***Информация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***

*Чаще дорожно-транспортные происшествия происходят в радиусе одного километра от дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.*

**ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ**

* *выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения);*
* *выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов);*
* *игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр);*
* *ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями);*
* *физиологические особенности детей:*

*ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны;*

*поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше;*

 *реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 0,8 – 1 сек. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды*

*Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.*

* *Психологические особенности детей:*

 *внимание ребёнка сосредоточенно на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина;*

*ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.*

***Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!***

При выходе из дома

*если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;*

*если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.*

При движении по тротуару

* *придерживайтесь правой стороны;*
* *взрослый должен находиться со стороны проезжей части;*
* *если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.*
* *приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора;*
* *не приучайте детей выходить на проезжую часть;*
* *коляски и санки везите только по тротуару.*

Готовясь перейти дорогу

* *остановитесь, осмотрите проезжую часть;*
* *развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой;*
* *подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;*
* *учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.*
* *не стойте с ребенком на краю тротуара;*
* *обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту;*
* *расскажите о сигналах указателей поворота у машин;*
* *покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.*

При переходе проезжей части

* *переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке;*
* *идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин;*
* *выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры;*
* *не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;*
* *не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу;*
* *не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;*
* *не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно; при переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта;*
* *объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.*

При посадке и высадке из транспорта

* *выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть;*
* *подходите для посадки к двери только после полной остановки;*
* *не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями);*
* *приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).*

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА НЕОБХОДИМО И В АВТОМОБИЛЕ

*Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:*

* *пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку;*
* *если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар;*
* *как водитель или пассажир вы тоже постоянно являете пример для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки;*
* *во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться;*
* *прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.*

Помните

*Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.
Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!*