

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 159 от 23.04.2021г.

Выписка из протокола №3

заседания педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока от 19 января 2021 года

Членов педсовета – 56

Присутствуют – 51

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках реализации федерального образовательного проекта «Учитель будущего».

Докладчик Кулик Л.И

2. Итоги 2 четверти 2020-2021 учебного года и результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие.

Докладчик Кулик Л.И.

По первому вопросу «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках реализации федерального образовательного проекта «Учитель будущего»» выступили Перемолотова О.П., Горобец Л.В., Гайфулина Н.Н., Григорян И.Г..

Поданному вопросу выступила учитель русского языка Горобец Л.В., которая поделилась с коллегами опытом своей работы по теме «Развитие читательской грамотности». Людмила Владимировна на своих уроках учит детей различать свой личный опыт и реальность текста, отвечать на вопросы точно и кратко, работать с иллюстрацией как с источником данных, собирать ответ на вопрос из фрагментов информации, данных в разных предложениях, использовать на уроках тексты из другой предметной области, чтобы ребенок учился свободно использовать средства и способы работы, которые освоил на разных предметах. Горобец Л.В. рассказала членам педагогического совета об интересных приёмах, которые она использует на уроках для формирования читательской грамотности. Это такие приёмы как «Шаг за шагом», «Лингвистическая сказка», «Письмо с дырками (пробелами)», «Верите ли вы, что...». Для активизации полученных ранее знаний используется приём интерактивного обучения. Ученики, выходя к доске, на каждый шаг называют термин, понятие, явление из изученного ранее материала. Для графической переработки учебного материала Людмила Владимировна использует приёмы «Опорный конспект» или «Конкурс шпаргалок». Людмила Владимировна отметила, что его большое внимание на уроках уделяется

групповой работе, используя приёмы «Письмо по кругу», «Лови ошибку», «Мозаика», «Реставрация текста», "Чтение с пометками".

РЕШИЛИ:

1. На заседаниях ШМО изучить опыт педагогов Перемолотовой О.П., Гайфулиной Н.Н., Григорян И.Г., Горобец Л.В., Тельновой Е.В. по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
2. Всем педагогам продолжить внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.
3. Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Председатель педсовета СОШ

Секретарь педсовета



И.Г.Григорян

Дзигунова В.П.