

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №108
Им Ю.В. Андропова г
Моздок
Протокол №4 от 04.05.2025г
Согласовано
Управляющим Советом
Протокол № 4 от
14.04.2025г

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №108 им Ю.В.
Андропова г Моздок
И.И. Григорян
Протокол №4 от 16.04.2025г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №108
им Ю.В. Андропова г Моздок
за 2024 год.

Моздок
2025г

Оглавление.

	Пояснительная записка	3
I	Общие сведения об организации	4
II	Структура системы управления	6
III	Оценка образовательной деятельности	8
3.1.	Сведения о содержательно – целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса	8
3.2.	Применение ЭОР и ЦОР	13
3.3.	Предпрофильное и профильное обучение	14
3.4.	Внеурочная деятельность	15
3.5.	Система дополнительного образования	18
3.6.	Воспитательная работа и её направления	21
IV	Содержание и качество подготовки учащихся	41
4.1.	Контингент обучающихся	42
4.2.	Сведения об успеваемости по итогам учебного года	43
4.3.	Сведения о государственной (итоговой) аттестации выпускников	46
4.4.	Участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, исследовательская деятельность	53
4.5.	ВПР-2024	56
V	Востребованность выпускников	64
5.1.	Сведения о выпускниках основной школы	64
5.2.	Сведения о выпускниках средней школы	65
VI	Внутренняя система оценки качества образования	65
VII	Кадровое обеспечение	69
7.1.	Сведения о кадрах общеобразовательного учреждения	69
7.2.	Научно-методическая работа педагогического коллектива	70
7.3.	Реализуемые формы научно-методической работы	72
VIII	Качество обеспечения	73
8.1.	Библиотечно-информационное обеспечение	73
8.2.	Материально-техническое обеспечение	74
IX	Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации	76
9.1.	Результаты анализа показателей деятельности школы	76

Пояснительная записка.

Самообследование МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока оформлены в виде настоящего отчета, включающего информационно - аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте школы в сети.

МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

1. Всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.
2. Развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

3. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока (МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова)
Руководитель	Григорян Ирина Геннадьевна
Адрес организации	363755 Северная Осетия-Алания, г. Моздок, ул. Вокзальная, 34
Телефон, факс	(86736)41274
Адрес электронной почты	mozdok108@bk.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления г. Моздока РСО-Алания

Дата создания	1915
Лицензия	От 27 декабря 2016г. № 2508, серия 15ЛЮ1 № 0001455
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 декабря 2013г. № 935, серия 15 А 01 № 0000081; срок действия: до 26 декабря 2025 года
Режим работы	Занятия ведутся в одну смену , пятидневка для 1-классов, шестидневка для 2-11 классов 8:15 – 14:05 -занятия первой смены Каникулы согласно годовому календарному графику

Образовательный процесс реализуется в одну смену. Во вторую смену реализуются занятия дополнительного образования.

Учредительные правоустанавливающие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в РФ"
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Муниципальное задание
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровьесбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Годовой календарный план-график
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы

Основными потребителями образовательных услуг являются дети и их семьи, проживающие как в закреплённом за школой микрорайоне (около 62% обучающихся), так и в других микрорайонах города. В 2024 учебном году был открыт 31 класс-комплект. В школе обучаются дети 22 национальностей. Большое количество детей, обучающихся в школе, из семей военнослужащих, прибывающих в Моздок на временную службу.

Взаимодействие с организациями-партнёрами.

Партнёрами школы являются: Детский технопарк «Кванториум», ДОУ «Забава», Центр социализации молодёжи, ММТТ (проведение уроков технологии), МАПТ, МБОУ СОМШ №44 г Владикавказа. Образовательная организация участвует в Сетевом взаимодействии и сотрудничестве с физико-техническим факультетом СОГУ (г. Владикавказ), с 13 образовательными учреждениями Моздокского района, с учреждениями дополнительного образования г. Моздока, Северо-Кавказским строительным техникумом. В рамках реализации профминимума ученики ИТ-класса выезжали на открытые мероприятия, проводимые СКГМИ (г. Владикавказ). С сентября 2023г (двухгодичные курсы) эти же ученики посещают занятия по графическому дизайну и 3д-моделированию в Кванториуме.

II. Структура системы управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Полномочия, порядок организации деятельности вышеуказанных объединений устанавливаются по согласованию с руководителем общим собранием соответственно: совета трудового коллектива, родителей, обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №108 функционируют следующие методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, родного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Задачи, стоящие перед школой, реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Таблица 2. Циклограмма работы школы

<u>Понедельник:</u> Совет профилактики Административная планерка	<u>Вторник:</u> Единый день совещаний (педсовет, методическая учёба, заседания ШМО)	<u>Среда:</u> Единый день общешкольных родительских собраний.
<u>Четверг:</u> Единый день охраны труда (каждый последний четверг месяца) Заседания рабочих групп	<u>Пятница:</u> Заседания органов самоуправления, заседания СТК.	<u>Суббота:</u> День субботников, экскурсий, общешкольных мероприятий, поездок

Регулярность проведения мероприятий:

Классные часы- еженедельно по графику;
Совет профилактики- раз в месяц, внеочередные заседания-по необходимости;
Линейки- каждую четверть. Торжественные линейки- начало и окончание учебного года;
Классные родительские собрания- раз в четверть;
Общешкольные родительские собрания- раз в полугодие;
Заседания Управляющего Совета- раз в четверть;

В учреждении, в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации, функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного, городского и республиканского уровня.

По итогам работы в 2023 и 2024г школа была удостоена Гранта Главы РСО-Алания.

В 2023-2024 учебном году состав управленческой команды школы не менялся. Функциональные обязанности между членами АУП распределены таким же способом, что и в 2022-2023 учебном году.

Двое педагогов повторно получили статус учителя-наставника.

С сентября 2023 года в школе появилась новая должность: советник директора по воспитанию и работе с молодёжью.

III. Оценка образовательной деятельности

Тип ОУ – бюджетное. Вид – средняя общеобразовательная школа. Учреждение работает в рамках классно-урочной системы. Деление классов на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, родного языка.

Основными видами деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля

2022 г.

№569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий;

-локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями стандартов и обеспечивают введение в действие ФГОС. Учебные планы представлены обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей. Номенклатура учебных предметов сохранена.

За счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по запросу увеличено количество часов на преподавание биологии в восьмых и седьмых классах, математики в пятых и девярых классах (с целью повышения интереса к математике школа вошла в состав школ, открывших

математический класс в сентябре 2021г). Введён предмет «информатика»-в пятых-седьмых классах. В 7 «в» классе увеличено количество часов физики (в рамках проекта «Курчатовский класс»)

На уровне ООО введены элективные курсы: « Финансовая грамотность» и «Основы предпринимательской деятельности» В пятых-седьмых классах реализуется учебный курс «Основы духовной нравственности культуры народов России» через введение модулей. Как предмет, ОДНКНР изучается в девярых классах.

Формами промежуточной аттестации согласно локальным актам школы, являются контрольные работы. Структура контрольных работ соответствует требованиям ФГОС. Перечень контрольных работ утверждается педагогическим советом школы.

Учебный план среднего общего образования учитывает запросы участников образовательного процесса и реализует обучение в профильных группах. В школе на протяжении многих лет функционируют естественнонаучный, технологический, социально-экономический профили. В 2023 году на базе 10 классов функционируют технологический, естественно-научный и социально-гуманитарный профили. Впервые технологический профиль развивается по ИТ-направлению (углубленно изучается информатика).

В соответствии с ООП СОО, учебный план предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися под руководством учителя в рамках одного предмета. Результатом работы является защита проекта.

В целях реализации основных общеобразовательных программ реализуется деление классов на группы: при изучении «родного языка»- по заявлениям родителей; при изучении английского языка и информатики- при наполняемости классов от 25 человек.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» функционирует шахматная гостиная, театральный кружок «Подмости», школьный спортивный клуб «Арт». На базе центра «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования по робототехнике, графическому дизайну, оказанию первой медицинской помощи.

С 1 сентября 2024 года обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных учреждений («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»), реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

При этом рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план, приведены в соответствие с ФОП, а именно, соблюдался

принцип: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП СОО. Структура ФООП соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы. ФООП-это учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения федеральной общеобразовательной программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, включая образовательные потребности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость для индивидуальной траектории развития учащихся.

Организовано включение коллектива в педагогическую деятельность федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

С сентября 2024г на базе школы открыты классы БАС – всероссийский проект и САПР-системы автоматизированного прототипирования. Школа является одной из пилотных площадок по реализации федерального проекта «классы БАС».

На базе 7 «в» класса с сентября 2024г открыт Курчатовский класс. Обучение в Курчатовском классе предполагает углубленное изучение дисциплин естественно-научного цикла и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности.

Школьники, активно участвуют в акциях и конкурсах, проводимых российским движением детей и молодежи (РДДМ). На базе образовательной организации по договору о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования школьников (ЦДТ, ДЮСШ).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Данные приведены на 01.09.2024г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	304

Основная образовательная программа основного общего образования	395
Основная образовательная программа среднего общего образования	87
Итого	786

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В сентябре 2024 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, по итогам которого было установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению учеников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова продолжаются. Основной задачей на сегодняшний день является вовлечение учащихся среднего звена и родителей.

Во исполнение пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 19.06.2023 года №618-ФЗ в образовательном учреждении внесены изменения в локальный нормативный акт Правила внутреннего распорядка учащихся. Внесены требования к дисциплине на уроке и детализированы правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Учащимся запрещено использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательного учреждения или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Предпрофильное обучение.

С 2021 года школа участвует в развитии предпрофильного образования. В сентябре 2021 года на базе пятого класса был сформирован математический класс. Учебный план был усилен преподаванием математики, информатики, робототехники (внеурочная нагрузка). В 2022 году на базе седьмого класса был открыт химико-биологический класс. Развитие предпрофильного образования является условием реализации профильного образования на уровне основной школы и позволяет учащимся изучать предметы на углублённом уровне. Проблемы, с которыми столкнулась школа- кадровые. В 2024 году в школе предпрофильное обучение реализовывалось на базе 8а класса (математический класс) и 9а класса (химико-биологический класс). Углублённое изучение предметов осуществлялось как за счёт увеличения количества часов в учебном плане, так и за счёт внеурочной деятельности.

Профильное обучение.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и истории. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице №4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10	15
ИТ-класс	Информатика Математика. Физика	0	9
Естественнонаучный	Биология. Химия	12	15
Универсальный	История. Обществознание.	18	20

Условия для обучения лиц с ОВЗ

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов (наличие пандусов, кнопки вызова) в рамках программы «Доступная среда» в ноябре 2024г. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагог-психолог, социальный педагог. В актовом зале школы установлена индукционная петля, что позволяет проводить занятия для слабослышащих. Создано парковочное место для инвалидов у школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, школьный лагерь. Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф.И.О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	780
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	398
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Учителя-предметники.	1–11	780

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 3%, в связи открытием на базе школы дополнительных мест в дополнительном образовании – для естественно-научного направления.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- *техническое направление:* «Первый старт», «3д-моделирование» с привлечением специалистов
- *социальное:* «Школа выживания», «Первая помощь»

В рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»

- *физкультурно-спортивное направление:* «Шахматы»
- *художественное направление:* Школьный театр «Подмости»

В рамках профминимума -естественно-научного направления

- «Юный эколог», «Химико-биологический мир», «Психология общения»

Школьный спортивный клуб - это спортивно-оздоровительной направленности –

Спортивные игры, «Тхэквондо», «Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжают реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов (проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно).

Основные часы внеурочной деятельности направлены на развитие читательской и математической и финансовой грамотности. Также проводились занятия «оказание первой медицинской помощи». С расписанием занятий внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте школы.

В рамках профориентации продолжают функционировать внеклассные занятия «Россия- мои горизонты», которые реализуются по четвергам в 6-11 классах (федеральный проект). Помимо этого, в основной школе реализуется продвинутый уровень профминимума (IT-класс), в рамках которого учащиеся посещают занятия в Кванториуме и ММТТ, где обучаются специальности графического дизайнера.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №108 им Ю.В.

Андропова:

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Система дополнительного образования школы включает в себя не только сеть объединений дополнительного образования в школе, но и занятость школьников во внешкольных учреждениях дополнительного образования. Целью дополнительного образования в 2024

году было выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. Перед руководителями объединений дополнительного образования ставились следующие задачи:

□ Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей объединений дополнительного образования, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений дополнительного образования.

□ Разработать и внедрить новые технологии обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.

□ Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

□ Обеспечить 100% охват участия обучающихся группы «риска» в работе объединений дополнительного образования.

□ Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- техническое;
- художественное;
- экологическое,
- естественнонаучное
- художественное
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- физкультурно-спортивное.

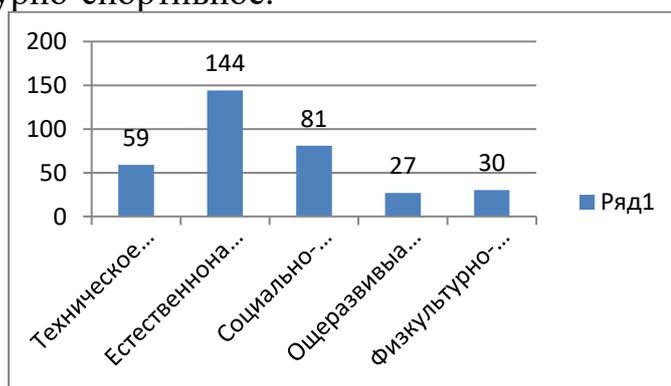


Рис.3. Занятость учащихся в кружках дополнительного образования на базе школы (ЦДТ, ДЮСШ)

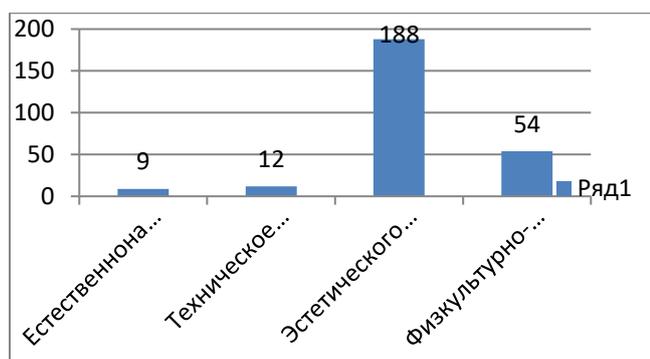
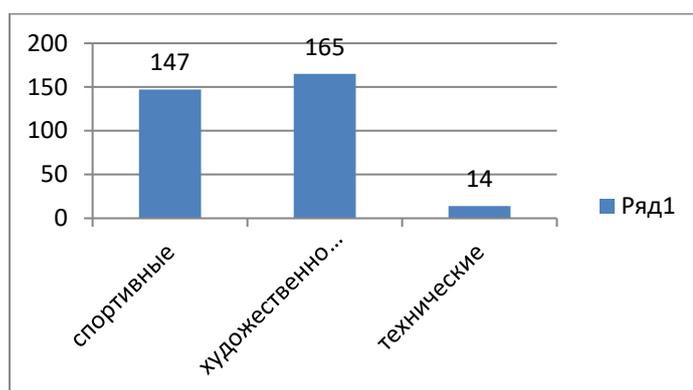


Рис.4. Занятость учащихся в кружках дополнительного образования



Занятость детей дополнительным образованием является одним из важных условий развития способностей учащихся во всех направлениях деятельности: 80% учащихся охвачены занятиями в объединениях дополнительного образования. Все объединения осуществляли свою работу согласно утверждённому расписанию. В своей работе руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности детей. За основу брались типовые программы, но изменялись средства, методики, способы и формы реализации целей и задач. Идёт постоянный поиск совершенствования содержания программ. Посещая объединения различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены кабинеты, спортивные площадки, где их ждали творческие занятия.

Положительный результат: Объединения дополнительного образования предоставили детям возможность удовлетворить свои познавательные потребности, расширить свой кругозор, проявить свою жизненную позицию, способствовали формированию духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребёнка. В них созданы условия по развитию творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка. Посредством дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения обучающихся, адаптации личности к

жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочное время свидетельствует о положительной динамике массового участия школьников в социально значимой деятельности. Работу объединений дополнительного образования можно признать удовлетворительной.

Ежегодно в школе организуются кружки: шахматы (Кузнецов Т.И.), робототехника (Захаркина СА), первая медицинская помощь (Хохлачева Л.В.)

Воспитательная работа и её направления.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из :

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №108 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру,

знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по профессиональному минимуму;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена модулями:

- Инвариантные:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.

- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.
- ❖ Социальное партнерство

- Вариативные:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Школьный музей
- ❖ Экскурсии , походы
- ❖ Детские общественные организации
- ❖ Спортивный клуб
- ❖ Школьный театр

В реализации модулей Программы воспитания участвуют:

№	№	Зам. директора по ВР	Советник	Учитель	Классный руководитель	Социальный педагог	Библиотекарь
1	Классное руководство						
2	Основные школьные дела						
3	Урочная деятельность						
4	Курсы внеурочной деятельности						
5	Взаимодействие с родителями						
6	Профориентация						
7	Самоуправление						
8	Внешкольные мероприятия						
9	Профилактика и безопасность						
10	Организация предметно-пространственной среды						
11	Социальное партнерство						
12	Детские общественные объединения						
13	Школьный музей						
14	Школьные медиа						
15	Экскурсии, походы						
16	Школьный театр						
17	Спортивный клуб						

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей

воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Высшее	среднее специальное
Социальный педагог	Хохлачева Л.В	Неоконченное высшее +	
Педагог-библиотекарь	Бочкова Л.В	+	
Педагог-психолог	Судакова С.Д	+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Захаркина С.А Кузнецов Т.И Темирханова Ю.С Бдтаев А.С Кинасова И.М Старченко О.А Склярова Л.В	+ + + + + +	+
Классные руководители	31	28	3

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских

инициатив, зона коворкинга, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).

3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических советов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №108 на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по сложившейся традиции, когда обучающиеся старших классов проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

-День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из торжественной линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- Значимые для каждого ребенка мероприятия проходят 4 сентября. В этот день в школе проходят единые классные часы, посвященные жертвам трагедии в городе Беслане. Учащиеся читают стихи, говорят о профилактике терроризма, вырезают голубей из бумаги и запускают в небо белые шары. Шары и голуби – это символ мира, памяти, надежды и добра.

№	Мероприятие	Охват
1	День Знаний 1.Линейка 2.Классный час	780
2	Урок Памяти. Беслан 1.Классный час	780

	2. Голубь Памяти	
3	День учителя 1. День самоуправления 2. Оформление рекреации 3. Поздравление учителей	780
4	День пожилого человека 1. Кинолекторий "Человек дороже золота" 2. Акция "Быть Добру", 3. Акция "Внуки по переписке"	364
5	Осенины 1. Фестиваль поделок из природного материала 2. Игровой час» Осень, Осень, в гости просим!»	380
6	День Матери 1. Выставка "Для тебя Мам"; 2. Интеллектуальные игры "Сказочные мамы"; 3. Викторина "Закончи пословицу о маме"; 4. Кинолекторий "Мама" "Про маму" "Мама устала" "Мамин помощник"; 5. Видеоролики-стихи поздравления мам; 6. Видеопоздравление маме(звонок)	479
7	Дорогами Памяти. 1. Конкурс чтецов « Строки, опаленные войной 2. Классный час « День Победы» 3. Кинолекторий "Блокада глазами детей". 4. Интеллектуальные игры 9-11кл."Важно в памяти сберечь". 5. Акция "Блокадная Ласточка" 6. Рекреация "Дневник Блокадного Ленинграда". 7. "Сталинградское письмо" 8. Акция Блокадная ласточка» 9. Спектакль « Завтра была война»	780
8	Новогодний карнавал,	780
9	День защитника Отечества 1. Классный час « Есть такая профессия- Родину защищать» 2. Конкурс открыток 3. Интеллектуальные игры для мальчиков	780
10	Акция к 8 Марта, 1. Онлайн активность "Видео поздравление	780

	мамам, педагогам" 2.Изготовление открыток маме 3.Интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине" 4.Изготовление открыток педагогам. 5.классный час « Нашим мамам»	
11	«Последний звонок» (1,9,10,11),(2-8)	780
12	Предметные недели	780
15	Фестиваль проектов	42
16	Прощание с БУКВАРЕМ	90
17	Выпускные вечера,(4,9,11)	200

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 9 %, меньше, чем запланировано.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 %.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформирован 31 классный коллектив. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все классы приняли участие в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на достойном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях,

некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками

социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в четверть проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления в социальной сети ВК.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ№108» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ СОШ №108 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации

профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь-май	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Заместитель директора по УВР
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор
ноябрь	Участие родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
ноябрь	Организованы экскурсии обучающихся в ММГТ, МАПТ	Классный руководитель 10-го класса
В течение года	Проведены уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учитель технологии
В течение года	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители
В течение года	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Зам директора, кл.руководители

В течение года	Участие в региональном проекте ранней профессиональной ориентации «Университетские субботы», «Субботы СПО»	Зам директора, кл.руководители
Ноябрь	«День финансовой грамотности»	Зам директора, кл.руководители
В течение года	Посещение занятий учащимися 10-а класса в рамках дополнительного образования курсов в МАПТ и Кванториум.	Зам директора, кл.руководители
В течение года	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в общероссийских родительских собраниях в онлайн формате.	Зам директора, кл.руководители
май	Марафон лучших видеороликов «Славатруд», «Знак качества», «Профессии будущего»	Учителя технологии
Сентябрь-май	Участие в мероприятиях	Классные руководители 6-11 классов

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 96 % обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Планируемые меры:

1. Активация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усиление контроля со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлечение родителей учащихся к участию в реализации

профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №108 осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2023-2024 учебного года мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ СОШ №108 на 2023- 2024 учебный год;

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма ;

с планом профилактики суицида;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся

по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и склонности. организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей; оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения реализуется план по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация плана предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация деятельности Советов профилактики;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;

Оказание консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет и вейпов.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов

многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя

«Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.

Школьные медиа

В школе работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 9 и 11 классов.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВК.

По итогам муниципального рейтинга Группа школы ВКонтакте была на первой строчке. На страничке регулярно публиковалась информация о проведенных воспитательных мероприятиях, результативность конкурсов, спортивных соревнований. Страничка школы ВКонтакте способствовала положительному имиджу школы.

Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы.

Школьники с удовольствием участвуют в акциях, конкурсах медийной направленности.

(первое место в регионально конкурсе социальных роликов по безопасности в интернет и приз зрительских симпатий)

Классные коллективы 11 классов стали участниками видео поздравлений онлайн.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ обучающихся школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в

целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

В школе осуществляют работу три волонтерских отряда, которые прошли регистрацию на сайте Добро.ру

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение(5-11 классы).

Выполнения мероприятий ДЕД охват 95% мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены и отражены ВК

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также

интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися

.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;

- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95 %.

IV. Содержание и качество образовательного процесса

Таблица 13 Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	760
	– начальная школа	349
	– основная школа	404
	– средняя школа	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7

	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Таблица 14. Социальный паспорт школы на 2024 год:

Кол-во обучающихся		кол.	кол.
(1-4 кл.)	*мальчиков	148	
	*девочек	173	
	Итого	321	0
(5-9 кл.)	*мальчиков	191	
	*девочек	223	
	Итого	414	0
(10-11 кл.)	*мальчиков	40	
	*девочек	40	
	Итого	80	0
Всего по ОО	*мальчиков	379	0
	*девочек	436	0
	Итого по ОО	815	0
Итого:		815	0
Социальные условия семьи:	Полные	559	
	Неполные	124	
	Многодетные	175	
	Малообеспеченные	109	
	Дети – сироты	1	
	Дети – инвалиды	12	
	Дети, находящиеся под опекой и попечительством	0	
	Оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	0	
Итого:		980	0
Образование родителей:	Высшее	634	
	Среднее - специальное	318	
	Профессионально– техническое	98	
	Среднее	102	
	Неполное среднее (основное общее)	8	

	Начальное	3	
	Без образования	1	
Итого:		1164	0
Социально-психологические условия семьи:	Дети находящиеся в социально-опасном положении	0	
	Семьи, стоящие на учете ПДН	0	
Девиантное поведение уч-ся (разные формы учета):	ПДН	0	
	ВШУ	0	
	«группа риска»	7	

На 01.06.2024 года в школе обучалось **779 обучающихся**, 13 детей – инвалидов, из них 6 обучалось на дому. По уровням образования картина такова:

- Начальная школа – 12 классов – **305 обучающихся**;
- Основная школа – 15 классов – **397 обучающихся**;
- Средняя школа – 4 класса – **87 обучающихся**.
- Количество классов-комплектов – **31**.

Анализ успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года.

Класс	Ученики									Ср. балл	% кач. зн.	СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2а	24	3	12,5	14	58,3	7	29,17	0	0	4,37	70,83	78,17
2б	24	4	16,6	11	45,8	7	29,17	2	8,3	4,29	62,5	76,21
2в	26	0	0	16	61,5	9	34,62	1	3,8	4,23	61,54	74,84
2 Параллель	74	7	9,72	41	55,2	23	30,99	3	4,0	4,3	64,86	76,41
3а	27	3	11,1	9	33,3	15	55,55	0	0	4,3	44,44	76,58
3б	24	1	4,17	7	29,1	14	58,34	2	8,3	4,06	33,33	69,14
3в	29	3	10,3	17	58,6	9	31,04	0	0	4,3	68,97	75,79
3 Параллель	80	7	8,54	33	40,3	38	48,31	2	2,7	4,22	50,8	73,84
4а	26	2	7,69	11	42,3	11	42,31	2	7,6	4,28	50,9	76,14

46	28	3	10,7	15	7	53,5	10	35,71	0	0	4,35	64,	77,
			1									29	47
4в	28	4	14,2	8	7	28,5	13	46,43	3	10,	3,96	42,	69,
			9							71		86	54
4 Параллель	82	9	10,9	34	8	41,4	34	41,48	5	6,1	4,2	52,	74,
										3		44	38
НОО	236	23	9,72	108		45,7	95	40,26	10	4,3	4,24	55,	74,
										2		51	88
5а	26	1	3,85	8	7	30,7	17	65,39	0	0	4,12	34,	69,
												62	91
5б	27	1	3,7	4	1	14,8	20	74,07	2	7,4	4,04	18,	67,
										1		52	99
5в	29	0	0	14	8	48,2	15	51,73	0	0	4,28	48,	75,
												28	21
5 Параллель	82	2	2,52	26	9	31,2	52	63,73	2	2,4	4,15	34,	71,
										7		15	04
6а	27	0	0	7	3	25,9	17	62,96	3	11,	3,91	25,	63,
										11		93	05
6б	28	1	3,57	8	7	28,5	19	67,85	0	0	4,1	32,	69,
												14	56
6в	28	2	7,14	8	7	28,5	16	57,14	2	7,1	4,13	35,	70,
										4		71	37
6 Параллель	83	3	3,57	23	9	27,6	52	62,65	5	6,0	4,05	31,	67,
										8		33	66
7а	20	0	0	8		40	11	55	1	5	3,92	40	63,
													82
7б	26	0	0	13		50	13	50	0	0	4,1	50	69,
													22
7в	25	0	0	11		44	14	56	0	0	4,02	44	66,
													9
7 Параллель	71	0	0	32	7	44,6	38	53,67	1	1,6	4,01	45,	66,
										7		07	65
8а	26	0	0	6	8	23,0	16	61,54	4	15,	3,92	23,	63,
										38		08	84
8б	26	0	0	1		3,85	18	69,23	7	26,	3,62	3,8	54,
										92		5	76
8в	28	2	7,14	7		25	16	57,14	3	10,	3,83	32,	61,
										71		14	5
8 Параллель	80	2	2,38	14	1	17,3	50	62,64	14	17,	3,79	20	60,
										67			03
9а	28	0	0	8	7	28,5	18	64,28	2	7,1	3,94	28,	64,
										4		57	61
9б	30	2	6,67	6		20	21	70	1	3,3	3,93	26,67	64,
										3			36
9в	23	0	0	2		8,7	20	86,95	1	4,3	3,83	8,7	61,
										5			16
9 Параллель	81	2	2,22	16	9	19,0	59	73,74	4	4,9	3,9	22,22	63,
										4			38
ООО	397	9	2,14	111	1	28,0	25	63,29	26	6,5	3,98	30,23	65,
										7			75
10а	23	1	4,35	10	8	43,4	10	43,48	2	8,7	4,08	47,83	68,
													56
10б	22	0	0	5	3	22,7	13	59,1	4	18,	3,74	22,73	59,
										18			32
10 Параллель	45	1	2,17	15		33,1	23	51,29	6	13,	3,91	35,56	63,
										44			94
11а	20	3	15	10		50	7	35	0	0	4,24	65	73,
													45

116	22	2	9,09	3	4	13,6	17	77,28	0	0	3,95	22,73	64,59	
11 Параллель	42	5	12,0	4	13	31,8	24	56,14	0	0	4,1	42,86	69,02	
СОО	87	6	7,1	28	6	32,4	47	53,72	6	2	6,7	39,08	66,48	
Школа	720	38	6,32	247	9	35,3	393	52,42	42	7	5,8	4,07	39,58	69,04

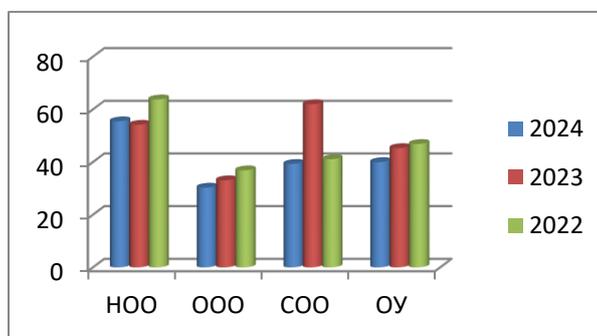
Таблица 15. Анализ успеваемости за год

Таблица 16. Динамика успеваемости за три года.

год	2021-22	2022-23	2023-24
% успеваемости	99,3	98,3%	96,7%

По данным приведённых таблиц заметно, что успеваемость по школе в среднем, снизилась. Объясняется это изменением условий реализации образовательного процесса, а именно переводом во вторую смену нескольких параллелей. Сложность адаптации к новому режиму и выполнению домашних заданий в первую половину дня послужили причиной снижения успеваемости в 2-4 и 6-7 классах. Отсутствие свободных кабинетов и нагрузка педагогов во вторую смену не позволяли в полной мере реализовывать внеурочную работу со слабоуспевающими.

Сравнительный анализ качества образования за три года.



Снижение качества в средней школе объясняется увеличением количества учащихся гуманитарного профиля. На уровне НОО качество слегка превысило показатель 2023 года, но существенно отстаёт в сравнении с 2022 годом. Возврат к обучению в одну смену, вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность, направленную на развитие математической, читательской и функциональной грамотности – управленческие решения, предполагающие повышение показателя к 2024 году. Помимо этого, был усилен контроль за успеваемостью на уровне средней школы, что получило отражение в плане ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Управленческой команде школы предстоит пересмотреть нормативно-правовую документацию, регламентирующую приём в профильные классы.

Также необходимо в 2024-2025 учебном году привести в соответствие критерии оценивания.

Следует отметить, что все учащиеся, получившие аттестаты особого образца, как на уровне основного, так и на уровне среднего образования, подтвердили свои оценки на экзаменах (ЕГЭ и ОГЭ).

В 2023-2024 учебном году возникла проблема с преподаванием русского языка в 7 классах. Причиной послужила некомпетентность педагога, которая, не смотря на работу наставников, заместителя директора по УВР, административный контроль, не показывала улучшений в методике преподавания предмета. Сотрудница была направлена на курсы повышения квалификации, посещала все семинары и мастер-классы, проводимые в республике и районе.

Сведения об итогах ГИА-2024

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», раздел на сайте школы (для обучающихся 9-х, 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ, ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для обучающихся 9-х классов, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители (законные представители) обучающихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и обучающихся были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность

участвовала в видеоконференциях, проводимых Министерством образования и науки РСО-Алания.

В течение года учителя-предметники: проводили методические заседания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ, ОГЭ прежних лет; знакомили обучающихся

9-х классов, 11-х классов, с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов; проводились инструктажи по заполнению экзаменационных бланков; уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и профильным предметам (химия, биология, информатика, физика, обществознание, история) в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ где использовались материалы систем «Статград», «Решу ЕГЭ». До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА- 9, ГИА-11.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

На конец 2023 - 24 учебного года в 9-х классах школы обучались 81 обучающихся. Решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам основного общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, 77 обучающихся (96%).

В 2024 году девятиклассники для получения аттестата сдавали два обязательных (по русскому языку и математике) и два по выбору экзамена в формате ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
9А	Горобец Л.В.	28	-	6	10	12	100	78,6	3,7
9Б	Яковлева Л.В.	30	-	7	8	15	100	76,7	3,6
9В	Ахметова С.В.	23	0	9	4	10	100	61	4,0
СОШ №108			0	22	22	37	100	72,1	3,8
СОШ №108 (осенние сроки)				3					

Высокие результаты по русскому языку являются следствием отлаженной работы учителей русского языка и литературы. Систематическое использование

на уроках КИМов, демонстрационных версий ОГЭ позволило обучающимся приобрести практический навык, повысить уверенность в своих силах, существенно снизить риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Данные приведены с учётом сдававших экзамен в осенние сроки (ликвидировавших академическую задолженность учеников)

Результаты ОГЭ-2024 по математике

	учитель	ко л- во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
9А	Заварина Л.А.	28	3	8	14	1	89	53	3,6
9Б	Заварина Л.А.	30	3	4	17	5	90	73	3,9
9В	Шахова Л.Л.	23	0	5	16	2	100	78	3,9
СОШ №108			6	17	47	8	93	68	3,8
СОШ №108 (пересдача)				3	0				

В этом году на ОГЭ по математике 6 (7,3%) обучающихся 9-х классов получили неудовлетворительный результат, что на 8% меньше, чем в прошлом учебном году. По результатам пересдачи в резервный день все обучающиеся получили положительную отметку. Более высокие результаты по математике показали обучающиеся Аркалов А.(9б), Борискина В (9б), Даитбекова А(9в). Ученики, допущенные к сдаче в резервные сроки, сдали предмет на удовлетворительно.

Результаты ОГЭ-2024 по химии

	учитель	ко л- во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
9А	Даниелян О.Е.	7	-	4	1	2	100	75	3,7
9Б	Даниелян О.Е.	7	-	-	4	3	100	100	4,5
9В	Даниелян О.Е.	4	1	1	-	2	80	50	3,7
СОШ №108			1	5	5	7	93	75	4
СОШ №108 (пересдача)				1			100	74	3,9

Результаты ОГЭ-2024 по биологии

	учитель	ко л- во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
--	---------	-----------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-----------	-------------

9А	Фаданова Л.Н.	8	-	1	4	3	100	87,5	4,2
9Б	Фаданова Л.Н.	6		2	3	1	100	66,7	3,8
9В	Фаданова Л.Н.	5			2	3	90,9	100	4,6
СОШ №108				3	9	7	96,9	84,73	4,2

Результаты ОГЭ-2024 по физике

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
9Б	Агаева С.А	4	-	1	2	1	100	75	4
СОШ №108				1	2	1	100	75	4

Результаты ОГЭ-2024 по информатике

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
9А	Романова М.И.	3	-	1	2	-	100	66,7	3,7
9Б	Романова М.И.	11		2	7	2	100	82	4
9В	Романова М.И.	3	-	1	2	-	100	66,7	3,7
СОШ №108		17	-	4	12	2	100	71,8	3,8

Результаты ОГЭ-2024 по истории

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
9Б	Егиазарова А.А.	3	-	1	1	1	100	66,7	4
9В	Хохлачева Л.В.	2	-	1	1	-	100	50	3,5
СОШ №108			1		2	2	88,8	58,3	3,75

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успеv.	% кач.	Ср. балл
9А	Батырова О.И.	19	1	10	7	1	95	42	3,42
9Б	Егиазарова А.А.	15	2	5	8	-	86,7	53,3	3,4
9В	Хохлачева Л.В.	15		11	2	2	100	36,3	3,4
СОШ №108		56	4+1	21	26	5	93,9	43,87	3,4

Результаты ОГЭ-2024 по географии

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
9А	Кузнецов Т.И.	11	3	2	5	1	72,7	54,5	3,3
9Б	Егиазарова А.А.	11	2	1	4	2	81,8	54,5	3,7
9В	Хохлачева Л.В.	12	1	1	7	2	91,7	66,7	3,9
СОШ №108		34	6	14	16	5	82	58,6	3,63
СОШ №108 (пересдача)				1	1				

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку

	учитель	кол-во уч.	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	% успев.	% кач.	Ср. балл
9А	Алиева В.В.	4	-	-	2	2	100	100	4,5
9Б	Алиева В.В.	3	-	-	-	3	100	100	5
СОШ №108						3	100	100	4,7

Из допущенных в основные сроки сдали экзамены выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию, и на основании решения педагогического совета 76 выпускникам 9-х классов выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 обучающихся: Аркалов А., Борискина В.

Сравнительные результаты ОГЭ / ср. балл 2021,2022,2023, 2024

№	Предмет	2021	2022	2023	2024
1	Русский яз.	4,37	4,4	4,6	3,6
2	Математика	3,65	3,6	3,4	3,8
3	Обществознание	3,07	3,6	3,45	3,4
4	Биология	-	3,7	3,9	4,2
5	География	3,5	3,4	3,74	3,63
6	Химия	3,7	3,7	4,13	3,9
7	История	-	3,6	4,4	3,75
8	Физика	3,8	3,4	3,5	4
9	Информатика и ИКТ	3,5	4,3	3,9	3,8
10	Англ.язык	-	3,5	5	4,7
11	литература			4	-

Снижение результатов по предметам являются прямым следствием низких учебных возможностей некоторых обучающихся, пропуски уроков, непосещения консультаций и дополнительных занятий по подготовке к контрольной работе и ОГЭ.

Повышение среднего балла по таким предметам, как физика, биология объясняется не только вкладом педагогов, но и меньшим количеством обучающихся, выбравших предмет. В 2023 году сдавали биологию на 12 человек больше, физику – на 7. Снижение среднего балла по географии объясняется отчасти тем, что преподают предмет учителя, прошедшие переквалификацию в связи с кадровым дефицитом.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Решением педагогического совета 42 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации как завершившие обучение по программам среднего общего образования, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2023-24 уч.г для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые планировали поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, необходимо было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и математике. 42 выпускника сдавали ЕГЭ по 8 предметам учебного плана.

Рейтинг участников ЕГЭ- 2022 и ЕГЭ -2024 по предметам

№	предмет	2022		2023		2024	
		кол-во	%	кол-во	%	К-во	%
1	Матем (проф.)	14	51,8	12	31%	14	33,3
2	физика	11	40,7	10	26%	7	16
3	биология	9	33,3	15	33%	12	29
4	обществознание	9	33,3	17	44%	18	43
5	химия	7	25,9	9	23%	13	31
6	информатика	7	25,9	4	10%	6	14
7	история	4	14,8	8	29%	6	14
8	англ.язык	3	12,5	4	10%	4	11

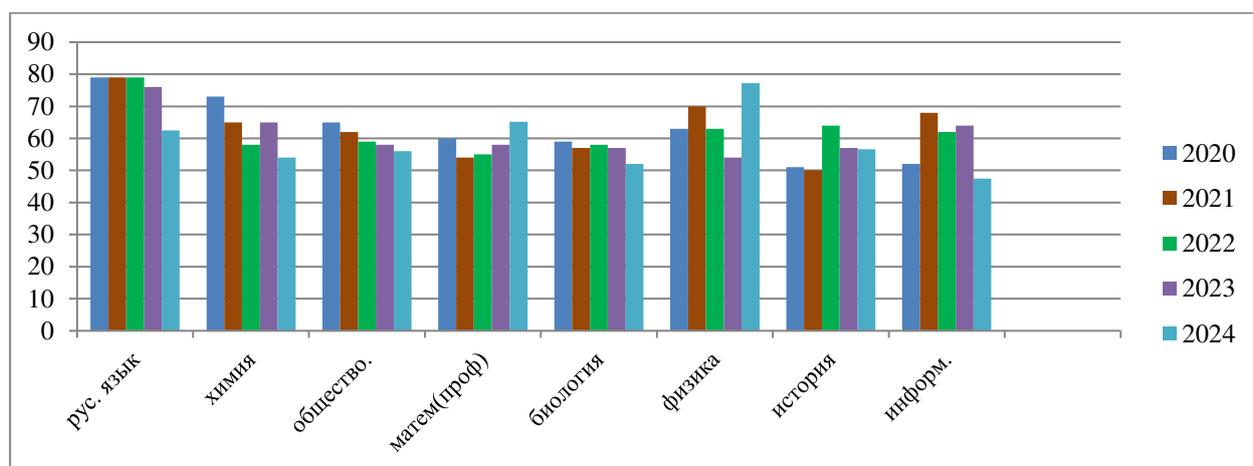
ЕГЭ по профильной математике (2024 – 95 человек – 28,6 % - Моздокский район)

ГОД	Район %	школа %
2020	46	35
2021	39	44

2022	28,6	51,8
2023	28	30,7
2024		68,9

Сравнительные результаты ЕГЭ / ср. балл 2020, 2021, 2022, 2023, 2024гг.

№	Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
1	русский язык	79	79	79	76	62,5
2	англ. язык	67	нет	69	54	66
3	химия	73	65	58	65	54
4	обществознан.	65	62	59	58	56
5	матем(профильная)	60	54	55	58	65,2
6	биология	59	57	58	57	51,4
7	физика	63	70	63	54	77,2
8	история	51	50	64	57	56,5
9	информатика	52	68	62	64	47,5
10	матем(базовая)	нет	нет	4,7	4	4,2
11	литература	46	54	нет	62	-



Как следует из приведенной выше таблицы, наблюдается снижение качества подготовки выпускников по русскому языку, информатике, химии, биологии, результатов по биологии, химии, обществознанию, истории, повышение качества знаний по физике и профильной математике. 4 выпускника не преодолели минимальный порог по биологии, химии, математике (профильной). Это обусловлено следующим:

- выбор профиля обучения без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся;
- 2 выпускника занимались в профильных классах, не соответствующих профилю выбранных экзаменов;

- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе.

В 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием (за 11 класс) и медаль "За особые успехи в учении" выдается лицам, имеющим: все итоговые отметки 5; набравшим не менее 70 баллов по русскому языку и математике. Все медалисты (5 человек) нашей школы подтвердили право на золотую медаль высокими баллами ЕГЭ.

Возможностью повысить свои результаты в «президентские дни» переоснащения воспользовались четверо учеников. Из них одна ученица набрала количество баллов, достаточное для получения медали «за успехи в образовании» 1 степени, двое учеников повысили результаты по информатике (перешагнули пороговую отметку), одна ученица не явилась.

Как видно из таблицы, ср. баллы по большинству предметов выше аналогичных результатов федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке обучающихся 11 классов педагогами школы. Достижению положительных результатов способствовала организационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в рамках реализации плана мероприятий по подготовки учащихся 11-х классов МБОУ СОШ №108 к итоговой аттестации в 2024-25 учебном году.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023-2024 учебный год

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями;
- организовано общественное наблюдение за проведением олимпиад по предметам и проверкой олимпиадных работ
- размещены итоговые протоколы на официальных сайтах школ.

Сроки проведения ШЭ Олимпиады в 2023-2024 учебном году период с

. В проведении 1 этапа как минимум 1 раз приняли участие 240 ученика 5-11 классов, что составляет 55% от всех обучающихся данных классов

Анализируя статистические данные, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- экология-78 чел
- технология-77 чел
- литература=72 чел
- история-70 чел
- математика – 62 чел.,
- русский язык-57 чел
- физическая культура- 56 чел
- обществознание – 55 чел.,

- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- физика –25 чел., (проводился на платформе «Сириус»)
- химия- 25 чел., (проводился на платформе «Сириус»)
- право – 21 чел (проводился с 9 по 11 класс)
- информатика- 17 чел (проводился на платформе «Сириус»)
- экономика -15 чел., (проводился с 9 по 11 класс)
- немецкий язык– 13 чел., (в школе изучает данный язык с 5 по 11 класс 30 обучающихся)
- астрономия - 8 чел., (проводился на платформе «Сириус», данный предмет изучался только обучающимися 11 класса)). При этом учитывалось участие каждого ребенка в каждой олимпиаде по каждому предмету, т.е. фактическое участие.

В 2023-24 учебном году снизилось количество участников , победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с уменьшением количества желающих обучающихся участвовать в олимпиаде, усложнением заданий школьного этапа олимпиады, приведением их в соответствие с муниципальными заданиями.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году самое большое количество участников школьного этапа наблюдается в 10 и 11 классах.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
298	242	240	159

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников уменьшилось на 58чел.;

- количество победителей и призеров уменьшилось на 83 чел.

В МЭ ВОШ приняли участие 132 человека, победителями и призерами стали 17 человек. Из них по ОБЖ- 2, физической культуре-6, по физике -1, по русскому языку-2, по биологии -5 учеников.

Победитель в МЭ ВСОШ – 1 (Наумова Регина по литературе, учитель - Горобец Л.В.), призеров – 16. Больше всего призеров по биологии и физической культуре (учителя – Фаданова Л.Н. и Хабаева М.Ю.)

В Региональном этапе ВОШ в 2023-24 уч. году приняли участие 15 человек, из них победителями и призерами стали 2 человека по ОБЖ – 1 победитель и по физической культуре – 1 призер.

На основании вышеизложенного приняты решения:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании

ОБЖ	Сидоров Ростислав	победитель	11 класс	Габуев В.В.
Физическая культура	Джанибеков Инал	призер	9 класс	Хабаев М.Ю.

ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

АНАЛИЗ ВПР 2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 28.02.2024 № 124 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и приказом Управления образования Моздокского района от 04.03.2024 № 118/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Моздокского района в форме проверочных работ в 2024 году» с марта по апрель 2024 г. проводились ВПР по 11 предметам учебного плана.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР 2024 проводились в строгом соответствии с графиком Министерства образования и науки РСО-Алания в следующие сроки:

в 4 классах:

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

02 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

В 5-х классах:

20 марта 2024 года - по учебному предмету «Русский язык»

02 апреля 2024 года - по учебному предмету «Математика»

05 апреля 2024года - по учебному предмету «История»

08 апреля 2024года - по учебному предмету «Биология»

В 6 классах:

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

02 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

09 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология» (концентрическая) (6б и 6в);

09 апреля 2024года – по учебному предмету «География»(6а)

11 апреля 2024 года – по учебному предмету «История» (6б)

11 апреля 2024года – по учебному предмету «Обществознание» (6а и 6в).

В 7 классах:

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

04 апреля 2024года – по учебному предмету «Математика»;

10 апреля 2024 года – по учебному предмету «Физика» (7б и 7в) и по учебному предмету «Биология 7 класс по образцу 8, концентрическая» (7а)

15 апреля 2024 года – по учебным предметам « География» (7б), «Обществознание» (7в), «История» (7а)

В 8 классах:

21 марта 2024года – по учебному предмету «Русский язык»;

04 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

12 апреля 2024 года – по учебным предметам «Физика»(8б), «Биология» (концентрическая)(8в), «Химия» (8а);

16 апреля 2024 года - по учебным предметам «География»(8в) «История» (8б) «Обществознание» (8а).

В профильных группах 11 класса в режиме апробации проводились ВПР для учащихся, не выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии, физике и химии.

06 марта – по учебному предмету «Биология»;

14 марта - по учебному предмету «Физика»;

18 марта – по учебному предмету «Химия».

Выбор предмета на основе случайного выбора в 6-8 классах за две недели до проведения работы по общественным и естественно-научным дисциплинам в параллели осуществлял Роспотребнадзор.

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению ВПР. Ответственным за проведение ВПР в 2024 уч.г. была назначена зам.директора по УВР Горобец Л.В. В сроки, установленные Министерством образования РФ, на портале ФИС ОКО были получены материалы для проведения ВПР и загружены результаты. В ходе проведения ВПР нарушений не выявлено.

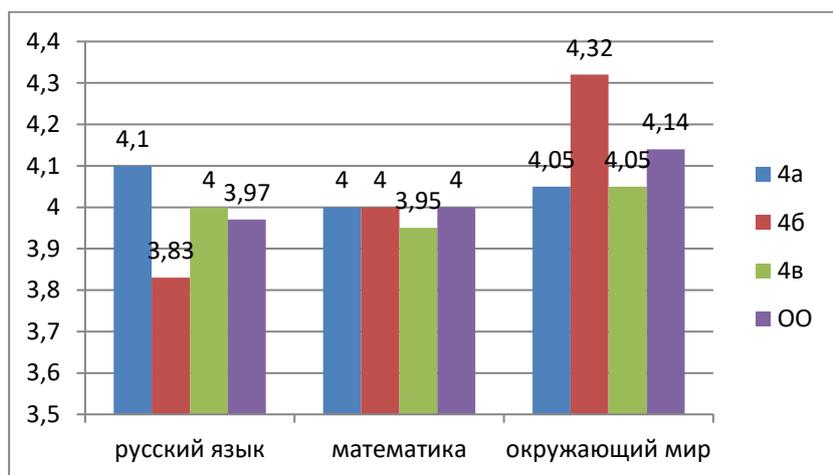
Результаты ВПР -2024

класс	предмет	учитель	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	успев.	кач-во	ср.балл
4а	математика	Малова О.В.	2	2	12	8	91,67	83,33	4,08
4б	математика	Садовникова С.С.	2	1	17	5	92	88	4
4в	математика	Клубенко Н.Н.	0	6	10	5	100	71,43	3,95
4 кл.	математика	СОШ 108	4	9	39	18	94,29	81,43	4,01
4а	рус.язык	Малова О.В.	0	5	9	7	100	76,19	4,10
4б	рус.язык	Садовникова С.С.	1	5	14	3	95,65	73,91	3,83
4в	рус.язык	Клубенко Н.Н.	1	2	15	4	95,45	86,36	4,00
4 кл.	рус.язык	СОШ 108	2	12	38	14	96,97	78,79	3,97
4а	окруж.мир	Малова О.В.	0	3	15	4	100	86,36	4,05
4б	окруж.мир	Садовникова С.С.	0	2	13	10	100	92,00	4,32
4в	окруж.мир	Клубенко Н.Н.	0	4	12	5	100	80,95	4,05
4 кл.	окруж.мир	СОШ 108	0	9	40	19	100	75,95	4,14
5а	математика	Богомолова У.В.	9	9	4		59,1	18,1	2,7
5б	математика	Астамирова М.А.	11	9	4		54,1	16,6	2,7
5в	математика	Астамирова М.А.	7	10	10	1	75	39,2	3,1
5 кл.	математика	СОШ 108	27	28	18	1	62,7	24,6	2,8
5а	рус.язык	Яковлева Л.В.	4	3	13	5	84	72	3,76
5б	рус.язык	Батырова О.И.	8	6	4	2	47	32	2,68
5в	рус.язык	Кулик Л.И.	2	8	15	2	93	63	3,63
5 кл.	рус.язык	СОШ 108	14	17	32	9	75	56	3,35
5а	история	Кузнецов Т.И.	3	8	9	1	86	48	3,38
5б	история	Кузнецов Т.И.	1	9	9	4	96	57	3,7
5в	история	Кузнецов Т.И.	2	10	9	6	93	55	3,7
5 кл.	история	СОШ 108	6	27	27	11	92	54	3,61
5а	биология	Фаданова Л.Н.	6	12	6	0	75	25	3
5б	биология	Фаданова Л.Н.	5	12	1	2	75	15	3

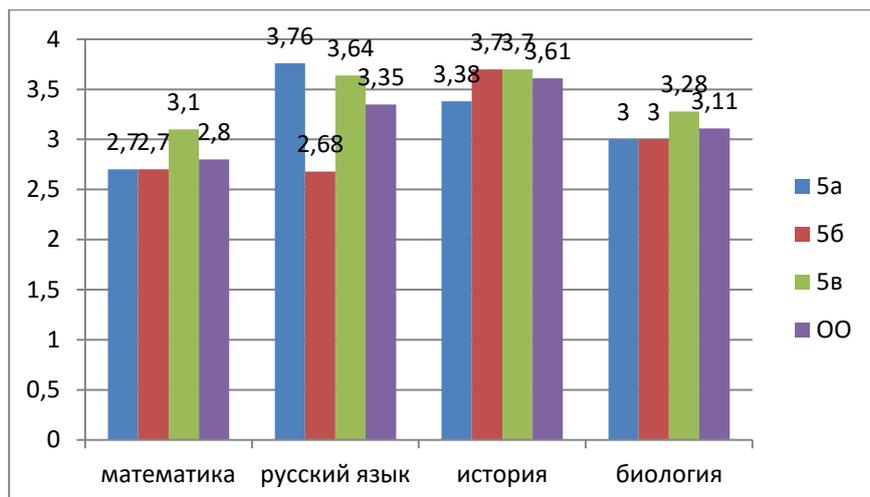
5в	биология	Фаданова Л.Н.	6	12	8	3	79	38	3,28
5 кл.	биология	СОШ 108	17	36	15	5	76,7	27,4	3,11
6а	математика	Шахова Л.Л.	9	9	5	3	65,38	30,7	3,08
6б	математика	Астамирова М.А.	10	11	5	0	61,54	19,23	2,81
6в	математика	Астамирова М.А.	10	10	3	1	58,33	16,67	2,79
6 кл	математик а	СОШ 108	29	31	12	4	61,8	21,05	2,88
6а	рус.язык	Сиренко Л.Я.	9	10	4	0	61	17	2,78
6б	рус.язык	Кулик Л.И.	9	8	9	0	65	35	3,0
6в	рус.язык	Ахметова С.В.	9	7	5	2	61	30	3,0
6 кл	рус.язык	СОШ 108	27	25	18	2	62	27	2,9
6а кл	география	Кузнецов Т.И.	0	14	12	0	100	46	3,46
6б	биология	Фаданова Л.Н.	8	15	4	1	71,4	17,9	2,93
6в	биология	Фаданова Л.Н.	5	11	7	0	78,3	30,4	3,09
6 кл	биология	СОШ 108	13	26	11	1	74,5	23,5	3
6а	история	Перемолотова О.П.	0	11	12	3	100	58	3,69
6б	обществозн .	Перемолотова О.П.	0	17	6	0	100	26	3,26
6в	обществозн .	Перемолотова О.П.	1	15	7	1	96	33	3,33
6 кл	обществозн н.	СОШ 108	1	32	13	1	98	30	3,3
7а	математика	Малова Т.А.	4	9	1	0	71,4	7	2,7
7б	математика	Малова Т.А.	2	11	6	2	91,3	34,7	3
7в	математика	Малова Т.А.	10	9	6	0	60	24	2,8
7 кл	математик а	СОШ 108	16	29	13	2	74,2	24,1	2,8
7а	рус.язык	Яковлева Л.В.	8	3	5	0	50	31	2,8
7б	рус.язык	Кулик Л.И.	3	6	11	3	87	61	3,6
7в	рус.язык	Ахметова С.В.	9	5	9	0	61	39	3,0
7 кл	рус.язык	СОШ 108	20	14	25	3	66	44	3,1
7а	география	Рогозина О.С.	3	11	8	0	86,3	36,3	3,2
7б	обществозн .	Батырова О.И.	7	11	4	2	70	25	3,04
7в	история	Батырова О.И.	4	8	2	0	71,43	14,29	2,86
7а	биология	Старченко О.А.	2	2	3	3	80	60	3,7
7б	физика	Габуев В.В.	2	2	3	3	80	60	3,7

7в	физика	Дряев М.Т.	3	8	6	2	82,4	42	3,3
7 кл.	Физика	СОШ 108	5	10	9	5	81,2	51	3,5
8а	математика	Малова Т.А.	8	13	1	0	64	5	2,7
8б	математика	Малова Т.А.	9	12	0	0	57	0	2,6
8в	математика	Малова Т.А.	10	10	3	0	57	14	2,7
8 кл	математик а	СОШ 108	27	35	4	0	59	7	2,7
8а	рус.язык	Яковлева Л.В.	7	5	11	0	61	39	3,0
8б	рус.язык	Сиренко Л.Я.	12	9	2	0	47	8	2,5
8в	рус.язык	Сиренко Л.Я.	7	5	7	0	67	39	3,0
8 кл	рус.язык	СОШ 108	25	19	20	0	58	29	2,8
8а	география	Кузнецов Т.И.	4	10	8	1	83	39	3,26
8б	обществозн ание	Батырова О.И.	7	12	1	0	65	5	2,7
8б	история	Батырова О.И.	8	10	0	0	55,5	0	2,56
8а	химия	Старченко О.А.	2	2	9	9	90	81,8	4,1
8б	физика	Дряев М.Т.	0	10	5	0	100	33,3	3,3
8в	биология	Старченко О.А.	4	12	7	1	83,3	33,3	3,2
11а	биология	Старченко О.А.	0	3	3	0	100	50	3,5
11а	физика	Агаева С.А.	3	8	0	0	72,7	0	2,7
11а	химия	Старченко О.А.	3	3	1	0	57	14	2,7

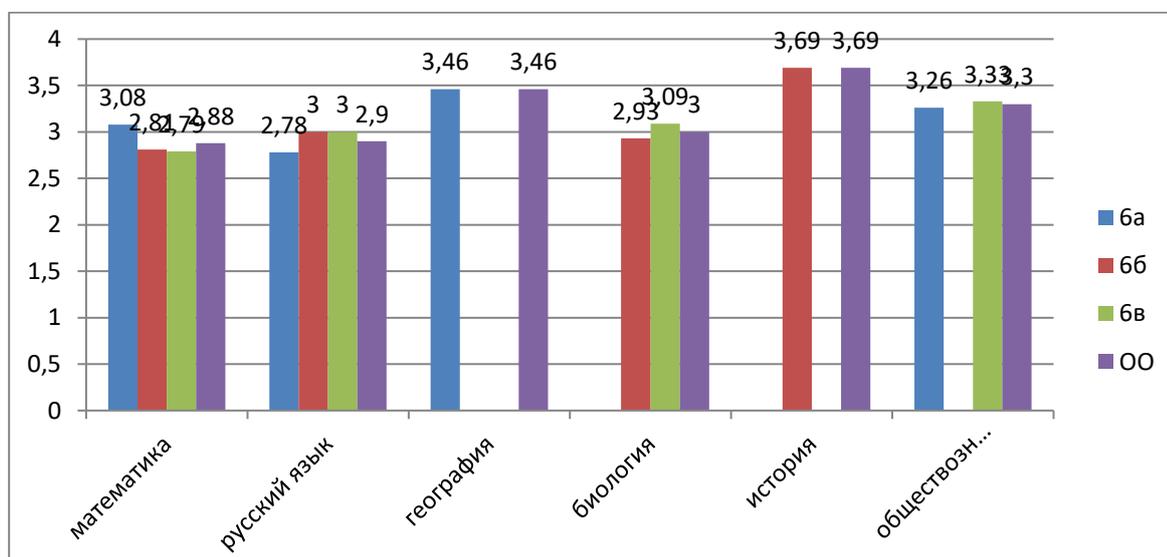
4 КЛАСС (Средний балл)



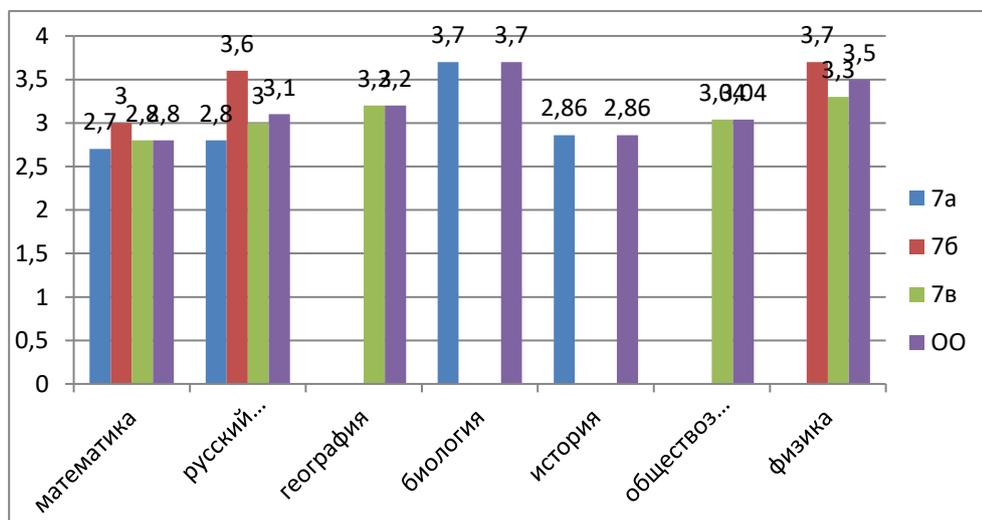
5 КЛАСС (Средний балл)



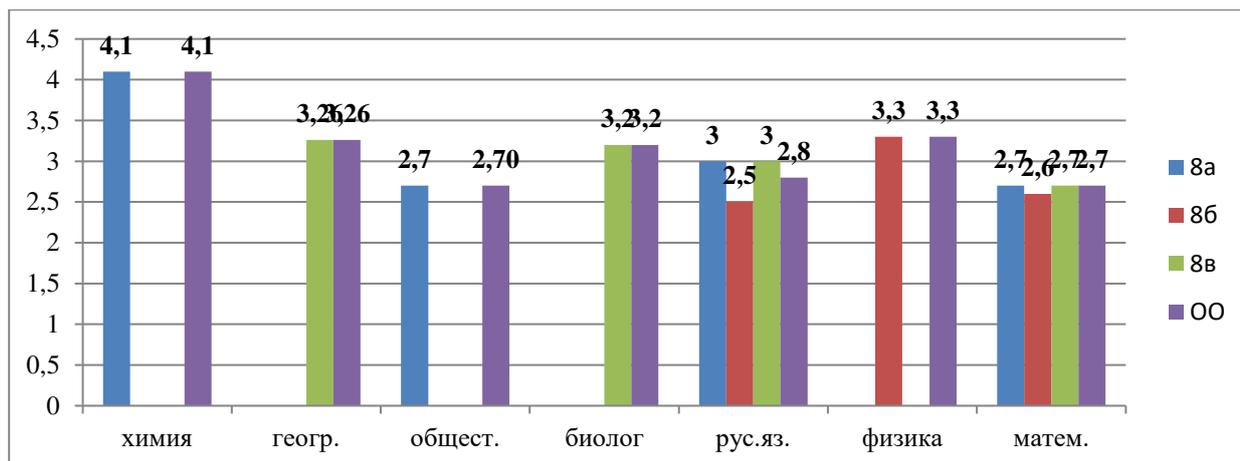
6 КЛАСС (Средний балл)



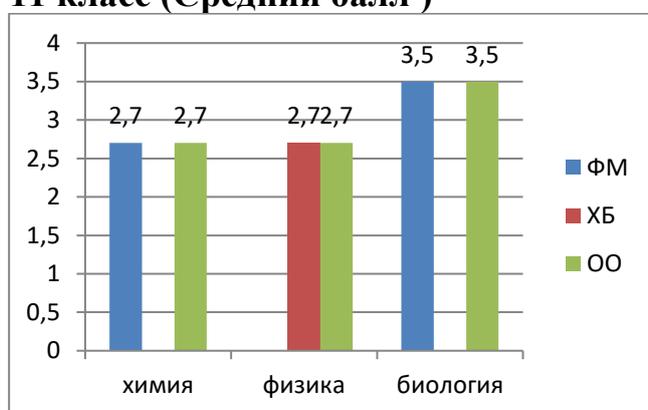
7 КЛАСС (Средний балл)



8 КЛАСС (Средний балл)



11 класс (Средний балл)



Анализ выполнения заданий ВПР показал, что самыми сложными для обучающихся 4,6-8х классов были задания выявляющие уровень **метапредметных умений**:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Анализ апробации проведения ВПР в непрофильных группах профильного класса по физике, химии, биологии показал, что выпускники имеют средний уровень знаний по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ. Однако учителям, преподающим данные предметы необходимо сделать соответствующие выводы о повышении качества обучения на уровне СОО.

Сравнение отметок с отметками по журналу(в процентах)

предмет	понижили	подтвердили	повысили
4 класс			
Русский язык	21,21	53,03	25,76
Математика	11,59	65,22	23,19
Окруж.мир	10,45	59,7	29,85
5 класс			
Русский язык	25	51	23
Математика	64	32	2,7
История	27	55,7	17
Биология	33	55,5	11
6 класс			
Русский язык	66.6	29	4
Математика	56.5	38	5
История	19	61,5	19,2
География	34	61,5	3,8
Обществознание	48	48	2
7 класс			
Русский язык	37	53	9,6
Математика	56	40	2
История	50	50	0
Биология	30	20	50
География	54,5	45	0
Физика	50	44	5,5
Обществознание	62.5	33	4
8 класс			
Русский язык	49	40	10
Математика	53	44	1
История	52.9	47	0
Биология	41,6	50	8
География	61	39	0
Физика	33	66	0
Обществознание	71	28	0
Химия	13,6	50	36
11 класс			
Физика	72,73	27,27	0
Химия	85,71	14,29	0
Биология	83,33	16,67	0

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 классов, но больший процент 4-8 классов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-24 учебный год. В основном оценки за ВПР соответствуют отметке преподавателя. В 11 классе по физике, химии и биологии в непрофильных группах, где ребята изучают предмет на базовом уровне учителя оценки завышают.

Рекомендации:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР -2024 на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка ;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х ,11 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

V. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники средней школы.

В 2024 году МБОУ СОШ №108 число выпускников составило 42 человека. Выпускников, не получивших аттестат за прошедший учебный год нет. Продолжают обучение 40 выпускников, из них:

- в ВУЗах – 30 человек

-в высших военных учебных заведениях- 6 человек

-в системе СПО – 4 человека

Среди выпускников физико-математической группы - 100% продолжили обучение по выбранному профилю, среди выпускников химико-биологической группы - 98%

В ВУЗы, входящие в рейтинг ТОП-100 ВУЗов России зачислены 8 выпускников .

80% выпускников продолжили обучение в ВУЗах на бюджетной основе.

Учебный год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение	Не продолжили обучение
2020-2021	44	42 (95%)	2 (4,5%)
2021-2022	27	27(100%)	0 (0%)
2022-2023	42	42 (100%)	0 (0%)

Не продолжили обучение двое учеников, один из которых ушел на СВО в качестве оператора БПЛА. Второй выпускник готовится к повторной попытке поступления в желаемый ВУЗ. Большинство выпускников поступили на бюджетные места в ВУЗы страны. К сожалению, наблюдается отток из республики. В СОГМА поступили две выпускницы, в колледжи г Владикавказа – двое выпускников. С целью привлечения внимания абитуриентов к ВУЗам РСО-Алания, на 2023-2024у.г. предусмотрено сотрудничество с ВУЗами РСО-Алания. Так, например, ученики старшей школы посещают онлайн занятия по химии преподавателей ГМИ, СОГУ.

Выпускники основной школы:

Всего выпускников 9 класса	81
Продолжают обучение:	81
МБОУ СОШ №108	45
продолжили обучение в других средних общеобразовательных учреждениях	9
продолжили обучение в учреждениях СПО	27
не продолжил обучение	0

Как видно из данных таблицы, в 2023-2024 учебном году продолжается увеличение числа выпускников основной школы, желающих получить профессиональное образование после 9 класса. Из 27 выпускников, выбравших приобретение специальности, в СПО в пределах республики поступили 12 человек. Восемь выпускников продолжают обучение вне РСО-Алания (Ставропольский и Краснодарский край, КБР, Ростовская область). Часть выпускников продолжило обучение в школах других субъектов РФ (дети из семей военнослужащих).

VI. Оценка функционирования ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 91 %.

Условия и оснащенность ОО – 79% и 62%.

Психологический комфорт в ОО – 96%.

Деятельность администрации – 95%.

За отчётный период план работы ВСОКО, учебный план 2023-2024 г и первого полугодия 2024-2025 года реализован полностью. Нерешенной остаётся кадровая проблема. Поскольку школа нуждается в учителях математики, русского языка. Отчасти удовлетворить потребность в учителях математики удалось, переквалифицировав двух педагогов (декабрь 2021г).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствуют об удовлетворенности организацией процесса дистанционного обучения. Кадровую политику следует направить не только на повышение квалификации сотрудников, но и на обеспечение их переквалификации.

Работа администрации образовательной организации была направлена на соблюдение основных целей внутренней системы оценки качества образования:

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

На основании результатов ВСОКО были приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

- продолжить внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

3. Совершенствовать оптимальные творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение

На 1 сентября 2024 года учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 6 административных работников, 50 учителей. Один педагог находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком. Трое работают по внешнему совместительству.

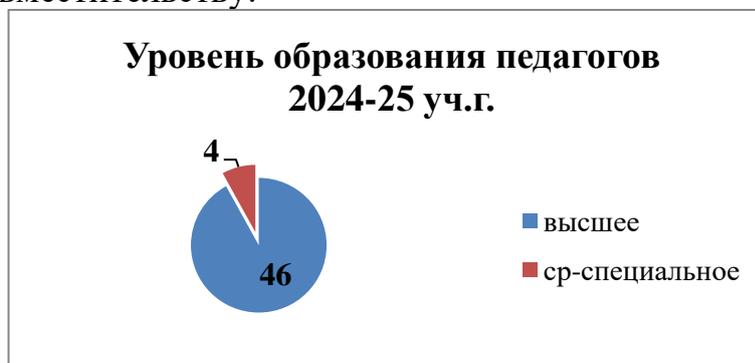


Рис 1. Возрастная структура коллектива

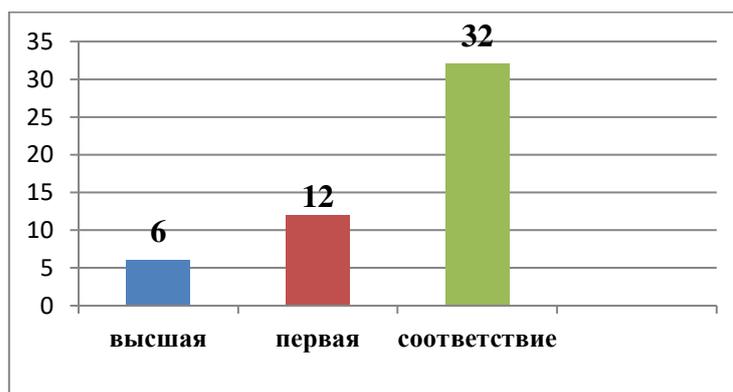


Рис2. Распределение педагогических работников по уровню квалификации

За 2024 год подтвердили первую квалификационную категорию-12 педагогов, высшую- 6 педагогов. Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. В настоящее время ведётся работа по выполнению плана прохождения аттестации педагогических работников.

Двое педагогов-филологов, Ахметова С.В. и Яковлева Л.В. повторно подтвердили статус педагога-наставника. Яковлева Л.В. является заместителем председателя ГЭК республики по проверке работ ОГЭ по русскому языку. Ежегодно Лариса Владимировна проводит курсы для педагогов района и республики.

Имеют почетное звание «Заслуженный учитель РСО-Алания» - 2;

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 4;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ– 2;

Награждены Почетной грамотой Министерства Образования РСО-Алания – 15;

Награждены Почетной грамотой Парламента РСО-Алания – 2.

- Получившие Грант на поддержку лучших учителей – 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, что позволило в период перехода на дистанционный формат обучения применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 100% педагогов прошли курсы по навыкам оказания первой помощи, по профилактике новой коронавирусной инфекции.

Перед управленческой командой школы стоит задача повышения мастерства преподавания молодых педагогов, принятых в штат сотрудников. Выполнить эту задачу помогают педагоги-наставники. Второй немаловажной задачей является мотивация педагогов на повышение квалификации и подтверждение категорий.

Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является научно - методическая служба. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Основные направления работы научно - методической службы школы:

- Работа педагогического совета.

- Разработка единой методической темы.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Изучение новых педагогических технологий.
- Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания.
- Организация исследовательской деятельности учителей и обучающихся;
- Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
- Организация работы с одаренными детьми.

Ведущая роль в управлении научно - методической работой в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока принадлежит Методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, творческих групп учителей.

В 2024 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебной деятельности, системно - деятельностного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательной деятельности, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока. Заседания проводились каждую четверть.

Управленческая команда школы вместе с рабочей группой в составе руководителей ШМО прошли курсовую подготовку школы Минпросвещения России в сентябре 2024 года.

В феврале 2024г на базе школы проходил семинар директоров в рамках республиканской программы взаимообучения муниципалитетов. Педагоги продемонстрировали свои наработки по подготовке к ЕГЭ по предметам, проведя не только открытые уроки, но и внеурочные мероприятия.

За 2024г на базе школы неоднократно проводились районные методические объединения педагогов-предметников, курсовая подготовка по проверке работ экспертами.

Педагоги-предметники проходили тестирование в формате ЕГЭ и показали высокие результаты (Кузнецов Т.И.- история, 85б; Яковлева Л.В.-русский язык- 95б; Григорян И.Г.-химия, 95б; Фаданова Л.Н.-биология, 88б)

Реализуемые формы научно-методической работы

Заседания школьных методических объединений, предметные недели, научно-практические конференции, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, организация НОУ учащихся, повышение квалификации учителей, работа с молодыми специалистами, работа с вновь прибывшими учителями, отчеты учителей по инновационной работе, творческие отчеты учителей, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, конкурсы профессионального мастерства педагогических работников. Высшая форма коллективной методической работы- педагогический совет- орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

В условиях введения профессионального стандарта педагога, в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г Моздока были созданы условия для обеспечения поддержки инициативы и педагогической активности педагогов в диссеминации педагогического опыта. Работа строится по годовому плану и предполагает публичный отчет о результатах реализации плана.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что соответствует санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

29% обучающихся среднего и старшего звена при выполнении домашних заданий используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

На педагогическом совете МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова было принято решение о сведении к минимуму обязательных тестов, файлов и ссылок на электронные ресурсы при очном формате обучения.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова составляет 98 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Сведения о фонде библиотечно-ресурсного центра школы

На начало учебного года зарегистрировано читателей 800 человек. Из них 753 учащихся. Книговыдача составила – 2500 экз. Выдано учебников- 6200 экз. Получено 3189 экземпляров учебников и учебных пособий. Обеспеченность учебниками составила 100%.

В текущем году проведены мероприятия по развитию познавательных интересов у обучающихся, совершенствованию их личностей и духовного роста.

В начале учебного года библиотека провела следующие организационные мероприятия: 1. Перерегистрация учащихся, сотрудников, педагогов школы

2. Неделя открытия библиотеки: (1-8.09.2023)

3. Инструктаж : « Правила пользования школьной библиотекой»

4.4. Библиотечные уроки: « Как выбрать книгу» (1-4 классы)

С целью пропаганды детской литературы и приобщения школьников к чтению использовались разные формы и методы работы с читателями:

1. Библиотечные уроки;

2. Обзоры книг;

3. Книжные выставки;

4. Конкурсы;

5. Викторины;

6. Литературные игры;

7. Акции К юбилейным датам выпущены газеты:

1. 100 лет назад вышел в свет детский журнал «Мурзилка» (1924)

2. 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994), поэта

3. 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта

4. 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)

В течение года проведены мероприятия с использованием IT технологий:

1. Презентация «Моя Родина»; (5-6 кл.)

2. Русские писатели (5-10 кл.)

3. Литературная игра « Угадай книгу» (1-4 кл.)

4. Презентация : «История книгопечатания» (5-6 кл.)
5. Игровая викторина : « Созвездие книг юбиляров» (4 -5 кл.)
6. Открытый библиотечный урок : « Он был первым» (5А класс)

В течение года проводилась работа кружка « Ораторский клуб»
Работа кружка освещалась на странице сайта « Школьная библиотека».

Проведены мероприятия:

1. Игровая экскурсия « По волшебной стране книг» /1-4 классы/;
2. Патриотический час « Дорога жизни» /1-4 классы/;

В течении учебного года проводилась работа с учащимися по привитию навыков библиотечно-библиографических знаний в виде библиотечных уроков, обзоров, практикумов, экскурсий .

Проведены библиотечные уроки:

- « Выбери книгу сам» 1-2 классы;
- « Секреты книги» 3-4 классы
- « Словари, справочники, энциклопедии» 4-8 классы;
- « Правила жизни» 8-9 классы;
- « Защити себя сам» 5-6 классы.

По экологическому воспитанию учащихся и здоровому образу жизни проведены следующие мероприятия:

- « Охранять природу- значит охранять Родину»- книжная выставка (1-4 классы)
- « Чудеса морских глубин» : экологическое путешествие; (8-9классы)

Разработаны и использовались в учебно- воспитательном процессе презентации, видеоролики, буклеты, обзоры.

Составлены рекомендательные списки внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», тир и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и гимнастический залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На третьем этаже расположен актовый зал.

Функционирует информационный центр «Точка Роста», на базе которого в 2024 году было проведено шесть открытых уроков районного уровня: по химии (два урока), истории, биологии, технологии. Велась видеозапись всех открытых уроков. Благодаря оборудованию центра «Точка Роста» школьной команде удалось принять участие в сетевых играх.

В течение 2024 года бесплатное питание получали все обучающиеся ступени НОО и учащиеся льготных категорий. Для контроля за организацией питания в школе функционирует бракеражная комиссия и комиссия по питанию, в составе которой есть представители родительского комитета школы. Поскольку школа функционирует в одну смену, то обучающиеся получают горячие завтраки. Все обращения родителей, относящиеся к организации питания, сразу рассматриваются и принимаются решения. Питание организует индивидуальный предприниматель, имеющий многолетний опыт работы с образовательными организациями. Питание осуществляется по единому десятидневному меню, утвержденному и разработанному Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90% процентов в отличие от прежних 70% процентов;

-качественно изменилась оснащенность классов – 100 % рабочих мест (вместо 88% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы на 2025 год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты деятельности МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова.

В течение 2024 года продолжали реализовываться следующие задачи:

1. Обеспечение равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
3. Укрепление и расширение сферы взаимодействия школы с социумом, повышение открытости и доступности информации об ОО.
4. Создание единого образовательного пространства через инновационную деятельность, просвещение родителей, публикации в СМИ и соцсетях.
5. Продолжение совместной работы с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленной на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
6. Продолжение договорных отношений с образовательными учреждениями района и города, учреждениями дополнительного образования.
7. Совершенствование системы работы педагогов, повышение их методического мастерства через изучение методической литературы, проведение конференций, круглых столов, изучение и обобщение опыта, взаимопосещение уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
8. Создание условий для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом, участие в мероприятиях в рамках ВФСК ГТО.
9. Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы детской организации и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.
10. Совершенствование материально технической базы школы.

На основании анализа работы по реализации поставленных задач можно сделать следующие **выводы:**

-Данные о контингенте обучающихся свидетельствуют о стабильности и положительном прогнозе наполняемости классов и набору детей в 1-ые классы.

-Анализ опроса родителей (законных представителей) показывает высокий уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе, прослеживается тенденция к повышению оценки по таким показателям, как комфортность условий, оснащенность материально-технической базы учебного процесса. Образовательное учреждение востребовано не только в своем микрорайоне, но и районе в целом.

-Стабильное качество обучения, количество отличников и медалистов,

средний балл по итогам независимой аттестации является результатом работы по повышению качества обучения, продуманной и спланированной работы педагогов школы с учащимися как высокой, так и низкой мотивации к обучению, индивидуальному подходу.

-Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ГИА и реализации ООП НОО, ООО, СОО.

-Проведена большая работа по совершенствованию мониторинга УУД, проектной деятельности в соответствии с ФГОС.

-В учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка и комфортные санитарно-гигиенические условия. Наблюдается положительная динамика материально-технического обеспечения учебного процесса. Мероприятия по безопасности в школе в 2024 году проводились согласно принятым планам по антитеррористической безопасности, по гражданской обороне, безопасной эксплуатации зданий и сооружений, соблюдению санитарного режима.

- Мониторинг учебной и внеурочной деятельности (ВСОКО) обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи. Это позволяет сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Продолжение совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста, саморазвития и достижения профессиональной успешности.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления поддержки и развития одарённости.
5. Продолжить развитие совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся.
6. Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через единое информационное пространство.

7. Продолжить формирование духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
8. Продолжить совершенствование воспитательной работы через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности, участием во Всероссийских акциях РДШ, юнармейском движении.
9. Продолжать повышение квалификации педагогических работников через совершенствование системы самообразования, презентацию портфолио и трансляцию опыта работы лучших педагогов и результатов их деятельности; участие в интеллектуальных конкурсах, вебинарах, мониторингах, краткосрочных курсовых подготовках.
10. Модернизация сайта школы и развитие страниц в социальных сетях с целью повышения информативной открытости и привлечения внимания родительской общественности.
11. Совершенствовать работу центра «Точка Роста» через создание новых кружков и повышение квалификации специалистов.

Считаем, что вышеуказанные задачи позволят развить и усовершенствовать воспитательную систему, систему дополнительного образования в школе, а также повысят качество образования через повышение компетенций педагогического состава.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220 30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (24,5%)
– регионального уровня		34 4,6%)
– федерального уровня		62 (8,2%)
– международного уровня		2 (1%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (51,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		46 (92%)
– высшим педагогическим образованием		42 (87,5%)
– средним профессиональным образованием		4 (8,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (90 %)
– с высшей		6 (12,5%)
– первой		11 (23%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		13 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	16766

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (56%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6725 кв.м На 1 ученика- 7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что перед педагогическим коллективом стоит вопрос о повышении объективности оценивания обучающихся.

С целью повышения качества образования школа сотрудничает со многими учреждениями города, республики. Для повышения качества дообразования, разработан план по приглашению специалистов в кружки и секции. План работы школы на 2024-2025 учебный год выстроен с учётом имеющихся дефицитов.

В настоящее время школа испытывает кадровый дефицит. Нехватка учителей русского и английского языков, географии и физики решается внутренним перераспределением нагрузки.

Весной 2024 года школа прошла аккредитационный мониторинг, по итогам которого были получены рекомендации, которые легли в основу разработки Программы развития школы.

По итогам 2023-2024 года школа стала обладателем Гранта Главы республики, что свидетельствует об удовлетворительном качестве образовательных услуг и успешной реализации образовательного процесса.

Директор МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова

И.Г. Григорян

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146177

Владелец Григорян Ирина Геннадьевна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025