

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34

ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210

Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 158 от 23.04.2024.

Выписка из протокола №5

заседания педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока от 25 февраля 2021 года

Членов педсовета – 56

Присутствуют – 47

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. ГИА как объективная форма внешнего мониторинга уровня обученности учащихся ОО.
Докладчик Фаданова Л.Н.
2. О допуске учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

1. По первому вопросу «ГИА как объективная форма внешнего мониторинга уровня обученности учащихся ОО» выступила зам.директора по УВР Фаданова Л.Н.. В своём выступлении Людмила Николаевна подвела итоги сдачи учащимися 11 классов ГИА.

Далее выступила учитель русского языка Горобец Л.В., которая поделилась с коллегами опытом работы учителей русского языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Она рассказала о структуре КИМ и о том, что входит в систему проверяемых предметных компетенций. При анализе результатов ЕГЭ по русскому языку ШМО учителей русского языка и литературы в августе 2020 года выявило ряд заданий, в которых многие учащиеся школы делают ошибки. Среди заданий, связанных с информационной обработкой и анализом текста (1, 2, 22-26) и ориентированных на выявление сформированности коммуникативной компетенции, экзаменуемые хуже всего справились с заданиями: 25 (33% выполнения) – «Средства связи предложений в тексте», 23 (40% выполнения) – «Функционально-смысловые типы речи». Наибольшую сложность представляло задание 5 (знание лексических норм употребления паронимов). Частая причина ошибок - частичное смысловое, морфемное и фонетическое сходство слов данного лексического ряда. Людмила Владимировна отметила, что целесообразно работать с паронимами при изучении таких разделов русского языка, как лексика, словообразование, морфология, синтаксис, культура речи.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить использовать в работе методические рекомендации ШМО, составленные на основе детального анализа ЕГЭ-2020г, что позволит повысить уровень подготовки к ЕГЭ-2021 г.
2. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности, одним из видов которой является работа с текстами, графиками, диаграммами и т.д.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по учебным предметам - литература, информатика, история.



Григорян И.Г.
Дзигунова В.П.