

Аттестационный материал

Дауровой Оксаны Максимовны

учителя родного языка

МБОУ СОШ №108 г.Моздок им. Ю.В.Андропова

Сведения о повышении квалификации за последние 3 года.

1. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 12.11.2022.г, «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации», 48 часов, 320000094525

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	Даурова Оксана Максимовна
УДОСТОВЕРЕНИЕ	с 21 ноября 2022 г. по 02 декабря 2022 г.
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	прошёл(а) повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (лицензия Департамента образования и науки города Москвы регистрационный № 041806 от 26.11.2021)
320000094525	по дополнительной профессиональной программе « Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального общего образования) »
Документ о квалификации	
Регистрационный номер 14115/6	
Город Москва	в объеме 48 часов
Дата выдачи 02.12.2022 г.	 Руководитель М.П. Секретарь

2. ГБОУ ДПО «СОРИПКРО», 12.11.2022г, «Совершенствование компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте новых ФГОС»», 108 часов, 152022102330

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
<i>Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации</i>	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
152022102330	Даурова Оксана Максимовна
Регистрационный номер	с 31 октября по 12 ноября 2022 года.
2330	прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО» лицензия Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196, регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.
Город Владикавказ	по дополнительной профессиональной образовательной программе
Дата выдачи	«Совершенствование компетенций учителя осетинского языка и литературы в контексте новых ФГОС»
12. 11. 2022 г.	в объеме 108 ч М.П. <i>И.С.Исакова</i> <i>Жай</i>

КУРСЫ БЕЗ УДОСТОВЕРЕНИЯ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №037356 от 06 апреля 2016 г.,
выдана Департаментом образования города Москвы.



4. ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации, Оказание первой доврачебной помощи, 18 часов, 2025г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Даурова Оксана Максимовна
	с 28 февраля 2025 г. по 30 марта 2025 г.
	прош л(а) повышение квалификации в
	Частном образовательном учреждении
	дополнительного профессионального образования
	«Институт переподготовки и повышения квалификации»
	по дополнительной профессиональной программе
	Оказание первой доврачебной помощи
	в объ ме 18 часов
УДОСТОВЕРЕНИЕ	
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	
612415023218	
Документ о квалификации	
Регистрационный номер	
10065	
Город	
Новочеркасск	
Дата выдачи	
31.03.2025 г.	
	
	
	С.А. Сергеева
	Т.В. Брускова

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников.

1. Сертификат участия в заочном туре Профессионального конкурса «Учитель будущего», Москва 2020г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2019 г. N 179

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИК

РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

В соответствии с пунктом 1 раздела V протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. N утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации Медведевым Д.А., в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей национального проекта "Образование" приказываю

Утвердить прилагаемые методики расчета целевых показателей федеральных проектов:

"Современная школа" (приложение N 1);

"Успех каждого ребенка" (приложение N 2);

"Поддержка семей, имеющих детей" (приложение N 3);

"Цифровая образовательная среда" (приложение N 4);

"Учитель будущего" (приложение N 5);



**УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Даурова
Оксана
Максимовна**

принял(а) участие в заочном этапе
Профессионального конкурса
«Учитель будущего»

А. Богданцев

руководитель проекта
«Учитель будущего»

Сертификат №38924

**Москва
2020**

2. Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы дополнительного образования», Россия страна возможностей, 2022г., Москва.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

А.В. Бугаев
«7» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО «Россия – страна возможностей»



А.Г. Комиссаров
2021 г.
№ 01-28/28

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении Всероссийского профессионального конкурса
«Флагианы образования. Школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, категории участников и порядок проведения Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Школа» (далее конкурс) в 2021/2022 учебном году.

1.2. Официальный интернет-сайт конкурса – www.флагианыобразования.рф (далее – сайт конкурса).

1.3. Официальным языком конкурса является русский.

1.4. Положение действует в течение всего срока проведения конкурса и может быть изменено в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.5. В Положении используются следующие термины:

апелляция – это аргументированное заявление участника конкурса о своем несогласии с полученными результатами прохождения онлайн-тестирования или очных этапов конкурса, подаваемое на электронную почту организаторов, указанную на сайте конкурса;

команда – группа участников в количестве четырех человек, действующих от имени одной общеобразовательной организации, сотрудниками которой они являются. Каждый участник может входить в состав только одной команды;

компетенция – личностная способность (знания и навыки) специалиста решать определенный класс профессиональных задач;

эксперты – группа лиц, осуществляющих оценку команд и определяющая победителей конкурса;

платформа тестирования – один из элементов сайта конкурса, на котором будет проходить тестирование участников по профессиональным компетенциям;

победители – команды, чьи результаты признаны лучшими по итогам финала на основании критериев и оценки, установленных Положением;

участник – дееспособное физическое лицо, являющееся педагогическим работником общеобразовательной организации, не состоящее в трудовых или иных договорных отношениях с организатором конкурса, действующее от своего имени и зарегистрировавшееся в соответствии с правилами подпункта 4.3. Положения;

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является поиск, развитие и поддержка перспективных команд общеобразовательных организаций, имеющих инновационный педагогический и

 Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания официальный сайт	О	27 марта состоялось первое открытое заседание Наблюдательного совета проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и был дан старт новому сезону профессионального конкурса. Проект «Флагманы образования» проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Конкурс включен в План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденный распоряжением Правительства РФ.	10:00
О министерстве Деятельность Документы Обращения и прием граждан Контакты все меню	САЙТЫ ПОРТАЛА	На мероприятии был представлен состав Наблюдательного совета, состоялась презентация проекта «Флагманы образования», а также объявлен старт заявочной кампании конкурса. Перед заседанием Наблюдательного совета проекта «Флагманы образования» прошла встреча с победителями и финалистами прошлых сезонов. Открыл заседание Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко. Он поблагодарил педагогов, посвятивших жизнь обучению молодежи, и подчеркнул важность формирования эффективных работающих социальных лифтов в сфере образования по аналогии с проектом «Лидеры России» – флагманским конкурсом управленцев платформы «Россия – страна возможностей»: «Хочу сказать огромные слова благодарности людям, которые своим призванием выбрали обучение и воспитание подрастающего поколения. Проект «Флагманы образования» реализуется президентской платформой «Россия – страна возможностей», и очень здорово, что сегодня это уже совместный проект платформы, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ. Активно подключились коллеги из Министерства культуры и Министерства спорта, – отметил в своем выступлении Первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко. – Для нас действительно крайне важно, чтобы у людей, которые выбрали	 Злата Алибекова Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания Качественная подготовка и проведение экзаменов являются одной из ключевых задач ведомства. У нас созданы все условия, чтобы объективно провести оценку качества образования читать дальше ЦИТАТА
 Версия для слабовидящих	DE ПРИЕМНАЯ		ОБЪЯВЛЕНИЯ архив



СЕРТИФИКАТ

Участнику дистанционного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Флагины допoлнительного образования»

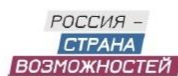
**Даурова
Оксана
Максимовна**

А.В. Агафонов

Первый заместитель
генерального директора
АНО «Россия Страна Возможностей»

Москва
2022

3. Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования», Россия страна возможностей, 2022г., Москва.



ФЛАГМАНЫ
ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Даурова
Оксана
Максимовна**

Настоящий сертификат подтверждает участие
в дистанционном этапе профессионального
конкурса «Флагманы образования»

№ 1045158943

А.В. Агафонов

Первый заместитель
Генерального директора АНО
«Россия – страна возможностей»

Москва
2024

4. Сертификат участника онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка. ФГБОУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2023г



5. Свидетельство призера первой Республиканской Просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант», 2020г.



6. Сертификат участника Большого этнографического диктанта, 2021г.



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания
официальный сайт

О министерстве

Деятельность

Документы

Обращения и прием граждан

Контакты

ВСЕ МЕНЮ

САЙТЫ ПОРТАЛА

В Северной Осетии пройдет Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2022»

27.10.2022, 14:52



БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2022

Ко дню Народного единства с 3 по 8 ноября 2022 года в седьмой раз пройдет Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Организатором Большого этнографического диктанта является Федеральное агентство по делам национальностей. Организатором Диктанта в Республике Северная Осетия-Алания является Министерство образования и науки.

Цель VII Международной просветительской акции — привлечь внимание людей к истории, культуре и традициям народов, населяющих страну. Это знание способствует укреплению согласия, межэтнического мира

08 дек 2022

Состоявшиеся мероприятия



Злата Алибекова
Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Доступ к качественному образованию должен быть у всех детей вне зависимости от места проживания

читать дальше

ЦИТАТА

ОБЪЯВЛЕНИЯ архив

Запись на прием документов для

Меры поддержки граждан и экономики в условиях санкций

Вакансии

Государственные закупки

Общественное обсуждение

Открытые данные

Противодействие коррупции

Статистика посещаемости сайта

Реестр аккаунтов ОИВ РСО-Алания в социальных сетях

Мой выбор,
Моё будущее



БОЛЬШОЙ
ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
ДИКТАНТ 2021



ФАДН РОССИИ
Федеральное агентство по делам национальностей



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ



МИННАЦ
Министерство образования и науки



ИЗЯ РАН
Институт языков и этнографии РАН

❖ **СЕРТИФИКАТ** ❖

удостоверяет, что

Даурова Оксана Максимовна

Написал(а) «Большой этнографический диктант - 2021»,
набрав 100 из 100 баллов

www.miretno.ru

#БЭД2021 #ЭтноДиктант #ФАДНРоссии #Миннац_УР

7. Диплом победителя I место в XXI Всероссийском конкурсе «Моя страна- моя Россия», 2024г.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 56 от 28.02 2024г.

Справка-подтверждение

Учитель родного языка МБОУ СОШ №108 г. Моздок Даурова Оксана Максимовна, приняла участие за межаттестационный период в конкурсах профессионального мастерства, рекомендованных Министерством Образования и науки РСО-Алания, Министерством Просвещения РФ:

1. Диплом Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, 2019г., Единый урок.
2. Сертификат участия в заочном туре Профессионального конкурса «Учитель будущего», Москва 2020г.
3. Сертификат участника Всероссийского профессионального конкурса «Флагины дополнительного образования», Россия страна возможностей, 2022г., Москва.
4. Сертификат участника онлайн-марафона, приуроченного ко Дню родного языка. ФГБОУ Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 2023г
5. Свидетельство призера первой Республиканской Просветительской онлайн-акции «Хетагуровский диктант», 2020г.
6. Сертификат участника Большого этнографического диктанта, 2021г.

Директор



И. Г. Григорян

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 252 от 16.04 2025 г.

Справка-подтверждение

Справка по результатам освоения образовательных программ по родному языку учителя
МБОУ СОШ №108 г. Моздок Дауровой Оксаны Максимовны.

Учебный год	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
2022-2023 учебный год	3,8	93,45	100
2023-2024 учебный год	3,9	95,1	100
2024-2025 3 четверть	4,5	98,2	100

Наблюдается положительная динамика результатов освоения образовательных программ:
4,5.

Директор



И. Г. Григорян

Выписка из ведомостей результатов освоения обучающимися образовательных программ

Итоги 2022-23уч. года учителя родного языка Дауровой О.М

Класс	Период	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успев.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд				
4 а	Год	26	7	17	2	4,19	100	92,31	71,54
4 б	Год	25	6	12	7	3,96	100	72	64,8
4 в	Год	23	1	19	2	3,87	95,65	86,96	61,04
5 а	Год	27	4	15	8	3,85	100	70,37	61,04
5 б	Год	27	6	12	9	3,74	100	59,26	57,93
5 в	Год	26	4	14	8	3,85	100	69,23	60,92
6 а	Год	20	5	10	5	3,5	100	50	50
6 б	Год	30	4	21	5	3,97	100	83,33	64,13
6 в	Год	20	8	8	4	4,2	100	80	72,8
7 а	Год	27	0	19	7	3,67	96,3	70,37	54,96
7 б	Год	27	0	16	11	3,59	100	59,26	52,59
7 в	Год	25	3	12	10	3,72	100	60	57,12
8 а	Год	25	9	8	8	4,04	100	68	68
8 б	Год	23	2	8	13	3,52	100	43,48	51,3
8 в	Год	23	11	8	4	3,43	100	39,13	48,52
9 а	Год	26	4	14	8	3,85	100	69,23	60,92
9 б	Год	25	2	15	8	3,76	100	68	57,92
9 в	Год	25	1	15	9	3,68	100	64	55,36
10 а	Год	22	4	17	1	4,14	100	95,45	69,27
10 б	Год	22	3	10	9	3,73	100	59,09	57,45
11 а	Год	21	7	12	2	4,24	100	90,48	73,33
11 б	Год	16	0	9	7	3,56	100	56,25	51,75

Средний балл 3,8

Итоги 2023-24 уч. года учителя родного языка Дауровой О.М

Класс	Период	Учеников	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд				
4 в	Год	24	8	9	5	3,96	91,67	70,83	66,17
4 б	Год	24	3	18	3	4	100	87,5	65
5 а	Год	24	3	18	3	4	100	87,5	65
5 б	Год	26	3	16	7	3,85	100	73,08	60,62
5 в	Год	28	13	14	1	4,43	100	96,43	79,71
6 а	Год	24	1	18	5	3,83	100	79,17	59,67
6 б	Год	27	6	14	7	3,96	100	74,07	64,74
6 в	Год	23	10	13	0	4,43	100	100	79,65
7а	Год	20	5	13	2	4,15	100	90	70,2
7б	Год	26	7	17	2	4,19	100	92,31	71,54
7 в	Год	22	9	11	2	4,32	100	90,91	76,18
8а	Год	26	0	8	18	3,31	100	30,77	44,62
8 б	Год	25	0	12	12	3,44	96	48	48,64
8 в	Год	24	2	14	8	3,75	100	66,67	57,67
9 а	Год	25	6	13	6	4	100	76	65,92
9 б	Год	25	2	8	15	3,48	100	40	50,08
10а	Год	23	3	14	6	3,87	100	73,91	61,39
10б	Год	22	3	14	4	3,86	95,45	77,27	61,64
11а	Год	20	3	15	2	4,05	100	90	66,6
11б	Год	22	3	14	5	3,91	100	77,27	62,55

Средний балл 3,9

Итоги 3 четверти 2024-25 уч.года учителя родного языка Дауровой О.М

Класс	Кол-во об-ся	Успеваемость			Средний балл	% успеv.	% кач. зн.	COY (%)
		Отл	Хор	Уд				
2а	2	1	1	0	4,5	100	100	82
2б	1	0	1	0	4	100	100	64
2в	2	2	0	0	5	100	100	100
3а	3	3	0	0	5	100	100	100
4а	1	0	1	0	4	100	100	64
4б	4	2	1	1	4,25	100	75	75
5а	2	0	2	0	4	100	100	64
5б	1	1	0	0	5	100	100	100
5в	1	1	0	0	5	100	100	100
6а	3	1	2	0	4,33	100	100	76
6б	1	0	0	1	3	100	-	36
6в	4	4	0	0	5	100	100	100
7в	3	1	2	0	4,33	100	100	76
8б	1	1	0	0	5	100	100	100
8в	4	1	3	0	4,25	100	100	73
9а	4	3	1	0	4,75	100	100	91
9б	5	5	0	0	5	100	100	100
9в	2	0	2	0	4	100	100	64
итоги	44	26	16	2	4,55	100	95,45	84

Средний балл 4,55

Учитель

О. М. Даурова

Директор

И.Г.Григорян



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 151 от 16.04.2015 г.

Справка-подтверждение

Администрация МБОУ СОШ №108 г. Моздок подтверждает
результаты внутреннего мониторинга обучающихся по родному языку.

Ежегодно проводится обобщающий контроль и определяется качество
знаний и степень обученности по предметам, что позволяет видеть динамику
развития, успешность выполнения программ. Анализ динамики качества
обучения показал, что наблюдается стабильность качества обучения по
предмету родной язык.

Директор



И. Г. Григорян

Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

1. Гусов Сармат, Диплом победителя заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год", стр.76).



2. Гусов Сармат, Финалист Всероссийского конкурса Фонд Менделеева, Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год.

A306	Гусов Сармат
А	В
Гужов Иван	Республика Татарстан, г. Казань
Гузинок Артём	г. Краснодар
Гузъ Артем, Украинец Анатолий	Ростовская область, г. Донецк
Гулахмадов Самандар	Республика Таджикистан, г. Турсунзаде
Гулин Богдан	Калининградская область, Гурьевский р-н, пос. Большое Исаково
Гулько Лев	Мурманская область, г. Снежногорск
Гумерова Камилла	Республика Башкортостан, г. Уфа
Гуныкова Александра	Воронежская область р.п Давыдовка
Гуля Тимофей	Краснодарский край, г. Туапсе
Гурин Даниил	Архангельская область, п. Коноша
Гусева Вероника	Брянская область, г. Брянск
Гусов Сармат	Республика Северная Осетия-Алания
Даваа Чингис	Республика Тыва, г. Кызыл
Давыдова Алёна	Новосибирская область, г. Новосибирск
Давыдова Виктория	Пермский край, Пермский район, п. Юго-Камский
Данзанов Арсалан	Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
Даникёров И	Иркутская область, г.Усть-Кут
Данилова Анастасия	г. Чебоксары
Данилова Виктория	Чувашская Республика, г. Чебоксары
Данцевич Марк	Краснодарский край г. Новороссийск
Дастикири Кирилл	Оренбургская область, г. Оренбург
Дегтярёва Лидия	Челябинская область, г. Челябинск
Деева Анна	Свердловская область, г. Алапаевск
Демина Анастасия	Мурманская область, г. Мурманск
Демиденко Виктория	Калининградская область, г. Калининград
Демидов Павел	Санкт-Петербург
Денисов Виктор	БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКА, БЕЛЕБЕВСКИЙ РАЙОН, БЕЛЕБЕЙ
Денисова Мария	Воронежская область, г. Воронеж
Десятко Арина	г. Санкт-Петербург
Десятова Ксения	Тюменская область, г.Ишим
Джаббарова Хаяла	Томская область, г. Стрежевой



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ
МЕНДЕЛЕЕВА

Почтовый адрес: 127422, г. Москва, Дмитровский проезд 10, стр. 3, оф. 110,
Тел/ факс: 8-499-978-88-59, 8-499-978-91-78
e-mail: depobraz@mail.ru
Сайт в Интернете: www.bfm.ru
ИНН - 7713386342, КПП - 771301001, БИК - 044525555, Расчетный счет
40703810690150766101. Кор. счет 3010181040000000555 Банк ПАО
"Промсвязьбанк", г. Москва.

№ 19 от 09.01.2024 г.

Руководителю образовательного учреждения

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Работа учащегося Вашей школы Гусова Сармата, научный руководитель работы
Давурова Оксана Максимовна, вышла в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся, имени Д.И.Менделеева, который состоится в г. Москве с 2 по 4 февраля.

Приглашаем финалиста и научного руководителя принять участие в финале.

Просим Вас до 15 января подтвердить Ваше участие в финале в электронной форме по ссылке, представленной на сайте: bfm.ru. Приезд и размещение в гостинице просим планировать 2 февраля до 14:00. Отъезд из г. Москвы можно планировать на 4 февраля после 15:00. В случае необходимости расселения на сутки раньше, или отъезда на сутки позже, укажите данную информацию для бронирования мест в гостинице. Дополнительные дни проживания, выходящие за общие сроки участия в финале оплачиваются отдельно, стоимость составляет 2 600 рублей за номер.

Стоимость участия в финале, включая проживание, питание, культурную и экскурсионную программу, составляет 15 000 рублей на каждого участника и руководителя отдельно. Стоимость участия в финале без проживания, с обедами, культурной и экскурсионной программой, составляет 8 000 рублей на каждого участника. Дорога оплачивается командировающей организацией. Оплата может быть произведена по безналичному расчёту (счёт выставлен на сайте), или при регистрации участников, принимающих участие очно 2 февраля 2024 года.

Вся информация необходимая для участников размещена на сайте www.bfm.ru.

По поручению Оргкомитета

С уважением,

Исполнительный директор

Е.Е. Шестерников

По всем вопросам обращаться
на почту: ykniru@mail.ru



Handwritten signature

3. Грамота Министерства РСО-Алания по национальной политике и внешним связям
РГКУ «Моздокский Дом дружбы», 4 место в конкурсе чтецов «Коста-детям», Калоев



Руслан, 2022г.

4. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе, Гусов Сармат, 2022г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников

по осетинскому языку и литературе
(наименование учебного предмета)

Награждается

Гусов
(фамилия)

Сармат
(имя)

Рустамович
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 108 им. Ю.В.Андропова
(и его местонахождение)

г.Моздока РСО-Алания

14 декабря 2022 г.
(дата проведения)

Руководитель
(подпись)

М.П.
(подпись)

г. Моздок
(место проведения)

Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество, фамилия)



5. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе, Гусов Сослан, 2022г.



6.Диплом финалиста конкурса «Героями не рождаются- героями становятся», Гусов



Сармат, 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель координационного совета

ВОД «Наставники России»

Д.А.Бархатов



2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования и науки

Республики Северная Осетия-Алания

Э.М.Алибекова



2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета регионального

отделения РДДМ «Движение Первых»

Республики Северная Осетия-Алания

С.Х.Шавлохов



2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель филиала Государственного

фонда «Защитники Отечества» по

Республике Северная Осетия-Алания

М.К.Хетагурова



2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении творческого конкурса

«ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ – ГЕРОЯМИ СТАНОВЯТСЯ»,

посвященного Дню Героев Отечества

2023 г.

7. Гусов Сармат, Призёр республиканского этапа олимпиады школьников по государственному осетинскому языку в 2024-2025 учебном году.

**Протокол республиканского этапа олимпиады школьников
по государственному осетинскому языку в 2024/25 учебном году**

Дата проведения: 4 марта 2025 г.

№	ФИО	Класс	Полное наименование общеобразовательной организации	Максимальное количество баллов	Итоговый балл	Процент выполнения работы	Статус
1.	Сидамонты Илона Хвичаевна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Виноградное Моздокского района	100	80	80	участник
2.	Кокоева Камила Ростиславовна	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Виноградное Моздокского района	100	76	76	участник
3.	Гусов Сармат Рустамович	9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздок Моздокского района	100	86	86	призер

17.	Дзахоева Виктория Вадимовна	11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Беслана"	100	88	88	призёр
18.	Кайтукова Камилла Ацамазовна	11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Республиканский физико-математический лицей-интернат"	100	95	95	победитель

Председатель жюри Солтанова Д.М. Сметанов Д.М.

Члены жюри Тата М.М. Еф

Кокоева Л. Л. Спр
Камиева М.В. Спр
Кисова М.В. Спр
Ауборова З.Х. МД
Джиджисова В.М. С
Линкова А. Л. Мад
Кисова Б.Б. Спр
Козаева А.Б. Спр

8. Гусова Амина, Диплом 2 степени VII Межрегионального конкурса «Язык предков», 2025г.



9. Хадарцев Марат, Диплом призера муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.



10. Гусова Амина, Диплом победителя муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.



11. Гусов Сармат, Диплом призера муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
олимпиады школьников

по осетинскому языку
(наименование учебного предмета)

Награждается

Гусов
(фамилия)

Сармат
(имя)

Рустамович
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 9 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
(полное наименование образовательного учреждения)

средней общеобразовательной школы № 108 им. Ю.В.Андропова
(и его местонахождение)

г.Моздока РСО-Алания

18 февраля 2025 г.
(дата проведения)

г. Моздок
(место проведения)

Руководитель
(подпись)

Н.Н.Гаспарьянц
(имя, отчество, фамилия)

Кордinator этапа олимпиады

М.П.

12. Гусов Сармат, Грамота за 3 место в муниципальном этапе конкурса «Мастер осетинского художественного слова» в номинации «Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения», 2024.



13. Гусов Сармат, Диплом за 2 место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых», 2025г.



конкурса лучших проектов для детей и молодежи
«Конкурс первичных отделений Движения Первых»

награждается

Гусов Сармат Рустамович

обучающийся МБОУ СОШ №108 г.Моздок

27 марта 2025 год

Председатель Правления Общероссийского
общественно-государственного движения
детей и молодежи «Движение первых»

Гуров Г.А.



14. Хадарцев Марат, Диплом за 2 место в VI Международном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур», номинация «Художественное слово», 2025г.

Организатор:

Фонд поддержки родных языков
"Язык предков" www.ypredkov.ru



Жюри конкурса:

Балаян А.В., армянский яз., Шейхова С.А., аварский яз., Воркожокова З.Б., адыгейский яз., Фамутдинова Т. С., башкирский яз., Короткова Д.Н., вокал, Арсентьева Н. В., вокал, Карасев А. И., вокал, Магомедова П.Ш., даргинский яз., Тааева З.М., даргинский яз., Козырев А. В., ДПИ, Тедеев А. В., ДПИ Чаниева Ю.В., ДПИ, Ужахова Л.Ж., ингушский яз. Очуров Э. С., калмыцкий язык, Манджиева Н. Д., калмыцкий яз., Алонцева О. И., карельский язык, Байчоров Р.Р., карачаево-балкарский яз., Ижаева П. М. карачаево-балкарский яз., Батрукова Б.Д., карачаевский яз., Беканова М.С., кабардино-черкесский яз., Авамилова З.З., крымскотатарский яз., Аккиева Л.Р., крымскотатарский яз., Хозяинова Г. В., коми яз., Лешукова Е. С., коми яз., Рамазанова М.К., лезгинский яз., Гаджиева К. А., лезгинский яз., Кисельникова Л. Л. марийский яз., Максимова Л.В., марийский яз., Качмазова М.Р., осетинский яз., Клисова З.П., осетинский яз., Габайраева Э.П., осетинский яз., Касабиева М. Ю., осетинский яз., Хуснутдинова Г. Г., татарский яз., Салахова Э.С. татарский яз., Губеева Н. Г., татарский яз., Невалайнен Л.А., русский яз., Федоренко Т.А. русский яз., Исакова Б. Н., чеченский и русский яз., Ахметханова М.Б., чеченский яз., Симонян Р.А., русский яз., Бегова Г. Г., табасаранский яз., Казанаева Т.Ф., хакасский яз., Чичина Е. К., хакасский яз., Возелова Л.Г., хантыйский яз. Орехова А.Н., хантыйский яз., Николаева Л.П., чувашский яз., Варюхина Н. В., чувашский яз., Леонтьева Н. Г., чувашский яз. Уйгурова Р.И., якутский яз, Бесаева М. Ю., хореография, Цгоева Д. О., ИЗО, Корчемкина В.А., ИЗО, Яунгад В. В., ролики, Арламова Л. В., литературно-музыкальная композиция

VI Международный конкурс
многожанровой культуры народов «Палитра культур»

ДИПЛОМ

Серия 07-24
№ 1908665907

выдан на основании приказа №12 от 10.12. 2024 г.

Хадарцев Марат

Республика Северная Осетия-Алания
МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова
г. Моздока

ПРИЗНАН

Победителем конкурса

2 МЕСТО

Количество баллов: 28 из 30

Номинация "Художественное слово"

Красиков Д.И., председатель жюри,
руководитель Фонда

Мадагаева Евгения Николаевна,
руководитель секции мероприятий Фонда



15. Гусов Сармат, финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо», (Приказ от 30.08.2024 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2024/2025 учебный год, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" вошел в приказ под номером № 354).

буфер обмена		шрифт		BI
B485	:	✕ ✓ f _x	Республика Северная Осетия - Алания	
	A	B		
471	Гудин Арсений	Свердловская область		
472	Гудина Полина	Свердловская область		
473	Гуня Тимофей	Краснодарский край		
474	Гуренкова Дарья, Урютова Маргарита	Курская область		
475	Гурикова Полина	г. Санкт-Петербург		
476	Гуров Михаил	Белгородская область		
477	Гурьев Мирон	Пермский край		
478	Гурьева Дарья	Свердловская область		
479	Гурьева Юлиана	Республика Саха (Якутия)		
480	Гусаров Павел	Пензенская область		
481	Гусев Ярослав, Савелов Егор	г. Санкт-Петербург		
482	Гусева Екатерина	Курская область		
483	Гусейнов Семён	Красноярский край		
484	Гусейнов Элман	Московская область		
485	Гусов Сармат	Республика Северная Осетия - Алания		
486	Гуськова Вирсавия, Жукова Полина	Кемеровская область		
487	Гуткин Максим	Нижегородская область		
488	Даваа Чингис	Республика Тыва		
489	Давлатзода Юсуф	Республика Таджикистан		
490	Давронзода Парвиз	Республика Таджикистан		
491	Давыдова Виктория	Пермский край		
492	Давыдова Мария, Исакова Линда	Удмуртская республика		
493	Дадар-оол Ангыр	Республика Тыва		
494	Дажи-Нава Кудер	Республика Тыва		
495	Дажы-Лама Чимит	Республика Тыва		
496	Дамбаа Айдыс	Республика Тыва		
497	Дамбу Анар	Республика Тыва		



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ
МЕНДЕЛЕЕВА**

Почтовый адрес: 127422, г. Москва, Дмитровский проезд 10, стр. 3, оф. 110,
Тел/ факс: 8-499-978-88-59, 8-499-978-91-78
e-mail: derobraz@mail.ru
Сайт в Интернете: www.bfnm.ru
ИНН - 7713386342, КПП - 771301001, БИК - 044525555. Расчетный счет
40703810690150766101. Кор. счет 30101810400000000555 Банк ПАО
"Промсвязьбанк", г. Москва.

№ 19 от 09.01.2025г.

Руководителю образовательного учреждения

Уважаемая Ирина Геннадьевна!

Работа учащегося Вашей школы Гусова Сармата, научный руководитель работы Даурова Оксана Максимовна, вышла в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся Леонардо, который состоится в г. Москве с 2 по 4 февраля.

Приглашаем финалиста и научного руководителя принять участие в финале.

Просим Вас до 15 января подтвердить Ваше участие в финале в электронной форме по ссылке, представленной на сайте: bfnm.ru. Приезд и размещение в гостинице просим планировать 2 февраля до 14:00. Отъезд из г. Москвы можно планировать на 4 февраля после 15:00. В случае необходимости расселения на сутки раньше, или отъезда на сутки позже, укажите данную информацию для бронирования мест в гостинице. Дополнительные дни проживания, выходящие за общие сроки участия в финале оплачиваются отдельно, стоимость составляет 2 600 рублей за номер.

Стоимость участия в финале, включая проживание, питание, культурную и экскурсионную программу, составляет 15 000 рублей на каждого участника и руководителя отдельно. Стоимость участия в финале без проживания, с обедами, культурной и экскурсионной программой, составляет 8 000 рублей на каждого участника. Дорога оплачивается командировавшей организацией. Оплата может быть произведена по безналичному расчёту (счёт выставлен на сайте), или при регистрации участников, принимающих участие очно 2 февраля 2025 года.

Вся информация необходимая для участников размещена на сайте www.bfnm.ru.

По поручению Оргкомитета

С уважением,

Исполнительный директор

Е.Е. Шестернинов

По всем вопросам обращаться
на почту: vkniu@mail.ru



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 248 от 16.04.2025 г.

Справка-подтверждение

Администрация МБОУ СОШ №108 г.Моздок подтверждает, что учитель родного языка Даурова Оксана Максимовна, подготовила участников внеурочной деятельности в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти:

1. Гусов Сармат, Диплом победителя заочного этапа XIX Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788.
2. Гусов Сармат, Финалист Всероссийского конкурса Фонд Менделеева, Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год.
3. Грамота Министерства РСО-Алания по национальной политике и внешним связям РГКУ «Моздокский Дом дружбы», 4 место в конкурсе чтецов «Коста-детям», Калоев Руслан, 2022г.
4. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе, Гусов Сармат, 2022г.
5. Диплом призера муниципального этапа Всероссийской-олимпиады школьников по осетинскому языку и литературе, Гусов Сослан, 2022г.
6. Диплом финалиста конкурса «Героями не рождаются- героями становятся», Гусов Сармат, 2023г.
7. Гусов Сармат, Призёр республиканского этапа олимпиады школьников по государственному осетинскому языку в 2024-2025 учебном году.
8. Гусова Амина, Диплом 2 степени VII Межрегионального конкурса «Язык предков», 2025г.
9. Хадарцев Марат, Диплом призера муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.
10. Гусова Амина, Диплом победителя муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.

11. Гусов Сармат, Диплом призера муниципального, этапа олимпиады школьников по осетинскому языку, 2025г.
12. Гусов Сармат, Грамота за 3 место в муниципальном этапе конкурса «Мастер осетинского художественного слова» в номинации «Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения», 2024.
13. Гусов Сармат, Диплом за 2 место в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения первых», 2025г.
14. Хадарцев Марат, Диплом за 2 место в VI Международном конкурсе многожанровой культуры народов «Палитра культур», номинация «Художественное слово», 2025г.
15. Гусов Сармат, финалист Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо", (Приказ от 30.08.2024 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2024/2025 учебный год, Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" вошел в приказ под номером № 354).

Директор



И. Г. Григорян

Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

1. Сертификат за активное участие в подготовке и проведении мероприятий IX Владикавказской региональной площадки Всероссийского фестиваля науки «Наука +, 08.10.2021г.



БЛАГОДАРНОСТЬ
ВЫРАЖАЕТСЯ

Даурова Оксана Максимовна

за активное участие в организации и проведении X
Владикавказской региональной площадки Всероссийского
фестиваля НАУКА 0+
07-09 октября 2022 год

ВИКТОР САДОВНИЧИЙ
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА
ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ,
РЕКТОР МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА,
АКАДЕМИК



2. Благодарность Всероссийского фестиваля науки «Наука +, 2024г.





СЕРТИФИКАТ

участника Всероссийского проекта
по развитию системы ранней профориентации «Засобой»
выдан

Дауровой Оксане Максимовне

Доктор психологических наук,
профессор кафедры
педагогической психологии
факультета
«Психология образования»
МГППУ

Е.Ю. Пряхникова

Директор Фонда
поддержки молодежных
инициатив "Успех"

Н.Г. Никитин

Заместитель председателя
Молодежного парламента при
Государственной Думе ФС РФ,
Руководитель Всероссийского
проекта «Засобой»

Н.Х. Алиева



4. Сертификат участника III Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», 29.03.2019г, организованной корпорацией «Росучебник».



СЕРТИФИКАТ

Даурова

Оксана Максимовна

Конкурс: "Страна читающая"

Дата: октябрь 2022г.

Е. В. Латыпова,
Директор по цифровым
коммуникациям
Москва, 2022

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to E. V. Latypova, the Director of Digital Communications.



5. Свидетельство о проведении Всероссийского музейного урока «Первые в космосе», проводимого Министерством Просвещения РФ, 2023г.

edu.gov.ruПервый Всероссийский космический диктант анонсируют на Всероссийском открытом уроке / Минпросвещения России

Примеры типичнДобро пожаловШкала оценки пНеро 8 скачать бМетодическая рПортфолио воспИкартат - БесплатОфициальный иЯндексЗадание А21 по

МинистерствоБанк документовОткрытое министерствоОткрытые данные

RUS



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

Версия для слабовидящих

ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ

Общественная приемная

Противодействие коррупции

ГОРЯЧИЕ ЛИНИИ

О МИНИСТЕРСТВЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРЕСС-СЛУЖБА

КОНТАКТЫ

Войти

Пресс-служба

Анонсы

Первый Всероссийский космический диктант анонсируют на Всероссийском открытом уроке

Первый Всероссийский космический диктант анонсируют на Всероссийском открытом уроке

06 апреля 2021, 13:26

8 апреля в 12:00 состоится Всероссийский открытый урок, приуроченный к Всемирному дню космонавтики, который будет отмечаться 12 апреля. На уроке школьникам расскажут об истории освоения космического пространства в советские времена, о развитии отечественной космонавтики с момента первого полёта в космос советского космонавта Юрия Гагарина, о том, как было придумано слово «космонавт», и о многом другом. Урок проводится Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (РАО) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Календарь новостей

НОЯБРЬ 2023

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
Организации Отделов Детей и
Юношества



ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
Организации Отделов Детей и
Юношества



МУЗЕЙ
КОСМОНАВТИКИ



2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩЕЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Даурова Оксана Максимовна, учитель родного языка

МБОУ СОШ №108 г.Моздок им. Ю.В.Андропова

(фамилия, имя, отчество, должность, название образовательной организации)

ПРОВЕЛ(А) ВСЕРОССИЙСКИЙ МУЗЕЙНЫЙ УРОК
«ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ»

Директор
ФГБОУ ДО ФЦДО



И.В. Козин

6. Сертификат участника в международной научно-практической конференции
«Перспективы развития науки и образования», 2025г.

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Даурова Оксана Максимовна

МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова г.

Моздока

принимал(а) участие в международной
научно-практической конференции

**Перспективы развития
науки и образования**

Россия, Тамбов, март 2025г.

и выступил(а) с докладом

Проектное обучение. Из опыта работы.

Программа конференции находится в свободном
доступе на сайте: <https://ukonf.com/prog>

15 марта 2025г.



И.М.
Главный редактор
Издательство Юконф

7.Справка Управления образования Администрации местного самоуправления Моздокского муниципального района от 02.04.2025г., №1, о проведении систематически учителем осетинского языка Дауровой О.М открытых уроков и мастер-классов.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации местного самоуправления Моздокского
муниципального района**

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел/факс 3-24-37 E-mail: upr.obrazovan@mozdok.alania.gov.ru

«2 ».апреля.2025г.

г. Моздок

№ 1

Справка-подтверждение

Настоящей справкой подтверждается, что Даурова Оксана Максимовна, учитель осетинского языка и литературы МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока систематически проводит открытые уроки, мастер классы для РМО учителей осетинского языка и литературы:

- 20.11.2023г.- «Джеоргуыба»;

-26.11.2024г.- мастер класс «Современный урок осетинского языка в невладеющих группах»

-18.03.2025г.- « Уалдзаг»

Руководитель информационно-ресурсного
методического центра

А.В.Загалова



8. Благодарственное письмо за содействие в развитии музейной педагогики среди педагогов образовательных организаций в рамках реализации ФГОС, 2024г, Форум Педагоги России.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Выражаем Вам благодарность за содействие в развитии
музейной педагогики среди педагогов образовательных
организаций в рамках реализации ФГОС

Даурова Оксана Максимовна

Директор Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
Пиджакова В.В.



Лицензия Л034-01277-66/00193666-00 ДПО «Лингванова»
ОГРН 11066600005126 решение о предоставлении № 67231
Приказ от 09.01.2020 №006-ли, внесенный в Единый государственный реестр лицензий
Приказ от 11.06.2021 №230-ли

16–20 сентября 2024 г.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им. Ю.В. Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 147 от 16.04 2016г.

**Письменный отчёт об использовании учителем родного языка МБОУ СОШ №108
г.Моздок Дауровой Оксаны Максимовны современных образовательных технологий
в образовательном процессе и эффективность их применения.**

Основным направлением работы Дауровой Оксаны Максимовны, учителя родного языка, является развитие профессиональной компетентности учителя, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать им определенную сумму знаний к овладению ими способностями к активному действию. Основная задача - не преподносить готовые знания обучающимся, а компетентно организовать самостоятельный познавательный процесс. Именно поэтому преподаватель считает необходимым использовать в своей педагогической практике технологии, реализующие **личностно-ориентированное обучение**, обеспечивающее вовлечение каждого обучающегося в активный познавательный процесс. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков использует современные образовательные технологии.

В своей педагогической деятельности регулярно применяет **информационно-коммуникационные технологии**, которые способствуют лучшему усвоению обучающимися программного материала, расширяют их кругозор и познавательную активность. Формируется наглядно-образное мышление, обучающийся учится планировать, прогнозировать результаты своих действий. При этом развивается знаковая функция сознания.

Широкое применение ИК существенно улучшает положительную динамику в обучении ребят, их качественную составляющую. Конечно же, происходит это при условии грамотного использования коммуникационных технологий. В практике у Оксаны Максимовны уже сформировались основные направления применения ИКТ:

- подготовка дидактического материала для учебно-воспитательного процесса

(печатные материалы, собственные презентации к занятиям);

- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах преподавателя и обучающихся;
- электронная почта;
- составление отчётов;
- поиск и использование информации из Интернета для подготовки уроков, проектно-исследовательских работ, практических работ, для внеклассной и воспитательной работы;
- музейные уроки, виртуальные путешествия, посещения музеев.

Систематическое использование электронных образовательных программ в сочетании с традиционными методами обучения значительно повысило эффективность образовательного процесса. Широко применяются готовые компьютерные презентации, используются на всех этапах образовательной деятельности: при подготовке обучающихся к усвоению новых знаний, при их закреплении, рефлексии. С помощью компьютерной программы Microsoft Power Point учитель самостоятельно работает над созданием медиотеки, привлекает в этот процесс обучающихся. С помощью презентации увлекательно, доступно и наглядно знакомит детей с научным материалом. Образовательная деятельность с использованием ИКТ в значительной степени повышает творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся. Анализ уроков с применением ИКТ показал, что познавательная мотивация и активность увеличивается, облегчает овладение сложным материалом.

Важное место в современном образовании занимает проектная деятельность обучающихся. Оксана Максимовна старается применять эту технологию на своих уроках, большинство ребят активно собирают материалы на предложенную тему проекта. Между ними возникает своего рода конкуренция: кто быстрее разыскал информацию, кто раздобыл редкие сведения и факты?

Особое место занимает исследовательская творческая деятельность. Главная ее цель — увлечь обучающихся поиском, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах.

На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии **проблемного обучения** или без его элементов. В преодолении посильных трудностей у обучающихся возникает потребность в овладении новыми знаниями, новыми способами действий, умениями и навыками. Чаще всего проблему решает в начале урока или на этапе

первичного закрепления, где ребятам предоставляется возможность самостоятельно определить тему занятия, опираясь на предложенный материал.

Технология сотрудничества. Обучение в сотрудничестве, обучение в малых группах преподаватель начинает с диагностики уровня знаний и возможности каждого обучающегося по предмету, а затем уже применяются групповые формы работы:

-учебные пары (создание пар: сильный обучающийся и отстающий, два слабых обучающихся, два сильных обучающихся);

-обучение в команде (формирование однородных групп и выбор лидера).

Вывод: современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Информационно-коммуникационные технологии дают возможность осуществлять различные виды контроля. Используемые технологии помогают решать многие педагогические задачи.

Директор



И. Г. Григорян

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная
школа №108 им.Ю.В.Андропова
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: mozdok108@bk.ru

Исх. № 249 от 16.04 2025 г.

Справка-подтверждение

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности учителя родного языка Дауровой Оксаны Максимовны.

Учитель родного языка Даурова Оксана Максимовна системно использует в своей образовательной практике современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ и проектные интерактивные технологии.

Преподаватель знает перечень основных существующих электронных (цифровых) пособий по предметам (на дисках и в Интернете): электронные учебники, коллекции цифровых образовательных ресурсов в Интернете и т.д. Умеет находить, оценивать, отбирать и демонстрировать информацию из ЦОР (например, использовать материалы электронных учебников и других пособий на дисках и в Интернете) в соответствии с поставленными учебными задачами.

Оксана Максимовна устанавливает используемую программу на демонстрационный компьютер, пользуется проекционной техникой, владеет методиками создания собственного электронного дидактического материала. Также умеет преобразовывать и представлять информацию в эффективном виде для решения учебных задач, составлять собственный учебный материал из имеющихся источников, обобщая, сравнивая, противопоставляя, преобразовывая различные данные. Умело выбирает и использует ПО (Power Point, Flash); для оптимального представления различного рода материалов, необходимых для учебного процесса: материалы для урока, тематическое планирование, мониторинги по своему предмету, различные отчеты по предмету, анализ процесса обучения, и т.д.

Оксана Максимовна применяет НИТИ-методики (Новые Информационные Технологии и Интернет) – это методики проведения уроков, объединенных одной темой, с

использованием ИКТ. Они содержат ссылки на электронные материалы и веб-сайты, полезные при проведении уроков на заданную тему. Эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающегося (программы тестирования, электронные рабочие тетради, системы организации учебной деятельности обучающегося и т.д.). Грамотно выбирает форму передачи информации обучающимся, родителям, коллегам, администрации: электронная почта, социальная сеть.

Интернет-ресурсы:

1. https://current_pedagogy.academic.ru/
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.hist.msu.ru/>
6. <http://museum.ru>
7. <http://distant.ioso.ru/>
8. <http://rsl.ru>
9. <http://www.km.ru/news>
10. <http://interpretive.ru/>
11. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60099152&pff=1>
12. https://naukaip.ru/archive/?utm_medium=email&utm_source=NotiSend

Директор



И. Г. Григорян

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

1. Сертификат эксперта XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, 2023г.

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
официальный сайт

О министерстве
Деятельность
Документы
Обращения и прием граждан
Контакты
все меню

Президент России поддержал идею проведения форума «Россия – страна возможностей»

29.03.2022, 09:10

Форум «Россия – страна возможностей» может пройти летом этого года, если будут сняты ограничения, связанные с пандемией. Об этом на заседании наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» заявил Президент Российской Федерации Владимир Путин.

«Мы сможем, надеюсь, уже этим летом провести такое крупное хорошее мероприятие», – отметил он.

12 дек 2022

Состоявшиеся мероприятия

Элла Алибекова
Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания

Доступ к качественному образованию должен быть у всех детей вне зависимости от места проживания

читать дальше

ОБЪЯВЛЕНИЯ архив

Запись на прием документов для прохождения аттестации пед. кадров на курсы повышения квалификации

Меры поддержки граждан и экономики в условиях санкций
Вакансии
Государственные закупки
Общественное обсуждение
Открытые данные
Противодействие коррупции
Статистика посещаемости сайта
Реестр аккаунтов ОИВ РСО-Алания в социальных сетях

Мой выбор, Моё будущее

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Даурова
Оксана Максимовна**

является экспертом XX Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»

Генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей»
А. Г. КОМИССАРОВ

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре,
Председатель Экспертного совета Конкурса
Л. С. ГУМЕРОВА

Научный руководитель Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»
Л. С. ПАСТУХОВА

2023 год

№ 112972

2. Благодарственное письмо за участие в мероприятиях, реализующихся в рамках XXI Всероссийского конкурса «Моя страна моя Россия» 2024г.



3. Благодарность за высокий уровень профессионализма и экспертизы и личный вклад в реализацию образовательных программ, «Россия – страна возможностей, 2024г.



РОССИЯ –
СТРАНА
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СЕНЕЖ
МАСТЕРСКАЯ УПРАВЛЕНИЯ

БЛАГОДАРНОСТЬ

Дауровой Оксане Максимовне

за высокий уровень профессионализма и экспертизы
и личный вклад в реализацию образовательных
программ Мастерской управления «Сенеж»

Исполнительный директор,
ректор ОП «Мастерская управления «Сенеж»
АНО «Россия — страна возможностей»

А.А. Бетин

Москва, 2024



4. Справка Дауровой О.М в том, что она входит в состав экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ	
РЕСПУБЛИКЕ ЦЕГАТ ИРЫСТОН – АЛАНИЙЫ АХУЫРАД АМÆ НАУКÆЙЫ МИНИСТРАД	Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
ОГРН 1051500416417, ИНН 1515966342 362040, Владикавказ, ул. Бутырских, 7, тел. (8672) 29-15-15, телефакс (8672) 33-65-64, e-mail: info@mon.alania.gov.ru	Руководителям государственных общеобразовательных учреждений
на № _____ от _____ 2019 г. <i>№ 826, 04.06</i> 2019 г.	
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания информирует о проведении конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный ко дню рождения советского педагога А. С. Макаренко (далее - конкурс), и просит рассмотреть вопрос участия в мероприятии педагогов. Конкурс ориентирован на всех педагогических работников образовательных организаций, носит некоммерческий характер и проходит на сайте www.Единыйурок.рф Информацию об участниках просим представить в срок до 5 июля 2019 г. на адрес электронной почты m.arshieva@mon.alania.gov.ru. Приложение на 10 л. в 1 экз.	
Заместитель Министра	 И. Дзанкисова

СПРАВКА

настоящим документом подтверждается, что

Даурова Оксана Максимовна

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

База программ обучения реализуется при поддержке Минобрнауки России в рамках исполнения рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшие в Совете Федерации 17 апреля 2017 года.

* Справка подтверждает изучение материалов программы без проведения промежуточной и итоговой аттестации.

изучил(ла)* лекционный материал программы повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», включенную информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для педагогических работников.

Генеральный директор ООО «Центр инновационного образования и воспитания», секретарь Экспертного совета
Абрамов С.А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАДЕДЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ



5. Удостоверение Дауровой О.М в том, что она является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

настоящим подтверждается, что

Даурова Оксана Максимовна

Является членом Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.



Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н, секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.

6. Диплом «Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди педагогов им.А.С.Макаренко», 2019г.

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Даурова Оксана Максимовна

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
педагогических работников
им. А.С. Макаренко.

Экспертный совет по
информатизации системы
образования и воспитания при
Временной комиссии по развитию
информационного общества
Совета Федерации.

Весна 2019 г.

успешно прошел(а) конкурсное
задание.

Помощник члена Совета Федерации,
Председателя Временной комиссии
Боковой Л. Н.

Секретарь Экспертного Совета
Абрамов С. А.



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

7. Публикация «Педагогические науки» XIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование: сохраняя прошлое, создаем будущее», декабрь 2023 год, Наука и Просвещение, Электронная библиотека Elibrary.ru.

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 5 ФЕВРАЛЯ 2024 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
ИЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2024**

УДК 001.1
ББК 60
О--23

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

О--23

**ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ:** сборник статей III Международной научно-практической
конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2024. – 126 с.

ISBN 978-5-00236-217-2

Настоящий сборник составлен по материалам III Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ», состоявшейся 5 февраля 2024 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibgatu.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-00236-217-2

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ:
сборник статей XLII Международной научно-практической конференции. – Пенза:
МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 178 с.

ISBN 978-5-00173-735-3

Настоящий сборник составлен по материалам XLII Международной научно-практической конференции «**НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: СОХРАНЯЯ ПРОШЛОЕ, СОЗДАЁМ БУДУЩЕЕ**», состоявшейся 10 декабря 2023 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elib.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023
© Коллектив авторов, 2023

ISBN 978-5-00173-735-3

УДК 303.01

ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТОВ ДЕТЕЙ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

ДАУРОВА О.М.

учитель родного языка и литературы,
МБОУ СОШ №108, г.Моздок

Аннотация: дети рождаются с индивидуальными особенностями поведения. Родители, приходящие на консультацию к психологам, недоумевают, почему их ребенок постоянно кричит, в то время как соседский ребенок спокоен. При прочих равных условиях новорожденные дети действительно уже очень разные. И это естественно.

Темперамент - это врожденное свойство нервной системы и черта личности. Черты характера, с которыми ребенок рождается, определяют, насколько он активен, как реагирует на окружающую жизнь, как быстро может переключаться на новые виды работ и насколько увлечен. Темперамент нельзя изменить, но его можно контролировать.

Ключевые слова: темперамент, характер.

TYPES OF TEMPERAMENTS OF CHILDREN. FROM WORK EXPERIENCE

Daurova O.M.

Этот ребенок с холодным характером.

Сильные стороны: активный, живой, всеохватывающий, решительный, целеустремленный, терпеливый, общительный, убедительный собеседник.

Отрицательные черты: неустойчивость нервной системы, неуверенность в себе и злость, агрессивность, мстительность, частые перепады настроения, авторитарность.

Возбудимый тип ребенка - смелый - имеет сильную, подвижную и неуравновешенную нервную систему, в которой процесс возбуждения преобладает над процессом торможения. Все реакции у детей - желчных - имеют характерные особенности. Если подгузник мокрый или на простынях есть мусор, они неудержимо плачут до посинения.

Советы родителям Не запрещайте ребенку быть активным. Также не говорите, чтобы он сидел тихо или стоял на месте. Ребенок не сможет этого сделать. Лучше организовать жизнь ребенка так, чтобы он мог найти разумный выход своей активности. Например, играйте с ребенком в живые и соревновательные игры. Пусть он занимается спортом, плаванием, танцами, катается на велосипеде и т. д. Младенцам необходимо большое жизненное пространство. Однако не переусердствуйте. Это может показаться странным, но дети-холерики особенно нуждаются в спокойном режиме. Если малыш перевозбудится, остановить его, потом будет очень сложно. В общем, все лучше в меру.

Читайте ему книги о героических поступках и подвигах, где настойчивость и сила воли привели героя к победе. Важно прислушиваться к мнению других детей, а также к своему собственному.

Дети с сильным характером всегда хотят быть первыми. Это качество можно использовать в игре "Учитель и ученик", которая дает малышам возможность научиться терпению и внимательности.

И самое главное, постарайтесь понять, что, хотя он и рад научиться быть терпеливым, холеричным и контролировать себя, у него не всегда это может получиться. Помогите ему в этом.

Ребенок - пессимист.

Положительные черты: подвижность, быстрая адаптация к новым ситуациям, дружелюбие, увле-

ченность делом, общительность, жизнерадостность и оптимизм, выразительная речь, лидерство.

Отрицательные черты: отсутствие усидчивости и концентрации, непостоянство и ненадежность, рассеянность, необдуманное поведение, отсутствие терпения.

Спокойный тип ребенка - три темперамента - силен, подвижен и имеет уравновешенную нервную систему. Внешне они похожи на ребенка-холерика тем, что активны, имеют живую мимику, используют жесты, говорят быстро и громко. Как правило, у триадического ребенка спокойное, веселое настроение, без быстрых перемен, характерных для холерика. Ребенок быстро засыпает, легко просыпается и без особого труда переходит от подвижных игр к спокойным занятиям и наоборот. Советы родителям Триада также требует подвижной жизни, но, в отличие от желчнокаменной болезни, ей интересен сам процесс. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваш ребенок занимался каким-либо видом спорта, найдите спортивного тренера и не пытайтесь сделать из него профессионального спортсмена против его воли. Они непостоянны и им быстро надоедают однообразные задания, поэтому сосредоточьтесь на их способности концентрироваться на поставленной задаче и доводить ее до конца. Ремесла, головоломки, рукоделие, изготовление моделей и другие игровые занятия, требующие внимания и точности, помогают развить концентрацию и аккуратность. Если дети будут пытаться бесконечно разнообразить свои занятия, у них может выработаться привычка доводить все до конца. Сангвиник может быть требовательным, и вы вполне можете попросить его переделать работу и оценить результат.

Очень важно поощрять в таком ребенке терпение, усердие и целеустремленность, постепенно добиваясь стабильности и работоспособности и повышая планку требований.

Не ругайте его за тупость, несфокусированность или неаккуратность. Эти качества труднее сформировать у три-негативов, чем у детей с другими темпераментами. Однако чаще хвалите малыша, если он правильно делает аппликацию или складывает все свои игрушки.

Обсуждайте отношения ребенка со сверстниками и близкими людьми и побуждайте его думать о том, как его поведение может обидеть или порадовать окружающих. Внимательно следите за поведением вашего ребенка. Иногда он может стать приставучим или общаться навязчиво.

Непостоянство - это не порок, а черта характера. Непостоянство - это не порок, а черта характера. Помогите им скорректировать свой темперамент, и они вырастут надежными, стрессоустойчивыми, общительными и успешными.

Флегматичный ребенок.

Положительные черты: сосредоточенность, настойчивость, стрессоустойчивость, пацифизм, расудительность, ответственность и решительность.

Отрицательные черты: пассивность, малоподвижность, инертность, плохое принятие решений, упрямство.

Дети-флегматики - сильные, уравновешенные, но со спокойной нервной системой. В младенчестве это спокойные дети, которые хорошо спят, не двигаются, когда бодрствуют, редко плачут и смеются. Дети-флегматики с трудом засыпают и просыпаются. Все реакции таких детей расплывчатые: они тихо смеются, тихо плачут, мимика слабая, нет лишних движений и жестов.

Советы родителям Самое главное правило: не спешите, не торопитесь, не заставляйте. Подстраивайтесь под темп ребенка.

Старайтесь развивать воображение и фантазию с помощью музыки, лепки, рисования и аппликации. Играйте с ребенком в игры, которые меняют скорость движения. Например, ходьба, бег, медленная ходьба, хлопанье в ладоши в разных ритмах. Ходите с ребенком в походы и активно вовлекайте его в физические игры. Поощряйте детей играть в игры, например, передавать ключи соседям, давать деньги продавцам, спрашивать, как зовут незнакомого ребенка.

Непоседливым детям нужно создавать такие условия, чтобы вялость и сидение не превратились в ленивые привычки. Хвалите детей за быструю реакцию, усердие и проявления находчивости. И главное, помните, что если вы будете постоянно раздражаться и наказывать малыша за медлительность или неуверенность, ребенок может бояться проявлять себя и чувствовать себя неполноценным.

Дети-меланхолики.

Положительные черты: чувствительность и способность к сопереживанию.

Отрицательные черты: крайняя ранимость и застенчивость, неуверенность в себе и своем поведении, низкая самооценка, замкнутость, инертность, чрезмерная пассивность.

Дети со слабой нервной системой (меланхолики) отличаются повышенной чувствительностью и ранимостью. Слабость нервных процессов не означает неполноценность. Она лишь означает, что реакция на слабые раздражители слишком сильна. Вскоре нервные клетки устанут, а процессы возбуждения и торможения ослабевают. Меланхолик - это тот тип ребенка, о котором говорят "не видит зла, не говорит зла, не слышит зла". Они не кричат, не плачут, не смеются, не улыбаются и не просят, жалобно смотрят на то, что им нужно, неактивны и предпочитают спокойные занятия, не требующие движения. Ребенок говорит тихо, нерешительно и неуверенно.

Советы родителям Маленьким, тихим детям не стоит разрешать играть в игры, а также в игры на скорость, ловкость или быстроту. Лучше разрешить малышам рисование, лепку, аппликацию и поделки. Однако они могут кататься на велосипеде, играть в мяч и осваивать прыжки через скакалку.

Такой ребенок очень внушаем, поэтому не стоит акцентировать внимание на его недостатках. Старайтесь поддерживать в нем уверенность в собственных силах, например, когда он оказывается в темной комнате. У меланхоликов следует развивать стремление к активности, умение преодолевать трудности. Помогите малышу преодолеть свою застенчивость и одержать маленькие победы: познакомиться со сверстниками на детской площадке, взять у продавца с рук покупку. Дайте ребенку самостоятельность, не спешите принимать решения и делать все за него.

После прочтения сказки или просмотра мультфильма поговорите с ребенком о его чувствах, о том, когда ему было грустно, а когда радостно. Какой персонаж им больше всего нравится и почему. Какие герои им не нравятся и почему.

Круг знакомых ребенка должен расширяться постепенно. Сначала пусть он играет с одним сверстником. Затем, когда ребенок будет чувствовать себя комфортно, пригласите поиграть других детей.

8. Публикация: Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2025 г. Часть 3. Тамбов: Издательство Юконф, 2025. 138 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Наука, образование,
общество**

*По материалам международной
научно-практической конференции*

28 февраля 2025 г.

Часть 3



**Тамбов
2025**



Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2025 г. Часть 3. Тамбов: Издательство Юконф, 2025. 138 с.

ISBN 978-5-4480-0554-1

<https://ukonf.com/doc/conf.2025.02.03.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество», Россия, г. Тамбов, 28 февраля 2025 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (договор № 255-04/2015).

Электронная версия опубликована в **Электронной библиотеке** и находится в свободном доступе на сайте: **ukonf.com/conf**

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.э.н., проф. Залозная Г.М.; д.т.н., проф. Ибраев И.К.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.б.н., проф. Ларионов М.В.; д.псих.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.ю.н., проф. Новиков А.Б.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.культурол., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Все статьи, поступающие в редакцию, проходят рецензирование. Решение о публикации принимает редакционная коллегия. Тексты статей публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность, оригинальность и содержание публикаций несут исключительно авторы статей. Редакция не несет ответственности за возможные ошибки, заимствования или неточности, содержащиеся в текстах статей. Мнение авторов статей может не совпадать с позицией редакции. Статьи опубликованы в соответствии договором-офертой, размещенным по адресу: <https://ukonf.com/off>

Научное издание.

Издательство Юконф. E-mail: conf@ukonf.com

Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44

Тираж 500 экз. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 8,63.

Канокова Ф.Ю., Кабардова А.А. Художественное оформление детского башлыка «шхэрпхъуэн» (из дарений семье Александра III во время путешествия на Кавказ в 1888 году).....	44
Канокова Ф.Ю., Танашев А.А., Хежева Д.М. Особенности использования аддитивных технологий в архитектурном проектировании	47
Костенко М.К., Воронин А.А. Выбор состава включенного генерирующего оборудования.....	50
Костюнин В.А. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением в условиях СУВУ	52
Круговых Н.Д., Маркова С.В., Фомина Т.С. Использование сюжетов сказок в решении текстовых задач	55
Куломаева О.Г. Физика в профессии водителя	57
Махмудова С.З. Проектный метод в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.....	59
Даурова О.М. Развитие творческих способностей учащихся путем проектной деятельности	61
Меньшикова О.П., Шишаева Е.В. Сохранение здоровья школьников в образовательном процессе	63
Мухаметзянов Р.Ф., Проценко А.Н. САПР электроснабжения цеха. Выбор сечений различных проводников	66
Пеньшина Е.Ю., Кутликова И.В. Статистический анализ оценки влияния лития цитрата на лейкоциты в крови цыплят-бройлеров	69
Пищугина Н.А. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	72
Плужникова Ю.В., Савельева М.С., Хорхордина Т.В. Логоритмика и ее применение в логопедической работе.....	75
Прасолова Е.В. Дидактические игры как средство патриотического воспитания дошкольников.....	77
Самойлова В.С., Федоров И.С., Левкович И.Ф., Ласман И.А., Левкович Т.И., Мевлидинов З.А. Исследование совместного влияния вида микроармирующего компонента и активированной воды на свойства цементобетона для покрытий автомобильных дорог	80

Даурова Оксана Максимовна
Развитие творческих способностей учащихся
путем проектной деятельности

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №108 г.Моздока
им. Ю. В. Андропова*

Современное образование претерпевает значительные изменения, требующие формирования творческих способностей учащихся. В процессе обучения важную роль играет проектный метод, способствующий развитию инициативы, самостоятельности и исследовательского мышления. Вовлечение школьников в творческую деятельность через групповую работу и практические задания позволяет не только освоить профессиональные навыки, но и подготовить их к реальной жизни.

Ключевые слова: творческое развитие, проектный метод, технология, самостоятельность

*Плохой учитель преподносит истину,
Хороший – учит её находить.
А. Дистерверг*

В последние годы образование претерпевает значительные изменения, обусловленные введением Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Важно учитывать тенденции, определяющие дальнейшее развитие системы, чтобы соответствовать современным требованиям. Развитие творческих способностей учащихся приобретает все большее значение, поскольку стремительное развитие науки и технологий требует от общества специалистов, способных быстро адаптироваться, принимать самостоятельные решения и мыслить нестандартно.

Педагогическая деятельность направлена на формирование творческого мышления у школьников. Умение находить нестандартные решения влияет на успешность освоения знаний, формирование навыков и компетенций, что в конечном итоге способствует становлению самостоятельных, инициативных и профессионально ориентированных личностей. Уроки, ориентированные на созидание, помогают ученикам подготовиться к будущей трудовой деятельности и упрощают процесс адаптации во взрослой жизни. Подготовленные к творчеству люди быстрее находят свое место в науке и производстве, осваивают новые профессии и вносят значимый вклад в общество. Важнейшей задачей является вовлечение детей в созидательный процесс, развитие интереса к исследовательской и проектной деятельности, а также раскрытие их индивидуальных способностей. Каждый ребенок

обладает талантом, и важно вовремя помочь ему в самореализации, развить уверенность в своих возможностях.

Формирование творческого подхода невозможно без соответствующих условий. В работе с учениками большое внимание уделяется тому, как организованы занятия, насколько активно школьники участвуют в творческих проектах, кружках, выставках, экскурсиях и других внеурочных мероприятиях. Важно создать среду, где дети с энтузиазмом познают новое, проявляют инициативу, учатся работать самостоятельно и чувствуют уверенность в своих силах.

Одним из наиболее эффективных методов обучения является проектный, позволяющий школьникам освоить весь цикл практической деятельности – от замысла до его воплощения в материальном объекте. Такой подход активизирует образовательный процесс, придавая ему исследовательский и творческий характер, стимулирует инициативу и самостоятельность учеников. Проектная деятельность не ограничивается созданием конечного продукта, а служит инструментом для развития навыков планирования, моделирования и реализации идей. Работая над проектами, школьники осознают важность творческого подхода к решению задач и стремятся к улучшению окружающего мира.

Особая ценность в образовательном процессе отводится групповым проектам. Совместная работа способствует формированию доверительных и уважительных отношений, развивает умение взаимодействовать и договариваться, создает атмосферу сотворчества. Взаимная поддержка и обмен идеями в коллективе способствуют более продуктивной деятельности и повышению мотивации к обучению.

Работа над проектами строится по определенной последовательности: сначала выявляется потребность и формулируются основные задачи, затем разрабатываются идеи, выбирается наиболее удачный вариант, после чего создается изделие, проводится его испытание и оценка. Такой подход обеспечивает логичность и системность в освоении новых знаний.

Занятия позволяют не только освоить практические навыки, но и подготовить учащихся к реальным жизненным ситуациям. .

Проектный метод становится все более востребованным в образовательной практике, поскольку открывает новые горизонты для педагогов и учеников, позволяя сделать процесс обучения интересным и продуктивным. В рамках уроков технологии дети осваивают не только традиционные приемы работы с материалами, но и учатся создавать оригинальные художественные композиции, реализуя свои творческие замыслы.

Наиболее распространёнными формами, активизирующими личность, являются: *диспут, дискуссия, пресс-конференция, интервью, вечер вопросов и ответов, аукцион, викторина, олимпиада, конкурс, турнир, слет, форум, митинг, творческий отчет, трибуна, деловая встреча, деловая игра, любительские объединения, коллективные обсуждения, агитбригада, КВН, коллективные вечера отдыха, брейн-ринг, вечер-концерт, телемост, ток-шоу, мозговой штурм*. По этой причине интерактивные технологии позволяют активизировать коллективную деятельность всех участников образовательного процесса, развивать навыки работы в команде (например, в учебных мини-проектах), формировать опыт социального взаимодействия, необходимый им в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности.

Интеллектуальная дуэль. Вид коммуникативно-диалоговой технологии, направленной на активизацию компетентности по конкретной теме

Турнир ораторов. Технология, способствующая развитию гибкости, быстроты ума; логичности мышления средствами риторики и эвристики

Квест-игра. По правилам квеста участники игры проходят указанные организаторами станции, выполняя заранее подготовленные задания. Квест, таким образом, это задание, за правильное выполнение которого участники получают бонусы.

Историческая реконструкция. Это деятельность, направленная на восстановление различных аспектов исторических событий, объектов, процессов, технологий на основе имеющейся исторической информации.

Живая история. Это воссоздание повседневного быта жителей какого-либо места в определенный исторический период. Турниры – это форма военно-спортивной, культурно-просветительской игровой деятельности, направленной на реконструкцию полевых сражений, на изучение и применение на практике военного искусства определенной эпохи. В заключении хочется отметить, что безусловно важным представляется вызвать у школьников не просто интерес к проводимому мероприятию, а непосредственное их участие в выборе и подготовке выбранных форм.

© 2025, Даурова О.М

Интерактивные формы и методы гражданско-патриотического воспитания

9. Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2025 г. Часть 4. Тамбов: Издательство Юконф, 2025. 138 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наука, образование, общество

*По материалам международной
научно-практической конференции*

28 февраля 2025 г.

Часть 4



Тамбов
2025



Сафин А.Р., Проценко А.Н. Выпадающий список с поиском по шаблону в расчете электрической сети	87
Султанова Н.К., Дуйсенгалиева Н., Маратова Б.М. Формирование компетенций студентов в высшей школе	89
Султанова Н.К., Хакимова Н.С., Гунько Я.С. Развитие творческого мышления учащихся посредством музыкальной терапии	91
Терпелова А.Ю. Развитие пейзажного жанра в русской живописи	93
Токар Н.И., Чухов Н.В. Применение модифицированных добавок как фактор повышения качества асфальтобетонных покрытий	96
Туткышева Г.Т., Ахметова И.А., Рахимов А.С. Развитие интеллектуального мышления будущих педагогов с точки зрения системности	99
Удалых Е.Ю.. Эвтаназия: философско-антропологический аспект	101
Унежева З.С. Женские головные уборы черкешенок. Виды, формы, декор	103
Даурова О.М. Интерактивные формы и методы гражданско-патриотического воспитания	106
Чистякова Я.И. Системно-деятельностный подход на уроках русского языка	108
Чумаслова Е.В., Широконосова О.В. Фишбоун как способ активизации познавательной активности обучающихся	110
Чухлебowa И.А., Свиридов В.А. Коммуникативная направленность обучения языку	112
Чухлебowa И.А., Свиридов В.А. Обучение лексике с учетом специфики того или иного этапа	115
Чухлебowa И.А., Свиридов В.А. Пути исправления лексических ошибок обучающихся	119
Шавелян М.М., Тихонова О.В. Трактовка темы любви и особенности повествования в сборнике рассказов Дорис Дёрри «Bin ich schn?» («Красива ли я?»)	122
Шиханцова Н.П., Божкова М.Е., Реукова О.В., Зацаринская С.Н. Игра в жизни ребенка	125

Наука, образование, общество: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 28 февраля 2025 г. Часть 4. Тамбов: Издательство Юконф, 2025. 138 с.

ISBN 978-5-4480-0555-8

<https://ukonf.com/doc/conf.2025.02.04.pdf>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности. По материалам международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество», Россия, г. Тамбов, 28 февраля 2025 г.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (договор № 255-04/2015).

Электронная версия опубликована в **Электронной библиотеке** и находится в свободном доступе на сайте: **ukonf.com/conf**

Редакционная коллегия: д.м.н., проф. Аксенова С.В.; д.п.н., проф. Ахметов М.А.; д.с.-х.н., проф. Баширов В.Д.; д.фил.н., проф. Гасанова У.У.; д.э.н., проф. Гнездова Ю.В.; д.х.н. Гоциридзе Р.С.; д.соц.н., проф. Доника А.Д.; д.п.н., проф. Дыбина О.В.; д.п.н., проф. Егорова Г.И.; д.э.н., проф. Жуков Б.М.; д.э.н., проф. Залозная Г.М.; д.т.н., проф. Ибраев И.К.; д.б.н., проф. Калинина И.Н.; д.соц.н., проф. Кесаева Р.Э.; д.ф.н., проф. Кильберг-Шахзадова Н.В.; д.фарм.н., проф. Кобелева Т.А.; д.т.н., проф. Коротков В.Г.; д.б.н., проф. Ларионов М.В.; д.псх.н., проф. Лобанов А.П.; д.п.н., проф. Марченко М.Н.; д.м.н. Матиевская Н.В.; д.т.н., проф. Мегрелишвили З.Н.; д.э.н., проф. Мейманов Б.К.; д.ю.н., проф. Новиков А.Б.; д.м.н., проф. Новиков Ю.О.; д.т.н., проф. Оболенский Н.В.; д.х.н. Попова А.А.; д.т.н., проф. Прохоров В.Т.; д.и.н. Рябцев А.Л.; д.пол.н., проф. Рябцева Е.Е.; д.в.н., проф. Сазонова В.В.; д.культурол., проф. Скрипачева И.А.; д.и.н., проф. Сопов А.В.; д.б.н., проф. Тамбовцева Р.В.; д.э.н., проф. Теренина И.В.; д.э.н., проф. Ферару Г.С.; д.т.н., проф. Хажметов Л.М.; д.т.н., проф. Халиков А.А.; д.фил.н. Храмченко Д.С.; д.п.н. Черкашина Т.Т.; д.т.н., проф. Шекихачев Ю.А.; д.п.н., проф. Шефер О.Р.; д.м.н., проф. Шулаев А.В.

Все статьи, поступающие в редакцию, проходят рецензирование. Решение о публикации принимает редакционная коллегия. Тексты статей публикуются в авторской редакции. Ответственность за достоверность, оригинальность и содержание публикаций несут исключительно авторы статей. Редакция не несет ответственности за возможные ошибки, заимствования или неточности, содержащиеся в текстах статей. Мнение авторов статей может не совпадать с позицией редакции. Статьи опубликованы в соответствии договором-офертой, размещенным по адресу: <https://ukonf.com/off>

Научное издание.

Издательство Юконф. E-mail: conf@ukonf.com

Адрес редакции: Россия, 392000, г. Тамбов, а/я 44

Тираж 500 экз. Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 8,63.

Даурова О.М
Интерактивные формы и методы гражданско-патриотического воспитания

*Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное
Учреждение - Средняя Общеобразовательная школа №108,
г.Моздок*

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения направлено на формирование у учащихся чувства любви к Родине, уважения к ее истории и традициям, готовности к гражданской ответственности и созидательной деятельности. Воспитательная работа включает в себя как общие задачи (воспитание уважения к семье, школе, городу, стране), так и конкретные цели, такие как знакомство с музеями, историческими ценностями, развитие социального взаимодействия. В образовательном процессе активно применяются интерактивные технологии: диспуты, квест-игры, историческая реконструкция, интеллектуальные дуэли, турниры ораторов, что позволяет вовлекать школьников в активную познавательную деятельность и формировать навыки гражданского самосознания.

Ключевые слова: *гражданско-патриотическое воспитание, интерактивные технологии, историческая реконструкция, социальное взаимодействие*

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения – это сложная система социально-педагогической деятельности, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Отечества, с его социализацией, формированием и развитием духовно-нравственной личности, способной любить свою Родину, защищать ее интересы, сохранять и преумножать лучшие традиции своего народа.

Мне бы хотелось более подробно рассказать о формах и методах гражданско-патриотического воспитания, основываясь на воспитательной работе, проводимой в моем классе.

Работая с детьми в данном направлении, своей основной целью ставлю развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.

В воспитательной деятельности классного коллектива определены не только общие задачи, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, городу, стране, но и конкретные: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания на основе исторических ценностей, использования богатых материалов библиотек.

В плане воспитательной работы с классным коллективом особое внимание уделено формам и методам гражданско-патриотического воспитания.

Наиболее распространёнными формами, активизирующими личность, являются: *диспут, дискуссия, пресс-конференция, интервью, вечер вопросов и ответов, аукцион, викторина, олимпиада, конкурс, турнир, слет, форум, митинг, творческий отчет, трибуна, деловая встреча, деловая игра, любительские объединения, коллективные обсуждения, агитбригада, КВН, коллективные вечера отдыха, брейн-ринг, вечер-концерт, телемост, ток-шоу, мозговой штурм*. По этой причине интерактивные технологии позволяют активизировать коллективную деятельность всех участников образовательного процесса, развивать навыки работы в команде (например, в учебных мини-проектах), формировать опыт социального взаимодействия, необходимый им в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности.

Интеллектуальная дуэль. Вид коммуникативно-диалоговой технологии, направленной на активизацию компетентности по конкретной теме

Турнир ораторов. Технология, способствующая развитию гибкости, быстроты ума; логичности мышления средствами риторики и эвристики

Квест-игра. По правилам квеста участники игры проходят указанные организаторами станции, выполняя заранее подготовленные задания. Квест, таким образом, это задание, за правильное выполнение которого участники получают бонусы.

Историческая реконструкция. Это деятельность, направленная на восстановление различных аспектов исторических событий, объектов, процессов, технологий на основе имеющейся исторической информации.

Живая история. Это воссоздание повседневного быта жителей какого-либо места в определенный исторический период. Турниры – это форма военно-спортивной, культурно-просветительской игровой деятельности, направленной на реконструкцию полевых сражений, на изучение и применение на практике военного искусства определенной эпохи. В заключении хочется отметить, что безусловно важным представляется вызвать у школьников не просто интерес к проводимому мероприятию, а непосредственное их участие в выборе и подготовке выбранных форм.

© 2025, Даурова О.М

Интерактивные формы и методы гражданско-патриотического воспитания

10. НАУЧНЫЙ ФОРУМ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 266 с., Научная электронная библиотека Elibrary.ru

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



НАУЧНЫЙ ФОРУМ

СБОРНИК СТАТЕЙ XII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 АПРЕЛЯ 2025 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2025

УДК 001.1
ББК 60
Н34

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Н34

НАУЧНЫЙ ФОРУМ: сборник статей XII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2025. – 266 с.

ISBN 978-5-00236-820-4

Настоящий сборник составлен по материалам XII Международной научно-практической конференции «**НАУЧНЫЙ ФОРУМ**», состоявшейся 10 апреля 2025 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке Elibrary.ru в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025
© Коллектив авторов, 2025

ISBN 978-5-00236-820-4

людьми в различных сферах деятельности.

Развитие критического мышления

Уроки родного языка могут стать площадкой для развития критического мышления. Анализ текстов, их интерпретация и сравнение различных точек зрения помогают учащимся научиться задавать вопросы, искать ответы и делать выводы. Это важный аспект воспитания, так как критическое мышление позволяет ученикам не только лучше понимать изучаемый материал, но и применять полученные знания в реальной жизни.

Учителя могут использовать различные методы, такие как дискуссии, проекты и исследования, чтобы побудить учеников к активному участию в учебном процессе. Это способствует формированию у учащихся уверенности в своих силах и желанию учиться.

Воспитание уважения к языкам и культуре других народов

Важным аспектом воспитания на уроках родного языка является развитие уважения к языкам и культурам других народов. В условиях глобализации и multicultural общества умение взаимодействовать с людьми разных национальностей становится особенно актуальным.

Преподавание родного языка может включать элементы сравнения с другими языками, что помогает учащимся осознать уникальность и богатство каждого языка и культуры. Это способствует формированию толерантности и открытости к многообразию, что является важным аспектом современного воспитания.

Заключение

Уроки родного языка — это не только обучение языковым навыкам, но и важная сфера для воспитания личности. Формирование культурной идентичности, развитие моральных ценностей, коммуникативных навыков и критического мышления, а также уважение к другим культурам — все это способствует гармоничному развитию учащихся. Преподаватели играют ключевую роль в этом процессе, и их задача — не только передать знания, но и вдохновить учеников на дальнейшее изучение своего языка и культуры, а также на уважительное отношение к многообразию мира.

Список источников

1. Гальперин, И. Р. (2001). *Методика преподавания родного языка в школе*. Москва: Просвещение.
2. Леонтьев, А. А. (1999). *Язык и культура: Вопросы теории и практики*. Москва: Наука.
3. Симоненко, Л. А. (2005). *Воспитание личности в процессе обучения родному языку*. Вестник педагогических наук, 3(2), 45-50.
4. Фадеев, В. А. (2003). *Культурно-образовательный аспект преподавания языка*. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена.
5. Кузнецова, Н. И. (2010). *Методы воспитания в преподавании русского языка*. Москва: Академия.

УДК 303.01

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА

ДАУРОВА О.М.

учитель родного языка и литературы,
МБОУ СОШ №108,
г.Моздок

Аннотация: Уроки родного языка занимают особое место в образовательном процессе. Они не только способствуют развитию языковых навыков, но и играют важную роль в воспитании личности ученика. В данной статье мы рассмотрим основные воспитательные аспекты, которые могут быть реализованы на уроках родного языка, а также их влияние на формирование культурной идентичности, моральных ценностей и коммуникативных навыков учащихся.

Ключевые слова: темперамент, характер.

EDUCATIONAL ASPECTS IN NATIVE LANGUAGE LESSONS

Daurova O.M.

Формирование культурной идентичности

Родной язык является важным элементом культурной идентичности. На уроках родного языка учащиеся знакомятся с литературным наследием, фольклором и традициями своего народа. Это знание помогает им осознать свою принадлежность к определенной культуре, что, в свою очередь, способствует укреплению чувства гордости за свои корни.

Преподавание произведений классиков литературы, изучение национальных обычаев и традиций через язык позволяет учащимся глубже понять свою историю и культуру. Например, анализ стихотворений, рассказов и народных сказок может стать основой для обсуждения моральных ценностей, заложенных в них, что способствует формированию у детей уважения к своему наследию.

Развитие моральных ценностей

Уроки родного языка — это не только изучение грамматики и лексики, но и возможность обсуждения важных моральных вопросов. Через анализ литературных произведений, обсуждение этических дилемм и жизненных ситуаций, представленных в текстах, учащиеся учатся различать добро и зло, понимать последствия своих поступков.

Учителя могут использовать методику обсуждения, чтобы побудить учеников делиться своими мнениями и взглядами на те или иные моральные вопросы. Это способствует развитию критического мышления и формированию у учащихся собственного мнения, основанного на уважении к другим и понимании их точек зрения.

Коммуникативные навыки

Уроки родного языка также способствуют развитию коммуникативных навыков. Умение четко и грамотно выражать свои мысли, вести диалог, аргументировать свою точку зрения — важные навыки, которые формируются на таких уроках. Работа в группах, обсуждения и дебаты помогают учащимся научиться слушать других, уважать мнения одноклассников и выражать свои мысли ясно и убедительно.

Кроме того, изучение родного языка способствует развитию навыков письменной и устной речи. Учащиеся учатся составлять тексты, писать сочинения, выступать с речами. Эти навыки необходимы не только в школьной жизни, но и в будущем, когда им предстоит взаимодействовать с различными

МЕХАНИЗМ КОРРУПЦИОННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ СЛОБОДИНЮК СЕРГЕЙ.....	163
ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ ЦУКАНОВ НИКИТА АНДРЕЕВИЧ.....	166
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	169
ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА. ЛИДЕРСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ДИАГНОСТИКА ЯКУШИНА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА.....	170
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА ДАУРОВА О.М.....	175
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ САЗОНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА, ОСЬМАЧКО ДАНА СЕРГЕЕВНА.....	177
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТОРНОГО ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ С ДИЗАРТРИЕЙ ШИРОКИХ ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА, БЕРТРАМ ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА.....	180
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ТВОРЧЕСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУДАКОВА АННА АНДРЕЕВНА.....	183
ОРГАНИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ РАБОТЫ В КАРАУЛЕ АБДУЛЛАЕВ А.К.....	187
МЕРОПРИЯТИЯ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАК ЭЛЕМЕНТЫ РАСПОРЯДКА ДНЯ АБДУЛЛАЕВ А.К.....	190
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	193
ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ СИСТЕМНЫХ РЕТИНОИДОВ ТОЛМАЧЕВА СОФЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	194
АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У МОЛОДЫХ ПАЦИЕНТОВ ЛОЖКИНА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	199
ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ КЕСТЕЛЕВА ДАРЬЯ АЙДАРОВНА.....	205
ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ БОЛЕЗНИ ПАРКИНСОНА У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА СТАЦИОНАРНОМ ЭТАПЕ ДОРОШ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	208
КОГНИТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ СТАРШЕ 60 ЛЕТ НИКИТИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, ЖЕРЕБЦОВ АРТУР ИВАНОВИЧ.....	212

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА

ДАУРОВА О.М.¹¹ МБОУ СОШ №108, г.МоздокТип: статья в сборнике трудов конференции
Язык: русский Год издания: 2025

Страницы: 175-176

УДК: 303.01

ИСТОЧНИК:

НАУЧНЫЙ ФОРУМ

сборник статей XII Международной научно-
практической конференции. Пенза, 2025Издательство: Наука и Просвещение (ИП Гуляев
Г.Ю.)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

НАУЧНЫЙ ФОРУМ

Пенза, 10 апреля 2025 года

Организаторы: Наука и Просвещение (ИП Гуляев
Г.Ю.)

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ТЕМПЕРАМЕНТ, ХАРАКТЕР

АННОТАЦИЯ:

Уроки родного языка занимают особое место в образовательном процессе. Они не только способствуют развитию языковых навыков, но и играют важную роль в воспитании личности ученика. В данной статье мы рассмотрим основные воспитательные аспекты, которые могут быть реализованы на уроках родного языка, а также их влияние на формирование культурной идентичности, моральных ценностей и коммуникативных навыков учащихся.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Входит в РИНЦ: на рассмотрении | Цитирований в РИНЦ: 0 |
| Входит в ядро РИНЦ: нет | Цитирований из ядра РИНЦ: 0 |
| Рецензии: нет данных | |

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- | | |
|--------------------|-----|
| Рубрика OECD: | нет |
| Рубрика ASJC: | нет |
| Рубрика ГРНТИ: | нет |
| Специальность ВАК: | нет |
| Приоритет СМТР РФ: | нет |

АЛТМЕТРИКИ:

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------------|
| Просмотров: 0 (0) | Загрузок: 0 (0) | Включено в подборки: 0 |
| Всего оценок: 0 | Средняя оценка: | Всего отзывов: 0 |

ОПИСАНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:

EDUCATIONAL ASPECTS IN NATIVE LANGUAGE
LESSONSDAUROVA O.M.¹

ИНСТРУМЕНТЫ

- Содержание сборника
- Следующая публикация
- Предыдущая публикация
- Добавить публикацию в подборку
- Новая подборка
- Редактировать Вашу заметку к публикации
- Обсудить эту публикацию с другими читателями
- Найти близкие по тематике публикации
- Дата размещения: 12.04.2025

ВХОД

IP-адрес компьютера:

95.153.181.72

Название организации:

не определена

Имя пользователя
или адрес эл. почты:

Пароль:

Вход

- ☐ Запомнить меня
- ☐ Правила доступа
- ☐ Регистрация
- ☐ Забыли пароль?
- ☐ Вход через Вашу организацию

КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

СЕССИЯ

КОНТАКТЫ



11.Справка о выступлении на конференции, подписанная директором МБУК «ЦБС» Правобережного р-на, А.Б.Багаева , 2022г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»
ПРАВОБЕРЕЖНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

363029, РСО-Алания, Правобережный район,
г. Беслан, ул. Ленина 38
тел.: (886737) 3-22-14, 3-11-05

cbs.prav.ber@mail.ru

Справка

Дана Дауровой Оксане Максимовне, учителю родного языка МБОУ СОШ №108 г.Моздока в том, что она выступила на республиканской конференции, проведенной МБУК "ЦБС" Правобережного района по теме: "Человек-эпоха, Васо Абаев", которая состоялась 15.01.2022г.

Директор МБУК «ЦБС»
Правобережного района



А.Б. Багаева

12. Сертификаты об успешном прохождении вебинаров (Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева, Приказ от 30.08.2024 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2024/2025 учебный год. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева вошел в приказ под номером № 296), 23 августа 2024г.



Августовские вебинары для педагогов
Современные подходы в школьном образовании в
2024/2025 учебном году

СЕРТИФИКАТ

об успешном прохождении вебинара

выдан Дауровой Оксане Максимовне
МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока

**“Особенности организации проектной и
исследовательской деятельности школьников
на уроке гуманитарного цикла”**

3 ак. ч.

Шестернинов Евгений Евгеньевич
исполнительный директор Фонда сохранения
наследия Д.И. Менделеева, Заслуженный учитель
Российской Федерации, к.п.н.



26 августа 2024 г.



Августовские вебинары для педагогов
Современные подходы в школьном образовании в
2024/2025 учебном году

СЕРТИФИКАТ

об успешном прохождении вебинара

выдан Дауровой Оксане Максимовне
МБОУ СОШ № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздок

**“Ценностные ориентиры современного
начального образования”**

3 ак. ч.

Шестернинов Евгений Евгеньевич
исполнительный директор Фонда сохранения
наследия Д.И. Менделеева, Заслуженный учитель
Российской Федерации, к.п.н.



23 августа 2024 г.

13. Сертификат эксперта XXI Всероссийского конкурса «Моя страна моя Россия», 2024г.

