

## Интегрированный урок по математике и занятия по финансовой грамотности в 4 классе.

**Тема:** Действия с многозначными числами и решение заданий экономического характера.

**Цель:** отработка устных и письменных действий с многозначными числами; знакомство с новым понятием «бюджет»; повторение изученных понятий по финансовой грамотности: деньги, валюта, и т.д.; закрепление умения решать задачи.

### 1.Орг.момент.

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы сейчас отправимся смело,  
В мир примеров и разных задач.  
А девиз нашего урока такой:  
Думать — коллективно!  
Решать — оперативно!  
Отвечать — доказательно!  
Бороться — старательно!

### 2.Определение темы урока

- На доске примеры. Вычислите, и вы узнаете, какие слова тут зашифрованы.

$700-400=300$ (м)     $400+22=422$ (т)     $560:70=8$ (и)  
 $640-600=40$ (а)     $3500:10=350$ (е)     $7 \times 100=700$ (к)

300	40	422	350	300	40	422	8	700	40
м	а	т	е	м	а	т	и	к	а

$802-700-102$ (д)     $70 \times 6=420$ (н)     $1200+1700=2900$ (г)  
 $5000:100=50$ (е)     $1000-400=600$ (ь)     $506 \times 100=50600$ (и)

102	50	420	600	2900	50600
д	е	н	ь	г	и

- А как связаны эти слова?(без знаний математики нельзя сосчитать деньги и т.д.)

Ученик рассказывает стихотворение:

С экономикою нас,  
Начали знакомить.  
Что такое «вклад» и «банк»  
Как деньги экономить.  
Мы доход своей семьи  
Вместе подсчитали.  
Знаем цену всем вещам,  
Что нам покупали.  
«Бизнес», «бартер» и «бюджет»,  
Что это такое?  
От гремучих этих слов  
Детям нет покоя.

- Да, ребята. Урок у нас сегодня необычный. Мы объединим урок математики и занятие по финансовой грамотности. Сейчас на уроках математики мы учимся делать вычисления с многозначными числами, решать

различные задачи, а на занятиях финансовой грамотности учимся быть экономически грамотными, правильно распоряжаться деньгами.

Моя цель предоставить вам такие задания, которые пригодятся вам в жизни.

– А ваша цель?( внимательно слушать, работать, стараться узнать новое, пользоваться в жизни теми знаниями, которые получим на уроке и т.д.)

### 3. Открытие и закрепление новых знаний.

- А вы знаете, как выглядят современные деньги? (на откидной доске на магнитах современные купюры: 5т, 2т, 1т, 500р, 200р, 100р, 100\$ )

- Что-нибудь заметили?( 100\$ и евро лишние, т.к. это деньги другой страны)

- Кто может сосчитать, сколько здесь денег?(считают, называют сумму).(8800) Что можно купить на эту сумму?

### 4. Давайте посмотрим видеоролик, из которого вы узнаете, что такое семейный бюджет и из чего он состоит.

- И так, откуда в семье берутся деньги? (зарплата, пенсия, стипендия, пособия и т.д)

- А у вас есть свои деньги? Где вы их можете взять?(заработать) Как?(выполняя различные поручения, подарки от родственников и т.д.)

- Сегодня у вас есть возможность заработать и внести свой вклад в бюджет «вашей семьи» на уроке, для этого вы поделены на 3 семьи: Ивановы, Петровы и Фёдоровы.

За каждое задание вы будете получать определённую сумму, только не настоящими деньгами, потому что мы с вами играем. В конце урока подведём итог, кто, какой вклад внёс для своей семьи. У вас на столе конверт с надписью «Семейный бюджет», все свои доходы вы будете собирать в этот конверт.

- У вас на столе карточки разного цвета с заданиями, последовательность выполнения заданий я вам буду объяснять. Так же есть листочки, для вычислений, если они вам понадобятся.

### 4. Выполнение заданий.

**Задание 1. Карточка розового цвета.( стоимость задания 500р)**

- Впишите в таблицу, что является доходами, а что расходами.

*Плата за обучение*

*Оплата квартиры*

*Наследство*

*Покупка продуктов*

*Выигрыш в лотерею*

<b>Доходы</b>	<b>Расходы</b>

*Покупка игрушек*

*Стипендия старшего брата*

*Зарплата родителей*

*Покупка сладостей*

*Пенсия бабушки*

**Задание 2 (стоимость 1000р)**

- Сейчас вам предстоит подсчитать доход вашей семьи. Перед вами таблица с доходами каждого члена семьи, сосчитайте общий доход семьи за месяц.

<b>Семья Ивановых</b>	
Папа повар в ресторане, получает зарплату	55.000р.
Мама преподаватель в школе, получает зарплату	25.000р.
Бабушка получает пенсию	15.000р.
Дедушка получает пенсию	20.000р.
Дочь, окончила институт, работает и получает зарплату	15.000р.
Сын ходит в школу, в 9 класс, дохода нет	_____
<b>Общий доход семьи</b>	<b>130.000р.</b>

<b>Семья Петровых</b>	
Папа программист в институте, получает зарплату	25.000р.
Папа в этом месяце получил премию	20.000р.
Мама получает пособие по уходу за ребёнком	8.000р.
Бабушка получает пенсию	12.000р.
Дедушка получает пенсию	15.000р.
Дедушка подрабатывает сторожем и получает зарплату	15.000р.
Сыну 9 месяцев	_____
<b>Общий доход семьи</b>	<b>90.000р.</b>

<b>Семья Фёдоровых</b>	
Папа руководитель частной фирмы, получает зарплату	80.000р.
Мама домохозяйка, не работает	_____
Дедушка получает пенсию	15.000р.
Дедушка в этом месяце выиграл в лотерею	5.000р.
Дочь ходит в школу в 10 класс	_____
Сыну ходит в школу в 4 класс	_____
Получили наследство	50.000р.
<b>Общий доход семьи</b>	<b>150.000р.</b>

- Как вы думаете, почему в семьях разный доход, от чего это зависит?

- Ребята, мы уже с вами говорили, что у вас тоже могут быть свои личные деньги.

- Кстати, официально в нашей стране ребенок может начать зарабатывать с 14 лет. А в Германии, например, принят закон, который определяет, сколько давать ребёнку на карманные расходы. Пока дети маленькие, деньги получают родители и дают детям. Десятилетнему ребёнку дают примерно 10-12 евро.

- В следующем задании вам предстоит решить задачи и сосчитать, сколько денег на карманные расходы получают дети в разных странах. Но для это нужно вспомнить, как называются национальные деньги любой страны.(валюта). Какую валюту вы знаете? (доллар, евро, тенге, фунты, лиры, юани и т.д)

**Задание 3. Решите задачи. ( стоимость 200р.)**(решение каждой задачи записывают в тетрадь)

1. Юный Англичанин получает на неделю 12 долларов. Сколько денег он бы получил в рублях, если 1 доллар равен 70 рублям?(840р)

2. Ребёнок в Швеции получает 6 евро в неделю. А сколько это рублей, если 1 евро равен 90 рублям?(540р)

3. Маленький турок получает 16 лир в неделю. А сколько это рублей, если 1 лира равна примерно 6 рублям? (96р).

**Дополнительный материал:** Кстати, в Турции маленькие дети получают деньги за поцелуи. Нужно поцеловать руку старшего родственника и приложить её ко лбу. Им за это дарят 1 доллар.)

4. В Китае ребёнок получает 8 юаней в неделю. Сколько это рублей, если 1 юань это 12 рублей.(96р)

5. В Шотландии ребёнку дают 5 фунтов в неделю. 1 фунт это 103 рубля. Сколько рублей получает юный шотландец?(515р.)

**Физминутка.** Я буду произносить фразы, если это относится к вашим личным деньгам, то вы хлопаете, а если это не ваши деньги, то топаете.

- Деньги в вашей копилке (хлопают)

- Зарплата папы (топают)

- Бабушкин кошелек с деньгами (топают)

- Премия за победу в олимпиаде (хлопают)

- Ваши карманные деньги (хлопают)

- Отложенные мамой деньги на оплату квартиры (топают)

- Подаренные вам на день рождения деньги (хлопают)

**Задание 4. (стоимость 100р.)**(работа в рабочей тетради по финансовой грамотности, с.30, №1, №2)

**Задание 5. (стоимость 200р.)** (задача из ВПР)

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за 2 лилии и 3 розы купюрой в 500 руб.? (решение:  $2 \times 20 + 3 \times 30 = 130$ р,  $500 - 130 = 370$ р(сдача))



<b>Всего:</b>	
---------------	--

#### Расходы на питание

<i>Завтрак</i>	80р.
<i>Обед</i>	100р.
<i>Ужин</i>	80р.
<i>Мороженое</i>	50р. за 1 шт
<i>Чипсы</i>	30р. за 1 пачку
<i>Минеральная вода</i>	40р. за бутылку
<i>Шоколадка</i>	100р.

#### Расходы на развлечения

<i>Музей</i>	100р.
<i>Концерт</i>	500р.
<i>Кино</i>	150р.
<i>Выставка картин</i>	200р.
<i>Аквапарк</i>	300р.
<i>Бассейн</i>	220р.
<i>Экскурсия по городу</i>	300р.

#### Расходы на сувениры

<i>Брелок с символом города</i>	100р.
<i>Магнитик</i>	150р.
<i>Набор открыток</i>	180р.
<i>Подарочная книга</i>	500р.

#### Подведём итог.

Сейчас семьям предлагается посчитать, сколько вы заработали на уроке (под песню Л. Минелли «Мани-Мани») (спросить, что бы они хотели купить на эти деньги для семьи, а не для себя)

– Ну и в конце нашего занятия мне бы хотелось дать вамещё небольшое задание.

У ребят возник спор. Сергей говорит своему другу: «Я решил накопить денег и купить все, что захочу». Но Максим утверждает, что не всё продаётся и покупается. Разрешите спор двух друзей.(беседа)

Хорошо, если сегодняшний разговор станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Потому что:

За деньги можно купить часы. *(но не время)*

За деньги можно купить книгу. *(но не мудрость)*

За деньги можно купить дом. *(но не семью)*

За деньги можно купить лекарство. *(но не здоровье)*

За деньги можно купить развлечения. *(но не счастье)*

- Что бы вы купили на эти деньги?

- Куда можно деть деньги, если вы не хотите их тратить?(положить в банк, это будут безналичные деньги)

Рефлексия: у меня в корзине лежат золотые и серебряные монеты, если для вас урок показался интересным, трудностей не возникало, возьмите из корзины золотую монету, если были трудности на уроке серебряную. Поднимите монету вверх.