

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №108  
им. Ю.В. Андропова г Моздока  
/Джахаев М.С.  
Приказ № 159 от 01.09.2025г

## НЕДЕЛЬНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 1-11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы- №108 им.Ю.В.Андропова

г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания

на 2025-2026 учебный год

(34 учебные недели)

## Содержание

1.	<b>Пояснительная записка</b>	5
1.1	Нормативная база .....	5
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы .....	7
1.3	Продолжительность учебного года .....	7
1.4	Продолжительность учебной недели .....	7
1.5	Требования к объему домашних заданий .....	8
1.6	Деление классов на группы .....	9
1.7	Учебно-методическое обеспечение .....	9
1.8	Дополнительные требования при организации обучения в I классе .....	9
1.9.	Региональная специфика учебного плана .....	9
1.10.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения .....	9
2.	<b>Начальное общее образование</b>	
	Учебный план для 1-3 классов в соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 и для II-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373	
2.1.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I –III классов и IV классов) .....	11
2.2.	Режим работы .....	11
2.3.	Объём времени на выполнение домашнего задания .....	12
2.4.	Обучение в 1-4-х классах.....	12
2.5.	Содержание УМК .....	12
2.6.	Содержание учебного плана начального образования .....	12
2.7.	Особенности учебного плана начального образования ОУ .....	14
2.8.	Годовой и недельный учебный план для IV классов .....	15
2.9	Организация промежуточной аттестации.....	16
3.	<b>Основное общее образование</b>	
	Учебный план для V-VII классов в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 и для VIII -IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897	
3.1.	Содержание и структура учебного плана основного общего образования.....	18
3.1.1	Особенности учебного плана ОУ для 5-7 классов	19
3.1.2	Годовой учебный план для 5-9 классов	21

3.3.	Годовой и недельный учебный план 8- 9 классов (ООО ФГОС)	25
3.4.	Организация промежуточной аттестации.....	27
4.	<b>Среднее общее образование</b>	
	Учебный план для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»),	
4.1	Особенности СОО в образовательном учреждении	30
4.1	Обязательная часть учебного плана для естественнонаучного профиля 10а класса.....	31
4.11	Часть, формируемая участниками образовательных отношений для естественнонаучного профиля .....	32
4.2	Обязательная часть для социально-гуманитарного профиля 10б.....	32
4.21	Часть, формируемая участниками образовательных отношений для социально-гуманитарного профиля 10б.....	32
4.3	Обязательная часть учебного плана для технологического и естественнонаучного профиля 11а класса .....	33
4.3.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений для технологического и естественнонаучного профиля 11а .....	33
4.4	Обязательная часть для гуманитарного профиля 11б.....	34
4.4.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений для гуманитарного 11б .....	34
4.5	Годовой и недельный учебный план СОО ФГОС	35
4.9	Организация промежуточной аттестации.....	38
5	<b>Периоды образовательной деятельности</b>	39
5.1	Календарные периоды учебного года.....	39
5.2	Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях .....	39
5.2.1	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней	39
5.3	Режим работы образовательной организации .....	40
5.4	Распределение образовательной недельной нагрузки.....	40
5.5	Расписание звонков и перемен.....	41
6	<b>Учебные сборы для юношей 8-10 классов.....</b>	41

## **1. Пояснительная записка к учебному плану на 2025-2026 год.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова на 2025/2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### **1.1. Нормативная база.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока РСО-Алания реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила»).

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.

- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

• 24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников», Уставом школы и образовательными программами.

**При составлении учебного плана использовались:**

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

**1.2 Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

- ОП начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2023;
- ОП основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2023;
- ОП среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2023

Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2025 - 2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 МБОУ СОШ №108 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №2950 от 28.04.2017, серия 78 ЛО2 №0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей

### 1.3 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 1 сентября 2025 года. Дата окончания учебного года – 24 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### 1.4 Продолжительность учебной недели

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в V-IX классов и пятидневной рабочей недели в 1-IV и X –XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы: пн.– сб. с 7:50 до 17:00.

Учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий - 8:15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (21 час)
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков;
- для обучающихся V- IX классов – 6 уроков;
- для обучающихся X – XI классов – 7 уроков.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на

выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

### **1.5 Требования к объёму домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ☐ во 2 – 3 классах – 1,5 часа,
- ☐ в 4 – 5 классах – 2 часа,
- ☐ в 6 – 8 классах – 2,5 часа,
- ☐ в 9 – 11 классах – до 3,5 часов.

### **1.6 Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- ☐ при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Родному языку» (1-11 классы) по заявлениям родителей (законных представителей), «Иностранному языку» (2-9 классы) при наполняемости 24 и более человек, «Информатике и ИКТ» при наполняемости 24 и более (5-9 классы) в связи с выполнением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН
- ☐ при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» и «Информатике» при наполняемости 25 человек, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных учебных предметов.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации образовательных программ используются:

- ☐ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»);
- ☐ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников...»).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

### **1.8 Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре;
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **1.9 Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ СОШ №108 является:

- изучение курса «История Осетии» на уровне начального образования в 4 классах (ФГОС НОО) осуществляется модульно и входит в программу предмета «Окружающий мир»;
- на уровне основного образования проводится в V–IX классах (ФГОС ООО): изучение курса «География Осетии» осуществляется в 9 классе модульно и входит в предмет «География».

### **1.10 Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- на уровне основного образования увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Информатика» (5-6 класс), «Биология» (5,7 классы);
- на уровне среднего образования увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Химия» «Биология» (естественнонаучный профиль 10а и 11а классы), «Информатика» (инженерно-технологический профиль 10а класс), «Физика» (информационно-технологический профиль 11а класс).
- на уровне среднего образования введены элективные курсы по профильным предметам.

В 2025 – 2026 учебном году Учебный план 4-х, 8-х – 9-х, классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального, основного и среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 1-4, 5-7 и 10-11-х классов построен с учётом обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), реализующих федеральную образовательную программу.

## **2. Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г.Моздока на 2025–2026 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В.Андропова г. Моздока (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**2.1.Содержание и структура учебного плана** начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока, сформулированными в Уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

### **2.2. Учебный план предусматривает следующий режим:**

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:
- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели – 6 дней;

- максимальная недельная нагрузка обучающихся:

в 1-х классах – 21 час;

во 2 - 4-х классах – 26 часов;

- продолжительность урока: в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4-х классах – 40 минут.

### **2.3 Объем времени на выполнение домашних заданий:**

во 2-3-х классах – не более 1,5 ч,

в 4-х классах – не более 2 ч.

**2.4 Обучение в 1-х классах** проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

## **2.5 Используемый УМК**

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Школа России».

## **2.6 Содержание учебного плана начального образования**

В 2025-2026 учебном году в начальной школе будут функционировать 12 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной):

✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план школы содержит инвариантный и вариативный компоненты, гарантирующие выполнение государственного образовательного стандарта Федерального государственного образовательного стандарта. Обязательная часть (инвариантная часть)

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;

- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах составляет 5 часов в неделю, в 2-4-х классах – 5 часов, «Литературное чтение» в 1-х классах – 3 часа в неделю, в 2-4-х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами: «Родной (осетинский) язык», «Родной (русский) язык». Выбор одного из этих предметов осуществляется в первом классе на основании заявлений родителей (законных

представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 28.07.2018 года).

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «История Осетии» изучается интегрированно с учебным предметом «Окружающий мир» в 4- классах.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В предметную область «Искусство» в 1-4 классах включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Труд (технология)» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Труд (технология) ». На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который направлен на формирование основ здорового образа жизни. Объем часов, отводимых на данный учебный предмет, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, удовлетворить запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

## **2.7. Особенности учебного плана начального образования ОУ:**

✓ Предмет **«Окружающий мир»** интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

## 2.8. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов

НЕДЕЛЬНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного начального образования для учащихся 1-4 классов, реализующий федеральную образовательную программу основного общего образования (создан на основе варианта № 4 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России)

Предметные области	Учебный предмет	1а,б,в класс		2 а,б,в класс		3 а,б,в класс		4 а,б,в класс	
		недел я	год	недел я	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык * (русский) (осетинский)	2	99	2	99	2	99	2	99
	Литературное чтение на родном языке	1		1		1		1	
Иностранный язык	Иностранный язык* (английский)			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
	История Осетии**			-	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		-		1	34
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	33	1,5	34	1,5	34	1	17
	Музыка	0,5	33	1,5	34	1,5	34	1	17
Технология	Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	102	2	102
<b>Итого:</b>		21	693	25	850	25	850	25	850
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				1	34	1	34	1	34
	Математика			1		1		1	
		21	693	26	884	26	884	26	884

\*Деление на группы

\*\* Предмет ведётся в рамках предмета «Окружающий мир»

## 2.9 Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
Контрольное списывание	+			1 четверть
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	2 четверть
Словарный диктант	+	+	+	3 четверть
Изложение		+	+	3 четверть
Комплексная контрольная работа	+	+		4 четверть
ВПР			+	4 четверть
Литературное чтение				
Тематический тест	+	+	+	2 четверть
Выразительное чтение	+	+	+	3 четверть
Родной язык				
Контрольное списывание	+			2 четверть
Комплексная работа с текстом	+	+	+	4 четверть
Словарный диктант	+	+	+	3 четверть
Изложение		+	+	2 четверть
Иностранный язык				

Словарный диктант с транскрибированием слов			+	2 четверть
Перевод с иностранного языка на русский			+	3 четверть
Итоговое контрольное тестирование				4 четверть
<b>Математика</b>				
Контрольная работа	+	+	+	2 четверть
Контрольное тестирование	+	+	+	3 четверть
Комплексная контрольная работа	+	+		4 четверть
ВПР			+	4 четверть
<b>Окружающий мир</b>				
Тематический тест	+	+	+	2 четверть
Проект		+		3 четверть
ВПР			+	4 четверть
<b>Физическая культура</b>				
Сдача нормативов	+	+	+	4 четверть
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
Тестирование				4 четверть

## **Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности устанавливается:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»
  - Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
  - Методическими рекомендациями Минпросвещения по организации внеурочной деятельности предлагает направления, которые делит на части: рекомендуемую для всех учеников и вариативную (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
  - Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
  - Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
  - Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
  - Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
  - "Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации";
  - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
  - Уставом МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова; Программой развития МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова.
  - План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей школы.
  - Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова
  - План с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному

обеспечению учебной деятельности.

- План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

- Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

- План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения всех участников образовательных отношений и возможностей школы.

- В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся как в своей общеобразовательной организации, так и в других образовательных организациях.

- При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

- Программное обеспечение: рабочие образовательные программы внеурочной деятельности педагогических работников МБОУ СОШ №108 им.Ю.В. Андропова

- Кадровое обеспечение: учителя начальных классов и учителя предметники МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова, педагоги дополнительного образования.

- Материально-техническое обеспечение: МТ база школы.

- Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы.

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой,

- игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное.
13. При формировании и утверждении учебного плана внеурочной деятельности учитывается мнение представительных органов обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях Родительского комитета (Протокол № от г.), Совете обучающихся (Протокол № от г.) и утверждаются на Педагогическом совете школы (протокол № от г.)
14. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д.
15. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.
16. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.
17. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-10-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы (все параллели)											
	Класс.рук.	Как учебный час	Иные способы оплаты	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математическая карусель		Х		1	1	1									
Математика и игра		х					1	1	1						
В гостях у царицы наук.		х								1	1	1			
Цифроеды		х											1	1	1
Заниматика (работа с немотивированными)		х		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Грамотеи		х		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Растём, играя»	Х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Палитра эмоций»			Х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Концерты, праздники	Х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Эколята – молодые защитники природы»	Х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	Х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор			Х	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

### **3. Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №108 им. Ю.В. Андропова г. Моздока, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

#### **3.1 Содержание и структура учебного плана основного общего образования.**

Уровень основного общего образования в МБОУ СОШ №108 в 2025-2026 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней;
  - максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:
    - в 5-х классах – 32 часа
    - в 6-х классах – 33 часа,
    - в 7-х классах – 35 часов,
    - в 8-х классах – 36 часов;
    - в 9-х классах- 36 часов.
- продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа,
- в 6 классах – 2,5 часа,
- в 7 классах – 2,5 часа,
- в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах - до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

### **3.1.1 Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО 2021**

В 2025 — 2026 учебном году на базе 8в класса продолжится реализация проекта «**Курчатовский класс**», в связи с этим с усилением предмета «Физика», «Биология», «Химия». 9а класс имеет математическое предпрофильное направление.

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеучебной деятельности.

**Инвариантная (обязательная) часть** состоит из десяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- труд;
- физическая культура
- основы безопасности и защиты Родины

Предметная область «**Русский язык и литература**»: учебные предметы «Русский язык» - 5 часов в неделю (5 класс), 6 часов в неделю (6 класс), 4 часа в неделю (7 класс).

«Литература» - 3 часа в неделю (5,6 классы), 2 часа в неделю (7-8 класс), 3 часа в неделю (9 класс)

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной (осетинский) язык», «Родной (русский) язык» - 2 часа в неделю и «Родная (русская) литература», «Родная (осетинская) литература» - 1 час в неделю в 5-9 классах. Выбор каждого из этих предметов осуществляется в пятом классе на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 28.07.2018 года).

Область **«Иностранные языки»** в 5-9 классах представлена предметом «Английский язык» в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах. В 7-9 классах изучается «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

На изучение предмета **«Информатика»** в 7 классах в учебном плане выделен 1 час. С целью развития концепции математического образования изучение информатики реализуется в 5 и 6 классах из часов части, формируемой участниками.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы:

В 5-7 классах: «История» (3 часа) и «География» в 5-6 (1 час) в 7-8 (2ч), в 8-9 классах: «История» (по 2 часа), «Обществознание» (по 1 ч) и «География» (по 2ч). Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 8 классе. «География Осетии» изучается интегрировано с учебным предметом «География» в 9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена следующими учебными предметами: «Биология» -1 ч в неделю (5-7 классы); 2 часа в неделю 8-9 классы.

В 8 классах на изучение предмета **«Физика»** выделено 2 часа в неделю, 9 классах – 3 часа в неделю.

В 8-9 х классах на изучение предмета **«Химия»** выделено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Труд (технология)»**. В 5-7 классах учебный предмет «Труд (технология)» изучается в объеме 2 часов в неделю, в 8-9 классах – 1 час в неделю. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

–На изучение предмета «**Физическая культура**» в **5-7 кл.** отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «**Физическая культура**» отводится в 8а, 8б - 3 часа в неделю, 8в и 9х классах - 2 часа.

На изучение предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» в 8 – 9 классах отводится 1 час в неделю.

### 3.2. Особенности учебного плана ООО ФГОС:

✓ За счет часов **части, формируемой участниками образовательных отношений**, организовано изучение следующих учебных предметов: в 5 классах – 1 час; «Информатика» - 1час; «Биология» - 1 час, в 6 классах - 1 час «Информатика», 1 час - биология; в 7 классах - 1 час «Биология», 1 час - физическая культура. Указанные предметы определены на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и в соответствии с п. 4 ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями от 28.07.2018 года).

✓ В 8-х классах из части, формируемой образовательным учреждением, добавлен 1 час на изучение предмета «Химия», в 8 б, в классах – по 1 часу для усиления физической культуры (обеспечение здоровьесбережения, оптимизация нагрузки на учеников), в 8в (Курчатовский класс) - биология;

✓ В предпрофильном математическом 9а классе даётся 1 час на изучение математики.

**3.3 НЕДЕЛЬНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН** основного общего образования для учащихся 5-9х классов, реализующий федеральную образовательную программу основного общего образования (сформирован на основе варианта № 5 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, представленный в федеральной основной образовательной программе основного общего образования).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5а,б,в классы		6а,б,в классы	
		неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204
	Литература	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский, осетинский )	2	68	2	68
	Родная литература (русская, осетинская)	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
	информатика				
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102
	обществознание				
	География	1	34	1	34

Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд ( технология)	2	68	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
итого		30	1020	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		2	68	2	34
Информатика*		1	34	1	34
биология		1	34	1	34
итого		0	0	0	0
учебные недели			34		34
всего нагрузка		32	1088	33	1122
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>		<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

\*-предусмотрено деление на группы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7а,б,в классы	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский, осетинский)	2	68
	Родная литература (русская, осетинская)	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3	102
Математика и информатика	алгебра	3	102
	геометрия	2	68
	вероятность и статистика	1	34
	информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102
	обществознание		
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Труд ( технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68
итого		33	1122

Часть, формируемая участниками образовательных учреждений	2	68
Физическая культура	1	34
биология	1	34
итого	2	68
учебные недели		34
всего нагрузка	35	1190
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>

\*-предусмотрено деление на группы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	8а, б классы		8 в (курчатовский) класс	
		неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский, осетинский)	2	68	2	68
	Родная литература (русская, осетинская)	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3	102	3	102
	алгебра	3	102	3	102
	геометрия	2	68	2	68
	вероятность и статистика	1	34	1	34
	информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство				

	Музыка	1	34	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
итого		34	1122	34	1122
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		2	68	2	68
химия		1	34	1	34
биология				1	34
Физическая культура		1	34		
итого		2	68	0	34
учебные недели			34		34
всего нагрузка		36	1224	36	1224
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

\*-предусмотрено деление на группы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9а класс математический		9б,в классы	
		неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский, осетинский )	2	68	2	68
	Родная литература (русская, осетинская)	1	34	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика				
	алгебра	3	102	3	102
	геометрия	2	68	2	68
	вероятность и статистика	1	34	1	34
	информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102	3	102
	Химия	2	68	2	68

	Биология	2	68	2	68
Искусство	ИЗО				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
итого		35	1156	35	1156
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		1	34	1	34
Информатика*					
биология				1	
математика		1	34		34
итого		1	34	1	34
учебные недели			34		34
всего нагрузка		36	1224	36	1224
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе</b>		<b>36</b>	<b>1224</b>	<b>36</b>	<b>1224</b>

\*-предусмотрено деление на группы

### 3.4. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова г.Моздока осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация (2 и 3 четверть)	Формы проведения аттестации
5-9 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (2 четверть)
5-9 классы	Литература	Диагностическая работа (3 четверть)
5-й, 6-й	Математика	Контрольная работа (2 и 3 четверти)
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа (2 и 3 четверти)

7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа (2 и 3 четверти)
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа ( 2 четверть)
6-й	Обществознание	Диагностическая работа (3 четверть)

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация 4 четверть</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5-й, 6-й	Русский язык	ВПР
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	ВПР
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	ВПР
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	ВПР
5-й, 6-й	Биология	ВПР
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Творческие проекты
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Сдача нормативов

**Пояснительная записка  
к Плану внеурочной деятельности  
ООО МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова на 2025-2026 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова на 2025-2026 учебный год и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (5-9 классы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 16.11.2022 № 993;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

**Особенности плана внеурочной деятельности**

Основные образовательные программы основного общего образования реализуются МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова в 2025-2026 учебном году через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическим работникам и обучающимся в освоении различных видов учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родительской общественности (законных представителей);

- учёт кадрового потенциала МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова в 2025-2026 учебном году и представляет собой описание целостной системы функционирования лица в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- учебные предметы;
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса и т.д.;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, клубов и т.д.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
- организация педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

Направление	Решаемые задачи
Учебные предметы	Введение учебных курсов (модулей) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Формирование функциональной грамотности	Формирование читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности у обучающихся
Развитие личности и её способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку и т.д.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики РСО-Алания
Ученические сообщества	Организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.
Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности
Педагогическая поддержка обучающихся	Организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога)
Благополучие обучающихся в пространстве школы	Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица (безопасности жизни и здоровья лицеистов, безопасных межличностных отношений в учебных группах и т.д.)

### **Режим организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 108 им.Ю.В.Андропова**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность 2025-2026 учебного года составляет в 5-9 классах - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 6 дней.

### **Уровень основного общего образования**

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9-х

классов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО-2021 (5-8 классы), ФГОС 2 поколения 9 классы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности в лицее.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы; на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной

деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.
- объекты мониторинга:
- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### **Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

### **Ожидаемые результаты реализации плана**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, в конечном счете, достигают основной цели – получение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к лицу, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

### **Оценка результатов внеурочной деятельности**

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**План внеурочной деятельности**  
**ООО**  
**МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова**  
**на 2025- 2026 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы (все параллели)														
	Класс. рук.	Как учебный час	Иные способы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	х			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	х						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы		х		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительные занятия с мотивированными обучающимися		Х		1	1		1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Хочу всё знать! (интеллектуальный клуб)		Х		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор			Х	1	1					1	1	1	1	1				
Спортивный клуб			Х				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

«Арт»																		
Юнармейский отряд	X						1	1	1	1	1	1	1	1	1			
«Юный эколог»			X												1		1	
Алгоритмика		X				1					1							
Я личность!			X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Трудные вопросы математики			X													1		
Проектная деятельность по биологии		X													1			
Волонтерский отряд			X			1					1							1
Недельный объем внеурочной деятельности				6	6	6	8	8	8	10	10	10	9	9	9	8	8	8

#### 4. Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - средней общеобразовательной школе №108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока начинается 01.09.2025 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №108 им. Ю.В.Андропова г.Моздока языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов от 24 человек..

#### 4.1 Особенности СОО в образовательном учреждении.

В 2025-2026 учебном году на старшей ступени обучения функционируют 3 профильных группы:

**10а** - естественнонаучный (химико-биологический) профиль (с углубленным изучением биологии, химии) и **10б** - социально-экономический (гуманитарный) профиль, **11а** (технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики, информатики) и естественнонаучный профиль), **11 б класс** - социально-экономический (гуманитарный) профиль.

В 2025 – 2026 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется в **соответствии с ФГОС ООО**. Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности. Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования.

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета сформированы 10а класс естественнонаучного профиля (химико-биологического направления) и 10б класс социально-экономического (гуманитарного) профиля.

Учебный план 10-11 классов предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

**4.1 Обязательная часть учебного плана для 10а класса (естественнонаучного профиля)** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 2 час, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (русский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» – «Алгебра» – 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Общественные науки» – «История», «Обществознание» – по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час, «Физическая культура» – 2 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика» - 2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе модульно.

Предметная область «Естественные науки» для естественнонаучного профиля– «Химия» – 4 часа, «Биология»-4 часа.

**4.1.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, распределена на следующие учебные предметы:

По 1 часу отведено на элективные курсы «Решение генетических задач» «Решение задач по органической химии» для создания условий углублённого изучения предметов «Биология» и «Химия и в связи с запросами родителей (законных представителей).

**4.2 Обязательная часть учебного плана для 10б класса (социально-экономического профиля)** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 2 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (русский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» – «Алгебра» – 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час, «Физическая культура» – 2 часа.

Предметная область «Естественные науки» – «Физика»-2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как модуль. «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

На углубленном уровне в рамках профильного обучения **универсального профиля** изучаются следующие учебные предметы:

Предметная область «Математика» – 6 часов, «Общественные науки» – «История», «Обществознание» – по 4 часа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, распределена на элективный курс по обществознанию – 1 час в неделю.

**4.3 Обязательная часть учебного плана для 11а класса (технологического и естественнонаучного профиля)** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 2 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (русский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» – «Алгебра» – 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Общественные науки» – «История», «Обществознание» – по 2 часа.

Предметная область «Физическая культура, – 2 часа.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час

Предметная область «Естественные науки» – «Физика» - 2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как модуль.

Предметная область «Математика и информатика» для **информационно-технологического профиля** – «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» - 3 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Естественные науки» для **естественнонаучного** профиля – «Химия» – 3 часа, «Биология» - 4 часа.

**4.3.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в 11а классе распределена на следующие учебные предметы:

По 1 часу отведено на элективный курсы «Решение генетических задач» и «Решение задач по органической химии» для создания условий углублённого изучения предметов «Биология» и «Химия и в связи с запросами родителей (законных представителей).

На **углубленном уровне** в рамках профильного обучения **технологического профиля (с углублённым изучением математики и информатики)** по запросам участников образовательного процесса и их законных представителей из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на «Практикум ЕГЭ по физике». На элективный курс «Основы защиты информации» также отведён 1 час для создания условий успешного освоения учебного предмета.

**4.4. Обязательная часть учебного плана для 11б класса (гуманитарного профиля)** обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» – «Русский язык» – 2 часа, «Литература» – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» – «Родной язык (русский)» – 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» – «Иностранный язык (английский)» – 3 часа.

Предметная область «Математика и информатика» – «Алгебра» – 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» – «Основы безопасности и защиты Родины» – 1 час, «Физическая культура» – 2 часа.

Предметная область «Естественные науки»: «Физика» - 2 часа. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе как модуль. «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час.

На элективные курсы по истории и обществознанию отведено по 1 часу для создания условий успешного освоения учебного предмета.

При организации обучения выпускников 11-х классов для подготовки к единому государственному экзамену изучение части предметов завершается в 1 полугодии, а другая часть и обучение по профильным предметам продолжаются до конца учебного года.

В предлагаемых индивидуальных учебных планах профильного обучения 11-х классов для обучения на базовом уровне до конца учебного года выбраны следующие учебные предметы:

«Литература» – в целях развития речи учащихся при написании развернутого ответа ЕГЭ по русскому языку (сочинение);

«История» – общественно-значимый предмет, знания по которому необходимы каждому гражданину страны

«Физическая культура» – в соответствии с требованием ФГОС СОО реализовывать занятия спортивной направленности не менее 1 часа в неделю по ФОП СОО.

Часовая наполненность изучения родного языка и литературы определена в соответствии с ФОП СОО.

#### 4.5 Годовой и недельный план (СОО ФГОС)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Технологический профиль					
					11а класс		
					баз.	углубл.	год
Русский язык и литература	Русский язык				2		68
	Литература				3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский)				1		34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)				3		102
	алгебра					4	136
	геометрия					3	103
	вероятность и статистика				1		34
	информатика					2	68
Общественно-научные предметы	История				2		68
	обществознание				1,5		51
	География				1		34
Естественнонаучные предметы	Физика					4	170
	Химия				1		34
	Биология				1		34
Физическая культура	Физическая культура				2		68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1		34
	индивидуальный проект						34
ИТОГО					20	13	1122
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений					2		
Элективные курсы по профильным предметам	информатика				1		34
	Решение генетических задач						
	Решение задач по физике				1		34
	Элективный курс по химии						
ИТОГО					2		68
учебные недели						34	
всего нагрузка					35		1190

\*-предусмотрено деление на группы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	10б класс			11б класс		
		гуманитарный			гуманитарный		
		баз.	углуб л.	год	баз.	углуб л.	год
Русский язык и литература	Русский язык	2		68	2		68
	Литература	3		102	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский)	1		34	1		34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3		102	3		102
	алгебра	3		102	3		102
	геометрия	2		68	2		68
	вероятность и статистика	1		34	1		34
	информатика	1		34	1		34
Общественно- научные предметы	История		5	170		5	170
	обществознание		5	170		5	170
	География	1		34	1		34
Естественнонауч ные предметы	Физика	2		68	2		68
	Химия	1		34	1		34
	Биология	1		34	1		34
Физическая культура	Физическая культура	2		68	2		68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34	1		34
	индивидуальный проект	1		34			
<b>итого</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1190</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>1122</b>
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		<b>2</b>			<b>2</b>		
Элективный курс по истории «Трудные вопросы истории»		<b>1</b>		<b>34</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
Элективный курс по обществознанию Актуальные вопросы изучения обществознания»		<b>1</b>		<b>34</b>	<b>1</b>		<b>34</b>
Итого		<b>2</b>		<b>34</b>	<b>2</b>		<b>34</b>
всего нагрузка		<b>36</b>		<b>1224</b>	<b>35</b>		<b>1190</b>

\*-предусмотрено деление на группы

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	естественнонаучный					
		10а класс			11а класс		
		баз .	углубл.	год	баз.	углуб л.	год
Русский язык и литература	Русский язык	2		68	2		68
	Литература	3		102	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык* (русский, осетинский )	1		34	1		34
Иностранный язык	Иностранный язык * (английский)	3		102	3		102
Математика и информатика	Математика						
	алгебра	2		68	2		68
	геометрия	2		68	2		68
	вероятность и статистика	1		34	1		34
	информатика	1		34	1		34
Общественно-научные предметы	История	2		68	2		68
	обществознание	2		68	1,5		51
	География	1		34	1		
Естественнонаучные предметы	Физика	2		68	2		68
	Химия		4	136		4	136
	Биология		4	136		4,5	136
Физическая культура	Физическая культура	2		68	2		68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		34	1		34
	индивидуальный проект	1		34			
итого		26	8	1156	24,5	8,5	1122
Часть, формируемая участниками образовательных учреждений		2			14		
	Решение генетических задач		1	34		1	
	Решение задач по органической химии		1	34		1	
итого				68	2	2	68
учебные недели			34			34	
всего нагрузка		36	1224		1190		

\*-предусмотрено деление на группы

#### 4.9. Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах

на 2025-2026 учебный год:

	<b>11 класс технологический профиль</b>	<b>10-11 классы естественнонаучный профиль</b>	<b>10-11 класс гуманитарный профиль</b>
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Работа в форме ЕГЭ (профиль)	Работа в форме ЕГЭ (профиль)	Работа в форме ЕГЭ (база)
История	зачёт	зачёт	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание	Тестирование	Тестирование	Работа в форме ЕГЭ
Физика	Работа в форме ЕГЭ ест	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа
Биология	тест	Работа в форме ЕГЭ	тест
Информатика и ИКТ	Работа в форме ЕГЭ (профиль)	тест	тест
ОБЖ	тест	тест	тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

**Пояснительная записка  
к Плану внеурочной деятельности СОО  
МБОУ СОШ №108 им. Ю.В. Андропова**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик обучающихся:

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы обновленных ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

**Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:**

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося: спортивное-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия учителей и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ СОШ №108 им.Ю.В.Андропова

- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы

***Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:***

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: ***общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.***

***Целью реализации спортивно-оздоровительного направления*** является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

***Целью духовно-нравственного направления*** является освоение детьми духовных

ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Целью социального направления** является оказание помощи подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**Целью общеинтеллектуального направления** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание

основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**Целью общекультурного направления** деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

### **Формы внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, студии.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

✓ знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;

✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### ***Коммуникативные результаты***

✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

✓ работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### ***Познавательные результаты***

✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

✓ основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 40 минут.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: буфет, в котором организовано горячее питание, актовый зал,

спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

### Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

### Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности** – методические пособия, Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МБОУ СОШ№108 им.Ю.В.Андропова оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится учителями, ведущими занятия внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по внеклассной работе и учебно-воспитательной работе.

Наименование курса внеурочной деятельности	Способы оплаты			Классы (все параллели)						
	Класс. рук.	Как учебны й час	Иные способ ы оплаты	10 гр.ест- науч	10гр технол ог	10 гр. гуман ит	11а гр.ест- науч	11а тех н	11б гума нит	
Разговоры о важном	х			1	1	1	1	1	1	
Россия мои горизонты	х			1	1	1	1	1	1	
дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы		х		1	1	1	1	1	1	

занятий с обучающимися по углубленному изучению химии		X		1			1			
занятий с обучающимися по углубленному изучению биологии		X		1			1			
занятий с обучающимися по углубленному изучению истории		X				1			1	
занятий с обучающимися по углубленному изучению обществознания		X				1			1	
занятий с обучающимися по углубленному изучению математики		X			2			2		
Совет старшеклассников			X	1		1	1	1	1	
Школьный спортивный клуб «Арт»			X	1		1	1	1	1	
Самопознание			X	1		1	1	1	1	
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>				8	8	8	8	8	8	

## 5. Периоды образовательной деятельности

### 5.1 Календарные периоды учебного года

в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней)

во 2-11 классах – 34 недели (170 учебный день)

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8,10 классы) 26 мая 2025 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 20 мая 2025 г.

1.4. Продолжительность учебного года (с учетом государственной итоговой аттестации (ГИА)) – 34 недели.

### 5.2 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### 2–9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	47
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	48

III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	71
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	8	42

#### 10-11й классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2025	31.12.2025	17	96
II полугодие	12.01.2026	26.05.2026	18	101

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

#### 5.2.1 Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

##### 1 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	05.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026	7
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Праздничные дни - 2025 Год: 4 ноября, 2026 Год: 1 - 5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.			11
Выходные дни			38

##### 2–11-й классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	05.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Праздничные дни - 2025 Год: 4 ноября, 2026 Год: 1 - 5 января, 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня.			11
Выходные дни			38

#### 5.3 Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-10классы	11 классы
	5–9-й класс	
Учебная неделя (дней)	6 дней	5 дней

Урок (минут)	40 минут	40 минут
Перерыв (минут)	10–15 минут	10–15 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям и полугодиям (10-11 классы)	По четвертям и полугодиям (10-11 классы)

#### 5.4 Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	5	5	5	5	5

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	36	35
Внеурочная	3	3

#### 5.5 Расписание звонков и перемен

##### 2–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:15 — 08:55	10 минут
2-й	09:05 — 09:45	15 минут
3-й	10:00 — 10:40	15 минут
4-й	10:55 — 11:35	10 минут
5-й	11:45— 12:25	10 минут
6-й	12.35 – 13.15	10 минут
7-й	13-25 - 14-15	10 минут
8-й	14-25 - 15-05	

#### 6. Учебные сборы для юношей 10 классов.

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным Постановлением Учредителя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968139

Владелец Джахаев Мурад Сулейманович

Действителен с 09.10.2025 по 09.10.2026