

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Среднее общеобразовательное учреждение №108 имени Ю.В.Андропова»
г. Моздока РСО-Алания



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №108»
Григорян И.Г..
Приказ № ___ от ___ . __.20__ г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
Подпись _____ (Мануйло Е.В.)

Рабочая программа дополнительного образования «**Экологический патруль**»

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Период обучения: 1 год
Кол-во часов: 34 ч.
В неделю: 1ч.
Режим занятий: 1 гр. по 1 часу
Руководитель: Богомолова У.В.

Паспорт программы

Направление	Естественно-научное
Название программы	Экологический патруль
Возраст обучающихся	10-11 лет
Вид программы	естественнонаучная
Срок реализации	34 недели
Объём программы(академические часы)	34 часа
Режим занятий	1 час
Вид занятий	групповая
Форма обучения	очная
Цель	Привитие обучающимся любви к своей малой родине, бережного отношения к природе, расширение их экологических знаний, воспитание экологической культуры личности, формирование основ экологической грамотности через исследовательскую и проектную деятельность.
Направленность	формирование устойчивого интереса к познанию природы родного края
Предварительная подготовка	Не нужна
Отличительные особенности	удовлетворение познавательного интереса и возможности дать ответы на многие, интересующие их вопросы.
Техническое оснащение	Проектор, ноутбук

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический патруль» (далее – Программа) составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016); согласно пункту 1 статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации и пункту 4 статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р Концепция развития дополнительного образования детей
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Локальные акты МБОУ СОШ № 108 ИМ. Ю.В. Андропова г.Моздок РСО-А

1. Устав МБОУ утвержденный Постановлением главы
- . 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение « Режим занятий обучающихся
4. Положение о Творческом объединении
5. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
6. Положение о промежуточном и итоговом мониторинге обучающихся
7. Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников

Краткосрочная программа творческого объединения «Хранители природы» направлена на формирование устойчивого интереса к познанию природы.

Обучающимся всё интересно, они хотят получить ответы на свои вопросы, поэтому отличительной особенностью программы является удовлетворение познавательного интереса и возможности дать ответы на многие, интересующие их вопросы.

Новизна данной программы состоит в том, что теоретические знания и практические навыки, получаемые обучающимися находят свое воплощение в проектных и исследовательских работах. Практическая направленность является одним из ключевых принципов. Структура курса направлена на выполнение работ по принципу «от простого – к сложному».

Актуальность программы заключается в том, чтобы вовлечь обучающихся в процесс познания природы. На сегодняшний день очень актуален вопрос воспитания обучающегося не просто познающего природу, а юного исследователя, способного увидеть новые грани обыденных явлений и фактов. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические и экологические исследования дают, обучающимся богатейший материал, который успешно используется на конференциях, конкурсах.

Цель программы: содействие в передаче комплекса знаний, умений и навыков о природе родного края; формирование творчески развитой личности ребенка путём совершенствования знаний и умений, формирования навыков на уровне практического применения. Привитие обучающимся любви к своей малой родине, бережного отношения к природе, расширение их экологических знаний, воспитание экологической культуры личности, формирование основ экологической грамотности через исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

Познакомить обучающихся с природой родного края;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

Развить потребности в умственных впечатлениях, познавательную активность и любознательность, интеллектуальные умения (анализировать, сравнивать, доказывать, строить рассуждения, делать выводы, прогнозировать последствия и др.).

Ответственное отношения к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Освоение правил поведения в природной среде, роль обучающихся в пропаганде природоохранных знаний; сформировать проявление желания и стремления улучшать состояние окружающей среды в своей местности.

Отличительные особенности программы в том, что данная программа является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу изучения, познания и любования миром окружающей природы. В программу заложен региональный компонент: изучение природно-краеведческого материала нашей республики. Обучающиеся знакомятся и исследуют природу, экологические проблемы своего края. Программа предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но прежде всего формирование практических навыков. Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина своей малой родины. Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми от 10 до 11 лет. Обучающиеся в этом возрасте имеют необходимый запас знаний, на основе которых построены занятия. В данном контексте программа является развивающей, предусматривает подготовку обучающихся до базового уровня, необходимого для усвоения предметного материала, в том числе научную подготовку по кругу вопросов, связанных с рациональным природопользованием и охраной окружающей среды. Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на 34 часа

Форма обучения – очная. Форма организации занятий - групповая.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю

Планируемые результаты

Организация деятельности по программе «Экологический патруль» создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Предметные результаты

Обучающиеся познакомились с природой родного села, района, ее экологическим состоянием;

Научились новым педагогическим технологиям - проектированию и исследовательской деятельности

2. Личностные результаты

Сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

3. Метапредметные результаты

Развита мотивация к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Условия реализации программы

Обучение по программе «Экологический патруль» не требует какой-то особой предметнопространственной среды, специального кабинета, занятия могут проходить в обычном кабинете

5. Методическое обеспечение для реализации программы:

1. Кабинет для проведения занятий, оборудованный компьютером и проектором.
2. Стол преподавателя, 15 столов, 30 стульев для обучающихся.
3. Наглядные пособия:
 - Гербарный материал,;
 - Плакаты, макеты;
 - Натуральные образцы цветочных и декоративно – листовых растений;
 - Природный поделочный материал (сухоцветы, коряги, ветки, живые цветы);
 - Слайды.

Результаты программы.

Конечной целью программы является: привитие детям любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру, к экологии. Уверенное ориентирование в природе. Развитие воображения и своего восприятия окружающей среды, природы, что воплощается в аранжировках, поделках и панно. Умение давать сравнительную характеристику различных групп, привитие чувства меры и вкуса. Достижение гармонии при составлении цветочных композиций. Развитие воображения при работе с природным поделочным материалом. Умение разглядеть и чувствовать природу. Понимать язык цветов, составление несложных тематических композиций.

Итогом всей программы как результатом достижения цели, является участие кружковцев творческого объединения в выставках районного и республиканского масштабов. И если ребенок сохранит любовь к природе, ко всему живому и не навредит ей, то это самая большая награда нашей кропотливой незаметной на первый взгляд работе.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности

определяется по итогам участия ребёнка в конкурсных мероприятиях или выполнения ими некоторых работ. Формами подведения итогов освоения программы являются фестивали, выставки, учебно-исследовательские конференции.

Итогом всей программы как результатом достижения цели, является участие кружковцев творческого объединения в проектах и акциях РДШ:

- Всероссийский проект «Экотренд»(25.10.21. – 31.01.22.)
- Орлёнок-эколог(27.09.21. – 31.05.22.)
- Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!»(14.10.21.- 31.05.22.)
- Акция в формате «День единых действий», посвящённая Международному Дню Земли, 22.04.22г.
- Акция в формате «День единых действий», посвящённая Всемирному Дню охраны окружающей среды, 05.06.22г.

Конечной целью программы является: привитие детям любви к природе, бережное отношение к окружающему природному миру, к экологии. И если ребенок сохранит любовь к природе, ко всему живому и не навредит ей, то это самая большая награда нашей кропотливой незаметной на первый взгляд работе.

Учебно - тематический план

№	Наименование тем	Всего часов	Теор. Занят	Пр. Занят	Формы аттестации контроля	Дата
	Вводное занятие. Знакомство с целями и Задачами	1	1		Входящее тестирование	08.09

Северная Осетия – жемчужина Кавказа	2	2		Игра «Хочу всё знать», обсуждение	15.09 22.09
Растения нашего края	4	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой край», педагогическое наблюдение, обсуждение	29.09, 06.10, 13.10, 27.10, 03.11, 10.11, 17.11, 24.11
Животный мир. Звери Северного Кавказа	4	2	2	Проект «Солнце, воздух, вода и... растение», «Знакомые незнакомцы», «Экогород. Экодом», «Земля – планета жизни»	01.12
Как растения и животные защищаются.	1	1			
Обитатели вод нашего края	3	2	1	Экологическая игра «Водоемы просят о помощи», «Жалобная книга природы»	08.12, 15.12, 22.12
Обитатели воздушного пространства	3	2	1		12.01, 19.01, 26.01
Мир насекомых	2	1	1	Экологический КВН, обсуждение	02.02, 09.02
Красная книга Северной Осетии	4	2	2	Круглый стол «Как сохранить воздух чистым», создание кроссвордов «Растения моего края».	16.02, 02.03, 09.03, 16.03
Геологические памятники природы	2	1	1	Ролевая игра «Давай поиграем в волшебников».	30.03, 06.04
Природно-исторические памятники	2	1	1	Акция «Наш чистый школьный двор»	13.04, 20.04,
Всё зависит от нас	2	1	1		27.04, 04.05
Экскурсия в городской музей	1	1			
Итоговая аттестация викторина «Живая планета».	1	1		Выпуск буклета «История моего города».	11.05
Итоговое занятие. Краткое выступление обучающихся	2	2		Выставка «Поделки из бытовых отходов», ярмарка народного мастерства	18.05 25.05

					Инсценирование экологических сказок	
	Итого	34	23	11		

Содержание программы

Раздел 1. Введение (2ч)

Теория: Техника безопасности, техника пожарной безопасности и правил дорожного движения. Знакомство с целями и задачами программы творческого объединения «Экологический патруль»

Практика: Входная диагностика обучающихся. Игра «Будем знакомы»

Раздел 2. Растения нашего края (6ч)

Теория: Разнообразие царства растений. Классификация растений. Просмотр видео фильма " Разнообразие растений".

4 Обитатели вод нашего края Итоговое тестирование

5 Обитатели воздушного пространства

6 Мир насекомых

7 Красная книга Северной Осетии

8. Особо охраняемые природные территории РСО – А.

Итого:

Практика: составление кроссворда.

Раздел 3. Животный мир. Животные Северной Осетии (6ч)

Теория: Жители леса. Лес как среда обитания. Особенности проживания животных. Кто большую часть своей жизни проводит вверх ногами? Кто «видит» ушами? Чем бобр похож на подлодку? Просмотр фильма дикие животные.

Практика: рисунок "Мое любимое животное".

Раздел 4. Обитатели вод нашего края (4ч)

Теория: Внешний вид, образ жизни, поведение, жилище. У какой рыбы 4 ноздри и 6 усов? Кто может снова, в прежнем виде, отрастить свой хвост, утраченные пальцы, даже целую ногу и части глаза?

Практика: разгадывание загадок

Раздел 5. Обитатели воздушного пространства. (6ч)

Теория: среда обитания. Птички невелички. Перелётные и зимующие птицы. Хищные птицы. Птицы леса.

Гнездо - дом птицы. Внешний вид, образ жизни, поведение, жилище, правила кормления птиц. Птицы в природе и жизни человека.

Практика: разгадывание загадок.

Раздел 6. Мир насекомых. Насекомые нашего края. (4ч)

Теория: Все о насекомых. Виды насекомых , где живут насекомые, чем питаются насекомые, насекомые самые-самые. Польза и вред насекомых. Кто умеет строить миниатюрные глиняные кувшинчики? Кто изобрел бумагу за миллионы лет до того, как человек научился писать? Что едят осы?

Просмотр фильма «Кто такие насекомые?», "Медоносная пчела".

Практика: Ребусы о насекомых, поделка "Пчелка"

Раздел 7. Красная книга Северной Осетии. (4ч)

Теория: Влияние человека на природу. Природа в опасности. Человек - часть природы. Природные катастрофы. Просмотр видеофильма «Природа просит о помощи»

8. Особо охраняемые природные территории РСО – А.

Практика: Публичная защита «Защитим природу родного края»

Список используемой литературы

Амирханов А.М., Вейнберг П.И., Гусева Л.А., Комжа А.Л., Комаров Ю.Е., Комарова Н.А., Кучиев И.Т., Попов К.Т., Филонов Н.Д. Северо-Осетинский государственный заповедник. – Издательство «Ир» Орджоникидзе 1989

Бойко Л. А. Воспитание экологической культуры детей // Начальная школа. –

Ермаков Д.С., Зверев и. Д., Суравегина И. Т.

Учимся решать экологические проблемы.

Методическое пособие для учителя.

Попов К.П. Мир растений Северной Осетии. – Владикавказ «Ир» 1991

Амирханов А.М., Вейнберг П.И., Комаров Ю.Е., Комжа А.Л., Липкович А.Д., Попов К.П.

Список литературы для обучающихся:

Красная книга республики Северная Осетия-Алания 1999-Владикавказ

Анашкина Е.Н. О чём поёт кукушка? Наблюдаем за птицами/ Художник М.В. Душин. –

Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. – 256с. – (Экскурсии в природе).

Бугаев А./ Птицы. – СПб.: «А.В.К. – Тимишка», 2002. – 96с.

Жихарев А.М. Собираемся в поход/Худож. П.Зарослов, А.А. Селиванов. – Ярославль:

Академия развития, 2004. – 192с. (Экскурсии в природу)