

**Аттестационный материал  
учителя начальных классов  
МБОУ СОШ №108  
им. Ю.В. Андропова Моздокского  
района Республики  
Северная Осетия – Алания  
Богомоловой Ульяны  
Владимировны**

# **Сведения о повышении квалификации за последние 3 года**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Богомолова Ульяна Владимировна

с 31 января 2025 г. по 18 февраля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104347036

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

Повышение уровня мотивации обучающихся начальных  
классов на уроках математики по ФГОС

Регистрационный номер

419637

Города

Абакан

Дата выдачи

18 февраля 2025 г.

в объеме

108 часов



А.Н. Сергманов

Е.В. Капцова

*Подпись*

*Подпись*

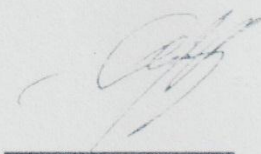


## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

**Богомолова  
Ульяна  
Владимировна**

Настоящий сертификат подтверждает участие  
в дистанционном этапе профессионального  
конкурса «Флагманы образования»

№ 386861992



**А.В. Агафонов**

Первый заместитель  
Генерального директора АНО  
«Россия – страна возможностей»

Москва  
2024





# БЛАГОДАРНОСТЬ

за активное участие в организации  
Международного фестиваля-конкурса  
«МИР РИСУЕТ СЧАСТЬЕ»

Классному руководителю 3 «б» класса МБОУ СОШ №108 г. Моздока

Богомоловой Ульяне Владимировне

За высокий профессионализм, добросовестный и эффективный труд в деле воспитания у молодёжи индивидуальности, развития духовного роста, совершенствования нравственного и творческого потенциала.

Директор фестиваля-конкурса «МИР РИСУЕТ СЧАСТЬЕ»  
Руководитель ЦСКР «Агрегатор счастья»  
Посол Мира



Марина Волкова

Москва 2024



Аттестат о повышении квалификации  
образовательного учреждения  
образовательного учреждения  
образовательного учреждения  
образовательного учреждения

# Удостоверение

о повышении квалификации  
Настоящее удостоверение подтверждает, что

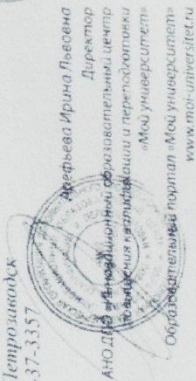
**Богомолова Ульяна Владимировна**  
успешно прошла  
курс повышения квалификации  
"Классное руководство по ФГОС"

объемом 72 часа (ов)  
в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы  
"ФГОС: содержание и механизмы реализации"

Дата выдачи: 29.01.2025 года, г. Петропавловск  
Регистрационный номер: 18-37-3357  
**РК 3101073507**



Свидетельство №3101 на осуществление  
образовательной деятельности от 16.04.2016,  
содержит информацию об образовательной организации Карелия



Директор  
АНО ДПО «Информационно-образовательный центр  
повышения квалификации и переподготовки  
«Мои университеты»  
Образовательный портал «Мои университеты»  
www.moi-universitet.ru

**Достижение обучающимися  
положительной динамики  
результатов освоения  
образовательных программ, в том  
числе в области искусств,  
физической культуры и спорта, по  
итогам мониторингов, проводимых  
организацией**



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 465 от 04.09 2025г.

### СПРАВКА

Дана Богомоловой Ульяне Владимировне –учителю начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания и подтверждает, что за межаттестационный период в ее педагогической работе наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися учебных образовательных программ, где «средний балл» обучающихся по итогам мониторинга системы образования за межаттестационный период составил по Математике в 2022-2023г- 3,886; в 2023-2024г -3,926.

Классы	2022/2023		2023/2024	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
2 класс	3,88	66,67		
3 класс			3,92	68%
Средний балл:	3,88	66,67	3,92	68%

Динамика результатов освоения образовательных программ по Математике



Русскому языку 2022-2023г- 3,926; в 2023-2024г -3,966

Классы	2022/2023		2023/2024	
	Средний балл	Кач.зн%	Средний балл	Кач.зн%
3 класс	3,92	90		
4 класс			3.96	82,14
Средний балл:	3.92	90	3.96	82,14

Динамика результатов освоения образовательных программ по Русскому языку



Директор школы



М.С.Джахаев

**Выявление и развитие способностей,  
обучающихся в научной  
(интеллектуальной), творческой,  
физкультурно-спортивной деятельности, а  
также их участие в олимпиадах, конкурсах,  
фестивалях, соревнованиях**



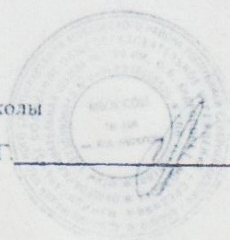


*Граната*

Награждается  
**Чурилов Данил**  
ученик 4 б класса  
**призёр**  
школьного этапа олимпиады  
по математике

Директор школы

Григорян И.Г.



20.11.2023г.





# ГРАМОТА

**Награждается**

ученик **5 б** класса

МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г. Моздока,

**Довлатов Давид,**

призер школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по математике

2024-2025 учебного года

Директор



*И.И. Уригорян*





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов  
Март 2025

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Ариана Бекоева**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В.Андропова г.  
Моздока Республики Северная Осетия-Алания



Диплом № 2502-2-1-93572019

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–11 классов  
Март 2025

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Ариана Бекоева**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В.Андропова г.  
Моздока Республики Северная Осетия-Алания



Грамота № 2503-3-1-93572019

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Д. В. Островская





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  
по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов  
Март 2025

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Ариана Бекоева**

ученица 1-го класса

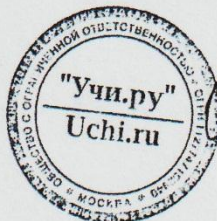
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В.Андропова г.  
Моздока Республики Северная Осетия-Алания



Диплом № 2502-2-1-93572019

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

*Д. В. Островская*  
Д. В. Островская





**Освободители  
ЕВРОПЫ**

# Сертификат

Подтверждает, что

**Дулаев Батраз Валерьевич**

принял(а) участие  
во Всероссийском конкурсе  
«Освободители Европы»

Сопредседатель Центрального штаба  
ООД «Бессмертный полк России»  
Цунаева Е.М.

Руководитель Исполкома  
ООД «Бессмертный полк России»  
Шадрина Н.В.



**БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ**



при поддержке  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ

Москва | 2025



# ГРАМОТА

награждается

**2«Б» класс, кл.руководитель -**

**Богомолова Ю.В.**

занявший

**II место**

**в экологической акции:**

**«сделай благо-сдай бумагу!»**

директор МБОУ  
СОШ №108  
Григорян И.Г.

Руководитель  
проекта  
Кинасова И.М.

г.Моздок  
2024г.







# ДИПЛОМ

## **I степени**

награждается

обучающийся 4 «Б» класса

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения – средней общеобразовательной

школы № 108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока

Республики Северная Осетия-Алания

**Чурилов Дания**

победитель муниципального этапа

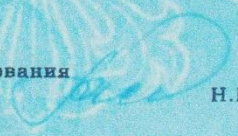
Регионального конкурса проектов

«Мой папа профессионал»/ «Моя мама профессионал»

номинация «Лучший видеоролик»

возрастная группа 1-4 классы

Начальник Управления образования  
АМС Моздокского района



Н.Н. Гаспарьянц

2023 г.





# ГРАМОТА

Министерство РСО-Алания  
по национальной политике и внешним связям  
РГКУ «Моздокский Дом дружбы»

## НАГРАЖДАЮТСЯ

учащиеся 3 «Б» класса МБОУ СОШ № 108  
имени Ю. В. Андропова

(классный руководитель Богомолова У.В.),  
занявшие I место

в конкурсе видеоролика, посвященного Дню  
освобождения Ленинграда от блокады, а также  
80-летию Победы в Великой Отечественной войне  
в номинации «коллективная работа».

Директор



Михайлянц П.М.

г. Моздок 2025 год



КОМИТЕТ РСО-АЛАНИЯ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
ГБУ "ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ"



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**3 «Б» класс МБОУ СОШ № 108 г. Моздока**

Классный руководитель Богомолова Ульяна Владимировна

**за 3 место**

**«КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА»**

в конкурсе ко Дню защитника отечества  
**«Солдатушки! Браво, ребятушки!»**

Начальник Моздокского отдела  
ГБУ «Центр социализации молодежи»



Кинасова И. М.

г. Моздок 2025 г.



2

# ДИПЛОМ

Лауреата II степени

II МЕЖДУНАРОДНОГО ТВОРЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ  
**МИР РИСУЕТ СЧАСТЬЕ**

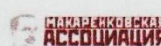
НАГРАЖДАЕТСЯ

*Кинасов Георгий Андреевич*

ДИРЕКТОР МЕЖДУНАРОДНОГО  
ТВОРЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ «МИР РИСУЕТ СЧАСТЬЕ»  
РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА СЧАСТЬЯ  
АССАМБЛЕИ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ И АФРИКИ  
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦЕНТРА АГРЕГАТОР СЧАСТЬЯ  
ПОСЛАНИЕ



МАРИНА ВОЛКОВА



МОСКВА 2024





# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ III СТЕПЕНИ

районного конкурса видеороликов, посвящённого  
полному освобождению Ленинграда от  
фашистской блокады и 80-летию Победы в  
Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

НАГРАЖДАЕТСЯ

З "Б" класс МБОУ СОШ № 108

им. Ю. В. Андропова г. Моздок РСО-Алания  
(кл. руководитель У. В. Богомолова)



Директор  
МБКУ "Моздокский РДК"

В. Г. Хабитов



г. Моздок - 2025 год



# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА "БЛОКАДА" КО ДНЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА  
ОТ БЛОКАДЫ И К 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

НАГРАЖДАЕТСЯ

3 "Б" класс МБОУ СОШ 108

Классный руководитель Богомолова Ульяна Владимировна

1 МЕСТО "КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА"

ПРЕЗИДЕНТ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА "БЛАГО ДАРИ МИРУ"  
РУКОВОДИТЕЛЬ ЦСКР "АГРЕГАТОР СЧАСТЬЯ"  
ПОСОЛ МИРА

М.Л. ВОЛКОВА



2025





# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №108 им. Ю.В. Андропова

НАТРАЖДАЕТСЯ

Чурилов Данил

ученик 2 «Б» класса

за I место

в школьном конкурсе

«Наука из ничего»,

посвященном Дню космонавтики

Директор

И. Т. Григорян

2021-2022 у.г.

г. Моздок





**Освободители  
ЕВРОПЫ**

# Сертификат

Подтверждает, что

**Кинасов Георгий  
Андреевич**

*принял(а) участие  
во Всероссийском конкурсе  
«Освободители Европы»*

Сопредседатель Центрального штаба  
ООД «Бессмертный полк России»  
**Цунаева Е.М.**

Руководитель Исполкома  
ООД «Бессмертный полк России»  
**Шадрин Н.В.**

**БЕССМЕРТНЫЙ  
ПОЛК РОССИИ**

**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**

Москва, 2017

**Наличие личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 467 от 04.09 2015 г.

Справка

Учитель начальных классов Богомолова Ульяна Владимировна МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. Стараются сделать свои уроки интересными и необычными. Считает, что главной целью уроков является создание наиболее благоприятных условий для развития личности, где каждый ребенок может раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для достижения данной цели, в своей работе использует как традиционные, так и инновационные педагогические технологии:

- Технология разноуровневого обучения
- Проектная технология
- Информационно-коммуникативная технология
- Игровая технология
- Проблемно-развивающее обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Технология портфолио
- Здоровьесберегающая технология

Использование на уроках Ульяной Владимировной современных образовательных технологий и методик делает учебный процесс познавательным, более интересным, содержательным и продуктивным.

Оптимальное сочетание традиционных и новых технологий обеспечивает эффективность обучения.

Итоги диагностики результативности использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик показывают, что качество знаний, учащихся стабильное 100%, неуспевающих нет. Уровень мотивации по предмету в течение последних лет остаётся стабильно высоким.

Директор школы



М.С.Джахаев

*Технологическая карта  
урока литературного чтения в 1 классе  
Тема урока: «Как хорошо уметь читать»*

Богомолова Ульяна Владимировна  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания



**Тема урока: «Как хорошо уметь читать»****Тип урока:** Урок рефлексии (повторения и закрепления)**Вид урока:** урок-беседа; сочетание разных видов деятельности.**Цель урока:** учащиеся научатся смысловому чтению.**Задачи:** 1. Создание условий для формирования навыка правильного чтения; умение работать с текстом; закрепление знаний об изученных звуках, буквах.

2. Развивать орфографическую зоркость учащихся, развивать любознательность, внимание, мышление, воображение, речь;

3. Прививать стремление к осознанному чтению, поддерживать стремление, к познанию нового, как можно лучше читать, стать активным читателем.

**Технологии, методы и приёмы:** Технология личностно-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая, развивающая.

Методы словесные, наглядно-иллюстративные, контроля, формирования УУД (упражнения), проблемные, решения учебных задач.

**Основные понятия, термины:** Алфавит, автор, произведение, библиотека**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

<b>Предметные умения</b>	<b>Метапредметные:</b>	<b>Личностные:</b>
читать авторские тексты, узнавать авторов, показывать свое отношение к читаемому, рассматривать обложки детских книг, предполагать темы книг, соотносить отрывки из произведений с обложками книг, определять содержание текста на основе названия, сравнивать высказанные предположения с прочитанным содержанием, разыгрывать фрагмент текста по ролям; правильно строить высказывания; выражать собственное мнение об изучаемом объекте; культуре общения с книгой.	<b>Регулятивные:</b> определять и формулировать цель деятельности на уроке; формулировать учебные задачи; высказывать свое предположение на основе учебного материала; отличать верно выполненное задание от неверного; осуществлять самоконтроль; совместно с учителем и одноклассниками планировать и давать оценку своей деятельности на уроке. <b>Познавательные:</b> ориентироваться в учебнике; ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); находить ответы на вопросы в тексте, используя свой жизненный опыт; проводить анализ учебного материала; проводить классификацию, указывая на основание классификации; уметь определять уровень усвоения учебного материала. <b>Коммуникативные:</b> уметь формулировать собственное мнение, позицию;	Самоопределение - устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; Смыслообразование - оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей). Нравственно-этическое - оценивать успешность учебной деятельности на уроке.

	уметь слушать и понимать речь других; уметь участвовать в коллективном обсуждении проблем; уметь продуктивно взаимодействовать со сверстниками;	
--	---	--

### **План урока**

1. Организация начала урока – 5 мин.
2. Актуализация знаний – 11 мин.
3. Формулирование темы урока – 4 мин.
4. Усвоение новых знаний – 7 мин.
5. Обобщение и систематизация знаний – 15 мин
6. Рефлексия – 3 мин.

### **Организационная структура урока.**

Этап урока Цель	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся	Планируемые результаты УУД
<b>1. Организационный момент. Мотивация.</b>			
- включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне за счёт мотивационного настроения и выполнения упражнений, активизирующих мыслительную деятельность.	<b>1. Организация начала урока.</b> Снова прозвенел звонок, Начинается урок. Время даром не теряем – На вопросы отвечаем. Громко, четко говорим И тихонечко сидим. <b>Слайд 2</b> - Как называется ваш первый учебник? <b>Слайд 3</b> - За что вы полюбили эту книгу? - Чему вас научила “Азбука”? Если хочешь много знать, многого добиться, <b>Обязательно читать должен научиться!</b> <b>Слайд 4</b>	<i>Учащиеся проверяют готовность к уроку.</i>  – «Азбука»  <i>Ответы детей</i> – Она научила нас читать	<b>Личностные:</b> - формирование положительного отношения к процессу познания, нравственных ценностей учащихся: доброжелательности, доброты, любви. <b>Регулятивные:</b> - нацеливание на успешную деятельность. <b>Коммуникативные:</b> - формирование умения слушать и слышать.
<b>2. Актуализация опорных знаний.</b>			
-организовать выполнение учащимися пробного учебного действия; - организовать фиксирования	<b>1. Вступительная беседа.</b> - А вы уверены, что знаете все буквы? - А читать хорошо умеете? - Тогда можно проверить?	<i>Ответы учащихся</i>	<b>Познавательные:</b> - уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя - ориентироваться в информационном



<p>учащимися индивидуального затруднения.</p>	<p>Вас ждут задания Деда Буквоеда. <i>Слайд 5</i></p> <p><b>2. Актуализация знаний.</b> Отгадайте загадки. <i>Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. А однажды из болота Вытащил он бегемота.</i> <i>Слайд 6 (1)</i> <i>Живёт в лесной избушке. В избушке на курьих ножках.</i> <i>Слайд 6 (2)</i> <i>- А теперь подумайте и скажите, почему именно эти загадки я для вас выбрала?</i> <i>Слайд 7</i></p> <p>- Что вы знаете о буквах и звуках русского алфавита? Давайте проверим. <b>Задание 1.</b> <b>(Рабочая тетрадь «Обучение грамоте», стр.48)</b> - Молодцы! Вы показали хорошие знания букв и звуков Алфавита. <b>Задание 2. Мастерская слова.</b> Отгадайте загадку и составьте схему слова к отгадке. Всё время стучит, Деревья долбит. Но их не калечит, А только лечит. <i>Слайд 8</i></p> <p><b>Задание 3. Игра «Кто составить больше слов»</b> <b>ДОРОГА</b> <i>Слайд 9</i> - Молодцы! Вы показали хорошие знания букв и звуков Алфавита.</p>	<p>– Айболит</p> <p>– Яга</p> <p>– С буквы «А» начинается алфавит, а буквой «Я» - заканчивается.</p> <p><i>Работа в группах, проверка по группам</i></p> <p>– Дятел <i>Дети составляют схему слова,</i></p> <p><i>Дети составляют слова:</i> город, гора, рога, год, дог, дар, рад</p>	<p>материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации; <b>Коммуникативные:</b> - развитие устной речи, внимания, мышления, воображения учащихся.</p>
---	---	--	---

<p>- создание условий для психоэмоциональной разгрузки.</p>	<p><b>Физкультминутка.</b> А теперь давайте отдохнём, а буквы приготовили для вас физминутку для глаз. <i>Слайд 10</i> <b>Игра «Угадай букву»</b> <i>Слайд 11-16</i> - Какое получилось слово? <i>Слайд 17-18</i> <b>Берегите зрение!</b> <i>Слайд 19</i></p>	<p>Выполнение ОРУ</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> - уметь выполнять физические упражнения по команде, вместе.</p>
<p><b>3.Формулирование темы урока, постановка цели.</b></p>			
<p>-организовать формулирование темы урока учащимися; -постановка цели урока детьми с помощью учителя</p>	<p><b>1.Формулирование темы урока.</b> - Ребята, дома вы читали стихотворение С.Маршака. <i>Слайд 20</i> - Кто выучил его наизусть? <i>Трое учащихся читают стихотворение наизусть, последние строчки все дети произносят хором.</i> - Как вы озаглавили стихотворение? - Почему буквы сравнивают с волшебными ключами? - О чём вы можете прочитать в книгах? - Какие края откроет вам азбука от А до Я? - Прочитайте, как называется раздел. - <b>Нужно ли уметь читать?</b> - <b>Уметь читать – это хорошо или плохо?</b> - Согласны ли вы с утверждением, что уметь читать это хорошо? Почему? - Давайте попробуем найти вместе с вами ответ на этот вопрос. В конце урока я снова спрошу вас об этом. И мы проверим, изменится ли ваше мнение</p>	<p><b>Хоровое чтение.</b>  - Буквы, как ключи, помогают нам <i>открывать</i> новые знания. Из букв составляют слова, читают, и узнают новое.  «Как хорошо уметь читать!»  - Чтобы познавать что-то новое, надо уметь читать.  - Будем развивать свою технику чтения</p>	<p><b>Личностные:</b> - проявлять положительное отношение к учебному предмету «Литературное чтение», осознавать его значение; развивать интерес к учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности - умение оформлять свои мысли в устной форме. <b>Регулятивные:</b> - ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися и того, что еще не известно; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, - оценивать уровень владения тем или иным учебным действием. <b>Познавательные:</b> - постановка и решение проблемы;-анализировать, проверять, фиксировать информацию;</p>



	<p>- Значит, как мы назовем тему нашего урока? <i>Слайд 21</i></p> <p>- Чем мы будем заниматься на нашем уроке?</p>		
<b>4.Усвоение новых знаний.</b>			
<p>- реализовать построенный проект в соответствии с планом;</p> <p>- зафиксировать новые знания в речи;</p> <p>-организовать устранение и фиксирование преодоления затруднения</p>	<p><b>1. Знакомство с произведением В.Берестова «Читалочка» <i>Слайд 22</i></b></p> <p><b>Чтение стихотворения «цепочкой».</b></p> <p>- Понравилось ли Вам стихотворение?</p> <p>- Кому из вас оно знакомо?</p> <p>- Кто знает его наизусть? Расскажите.</p> <p>- С каким настроением нужно читать это стихотворение?</p> <p><b>Чтение стихотворения наизусть.</b></p> <p>- Прочитайте стихотворение в парах в виде диалога двух детей. Распределите роли.</p> <p><b>Чтение по ролям.</b></p> <p>- Чем гордится герой стихотворения?</p> <p>- Почему автор считает, что уметь читать - это хорошо?</p> <p>- Есть ли в этом диалоге противоречие, спор?</p> <p>- А что здесь есть?</p> <p>- <b>Уметь читать – это хорошо или плохо?</b></p> <p>- <b>Почему вы так считаете?</b></p>	<p>Гордо, торжественно, важно.</p> <p><i>Учащиеся следят за чтением по учебнику.</i></p> <p>- Тем, что он умеет читать.</p> <p>- Не надо звать, не надо ждать, а можно взять и прочитать.</p> <p>- Нет</p> <p>- Подтверждение того, что хорошо уметь читать.</p> <p><i>Ответы детей</i></p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>-воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи,</p> <p>- ориентироваться в информационном материале, осуществлять поиск необходимой информации;</p> <p>- умение делать выводы в результате совместной работы</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- умение строить продуктивное взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками;</p> <p>- умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь</p>

<p>- создание условий для психоэмоциональной разгрузки.</p>	<p><b>Физкультминутка.</b></p> <p><i><b>Игра «День – ночь»</b></i> Ведущий говорит: «День», играющие двигаются под музыку. Ведущий говорит: «Ночь», играющие замирают. В это время ведущий дотрагивается до одного из игроков, игрок произносит «зимнее» слово.</p>	<p>Выполнение ОРУ</p>	<p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>- уметь выполнять физические упражнения по команде, вместе.</p>
<p><b>5. Обобщение и систематизация знаний.</b></p>			
<p>- организовать выполнение учащимися самостоятельной работы на новое знание;</p> <p>- организовать самопроверку по эталону, самооценку;</p> <p>- организовать выявление места и причины затруднений, работу над ошибками.</p>	<p><b>3. Тренажёр для чтения.</b></p> <p>- Чтобы развивать скорость чтения и смысловое чтение, мы работаем с вами с тренажёрами чтения.</p> <p><b>1. Отгадайте загадку.</b></p> <p><i><b>Слайд 23</b></i> <i>Тройка, тройка прилетела.</i> <i>Скакуны в тройке белы.</i> <i>А в саях сидит царица.</i> <i>Белокоса, белолица.</i> <i>Как махнула рукавом</i> <i>Всё покрыла серебром.</i></p> <p>- О какой тройке говорится в загадке?</p> <p>- Удивительное время года зима. Сегодня мы читаем стихи о зиме.</p> <p><i><b>Слайд 24</b></i></p> <p><b>2. Речевая разминка</b></p> <p><i><b>Слайд 25</b></i> Ма-ма-ма – за окном метёт ..... Ме-ме-ме – много песен о ..... Мы-мы-мы – не боимся мы .... Ме-ме-ме – скоро вот конец ....</p> <p><b>3. Тренажёр по чтению</b></p> <p><b>1 группа.</b></p> <p><i><b>Слайд 26-27</b></i> Бе-лый снег пу-шис-</p>	<p><i>Работа с тренажёрами по чтению</i></p> <p>- Зима</p> <p>- Зимних месяцах: декабрь, январь и февраль.</p> <p><i>Чтение с чётким проговариванием</i></p> <p><b>Работа в группах</b> Учащиеся делятся на группы по 4 человека. Каждый из учащихся получает текст. Готовятся к чтению вслух. Затем группа читает свой текст вслух, отвечает на вопросы. Тексты распределяются по уровню сформированности навыков чтения.</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>- устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;</p> <p>- оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других</p> <p><b>Регулятивные:</b> Уметь работать по коллективно составленному плану</p>



	<p>тый в воз-ду-хе кру-жит-ся И на зем-лю ти-хо па-да-ет, ло-жит-ся. А под ут-ро сне-гом по-ле за-бе-ле-ло, Проч-но пе-ле-но-ю всё его о-де-ло.</p> <p><b>2 группа.</b> <i>Слайд 28-29</i> А как хо-рош пу-шис-тый снег, ле-тя-щий с вы-со-ты! Он по-ви-са-ет на вет-вях, как бе-лы-е цве-ты. Ус-ну-ли ре-ки по-до льдом. Под сне-гом спят по-ля. Ри-су-ет по-ут-ру мо-роз у-зо-ры на стек-ле, Дру-зья, хо-ро-ша-я зи-ма, у нас в род-ной зем-ле!</p> <p><b>3 группа.</b> <i>Слайд 30-31</i> Снег се-год-ня шёл с ут-ра. Ра-да сне-гу дет-во-ра. Снег в бе-сед-ке. Снег на лис-тьях, Снег у Све-ты на рес-ни-цах.</p> <p><b>4 группа.</b> <i>Слайд 32-33</i> Бе-лый снег пу-шис-тый в воз-ду-хе кру-жит-ся И на зем-лю ти-хо па-да-ет, ло-жит-ся. А под ут-ро сне-гом по-ле за-бе-ле-ло, Проч-но пе-ле-но-ю всё его о-де-ло.</p> <p><b>5 группа.</b> <i>Слайд 34-35</i> Щип-лет у-ши, щип-лет нос, ле-зет в ва-лен-ки мо-роз. Брыз-нешь в во-ду – у-па-дёт не во-да у-же, а лёд. Да-же пти-це не ле-тит-ся. От мо-ро-за сты-нет пти-ца.</p>		
--	---	--	--

	<p><b>6 группа.</b>  Кто-то стукнул к нам в  окно. Тихо еле, еле...  За окном темно-темно. От  пурги метели.  «Кто там? - я спросить  хотел. - И кого вам надо?»  Вдруг снежок к нам  залетел в форточку из  сада.  Оказалось, он живой, с  крыльями и головой!  Сел он к маме на плечо -  запушённый, белый.  Догадались мы, о чём  песенку запел он:  «Я влетел сюда не зря!  Приютите снегиря!»</p> <p><b>Что тут делает скворец?</b>  <b>Слайд 36</b>  <b>Покормите птиц зимой!</b>  <b>Слайд 37</b></p>		
- создание условий для психоэмоциональ ной разгрузки.	<p><b>Физкультминутка.</b>  <b>Зарядка для глаз</b>  <b>Слайд 38</b>  <i>Скачет шустрая синица,  Вот присела на минутку,  Ей на месте не сидится.  Почесала клювом грудку  Прыг-скок, прыг-скок,  И с дорожки на плетень,  Завертелась, как волчок.  Тири-тири, тень-тень-  тень!</i></p>	Выполнение ОРУ	<p><b>Коммуникативные:</b>  - уметь выполнять  физические упражнения  по команде, вместе.</p>

## 5. Обобщение.



<p>- осознание обучающимися своей учебной деятельности, проверка их ресурсного состояния, самооценка результатов деятельности.</p>	<p><b>1. Обобщающая беседа.</b>          - Вам понравились стихи, которые вы сейчас прочли?          - Как вы думаете, почему зиме посвящены литературные произведения, музыка, произведения искусства?  <b>2. Творческая работа.</b>          - К нам прилетели снежинки. Плавнo танцуют они в воздухе, опускаясь на землю. Это подарок, которым одаривает нас природа. Все снежинки разные, ни одна не похожа на другую.          - А сейчас я попрошу вас закрыть глаза и представить – единственную снежинку не похожую на другую, потому что это ваша снежинка, вы создали её в своём воображении.  <i>Звучит музыка.</i>          - Представили?          - А теперь реализуйте ваши фантазии, пусть каждый из вас нарисует свой собственный эскиз снежинки.  <i>Звучит музыка.</i></p>	<p>- Зима красивое время года, очаровательное.</p> <p><i>Дети закрывают глаза и фантазируют.</i></p> <p><i>Дети рисуют эскиз снежинки.</i></p>	<p><b>Личностные:</b>          - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;          - оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач</p>
<p><b>6. Подведение итогов урока.</b></p>			
<p>- зафиксировать новое содержание урока;          - организовать рефлексия и самооценку учениками собственной учебной деятельности.</p>	<p><b>Рефлексия.</b>          - Как вы сейчас ответите на вопрос: «Уметь читать - это хорошо?»          - Как бы вы думаете, сколько человеку надо читать, чтобы быть грамотным, умным, современным?          - Вот и мы не будем терять времени и будем больше читать не только дома, но и в классе с помощью книг в классной библиотеке.</p>	<p><i>Отвечают на вопросы учителя. По схеме рассказывают, что узнали, знают, смогли. Делают самооценку.</i></p>	<p><b>Регулятивные УУД</b>          Уметь анализировать успешность овладения знаниями и способами деятельности; выявлять типичные недостатки          Уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  <b>Личностные</b>          Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>

	<p>- Оцените свою работу на уроке с помощью светофора.  Красный - я доволен своей работой,  зелёный – я старался быть активным,  жёлтый – мне было неинтересно.</p> <p>- Благодаря вашей совместной, дружной, активной работе на уроке нам всем было интересно.</p> <p>- Мы смогли Разгадайте ребус.</p> <p><b>Слайд 39</b>  найти ответ на вопрос  «Уметь читать - это хорошо?»</p> <p><i>Я сегодня очень рада,  дорогие дети!</i></p> <p><i>Стало больше грамотных на свете!  Трудно было вам в начале,  Вы полгода буквы изучали!  Но теперь вам совершенно ясно,  Что старанья были не напрасны!  Ничего на свете лучше нету,  Чем прочесть журнал или газету.  Пусть книги друзьями заходят к вам в дома.  Читайте всю жизнь, набирайтесь ума</i></p> <p><b>Спасибо за урок!</b></p> <p><b>Слайд 40</b></p> <p><b>До новых встреч!</b></p>		
<b>7. Информация о домашнем задании</b>			



<p>- проявление самостоятельности, инициативы</p>	<p>- Ребята, домашнее задание у вас будет творческое и по выбору. Вы можете выучить понравившееся вам стихотворение наизусть, а можете научиться выразительно его читать. Кто захочет, может попробовать придумать своё стихотворение или рассказ. Вы можете проиллюстрировать любимившееся вам произведение или пофантазировать на зимнюю тему.</p>		<p>Убеждение в необходимости выполнения домашнего задания для прочного усвоения материала, для реализации своих творческих способностей.</p>
---	--	--	--

*Технологическая карта  
урока математики в 3 классе  
Тема: «Приемы устных вычислений  
в пределах 1000»*

Богомолова Ульяна Владимировна  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания



Этапы урока	Содержание урока	Основной вид деятельности и учащихся	Формируемые УУД (личностные и метапредметные результаты)						
<b>I.Организационный момент</b>	<p>«Если вы хотите, чтобы жизнь улыбалась вам, подарите ей свое хорошее настроение».<b>(слайд 2)</b></p> <p>У вас на столах карточки с разными символами настроения. Выберите подходящую вам и покажите мне.</p> <p>Открыли тетради, записали число и показ. Дайте характеристику числа 789. <b>(слайд 3)</b></p> <p>Работаем устно.<b>(слайд 4)</b></p> <p><b>(слайд 5)</b></p> <table border="0"> <tr> <td><b>630+90</b></td><td><b>940-50</b></td></tr> <tr> <td><b>850-70</b></td><td><b>620-80</b></td></tr> <tr> <td><b>340+80</b></td><td><b>760+80</b></td></tr> </table>	<b>630+90</b>	<b>940-50</b>	<b>850-70</b>	<b>620-80</b>	<b>340+80</b>	<b>760+80</b>	<p>Основная форма - диалог, в ходе которого учитель направляет деятельность учеников. Самостоятельное формулирование целей урока.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>групповая работа</p>	
<b>630+90</b>	<b>940-50</b>								
<b>850-70</b>	<b>620-80</b>								
<b>340+80</b>	<b>760+80</b>								

	<p>Продолжи закономерность:</p> <p>50,45, 40,35....</p> <p>Найди лишнюю величину:</p> <p><b>8 см<sup>2</sup>,16 кг, 37 см<sup>2</sup>,148 см<sup>2</sup>,10 см<sup>2</sup></b></p> <p><b>99 м, 37 м, 48 м<sup>2</sup>, 45 м, 105 м.</b></p> <p><b>(слайд 6)</b> Логические задачи</p> <p>Шла в Москву бабушка, навстречу ей 3 старика.Сколько человек шли в Москву? (1)</p> <p>Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4)</p> <p>Незнайка решил искупаться. Он разделся, сложил одежду и поплыл. Сейчас переплыву речку 3 раза, оденусь и пойду домой! Как вы думаете, Незнайка нашел свою одежду? (Объясни свой ответ)</p> <p>(Нет.3 раза – значит оказаться на другом берегу)</p>		
<b>П. Актуализация знаний.</b>	<p><b>( слайд 7)</b> Математический диктант «Какое число?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какое число называют перед числом 300? (299)</li> <li>- какое число называют перед числом 76? (75)</li> <li>- какое число следует за числом 399? (400)</li> <li>- какое число следует за числом 89? (90)</li> <li>- какое число называют при счете между числами 149 и 151? (150)</li> <li>- какое число называют перед числом 87? (86)</li> <li>- какое число содержит в себе 6 сотен 1 единицу? (601)</li> </ul> <p>299,76,400,90,150,86,601</p> <p>Раздели данные числа на 2 группы. (двухзначные, однозначные)</p> <p>А как еще можно?</p> <p>(круглые десятки, некруглые десятки).</p> <p><b>(слайд 8)</b> Зашифровано слово. Реши примеры, соотнеси буквы с</p>	<p>Определени е темы урока</p> <p>Умение давать полные ответы</p> <p>Определени е плана действий. Фронтальна</p>	<p><b>познавательные</b> <b>УУД</b>– развитие познавательного интереса,</p> <p><b>коммуникативные</b> <b>УУД</b> - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли</p>



	<p>ответами и прочитай зашифрованное слово.  Я 20.5= Л 187+75 = О 21.4 =  К 17.4 = О 28.3 = Э 50.4 =  И 78.26 = Г 527 -519 =</p> <p>200 68 84 262 84 8 3 100</p> <p>Как понимаете значение слова «Экология»?  <b>(слайд 9)</b>  Экология – слово греческого происхождения. Вы, наверняка, слышали слова биология, зоология. Логос – наука, эко – дом, в данном случае это наш дом – земля, на которой мы с вами живем. Послушайте задачи на экологическую тему: <b>(слайд 10)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Самые трудолюбивые санитары леса – муравьи. В среднем за 1 минуту приносят в муравейник 2 десятка яиц. Сколько насекомых они принесут за 5 мин, 10 мин, 30 мин? (100, 200, 600)</li> <li>2) Рябина живет до 80 лет, а вяз – 400 лет. На сколько лет вяз живет дольше, чем рябина?</li> <li>3) Одно крупное предприятие выбрасывает в атмосферу 200 тонн сажи в год. После установки очистительного сооружения на этом предприятии, количество выбросов сажи уменьшилось в 20 раз. Сколько теперь тонн сажи стало выбрасывать предприятие в атмосферу?</li> </ol>	<p>я работа.</p> <p>Самоконтроль и самооценка.</p> <p>Фронтальная работа.</p> <p>Создание проблемной ситуации, высказывание предположений</p>	
<p><b>III.</b>  <b>Открытие новых знаний.</b>  <b>Формулирование темы и цели урока.</b></p>	<p>Вчера на уроке мы с вами узнали, как выполняют умножение и деление трехзначных чисел, которые оканчиваются нулями. Какое вы должны знать правило, чтобы очень хорошо решать такие примеры? <b>( слайд 11)</b>  Какое правило мы должны применять, чтобы правильно решать? <b>(слайд 12) алгоритм</b>  Запиши выражения и реши их: <b>(слайд 13)</b></p>	<p>Групповая работа.</p> <p>Высказывание предположений</p> <p>Обобщение</p>	<p><i>познавательные УУД– развитие познавательного интереса коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника;</i></p>

	Пятёрочка с ответами <b>(слайд 14)</b> 1 вариант: 320, 480, 812, 140 2 вариант: 140.120. 615. 600	Обобщение	<b>регулятивные УУД</b> - формирование оценочной самостоятельности учащихся.
<b>IV. Физминутка</b>	<b>Слайд 15</b>		
<b>V. Повторение и закрепление изученного.</b>	Решим задачу: <b>(слайд 16)</b> На территории Окского заповедника гнездятся сотни птиц. Пара поползней приносит своим птенцам 330 гусениц, а пара дятлов – в 3 раза больше, чем пара поползней. Поставьте вопрос так, чтобы последнее действие в задаче было вычитание. $(330 \cdot 3) - 330 = 660$ (г.) <b>(На сколько больше гусениц приносит своим птенцам пара дятлов, чем пара поползней?)</b> А как можно изменить вопрос, чтобы последнее действие в задаче было сложение? <b>(Сколько гусениц приносят своим птенцам пары поползней и дятлов вместе?)</b>	Фронтальная работа  Фронтальная работа.  Взаимопроверка.	<b>регулятивные УУД</b> - контролировать и оценивать свои действия
<b>VI. Включение нового знания в систему знаний и повторение.</b>	Работа в учебнике: <b>(слайд 17)</b> Задача №3 с. 83	Работа в группах.	<b>регулятивные УУД</b> - контролировать и оценивать свои действия  <b>коммуникативные УУД</b> - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника;
<b>VII. Самостоятельная работа</b>	Работа с геометрическим материалом. Выложить содержимое конверта и составьте квадрат . Скажите а какое вы можете предложить задание к данной фигуре? ( найти площадь и периметр»	Работа в парах.	
<b>VIII. Итог урока. Рефлексия.</b>	- Наш урок подошел к концу. Оцените свою работу по «На уроке мне было...»  Отлично, хорошо ,интересно, бесполезно ,скучно, страшно,	Рефлексируют свою деятельность.  Самоконтроль и	<b>регулятивные УУД</b> - контролировать и оценивать свои действия



	ужасно.  -На какой вопрос отвечают все эти слова?- А какой частью речи являются эти слова?	самооценка.	
--	--	-------------	--

# *Технологическая карта урока «Новейшее время: История продолжается сегодня», 4 класс.*

Богомолова Ульяна Владимировна  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова  
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания






## НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

<b>Цели деятельности учителя</b>	Создать условия для ознакомления учащихся с открытиями ученых, знаменитыми людьми XX века, их успехами; определения границ знания и «незнания»; способствовать формированию первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к предмету «Окружающий мир»
<b>Тип урока</b>	Открытие нового знания
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	<p><b>Предметные</b> (объем освоения и уровень владения компетенциями): получают возможность научиться работать с учебником, с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.</p> <p><b>Метапредметные</b> (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке; вступать в речевое общение, пользоваться учебником.</p> <p><b>Личностные:</b> проявляют гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального мирового общества; воспитывают чувства ответственности и долга перед Родиной</p>
<b>Методы и формы обучения</b>	Объяснительно-иллюстративный; групповая, фронтальная, индивидуальная
<b>Образовательные ресурсы</b>	<a href="http://download8.proshkolu.ru">http://download8.proshkolu.ru</a> <a href="http://narod.ru/disk/start/08.dl16sg-narod.yandex.ru/30555649001/h048f064040c16c261c3c9e433f3165ee/urok_i_storii.rar">http://narod.ru/disk/start/08.dl16sg-narod.yandex.ru/30555649001/h048f064040c16c261c3c9e433f3165ee/urok_i_storii.rar</a> <a href="http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/den_rossiyskoy_nauki/">http://www.supertosty.ru/pozdravleniya/professionalnye/den_rossiyskoy_nauki/</a>
<b>Оборудование</b>	Интерактивная доска, компьютер; портреты известных путешественников, Ю. Гагарина; карта полушарий
<b>Основные понятия</b>	<i>Новейшее время</i>

## Организационная структура (сценарий) урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Формируемые умения (универсальные учебные действия)	Промежуточный контроль
1	3	4	5	6	7
<b>I. Мотивация (самоопределение) к учебной</b>	<i>Читает стихотворение:</i> Кто главный двигатель науки, Кто генератор всех идей, Всегда при деле ум и руки — Ученый! Твой сегодня день!	Слушают учителя, принимают участие в диалоге с учителем.	Фронтальная, индивидуальная	<b>Коммуникативные:</b> планируют учебное сотрудничество с учителем и	Устные ответы, организация рабочего места

деятельно сти	Желаем жить, шагами меря Научный творческий прогресс, К науке чтоб ни в коей мере Не потерялся интерес! – О ком это стихотворение?	Демонстрируют готовность к уроку, готовят рабочее место к уроку		сверстниками ; умеют оформлять свои мысли в устной форме, вступать в диалог, обмениваться мнениями. <b>Личностные</b> : понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету, понимают его важность	
	 <p>– Кто и что изображено на рисунке? – Сегодня нас ждет другая эпоха: Новейшее время.</p>				

### Продолжение табл.

1	3	4	5	6	7
	На уроке мы познакомимся с важными историческими событиями Новейшего времени, знаменитыми людьми XX века, открытиями ученых				
<b>II. Актуализ ация опо рных знаний</b>	<i>Проверяет выполнение учащимися задания. Выслушивает сообщения. Предлагает нескольким ученикам выполнить тест. Предлагает решить кроссворд и прочитать ключевое слово – название следующей для изучения эпохи</i>	Несколько учеников выступают с сообщениями, подготовленны ми дома. Выполняют тест. Решают кроссворд	Фронталь ная, индивиду альная. Коллекти вная	<b>Познаватель ные:</b> осуществляю т логические действия: анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогию, классификац ию,	Устные ответы, выполнен ные задания
<b>III. Изучение нового</b>	– <b>Новейшее время</b> – самая короткая среди эпох, которые выделяются в истории	Внимательно слушают.	Фронталь ная, индивиду альная	сериацию; извлекают необходимую информацию	Устные ответы

<b>материал а</b>	<p>человечества.</p> <p>Началось Новейшее время в октябре 1917 года, когда в России произошла Октябрьская революция. Это жестокое время – Вторая мировая война, атомная бомбардировка японских городов. Мудрое время – человек полетел в космос, а затем и на Луну. Это время компьютеров.</p> <p>Время новейших материалов – пластмассы, стеклопластика и др. Это трудное время – не только для людей, но и для нашей родной планеты – Земли. Загрязнение и обмеление рек и озер, исчезновение многих видов растений и животных, появление «озоно-</p>			<p>из текстов; используют знаково-символические средства; осознанно и произвольно строят речевое высказывание; подводят под понятие; владеют способами решения задач поискового характера.</p> <p><b>Регулятивные:</b> ориентируются в учебнике; контролируют учебные действия, замечают допущенные</p>	
-----------------------	---	--	--	---	--

Продолжение табл.

1	3	4	5	6	7
	<p>вой дыры» над Южным полюсом. Все это результат безответственного отношения людей к природе.</p> <p>Сколько продлится эта историческая эпоха, зависит от нас с вами.</p> <p>– Какие Великие географические открытия произошли за эти 100 лет?</p> <p>– Роберт Пири (1856–1920) – американский полярный путешественник, адмирал. В 1892 и 1895 годах пересек Гренландию. А 6 апреля 1909 года на собачьих</p>	<p>Читают статью в учебнике (с. 28–31).</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Внимательно слушают</p>		<p>ошибки; осознают правило контроля и успешно используют его в решении учебной задачи; принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> обмениваются мнениями; умеют слушать</p>	



	<p>упряжках достиг района Северного полюса.          Руаль Амундсен (1872–1928) – норвежский полярный путешественник и исследователь. Первым достиг Южного географического полюса (14.12.1911).          В 1918–1920 годах прошел вдоль северных берегов Евразии на судне «Мод». В 1926 году руководил первым перелетом через Северный полюс на дирижабле «Норвегия». Погиб в Баренцевом море во время поисков итальянской экспедиции У. Нобиле.  <i>Показывает на карте маршруты путешественников.</i>          – А как изменилось устройство государственной жизни в XX веке?          – Какие изменения еще произошли в XX веке?          – Какое открытие сделали ученые?          – Какое важное историческое событие произошло в XX веке? (12 апреля 1961 г. Юрий Гагарин полетел в космос.)</p>			<p>друг друга, строить понятные для партнера по коммуникации и речевые высказывания, задавать вопросы с целью получения необходимой для решения проблемы информации; могут работать в коллективе, уважают мнение других участников образовательного процесса; владеют способами</p>	
--	--	--	--	---	--

Продолжение табл.

1	3	4	5	6	7
	<p>Великий Гагарин простился с Землей          И в космос взлетел на ракете стрелой.          С «Востока» взглянул он на нашу планету –          Планета казалась размером с монету!</p>				

	<p>Рассказывает <i>об освоении космического пространства</i> .</p> <p>Рассказывает <i>о войнах XX века</i> .</p> <p>Рассказывает <i>об ООН</i></p>						
IV. Включение в систему знаний и повторение изученного	Предлагает карточки для игры (заготавливаются заранее в 3 экземплярах):			Играют три группы. Кто быстрее соберет	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	<b>Познавательные:</b> осуществляют логические действия, поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства; осознанно и произвольно строят речевое высказывание.	Устные ответы, выполненные задания, записи в тетради
	Первая мировая война	Роберт Пири	Покорил Северный полюс	верно цепочку, тот Юрий Гагарин и победит.			
	Покорил космос	Руаль Амундсен	Покорил Южный полюс	Октябрь 1917 года			
	Октябрьская революция в России	Самая короткая историческая эпоха	Новейшее время	Алексей Леонов			
	Первый вышел в открытый космос	Открытие ученых XX века	Мир атомов	1 сентября 1939 года			

Окончание табл.

1	3	4	5	6	7
	– Когда началась история Новейшего времени? – Сколько времени она длится? – Какие достижения XX века ты знаешь? – Какая важная международная организация была создана после Второй мировой войны? Чем она занимается?	Отвечают на вопросы. Выполняют задания	Индивидуальная	<b>Коммуникативные:</b> выражают свои мысли с достаточной полнотой и точностью; формулируют и аргументируют свое мнение и	

	<i>Предлагает выполнить задания. В ходе выполнения учащимися работы помогает им, дает рекомендации</i>			позицию в коммуникации; учитывают разные мнения, координируют в сотрудничестве разные позиции	
<b>V. Итоги урока. Рефлексия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– О каких изобретениях, открытиях, событиях вы знаете?</li> <li>– Откуда вы о них знаете?</li> <li>– Что-нибудь об этом вам рассказывали ваши родители, родственники?</li> <li>– Очевидцами каких событий они были?</li> </ul>	Читают вывод в учебнике (с. 32). Отвечают на вопросы	Фронтальная, индивидуальная	<b>Познавательные:</b> ориентируются в своей системе знаний – отличают новое от уже известного. <b>Регулятивные:</b> оценивают собственную деятельность на уроке	Устные ответы
<b>VI. Домашнее задание</b>	Учебник, с. 28–31, читать. Выполнить задания 1–3, с. 32	Задают уточняющие вопросы	Фронтальная	<b>Регулятивные:</b> осуществляют поиск решения поставленных задач	

#### Ресурсный материал

#### Тест «Новое время: встреча Европы и Америки»

#### Подчеркни правильный вариант ответа.

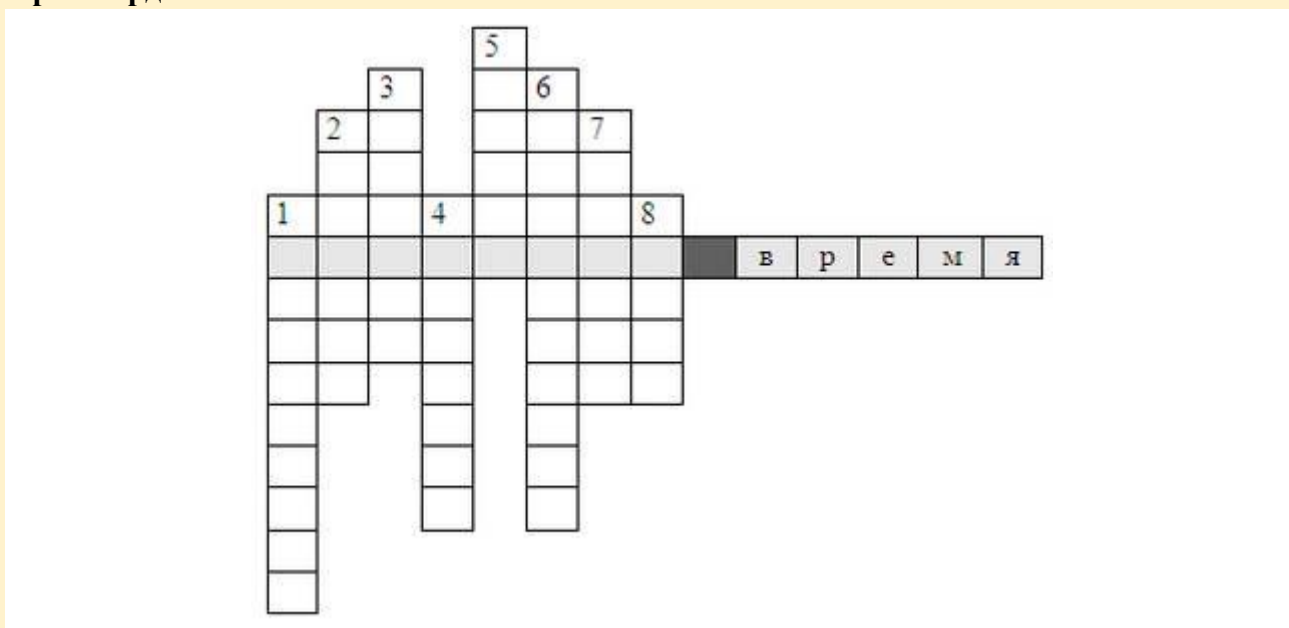
<p><b>1.</b> Колумб хотел открыть «морской путь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в Индию;      в) Америку;</li> <li>б) Китай;      г) Африку.</li> </ul> <p><b>2.</b> Что доказал своей экспедицией Фернан Магеллан?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Открыл Америку;</li> <li>б) Земля имеет форму шара;</li> <li>в) открыл Антарктиду.</li> </ul> <p><b>3.</b> Какой след в истории оставили Беллинсгаузен и Лазарев?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Открыли Австралию;</li> <li>б) открыли Антарктиду;</li> </ul>	<p><b>5.</b> Известная картина Рафаэля Санти – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) «Мона Лиза»;</li> <li>б) «Сикстинская мадонна»;</li> <li>в) «Тайная вечеря».</li> </ul> <p><b>6.</b> Автор знаменитого «Робинзона Крузо» – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Даниэль Дефо;</li> <li>б) Жюль Верн;</li> <li>в) Леонардо да Винчи.</li> </ul> <p><b>7.</b> Известное произведение Жюль Верна – ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) «Джоконда»;</li> <li>б) «20000 лье под водой»;</li> </ul>
---	---



<p>в) открыли «Морской» путь в Индию.</p> <p><b>4.</b> Автор картины «Мона Лиза» – ...</p> <p>а) Рафаэль Санти;      в) Леонардо да Винчи;</p> <p>б) М. Лазарев;      г) Даниэль Дефо.</p>	<p>в) «Робинзон Крузо».</p> <p><b>8.</b> Какую эпоху историки называют Новым временем?</p> <p>а) XX век;      б) XIX век;      в) X век;</p> <p>г) IX век.</p>
--	--

Ответы: 1-а. 2-б. 3-б. 4-в. 5-б. 6-а. 7-б. 8-б.

### Кроссворд



1. Континент, открытый русскими моряками. (*Антарктида.*)
2. Судно, приводимое в движение паровой машиной. (*Пароход.*)
3. Локомотив с самостоятельной паросиловой установкой. (*Паровоз.*)
4. Имя итальянского художника, написавшего картину «Джоконда». (*Леонардо.*)
5. Имя русского путешественника Беллинсгаузена. (*Фаддей.*)
6. Фернан Магеллан совершил кругосветное... (*Путешествие.*)
7. Изобретение XIX века: «Через дом и через город подается голос. Он бежит по проводам: скажешь здесь – а слышно там». (*Телефон.*)
8. Изобретение XIX века: «Под землю братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились и помчались вдаль». (*Метро.*)

Ключевое слово: **НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.**

### Рассказы учителя

Об освоении космического пространства

Человечество с глубокой древности стремилось к звездам. У древних греков был миф об Икаре, который на крыльях из воска и перьев пытался долететь до Солнца, но воск растаял и Икар погиб.

В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал К. Э. Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним.

Эстафету у Циолковского принял С. П. Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей.

4 октября 1957 года был запущен первый искусственный спутник Земли. Затем в космосе побывали собаки. С помощью собак ученые выяснили, что в невесомости можно жить.

12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на корабле «Восток» сделал один виток вокруг Земли. В 1965 году Алексей Леонов в специальном скафандре впервые вышел из корабля в открытый космос.

21 июля 1969 года американские астронавты высадились на Луну. Освоение космоса продолжается.

О войнах XX века

– Какие страшные события произошли в XX веке?

– Воевали между собой первобытные племена, воевали древние государства. В Средние века более 100 лет продолжалась война. Но две войны XX века занимают особое место в истории человечества. Это мировые войны, так как в них были втянуты все крупнейшие государства мира. Обе эти войны «пришли» из Германии, основные боевые действия разворачивались на земле Европы.

Первая мировая война закончилась поражением Германии, но это ее ничему не научило. 12 сентября 1939 года вторжением в Польшу Германия развязала Вторую мировую войну. Эта война была еще более разрушительной и кровопролитной, чем первая. Основным противником Германии стала наша страна – именно она оказала решительное сопротивление врагу, а затем разгромила его. Наша страна понесла в этой войне наибольшие потери. Сегодня людям во всем мире ясно, что Третьей мировой войны допустить нельзя. Ведь современное оружие имеет такую разрушительную силу, что может уничтожить все человечество.

В мае 1945 года была разгромлена фашистская Германия, развязавшая Вторую мировую войну.

Об ООН

26 июня 1945 года в Нью-Йорке (США) была создана новая международная организация – Организация Объединенных Наций (ООН).

– Чем занимается эта организация?

– В уставе ООН сказано, что создана она в первую очередь для поддержания международного мира и безопасности. Если все-таки начинаются военные действия, ООН стремится как можно быстрее прекратить их, разъединить воюющие стороны. Для этого есть специальные войска – их называют «миротворческими силами ООН», или просто «голубыми касками». Голубой цвет – это цвет мирного неба, и, кроме того, солдата в такой маске видно издали – он не скрывается, а как бы говорит: «Я пришел помочь». К сожалению, в последнее время на земле очень много «горячих точек» – мест, где идут боевые действия, а значит, много работы и у «голубых касок».



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 461 от 04.09 2025г.

### Справка

Настоящая справка подтверждает, что учитель начальных классов Богомолова  
Ульяна Владимировна –учитель начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.  
Андропова Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания в  
межаттестационный период была назначена начальником летнего лагеря в период  
с 01.06.2023г по 30.06.2023г

Директор школы



М.С.Джахаев

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 460 от 04.09.2015 г.

### Справка

Выдана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г.Моздока в том, что она с классом в 2022  
году принимала участие и заняла 2 место в экологическом конкурсе «Вырастим  
свой сад» в рамках образовательной программы «Разговор о правильном  
питании».

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



М.С.Джахаев

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 458 от 04.09 2025г.

### Справка

Выдана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г.Моздока в том, что она ежегодно  
принимает участие в итоговом собеседовании в качестве экзаменатора-  
собеседника с 2019г и по настоящее время.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



М.С.Джахаев



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 463 от 04.09 2025г.

### Справка

Выдана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова Моздокского района Республики  
Северная Осетия – Алания и подтверждает, что она входила в состав  
организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов в 2023г.  
( приложение №3 к Приказу Министерства образования и науки РСО-Алания  
прилагается)

Директор школы



М.С.Джахаев



Приложение 3  
к приказу Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

**Состав организаторов в аудитории пунктов проведения экзаменов**

№	ФИО	Место работы	Должность по месту работы
1.	Абаева Галина Саулаговна	МБОУ "СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир"	Учитель русского языка и литературы, технологии
2.	Абаева Лариса Валерьевна	МБОУ СОШ №22	Учитель начальных классов
3.	Абаева Фатима Альбертовна	МБОУ СОШ №25	Учитель начальных классов
4.	Абациева Людмила Агубеевна	МБОУ СОШ им.Героя Социалистического Труда С.Кокаева с. Хумалаг	Учитель математики
5.	Абдулгатурова Елизавета Юрьевна	МБОУ СОШ №2 им.А.С.Пушкина г. Моздока	Учитель истории и обществознания
6.	Абдуллаева Сиясат Мугутиновна	МБОУ ООШ с.Киевского	Учитель английского языка
7.	Абеева Людмила Николаевна	МБОУ ООШ №3 г.Дигора	Учитель математики
8.	Абиева Жанна Солтановна	МБОУ СОШ № 18	Учитель математики
9.	Абоева Лариса Григорьевна	МБОУ ООШ с. Урсдон	Учитель музыки
10.	Абоева Светлана Михайловна	МБОУ СОШ №5 г.Алагира	Учитель начальных классов
11.	Абрекова Кураиш Ибрагимовна	МБОУ ООШ №6 г.Моздока	Учитель технологии, музыки и ИЗО
12.	Абузарова Татьяна Петровна	МБОУ ООШ с.Киевского	Учитель физики и математики
13.	Абукова Ирина Михайловна	МБОУ СОШ с.Виноградное	Учитель географии, химии
14.	Аверина Марина Сергеевна	МБОУ СОШ №1 г.Ардон	Учитель математики
15.	Авсанова Алла Викторовна	МБОУ "СОШ №1 с. Камбилеевское"	Учитель начальных классов
16.	Авсанова Виктория Артуровна	МБОУ СОШ с.Сурх-Дигора	Учитель биологии
17.	Агаева Дали Отаровна	ГБПОУ ТКПД	Учитель
18.	Агамири Кристина Васильевна	ГБПОУ ММТТ	Учитель
19.	Агкацева Вика Славиковна	МБОУ СОШ №3 имени Корневой Софьи Владимировны	Учитель начальных классов



	Даутовна		литературы
219.	Богданова Залина Заурбековна	МБОУ СОШ с. Комсомольское	Педагог-психолог
220.	Богомолова Ульяна Владимировна	МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова	Учитель начальных классов
221.	Бокова Зарета Вахаевна	МБОУ СОШ №3 с. Чермен	Учитель английского языка
222.	Болатова Альбина Анзоровна	МБОУ СОШ №4 г. Беслана	Учитель начальных классов
223.	Болатова Галина Саукудзова	МБОУ СОШ №39 им.Т.С. Дзебисова	Учитель математики
224.	Болатова Елена Викторовна	МБОУ СОШ №17 им. В.Зангиева	Учитель русского языка и литературы
225.	Болатова Эльда Владимировна	МБОУ СОШ №2 с.Дур-Дур	Учитель начальных классов
226.	Болотаева Алла Заурбековна	МБОУ "СОШ им. А.М.Селютин с.Михайловское"	Учитель английский язык
227.	Болотаева Бэлла Федоровна	МБОУ СОШ №5 г.Алагир	учитель осетинского языка и литературы
228.	Болотаева Мадина Тенгизовна	МБОУ "СОШ №1 с. Камбилеевское"	Учитель истории и обществознания
229.	Бородай Диана Игоревна	МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова	Учитель иностранного языка
230.	Ботоева Екатерина Михайловна	МБОУ СОШ №3 г.Алагир	Учитель начальных классов
231.	Ботоева Марина Георгиевна	МБОУ СОШ №46	Учитель русского языка и литературы
232.	Боциева Альбина Валиковна	МБОУ СОШ с.Цалык	Учитель осетинского языка и литературы
233.	Бугулова Лариса Махарбековна	МБОУ гимназия №45	Учитель немецкого языка
234.	Будаева Марина Константиновна	ГБОУ СОШ №8 г.Беслан	Учитель осетинского языка
235.	Бузоева Джульетта Алексеевна	МБОУ СОШ №29	Учитель истории и обществознания
236.	Бузоева Светлана Олеговна	МБОУ СОШ №36 им. К.Е. Ходова	Учитель русского языка и литературы
237.	Булавинова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ №33 им. З. Калоева	Учитель английского языка
238.	Буланова Олеся Александровна	МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина	Учитель начальных классов
239.	Булацева Елизавета Артуровна	МБОУ СОШ №46	Учитель начальных классов
240.	Бунчик Светлана Васильевна	МБОУ СОШ №22	Учитель начальных классов
241.	Бураева Любовь Николаевна	МБОУ СОШ ст. Луковской им. С.Г. Астанина	Учитель физической культуры
242.	Бурнацева Арабелла Бештаовна	МБОУ СОШ №4 г. Беслана	Учитель английского языка
243.	Бурнацева Роза	МБОУ СОШ с. Карман	Учитель начальных

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 459 от 04.09.2025 г.

### Справка

Выдана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г.Моздока в том, что она является  
руководителем ШМО классных руководителей начальных классов с 2021г по  
настоящее время.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы



М.С.Джахаев



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел. 8(86736)41274 e-mail [mozdek108@bk.ru](mailto:mozdek108@bk.ru)

Исх. № 118 от 24.03 2025г.

#### СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Дана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю. В. Андропова г. Моздока в том, что она активно участвует в реализации учебных задач с целью повышения качества образования. Основной платформой была выбрана крупнейшая российская образовательная онлайн платформа «Учи.ру», позволяющая организовать изучение школьных предметов в интерактивной форме по индивидуальной образовательной траектории. «Учи.ру» раскрывает потенциал каждого ученика, позволяет обеспечить индивидуальный подход. Прогресс школьников отображается в личном кабинете.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.

Директор школы:



/И. Г. Григорян/



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 466 от 04.09 2025г.

#### Справка-подтверждение

О проведении открытых уроков и внеклассных мероприятиях учителя начальных классов Богомоловой Ульяны Владимировны

В межаттестационный период Ульяна Владимировна провела следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Тема урока
2021	Открытый урок во 2 классе на семинаре учителей начальных классов	Урок по окружающему миру «Все профессии важны»
2024	Открытый урок в 1 классе на семинаре учителей начальных классов	Урок русского языка «Упражнение в написании слов и предложений с изученными буквами. Комплексная работа со словом»
2023	Открытый урок в 4 классе на семинаре учителей начальных классов	Урок по литературному чтению по рассказу К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»
2022	Открытый урок в 3 классе на семинаре учителей начальных классов	Урок по математике «Единицы времени. Сутки. Месяц. Год.»

Директор школы



М.С.Джахаев

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 462 от 04.09 2025 г.

### Справка

Выдана Богомоловой Ульяне Владимировне, учителю начальных классов  
МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова Моздокского района Республики  
Северная Осетия – Алания в том, что она ежегодно принимает участие в работе  
экспертной комиссии по проверке работ участников ВПР с 2022года по настоящее  
время.

Директор школы



М.С.Джахаев

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная  
школа №108 им.Ю.В.Андропова  
г.Моздок РСО-Алания

363755 РСО-Алания, г.Моздок, ул.Вокзальная, 34  
ИНН 1510008520 ОГРН 1021500920210  
Тел.: 8(86736)41274 e-mail: [mozdok108@bk.ru](mailto:mozdok108@bk.ru)

Исх. № 464 от 08.09 2025 г.

### Справка

Дана учителю начальных классов Богомоловой Ульяне Владимировне –учителю начальных классов МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания и подтверждает, что она публикуется на сайте образовательной организации <https://108.mozdokschool.ru> и на сайте <https://фгос.рус>

(Дипломы к публикациям прилагаются)

Директор школы



М.С.Джахаев





**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 188448**

Награждается

**Богомолова Ульяна Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

**Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

**"Обобщение педагогического опыта"**

Конкурсная работа:

Урок по окружающему миру «Все профессии важны»

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**9.09.2024**

Председатель оргкомитета

**Миронова А.Н.**



### ВЫПИСКА из приказа № 188449 от 9.09.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:  
Ф.И.О.: Богомолова Ульяна Владимировна  
Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания  
Название конкурса: "Новаторство и традиции"  
Номинация: Обобщение педагогического опыта  
Название работы: Урок по математике «Единицы времени.Сутки.Месяц.Год.»  
Результат: Участник
2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.
3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**

### ВЫПИСКА из приказа № 188446 от 9.09.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:  
Ф.И.О.: Богомолова Ульяна Владимировна  
Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания  
Название конкурса: "Новаторство и традиции"  
Номинация: Обобщение педагогического опыта  
Название работы: «Упражнение в написании слов и предложений с изученными буквами. Комплексная работа со словом»  
Результат: Участник
2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.
3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 188447**

Награждается

**Богомолова Ульяна Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

**Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

**(г.Москва)**

Номинация:

**"Обобщение педагогического опыта"**

Конкурсная работа:

Урок по литературному чтению по рассказу К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**9.09.2024**

Председатель оргкомитета

**Миронова А.Н.**





### ВЫПИСКА из приказа № 188447 от 9.09.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:  
Ф.И.О.: Богомолова Ульяна Владимировна  
Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания  
Название конкурса: "Новаторство и традиции"  
Номинация: Обобщение педагогического опыта  
Название работы: Урок по литературному чтению по рассказу К.Г.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»  
Результат: Участник
2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.
3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**

### ВЫПИСКА из приказа № 188448 от 9.09.2024

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:  
Ф.И.О.: Богомолова Ульяна Владимировна  
Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания  
Название конкурса: "Новаторство и традиции"  
Номинация: Обобщение педагогического опыта  
Название работы: Урок по окружающему миру «Все профессии важны»  
Результат: Участник
2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.
3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 188449**

Награждается

**Богомолова Ульяна Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

**Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

**"Обобщение педагогического опыта"**

Конкурсная работа:

Урок по математике «Единицы времени.Сутки.Месяц.Год.»

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**9.09.2024**

Председатель оргкомитета

**Миронова А.Н.**





**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 188446**

Награждается

**Богомолова Ульяна Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

**Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

**"Обобщение педагогического опыта"**

Конкурсная работа:

«Упражнение в написании слов и предложений с изученными буквами.

Комплексная работа со словом»

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.ru/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**9.09.2024**

Председатель оргкомитета

**Миронова А.Н.**





### **ВЫПИСКА из приказа № 188450 от 9.09.2024**

На основании Положения о конкурсе, опубликованном на сайте, и информации, размещенной на сайте в разделе с результатами конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом участника конкурса:

Ф.И.О.: Богомолова Ульяна Владимировна

Образовательное учреждение: МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

Название конкурса: "Новаторство и традиции"

Номинация: Обобщение педагогического опыта

Название работы: "Формирование современных методик воспитания патриотизма и гражданственности в практике работы учителя начальных классов»

Результат: Участник

2. Объявить благодарность членам жюри за качественную проверку и объективное оценивание конкурсных работ. Список членов жюри (экспертов) размещен на сайте конкурса.

3. Объявить благодарность руководителям образовательных учреждений, принявших участие в конкурсе.



Председатель оргкомитета  
**Миронова А.Н.**



**ФГОС.РУС**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.rus>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ  
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



# ДИПЛОМ

**№ RS 338 - 188450**

Награждается

**Богомолова Ульяна Владимировна**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №108 им. Андропова г. Моздока РСО-Алания

**Участник**

Международного педагогического конкурса

**"Новаторство и традиции"**

(г.Москва)

Номинация:

**"Обобщение педагогического опыта"**

Конкурсная работа:

**"Формирование современных методик воспитания патриотизма и  
гражданственности в практике работы учителя начальных классов"**

Список участников и победителей конкурса размещен

на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС"

по адресу: <https://fgos.rus/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Образовательный портал "ФГОС.РУС"

является проектом Центра гражданского образования «Восхождение»

(<https://civiledu.ru>).

**9.09.2024**

Председатель оргкомитета

**Миронова А.Н.**

