг перепутались, герои рассыпались по

разным сказкам. Представьте себе бои между (раздаются листочки с именами: Баба-Яга – Аленушка, Дюймовочка и Кощей Бессмертный; Змей Горыныч и Царевна Лягушка).

Зло завязывает глаза и пытается побить добро воздушным шариком. Добро с колокольчиком, ускользает от зла.

- Как всегда в сказке добро побеждает. Пусть же и в жизни добра будет больше, чем зла.

Приглашаю вас на последний танец «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик». Звучит музыка.

Станция «Классическая литература».

А.С. Пушкин

1. Из какого произведения следующие строки:

«Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;...» («Руслан и Людмила»)

2. Большое стихотворное произведение с историко-героическим, мифологическим или сказочным сюжетом называется.... Назовите жанр, который так нравился Пушкину. (Поэма)

3. Кто из современников Пушкина сказал следующие слова: «Победителю-ученику – от побежденного учителя». (Жуковский).

4. Назовите произведение, из которого взяты строчки:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время:

Теперь отдыхай! Уж не ступит нога

В твое позлащенное стремя». («Песнь о вещем Олеге »)

5. Какова причина гибели князя Олега из произведения А.С.Пушкина? . (змея, выползшая из черепа коня князя).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

М.Ю. Лермонтов

1. Из какого произведения взяты эти строки?

«Скажи-ка, дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром,

Французам отдана?».

«Бородино»

2. Назовите имение, в котором прошло детство поэта. (Тарханы)

3. Сохранилось предание, что это произведение Лермонтов написал в станице Червленной. Войдя в хату, где ему отвели квартиру, он застал там молодую казачку, которая укладывала спать своего сына. Назовите это произведение. («Казачья колыбельная песня»)

4. Как называется небольшое произведение в стихотворной форме? (стихотворение).

5. Какое слово пропущено в четверостишии?

А он,, просит бури,

Как будто в бурях есть покой!

(мятежный).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Л.Н. Толстой

1. Как называлось родовое имение Л.Н. Толстого, где он впоследствии открыл школу для крестьянских детей. (Ясная поляна).
2. Назовите жанр произведения «Кавказский пленник» (быль).
3. Кому из героев Л.Н. Толстого принадлежат следующие слова: «Ну, - думает, - знаю вас чертей, если живого возьмут, посадят в яму, будут плетью пороть. Не дамся живой». (Жилин).
4. О ком идет речь в отрывке: «...присела на корточки, колени выше головы торчат, свесилась, монисты висят, болтаются над ямой. Глазенки так и блестят, как звездочки». (Дина).
5. Какое приспособление одевалось на ноги пленным, чтобы они не сбежали? (Колодки).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Н.В. Гоголь

1. Как называлось имение, где родился и провел свое детство Н.В.Гоголь. (Васильевка).
2. Назовите псевдоним Гоголя, под которым была издана книга «Вечера на Хуторе близ Диканьки» (Рудой Панька).
3. С бандурою в руках пробирался ускользнувший от песельников молодой козак, сын сельского головы. На козаке решетиловская шапка. Козак идет по улице, бренчит рукою по струнам и подплясывает.... Назовите имя козака. (Левко).
4. Назовите повесть Гоголя, которой писатель дал двойное название. («Майская ночь или Утопленница»)
5. Назовите имя головы в повести «Майская ночь или Утопленница» (Евтухо Макагоненко).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

И.А. Крылов

1. Как называется иносказательное нравоучительное стихотворение, высмеивающее человеческие пороки. (Басня).
2. Из какой басни следующая мораль:
«Писатель, счастлив ты, коль дар прямой имеешь;
Но если помолчать во время не имеешь
И ближнего ушей ты не жалеешь, То ведай, что твои и проза и стихи
Тошнее будут всем....» («Демьянова уха»).
3. Как называется басня Крылова о музыкальном произведении для 4 исполнителей? («Квартет»).
4. Из какой басни следующие строки:
«У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим...» («Волк и ягненок»).

5. Как называется басня, героиня которой не может справиться с аппаратом для зрения? («Мартышка и очки»).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Школьная Вселенная»

П.П. Бажов

1. Какое прозвище было у главного героя сказа «Каменный цветок». (Данилко Недокормыш).

2. Вспомни названия сказов Бажова? («Каменный цветок», «Горный мастер», «Серебренное копытце», «Золотой волос», «Ермаковы лебеди»).

5. Кому из героев П.П.Бажова принадлежит описание:

«Глядит, а перед ним на грудке руды у большого камня женщина какая-то сидит. Спиной к парню, а по косе видать - девка. Коса ссиза-черная и не как у наших девок болтается, а ровно прилипла к спине. На конце ленты не то красные, не то зеленые. Сквозь светлеют и тонко этак позванивают, будто листовая медь. Дивится парень на косу, а сам дальше примечает. Девка небольшого росту, из себя ладная и уж такое крутое колесо - на месте не посидит. Вперед наклонится, ровно у себя под ногами ищет, то опять назад откинется, на тот бок изогнется, на другой. На ноги вскочит, руками замашет, потом опять наклонится. Одним словом, артуть-девка.

(Хозяйка Медной горы).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

А.И. Куприн

1. Назовите кличку пуделя из рассказа «Белый пудель» (Арто).

2. Как называется небольшой переносной механический орган в виде надеваемого на плечо ящика с ляжкой?(Шарманка).

3. Где происходит действие в рассказе Куприна «Белый пудель»? (В Крыму).

4. Назовите имена мальчиков из рассказа «Белый пудель» (Сережа, Трилли).

5. Какой эпизод показан на рисунке С.С.Бойма к рассказу «Белый пудель» А.Куприна? (Начало рассказа).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

К.Г. Паустовский

1. Что такое мшары? (Огромные мещерские болота).

2. Где находится знаменитый Мещерский край? (Под Москвой).

3. В каком месте можно увидеть «сосновые боры, где так торжественно и тихо, что бубенчик –«болтун» заблудившейся коровы слышен далеко, почти за километр. Но такая тишина стоит в лесах только в безветренные дни. В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облаком». (В Мещерском крае).

4. Какое озеро искали Гайдар и автор очерка «Мшары»? (Поганое озеро).

5. Почему озеро в очерке К.Г. Паустовского «Леса» названо «Черным озером»? (Старики говорят, что чернота вызвана тем, что дно озера устлано толстым слоем опавших листьев. Бурая листва дает темный настой. Но это не совсем верно. Цвет объясняется торфяным дном озера - чем старше торф, тем темнее вода).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

А.Т. Твардовский

1. Кем был Твардовский в годы ВОВ? (Военным корреспондентом фронтовых газет).

2. О ком эти строки:

Просто парень сам собой

Он обыкновенный.

Впрочем, парень хоть куда.

Парень в этом роде

В каждой роте есть всегда, да и в каждом взводе.

Не высок, не то чтоб мал,

Но герой – героем.

На Карельском воевал – За рекой Сестрою. . (Василий Теркин)

3. Какое звание имел Василий Теркин? (Рядовой солдат).

4. Назовите стихотворения А.Т. Твардовского («Я убит подо Ржевом», «Сын артиллериста»).

Команды за правильные ответы получают пазлы.

В. Распутин «Уроки французского»

1. Почему мать решила отправить своего сына учиться в райцентр?(он хорошо учился и признавался в деревне за грамотея)

2. Для чего весной, когда «пришлось особенно туго», герой глотал сам и заставлял глотать сестренку глазки проросшей картошки и зерен овса и ржи? (Чтобы развести посадки в животе)

3. За что избили героя участники игры в чикку? (превозмог мастерством всех участников игры и уличил их в нечестности)

4. В какую игру со своим учеником играла Лидия Михайловна? (В «пристенок»)

Узнай героя:

«...правильное и потому не слишком живое лицо с прищуренными, чтобы скрыть в них косинку глазами; тугую, редко раскрывающуюся до конца улыбку и совсем черные, коротко остриженные волосы. Но при всем этом не было видно в ее лице жестокости а было какое-то осторожное, с хитринкой, недоумение, относящееся к ней самой...» (Лидия Михайловна)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Ф.Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»

1. Когда происходит действие рассказа?(Во время ВОВ)

2. Главный воспитательный метод Харлампия Диогеновича? (смех)

3. Почему Харлампий Диогенович назвал одного из учеников «черным лебедем»? (Почему Харлампий Диогенович назвал одного из учеников «черным лебедем»?)

4. Что общего было у Харлампия Диогеновича с Пифагором? (Происхождение и род занятий – оба были греками и математиками)

5. Как Харлампий Диогенович догадался, что герой рассказане готов к уроку? (Мальчик слишком оживленно

жестикулировал перед отличником Сахаровым, который решил задачу, и «обнаглев», вызвался провожать докторшу в 5 «А» класс, чтобы отсрочить наказание).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Приключений и фантастики».

1. Назовите произведение, в котором рассказывается о том, как ради покорения возлюбленной жених на самом необычном виде транспорта побывал в Петербурге на приеме у императрицы и раздобыл подарок невесте. (Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством»).
2. Назовите имя героини, которая была сиротой, жила одна на вилле и предпочитала при болях в животе жевать горячую тряпку. (Пеппи Длинный Чулок).
3. Назовите поэму А.С.Пушкина, прочитав которую В.А.Жуковский, признанный в то время первым поэтом в России, подарил автору свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побежденного учителя» («Руслан и Людмила»).
4. Назовите сказку, где все герои фрукты и овощи, и в ней описываются их бесстрашные приключения. (Дж.Родари «Приключения Чипполино»).
5. Кто автор книги «Приключения Тома Сойера и Гельберри Финна» (Марк Твен)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Стихов любимейшие строчки».

1. Восстановите стихотворение по последним словам-рифмам: крое, крутя, завоет, дитя. (А.С.Пушкин «Зимний вечер»).
2. Из какого стихотворения эти строки?
Вижу я в котомке книжку.
Так учиться ты идешь...
Знаю: батя на сынишку издержал последний грош.
(Н.А.Некрасов «Школьник»)
3. Восстановите стихотворение по последним словам-рифмам: сырой, молодой, крылом, под окном (А.С.Пушкин «Узник»).
4. О каком стихотворении идет речь?
Поэта сослали на Кавказ. Друзья решили проститься с ним. Он был тронут заботой близких людей. Стоя у окна, поэт написал это произведение и в тот же вечер по просьбе друзей прочитал его. Когда он закончил, глаза его были влажны от слез? (М.Ю.Лермонтов «Тучи»).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Музыка и книга».

1. Вспомните автора и название произведения, в котором рассказывается, что звери решили сыграть на музыкальных инструментах, но у них ничего не получилось? (И. А.Крылов «Квартет»).
2. В какой сказке говорится о художественном уровне вокально-инструментальных ансамблей «Гримм «Бременские музыканты»).
3. Какой герой любил сочинять песенки на все случаи жизни: сопелки, кричалки, ворчалки, считалки и т.д. (Винни-Пух).
4. Писатель Э.Успенский придумал Крокодила Гену, а кто из музыкантов научил этого персонажа петь? (В.Шаинский).

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Корзина с потерянными вещами».

У меня корзина есть.

В ней вещей не перечесть.

Тяжела и велика, вес ее полпуда.

Угадайте поскорей. Что в ней и откуда?

1. В сказке Г.Х. Андерсена лапландка использовала вместо нее вяленую треску. (Бумага).

2. Расколешь лед – возьмешь серебро.

Разрежешь серебро –возьмешь золото. (Яйцо).

3. Этот вкусный предмет уложил в гроб даже царевну (Яблоко).

4. Это богатырский предмет. Сейчас его можно встретить или в музее, или на страницах книг (Меч)

Команды за правильный ответ получают пазлы.

Станция «Актерское мастерство».

Команды показывают инсценированные отрывки из художественных произведений.(Дом. задание)

Команды за выступление получают пазлы.

Станция конечная.

Команды по очереди отвечают на 10 вопросов.

1. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Кто из сказочных героев любил поговорку: «Одна голова хорошо, а две лучше»? (Змей Горыныч)

3. Назовите героя французской сказки, который получил свое прозвище благодаря головному убору? (Красная Шапочка)

4. Какой герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах)

5. Какой сказочный герой посадил деньги, думая, что вырастет денежное дерево и останется только снимать урожай. (Буратино)

6. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. Как ее за это прозвали? (Золушка)

7. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу очень оригинальным способом? (Волк)

8. Какое слово нужно было сложить Каю в сказке «Снежная королева» (Вечность)

9. Сколько произведений входит в «Повести Белкина» (Пять)

10. Кто автор рассказа «Муму»? (И.С.Тургенев)

Из заработанных пазлов сложите и соберите высказывание: «Любите книгу, она облегчает вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человеку» М. Горький.,

недостающие фрагменты по смыслу попытайтесь восстановить. Побеждает та команда, которая более точно собрала предложение.

Рефлексия. Приём «Газета мнений». На плакате в свободной форме (в виде рисунка, слова или фразы) всем участникам предлагается выразить свои впечатления от мероприятия.

Например, «Чтение - вот лучшее умение!», «Книга – лучший друг».