

Районная литературная игра по рассказу Михаила Шолохова «Судьба человека».

Рассказ Михаила Шолохова «Судьба человека» актуален и важен сегодня, так как происходит падение нравственности у молодого поколения. А судьба Андрея Соколова может и должна стать примером для молодых людей, развитием у них чувства патриотизма, гордость за свою Родину, вызвать уважение к старшему поколению, чувство добра, сострадания и милосердия друг к другу, ведь именно этого так не хватает в современном российском обществе.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знание ключевых эпизодов рассказа, а также нравственной и эстетической позиции автора в рассказе;
- формировать внимательное отношение к художественной детали, умение выявлять понимание обучающимися внутреннего мира героев, интерпретировать, анализировать текст;

Развивающие:

- развитие умения мыслить;
- развивать речевую культуру обучающихся, умение вдумчиво работать с текстом;
- формировать умение вступать в диалог, работать индивидуально;
- обогащение и усложнение словарного запаса, усложнение смысловой функции речи;
- развивать умение грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, формулировать выводы;

Воспитательные:

- формировать систему нравственных ценностей;
- воспитывать любовь к литературе, к чтению через создание ситуаций успеха;
- формировать патриотизм на примере рассказа «Судьба человека».

Оборудование урока:

1. Раздаточный материал
2. Наглядный материал, фотографии.

3. Музыкальное сопровождение.
4. Фильм Бондарчука «Судьба человека».
5. Портрет Шолохова.
6. Фонограмма песни «День Победы».
7. Презентация.
8. Мультимедийный проектор

Ход урока (игры).

Вступительное слово:

1. Добрый день! Я рада приветствовать вас на сегодняшней игре, которая посвящена рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека». Этот рассказ напоминает нам о силе духа и о высоких моральных качествах советского человека. А сейчас всё внимание на экран

(презентация 2 минуты)

В течение 2-х месяцев вы знакомились с этим произведением и сегодня в процессе игры подведем итоги ваших знаний.

(играет музыка)

2. Разрешите представить наше жюри

3. Мои помощницы - ведущие (девочки одеты в военную форму)

Рядовой _____

Рядовой _____

9 команд

- Наша игра состоит из 2 этапов.

1 этап домашнее задание (Название команды, эмблемы. Творческая работа: выразительное чтение или инсценировка отрывка из рассказа)

2 этап состоит из 4-х блоков вопросов и конкурса капитанов команд .

(играет музыка)

Команды выступают с домашним заданием

После того как все команды выступили, получают задание (конверты).

По сигналу участники команд вскрывают конверты и приступают к выполнению задания, на каждое задание отводится 5 минут после.

2 Этап

I ИМЕНА (проверь себя)

1. Имя автора повести «Судьба человека» (Михаил)
2. Имена детей Соколова (сын Анатолий , Настенька, Олюшка)
3. Имя приемного сына Соколова (Ваня)
4. Имя жены Соколова (Ирина)

II. ЧИСЛА (проверь себя)

1. Сколько раз бежал из плена Соколов? (два раза)
2. Сколько выпил Соколов стаканов водки у немцев?(три стакана)
3. Сколько лет исполнилось книге? (60 лет, с 1957 года)
4. Сколько лет зарабатывал на дом Соколов? (10 лет)

III. ДАТЫ (проверь себя)

1. Начало Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года)
2. Год победы в Сталинградской битве(1943)
3. День Победы над фашистской Германией (9 мая 1945 года)
4. Какого числа убили сына Андрея Соколова? (9 мая 1945 года)

5. В каком году главный герой рассказа попал в плен? (1942 году в мае месяце).

IV «ЦИТАТЫ» (проверь себя):

1 . «Родненький Андрюша, не увидимся мы с тобой больше». (жена Ирина на прощании)

2. « За свою погибель и избавление от мук я выпью».(Соколов в плену у немцев)

3. «А откуда вы знаете, дядя, как меня зовут?». (мальчик Ваня)

4. «Мужайся, отец! Твой сын убит сегодня на батарее». (Командир роты)

5. «Что это, старик, у тебя руки холодные?»(рассказчик)

V. СООТНЕСИ РИСУНОК И ТЕКСТ (Проверь себя)

Цитата

А	«Папка, родненький! Я знал, что ты меня найдешь! Прижался ко мне и весь дрожит»	
Б	«Он положил на колени темные большие руки, сгорбился. И мне стало не по себе»	
В	«Не слышал я ни взрыва, ничего, только в голове что-то лопнуло, и больше ничего не помню»	
Г	«Провожали меня все четверо моих: Ирина, Анатолий, дочери – Настенька и Олюшка»	
Д	«С первого дня я задумал уходить к своим»	
Е	«Два осиротевших человека, две песчинки, заброшенные в чужие края военным ураганом невиданной силы»	
Ж	«Чтобы я , русский солдат, да стал пить за победу немецкого оружия? А кое-чего ты не хочешь?»	
З	«Нас погнали дальше. Взводный возле меня держался»	



1



2



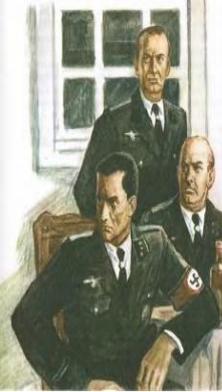
3



4



5



6



7



8

Конкурс капитанов

- 1) Образ Андрея Соколова – это рассмотрение отдельной человеческой Соколова автором отбирается только то, что позволяет осмыслить отдельную человеческую жизнь в связи с трагической сущностью эпохи.
- 2) Назовите особенности композиции рассказа. *Кольцевая композиция (рассказ в рассказе).*
- 3) Какой мотив возникает в начальном описании рассказа? *Мотив дороги.*
- 4) Что напрямую осуждается в «Судьбе человека»? *В «Судьбе человека» осуждение войны, фашизма.*
- 5) Кому написано посвящение рассказа «Судьба человека»? *Евгении Григорьевне Левицкой, редактору издательства «Московский рабочий».*
- 6) Когда и где рассказ впервые был напечатан? *В 1956-1957 году он был напечатан в газете «Правда».*
- 7) Когда произошла встреча рассказчика с Андреем Соколовым и Дону на редкость дружная и напористая. В конце марта из Приазовья подули теплые ветры...)
- 8) В каком году родился Соколов, что случилось с его семьей? *1900, отец, мать и сестра погибли от голода в 1922 году.*
- 9) На какие периоды можно разделить жизнь Андрея Соколова? *До войны, война, после войны.*
- 10) Почему герой жалеет, что не в хорошем месте дом построил? *«Отвели мне участок в шесть соток неподалеку от авиазавода. Будь моя хибарка в другом месте, может, и жизнь сложилась бы иначе...- жена и дочери погибли от бомбы, предназначавшейся авиазаводу.*

Подведение итогов и Награждение