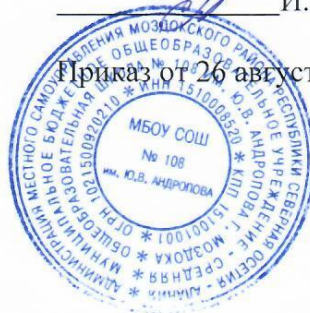


«Согласовано»  
Председатель Управляющего совета  
И.В.Спузовский  
Протокол УС № 11 от 27.08. 2021 г.

«Утверждаю»  
ио.Директора МБОУ СОШ №108  
И.Г.Григорян

Приказ от 26 августа 2021 № 143



## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ШКОЛЫ № 108 ИМ.Ю.В.АНДРОПОВА  
г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ -АЛАНИЯ**

## Оглавление

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</b>	4
<b>Раздел №2. Цель и задачи воспитания</b>	6
<b>Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности</b>	9
3.1.Модуль «Классное руководство»	9
3.2.Модуль «Школьный урок»	12
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	14
3.4.Модуль «Самоуправление»	19
3.5.Модуль «Профориентация»	21
3.6.Модуль «Работа с родителями»	22
3.7.Модуль «Ключевые общешкольные дела»	24
3.8.Модуль «Детские общественные объединения»	26
3.9.Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»	27
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	29
3.11. Модуль «Экскурсии»	30
<b>Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	31
<b>Раздел №5. Ежегодный план-сетка мероприятий</b>	34
План воспитательной работы МБОУ СОШ № 108 на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)	34
План воспитательной работы МБОУ СОШ № 108 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)	50
План воспитательной работы МБОУ СОШ № 108 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)	67

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №108 им Ю.В.Андропова направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Программа воспитания МБОУ СОШ №108 им Ю.В.Андропова (далее – Программа) разработана на основе примерной программы воспитания («Примерная программа воспитания», Москва, 2020) и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ СОШ №108 им Ю.В.Андропова воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания МБОУ СОШ №108 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной деятельности».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

## **Раздел I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №108 имени Ю.В. Андропова (далее-школа) было открыто в 1915 году. Школа осуществляет начальное общее, основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Функционирует как общеобразовательное учреждение в одну смену, в которой обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

В школе 32 классов-комплектов, в которых 833 обучающихся. Число учителей, работающих в школе в текущем учебном году — 47 человек, а так же в школе есть психолог и социальный педагог.

За годы существования школа стала образовательным и социокультурным центром в микрорайоне. В течение ряда лет школа претворяет в жизнь идею школы здоровья и функционирует в режиме «Школа-центр образовательной и социокультурной деятельности в микрорайоне».

На территории микрорайона находятся: железнодорожный вокзал, ЛОВД, автовокзал, военная комендатура, продуктовые и хозяйственные магазины, мастерские по ремонту машин, ДОС, МЭС.

Сотрудничество с Линейным Отделом Внутренних Дел Северо-Кавказской ЖД позволяет школе организовывать встречи с инспекторами ЛОВД и осуществлять профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди подростков (что способствует снижению нарушений несовершеннолетних на жд).

Расположение МБОУ СОШ №108 им Ю.В.Андропова позволяет использовать в интересах возможности городских культурных учреждений: детская библиотека имени Н.К. Крупской, кинотеатр «Территория Кино». Они помогают организовать внеурочную деятельность, направленную на организацию детского досуга.

Ключевой фигурой в школе является ребенок. Именно на него направлены объединенные усилия семьи, школы, дворовой среды, чтобы жизнь его была комфортной, радостной и он чувствовал, что в нем нуждаются.

В рамках воспитательной работы школа реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» (далее РДШ), Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»(ВОД ВМ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее ВВПОД «Юнармия»).

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и

духовному развитию личности юного гражданина, в школе организована работа в школьном краеведческом музее и реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: естественнонаучное, социально-педагогическое, экологическое, художественное, техническое, физкультурно-спортивное, которые выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов,

родительской общественности.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №108 им Ю.В.Андропова основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения

конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности

обучающегося при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды

для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными

отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как

предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №108 им. Ю.В.Андропова являются следующие:

– ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных

усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося

увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами,

поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а

также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Раздел II. Цель и задачи воспитания.**

Программа воспитания составлена в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании и в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года», Постановлениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях(2020г), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Государственной программой РФ « Развитие образования на 2018-2025 годы, утвержденной ПП РФ 26.12.2017 г.№1642, Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся в Республике Северная Осетия – Алания на период до 2024 года, Программы воспитания и социализации обучающихся в Республике Северная Осетия – Алания на период до 2024 года, Уставом общеобразовательной организации, основными образовательными программами, Примерной программой воспитания, разработанной Институтом развития стратегии образования Российской академии образования, Методическими рекомендациями «О разработке рабочей программы воспитания, профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования(воспитатель, учитель).

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации

***-личностное развитие школьников.***

Цель воспитательного процесса МБОУ СОШ № 108 - создание единого воспитательного пространства, в котором ребенок может получить социальную поддержку, квалифицированную помощь, найти индивидуальный путь личностного самоопределения и самореализации, построить профессиональную траекторию.

В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

*-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*

*-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*

*-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

*-использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

*-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*

*-поддерживать деятельность функционирующего на базе школы детских объединений и организаций;*

*-организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

*-организовывать профориентационную работу со школьниками;*

*-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;*

*-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.*

*-развивать предметно - эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности*

*- организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.



## **Раздел III. Виды, формы и содержание деятельности.**

- 3.1.Модуль «Классное руководство»
- 3.2.Модуль «Школьный урок»
- 3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4.Модуль «Самоуправление»
- 3.5.Модуль «Профорентация»
- 3.6.Модуль «Работа с родителями»
- 3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8.Модуль «Детские общественные объединения»
- 3.9.Модуль «Профилактика»
- 3.10.Модуль «Предметно-эстетическая среда»
- 3.11.Модуль «Экскурсии»

### **3.1.Модуль «Классное руководство»**

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ СОШ №108.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие содной стороны,

- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны,

- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

### ***Работа с классным коллективом:***

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в театры, музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в

состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;

- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

***На индивидуальном уровне:***

- решение острых конфликтных ситуаций;
- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося;
- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

**Результатами воспитывающей деятельности** в рамках модуля «Классное руководство» являются:

- сформированность классных сообществ - коллективов единомышленников,
- наличие динамики личностного развития обучающихся,
- наличие опыта общественной деятельности,
- сформированность базовых национальных ценностей,
- сформированность позитивного отношения к базовым национальным ценностям.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Школьный урок призван выработать главный мотив жизненной стратегии: активного достижения успеха. На уроках путем многократного упражнения достигается баланс свободы и зависимости, послушания и ответственности, инициативности и исполнительности. Воспитательный потенциал урока высок и реализуется через различные стороны функционирования классно-урочно-предметной системы современной школы. Основой развивающей образовательной системы становится воспитание и обучение учащихся. Получение фундаментальных знаний в школе важно, однако образование личности должно быть сориентировано не только на усвоение определенной суммы знаний, но и в первую очередь на развитие самостоятельности, личной ответственности, созидательных способностей и качеств человека, позволяющих ему учиться, действовать и эффективно взаимодействовать в социуме. Поэтому школьный урок играет важную роль в воспитательной системе образования.

*Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:*

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания и форм учебного материала,

представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;

- использования современных образовательных технологий;
- организации творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

### ***Воспитательные задачи урока:***

- формирование основных мировоззренческих понятий;
- развитие эстетических чувств;
- воспитание нравственных качеств, уделять особое внимание воспитанию чувства патриотизма, гуманизма, этических норм, активной жизненной позиции;
- прививать аккуратность, сосредоточенность, ответственность;
- воспитание сознательного отношения к процессу обучения и к любой другой деятельности;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, сочувствия, сострадания.

*Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу,
- выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- -применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- -включение в урок игровых процедур;
- -организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных

учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, а это возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

Организация форм работ, предполагающих использование современных инструментов образования (интернет, онлайн-конференции, трансляции, дистанционные формы).

***Виды уроков:***

- Онлайн-урок
- Дистанционный урок
- Интерактивный урок
- Урок-трансляция
- Урок-телемост
- Урок дополненной реальности
- Уроки на базе социальных партнёров
- Урок от родителя (профорентация)
- Урок от профессионала
- Медиа-урок
- Волонтерские уроки

### **3.3. Модуль « Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание в рамках внеурочной деятельности происходит как на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, так и вне школы, в городском и виртуальном пространстве и осуществляется преимущественно через различные виды деятельности:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания,развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения,получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения , поддержку в детских объединениях школьников

с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

-освоение коммуникативных, цифровых знаний через культурно-досуговую среду города, использование ресурсов городского пространства для развития, получения дополнительных знаний за пределами школы, обогащение досуга, удовлетворение познавательного интереса метапредметного характера.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

#### *Цели:*

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время;

Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### *Задачи:*

Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся;

Включение учащихся в разностороннюю деятельность;

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;

Формирование культуры здорового образа жизни;

Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от

успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах;
- участие в практических конференциях, защита проектов в рамках городских проектов (Кванториум), «Ученик года»;
- сдача норм ГТО, муниципальные спортивные состязания;
- муниципальные конкурсы.

***На школьном уровне:***

- школьные внеурочные курсы;
- факультативы;
- школьные научно-практические конференции;
- дни здоровья;
- исследовательская деятельность.

***На уровне классов:***

- проектная деятельность;
- викторины;
- соревнования;
- ярмарки;
- выставки;
- дебаты;
- дискуссии;
- экскурсии;
- тренинги.

***На индивидуальном уровне:***

- формирование личного портфолио обучающегося;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках ее направлений.

***Направления внеурочной деятельности:***

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное



- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- -использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- -развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно-нравственное направление**

Заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о нормах и правилах.

### **Социальное направление**

Заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих

успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

*Основные задачи:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

### **Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основные задачи:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

## **Внешкольные мероприятия**

(в том числе муниципальные значимые мероприятия)

## **Спортивные мероприятия**

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации;
- Личное первенство по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций:
- -Шахматный турнир РДШ «Белая ладья»;
- -Традиционные ежегодные турниры по волейболу;
- -«Президентские состязания» проводятся для обучающихся 8 классов образовательных организаций.
- -Ежегодное Первенство по баскетболу;
- - Первенство среди дворовых команд по ЛОКО БАСКЕТБОЛУ;

## **3.4.Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**Цель:** гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

*Задачи воспитания:*

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;

- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным медиатором группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса
- лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

### 3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, ориентированной на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.6. Модуль «Работа с родителями»**

**Цель:** формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого – педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На групповом уровне:**

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых

обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Мероприятия в рамках модуля:**

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
- 9) Родительские лектории, семинары, диспуты.
- 10) День открытых дверей.
- 11) Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок", выпускных вечеров.
- 12) Привлечение родителей 1 - 4 классов к участию в празднике "Прощай, начальная школа".

### 3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

Для этого в МБОУ СОШ №108 используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

#### *На внешкольном уровне:*

- патриотические акции (возложение цветов к мемориальным объектам города);
- торжественные церемонии у мемориальных объектов в Дни воинской славы России;
- мероприятия, проводимые совместно с семьями учащихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные акции трудовой и экологической направленности.

#### *На школьном уровне:*

- общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами:
- «День знаний»,
- «День матери»,
- мероприятия, посвященные дню защитника Отечества и празднованию Дня Победы (в рамках месячника «Мы – наследники Великой Победы», «Отечества-достойные»), связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами,
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом детей на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность:
- «Посвящение в пятиклассники»,
- «Принятие в ряды Юнармии».
- Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников создающие в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствующие сплочению детского, педагогического и родительского сообществ:



- «Спасибо Вам, учителя»,
- «Новогодний карнавал»,
- «Женский День» (к Международному женскому дню 8 марта),
- «Последний школьный звонок», для создания в школе атмосферы творчества и неформального общения,

– Церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы:

- административные линейки, по подведению позитивных результатов деятельности разным классных коллективов по итогам четверти, полугодия, которые способствуют социальной активности обучающихся.

Данная деятельность способствует социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет активистов ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей

работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

*Результатом воспитывающей деятельности в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» является:*

- сформированность чувства ответственности при организации, проведении и участии в традиционных делах школы и класса,
- готовность к реализации творческих способностей.

### **3.8 Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ СОШ 108 действуют общественные объединения – первичное отделение РДШ, волонтерский отряд «Память», отряды « ЮНАРМИЯ», класс «Юные Инспекторы Движения», «Дружина юных пожарных », «Юные инспекторы движения».

Действующее на базе МБОУ СОШ»108 детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

#### **На школьном уровне:**

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом – акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в поселении и городе;
- участие и проведение профилактических акций – «Сад Памяти», «Внимание,

дети!», «Спасибо, водитель!», «Огонь – друг, огонь - враг»;

- работа по облагораживанию пришкольной территории, улицы Вокзальной, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;
- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;
- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;
- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

#### **На внешкольном уровне:**

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;
- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, республики;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

### **3.9 Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»**

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений проводится в соответствии с ежегодно формируемым планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся и согласованным с ОМВД России,

совместно с психологической службой школы.

Профилактическая деятельность основывается на базовых национальных ценностях, носит систематический характер и ведется по направлениям:

- -профилактика безнадзорности и правонарушений;
- -профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- -профилактика суицидального поведения;
- -профилактика экстремизма и терроризма;
- -профилактика интернет- зависимости.

**-профилактика правонарушений и безнадзорности:** работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально- опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Всем детям и семьям, находящимся в «группе риска», оказывается социально-психологическое и педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к обучению и воспитанию. Вся работа проводится при взаимодействии с Советом профилактики школы, ОМВД России, КДН, социальными службами города и др.

**-профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа:** работа проводится во взаимодействии с общественными объединениями школы, в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики города. Работа направлена на формирование законопослушного поведения, ценности здоровья, здорового образа жизни среди обучающихся и родителей, в том числе «группы риска».

**-профилактика суицидального поведения:** работа направлена на формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и другим людям, жизни как ценности; активное приспособление обучающегося к социальной среде.

**-профилактика экстремизма и терроризма:** работа направлена на формирование личности гражданина-патриота России, толерантности как ценности современного мира.

**-профилактика интернет-зависимости:** работа направлена на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз.

**Основные виды и формы деятельности:** классные часы, профилактические беседы, встречи с представителями общественных организаций, учреждений системы профилактики, в том числе правоохранительных органов, инструктажи, дискуссионные площадки, акции, спортивные состязания, общешкольные праздники, фестивали, игры, тренинги, коллективные творческие дела, социальные проекты, индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни через их вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ проводимых

мероприятий и др.

Работа осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, а также в лагерях дневного пребывания, посредством организации добровольческих объединений.

*Результат* личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм законопослушного поведения, здорового образа жизни, выработанных обществом на основе базовых национальных ценностей;
- в развитии позитивного отношения к ценностям законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- в приобретении обучающимися соответствующего опыта этим ценностям, осуществления социально-значимых дел.

### **3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
  - доска почёта;
  - достижения школы, учителей, обучающихся.
- творческие работы школьников, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал:
  - художественные персональные выставки;
  - выставки поделок и работ декоративно-прикладного творчества по разделам «Времена года», «Кем быть», «Осторожно, дорога» ;
  - фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
  - размещение на сайте школы;
  - оформление стендов.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми:
  - оформление уголка безопасности,
  - создание информативного стенда жизни классного коллектива,
  - создание праздничной атмосферы (привлечение органов самоуправления и творческих родителей),
  - оформление праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.,
  - творческие отчеты о проведении предметных недель.

**Результатами воспитывающей деятельности** в рамках модуля «**Организация предметно-эстетической среды**» является:

- сформированность чувства вкуса и стиля,
- сформированность эстетической культуры.

### **3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В МБОУ СОШ № 108 воспитательные возможности экскурсии отражаются и реализуются через такие направления и формы работы как:

- формирование отношения к основным общечеловеческим ценностям: семья, труд, человек, природа:
  - посещение парка Победы,
  - экскурсии в храмы и монастыри, относящиеся к историческим памятникам архитектуры.
- формирование патриотических чувств к родному краю:
  - прогулки по историческим улицам города,
  - посещение памятных мест, посвященных Великой Отечественной войне,
- Профориентация:
  - посещение предприятий города.
  - Получение дополнительных знаний в области науки и культуры, развитие общей эрудиции:
    - Экскурсии в Моздокский краеведческий музей,

*Результатами воспитывающей деятельности* в рамках модуля «Экскурсии» являются:

- сформированность знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, уважительному и бережному отношению к ней,
- сформированность опыта, социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

## КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии	Показатели
<p>1. Обеспечение функционирования единой системы воспитания и социализации детей в школе и её соответствие приоритетным направлениям развития системы образования</p>	<p>Наличие взаимодействия общего и дополнительного образования, в том числе - сетевого.</p> <p>Развитие средств коммуникации для диалога участников образовательных отношений по вопросам воспитания и социализации (сайт, дистанционные формы взаимодействия, локальная сеть и проч.).</p> <p>Результативность проектной деятельности</p> <p>Показатели внутришкольной системы учёта внеучебных достижений и активности каждого ребёнка (Количество ИОТ)</p> <p>Информационное обеспечение воспитательных инициатив для формирования положительного имиджа школы (Количество публикаций на сайте, в соцсетях)</p>
<p>2. Развитие кадрового потенциала системы воспитания (педагоги, осуществляющие руководство классами, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, др.)</p>	<p>Положительная динамика результативности работы педагогов, осуществляющих руководство классами, воспитателей, педагогов-организаторов и других специалистов.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Участие школы в муниципальных проектах по вопросам воспитания, развития и социализации.</p> <p>Использование материалов в библиотеке МЭШ,РЭШ</p>
<p>3. Результативность внеурочной деятельности школы</p>	<p>Общий охват по направлениям, участие во внешних конкурсах, в школьных конкурсах, состязаниях; количество призовых мест, др.</p> <p>Доля детей (в т.ч. социально незащищенных), охваченных организованными формами труда и отдыха в каникулярное время.</p> <p>Доля детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью</p>

<p>4. Результативность работы по самоопределению и осознанной подготовке детей к выбору профессионального пути</p>	<p>Формы работы профориентирования обучающихся (количество мероприятий, охват)</p> <p>Участие и результативность детей в соревнованиях WorldSkills.</p> <p>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и колледжи по выбранному профилю обучения</p>
<p>5. Наличие условий для развития способностей и удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого ребёнка</p>	<p>Результативность дополнительного образования детей: общий охват, сохранение контингента, разнообразие направленностей, уровней, участие во внешних творческих и интеллектуальных конкурсах, состязаниях, конференциях, выставках, количество призовых мест - положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом, прирост учащихся по программам.</p> <p>Количество разработанных индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Результативность детей, проявивших выдающиеся способности на конкурсах, олимпиадах муниципального, российского и международного уровней .</p> <p>Охват детей различными мероприятиями в каникулярное время, в том числе состоящих на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации</p>
<p>6. Результативность здоровьесберегающих технологий, оздоровления и воспитания культуры безопасности детей</p>	<p>Количество обучающихся, охваченных объединениями дополнительного образования в области физкультуры и спорта</p> <p>Количество обучающихся, занимающих призовые места в соревнованиях</p> <p>Количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия по оздоровлению в летний период.</p> <p>Количество мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма.</p>



<p>7. Результативность работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (снижение уровня негативных социальных явлений)</p>	<p>Количество обучающихся 2-11 классов, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, асоциальное поведение и т.п.), в сравнении с предыдущим периодом.</p> <p>Количество обучающихся 2-11 классов, не совершивших повторное правонарушение (в сравнении с предыдущим периодом).</p> <p>Снижение доли обучающихся 2-11 классов, состоящих на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних (в сравнении с предыдущим периодом)</p>
<p>8. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив</p>	<p>Вовлеченность детей в ученическое самоуправление (Совет школы, Совет Дела, Совет Класса, Совет активистов, Совет РДШ и т.п.).</p> <p>Количество мероприятий (школьного, муниципального, регионального уровней), организованных по инициативе и силами детского самоуправления.</p> <p>Количество детских объединений в школе; участие актива школы в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях; положительная динамика активности детей.</p> <p>Количество проектов (волонтерских, РДШ, культурных, социальных, исследовательских на уровне школы, района, др.).</p> <p>Вовлеченности родителей в деятельность школы ( количество мероприятий с участием родителей)</p>



## Раздел №5. Ежегодный план-сетка мероприятий

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ №108 им.В.Андропова»

1-4 классы

#### Уровень начального общего образования

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Ответственные	Модуль
<b>Сентябрь - « Безопасное детство»</b>					
— Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; — формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности					
<b>1</b>	Определение воспитательного потенциала урока педагогом. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники	1. Школьный урок
<b>2</b>	-Оформление социального паспорта класса. -Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации. -Цикл адаптационных классных часов и интерактивных классных мероприятий "Снова в школу". - <b>Республиканский конкурс</b> рисунка «Охрана труда газами детей»	До 15 сентября  С 15 сентября	1-4 классы	Классные руководители,  социально-психологическая служба,  педагоги дополнительного образования	1.Классное руководство
<b>3</b>	Организация работы курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования, классные руководители	1.Курсы внеурочной деятельности

4	Родительские собрания: « Адаптация школьника» « Снова в школу» « Безопасный интернет»	С 1 по 11 сентября	1-4 классы	Классные руководители, зам по ВР, социально-психологическая служба, социальные партнеры	1.Работа с родителями
5	Организационное заседание совета учеников	С 6 по 15 сентября	2-4 классы	Вожатая	1.Самоуправление
6	Ознакомление с миром профессий ( Уроки «ПроеКТОриЯ»)	22, 28 сентября	2-4 классы	Классный руководитель, социальные партнеры	1.Профориентация
7	Оформление классов к началу учебного года Оформление рекреации. Выставка рисунка «Детям нужен мир»	1 сентября 6 сентября	1-4 классы	Классные руководители, учащиеся, родители, социальные партнеры вожатая	1. Организация предметно-эстетической среды
8	Экскурсии на природу	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, родители	1.Экскурсии
9	-Торжественное посвящение в ученики 1-х классов - <b>Экологическая акция.</b> Старт экологической акции «У батареек 10 жизней» в рамках проекта «Экозабота» Просветительская акция, установка контейнеров, начало сбора батареек. - <b>Мастер-класс</b> «Окажи помощь первым»	28 сентября 15-30 сентября 11 сентября	1 классы	Волонтеры РДШ  Экологи РДШ  Волонтеры-медики	1.Детские общественные объединения
10	<b>День знаний!</b> Праздничные линейки. Поздравления первоклассников.	4 сентября 2021	1 классы	Зам по ВР, классные руководители	1.Ключевые общешкольные дела
11	#Первыйразвпервыйкласс15_СОШ108				1.Медийное сопровождение
12	« <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> » Уроки о МИРЕ. Конкурс рисунка «Детям нужен мир!!» Видеоролики	3 сентября 2021	2-4 классы	Зам по ВР, классные руководители	1.Ключевые общешкольные дела 2.Классное руководство

13	<b>Проект « Береги Себя»</b> Квест «Школа юных инспекторов» Интеллектуальная игра « Брейн-ринг « В мире безопасности»»	1-15 сентября 2021	1-4 классы	Зам по ВР, классные руководители, вожатая, социальные партнеры	1.Профилактика
14	<b>Проект «Интернет – зона безопасности»</b> Классные часы о безопасной работе в интернет-сети. Образовательный челлендж «Золотые правила безопасности в Интернете» -Заседание совета профилактики	1-15 сентября 2021  14 сентября	1-4 классы	Зам по ВР, классные руководители, вожатые, социально-психологическая служба, социальные партнеры	1. Профилактика
<b>Октябрь – «Литературная гостиная»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся читательской культуры;</li> <li>– расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;</li> <li>– воспитание духовности и нравственности</li> </ul>					
15	Организация профориентационного пространства на уроках	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители	1. Школьный урок.
16	-Заседание ШМО классных руководителей начальной школы - Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	28 сентября	1-4 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
17	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности. Защита проектов.	Последняя неделя четверти	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
18	- Индивидуальные беседы - Работа общешкольного родительского комитета				1.Работа с родителями
19	Собрание совета активистов	Каждую среду	2-4 классы	Вожатая	1.Самоуправление
20	Ознакомление с миром профессий	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Профориентация

21	-Оформление фото зоны в рекреации-1 этаж, -оформление актового зала, -Выставка рисунка «Мой учитель»	2 октября	1-4 классы	Вожатая Классные руководители	1.Организация предметно-эстетической среды
22	-Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе, -Совет профилактики	По графику	2-4 классы	Классные руководители Председатель Совета профилактики	1.Профилактика
23	<b>Международный День учителя.</b> Акции РДШ : « Селфи с учителем», «Подвиг учителя», <b>Международный день пожилых людей.</b> Акция « Спасибо Вам, учителя!»	2 октября 2021	1-4 классы	Активисты РДШ	1.Детские общественные объединения
24	<b>Проект « Наша Осетия»</b> «Открытый микрофон» Конкурс иллюстраций к произведениям К.Л.Хетагурова»Весь мир - мой храм»	1-15 октября 2021	2-4 классы	Учитель осетинского языка	1.Ключевые общешкольные дела
25	Посещение краеведческого музея	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
<b>Ноябрь - «Я гражданин»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания;</li> <li>— формирование активной гражданской и жизненной позиции</li> </ul>					
26	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	В течение четверти	1-4 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
27	- Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации, - Организация портфолио ученика	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учащиеся, родители.	1.Классное руководство

28	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности		1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
29	Семейный праздник «День матери»	Последняя неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители, учащиеся, родители.	1.Работа с родителями
30	-Заседание Совета активистов - Акция для младших школьников	По графику	2-4 классы	Вожатая, активисты РДШ	1.Самоуправление
31	Ознакомление с миром профессий, Уроки «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца, По графику	1-4 классы	Классные руководители	1.Профориентация
32	<b>Проект «Мы граждане великой России»</b> <u>Классные часы</u> , посвященные Дню народного единства. <u>Видеотроутка</u> «День, который нас объединяет» <u>Интеллектуальная игра</u> «Брейн-ринг «Я- гражданин России»». <u>Викторина</u> «У каждого народа своя сказка», Акция « Мы вместе»	4 ноября 2021 В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, учителя физкультуры, социальные партнеры, учителя истории	1. Ключевые общешкольные дела
33	<b>День матери в России.</b> Художественно-прикладные акции РДШ "Подарок любимой маме", онлайн- открытки, поздравления, фотоколлажи.	22-28 ноября 2021	1-4 классы	Активисты РДШ, классные руководители, педагоги дополнительного образования	1. Детские общественные объединения
34	Профилактическиенедели "Здоровый образ жизни". Конкурс плаката. Родительский всеобуч»Система работы школы по предупреждению правонарушений»	Ноябрь 2021	1-4 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1. Профилактика.
35	Выставка рисунков «Режиму дня – мы друзья»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, вожатая	1.Организация предметно-эстетической среды

36	Виртуальная экскурсия « Мой край».	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
<b>Декабрь – «Правопорядок», «Новогодняя сказка»</b>					
-формирование у обучающихся понятий о право вой культуре и социально-политической компетентности гражданина; — формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства					
37	- Определение воспитательного потенциала урока учениками, - Организация шефства мотивированных и эрудированных школьников над их одноклассниками, которые не успевают	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
38	- Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации, - <b>День героев Отечества.</b> Классный час"Богатыри земли русской". Конкурс рисунка, декоративно-художественный конкурс - <b>Проект « Право от А до Я»</b> Викторина «Мои права и обязанности»	В течение месяца  По календарю памятных событий  Первая неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	1.Классное руководство
39	Виртуальные экскурсии по Музеям Боевой Славы.	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
40	-Организация презентации в социальных сетях групп курсов внеурочной деятельности, « <b>Успех каждого ребенка.</b> » Внутришкольный турнир по шахматам"Ход конем".	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1. Курсы внеурочной деятельности
41	-Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители	1.Работа с родителями



	учеников младших классов - Индивидуальное информирование об успехах и неудачах учеников				
42	Реализация плана РДШ	В течение месяца	2-4 классы	Классные руководители, активисты РДШ	1. Детские общественные объединения
43	- Акция для младших школьников «Новогодняя сказка». - Конкурс «Эко елочка»	Последняя неделя месяца	1-4 классы	Активисты, вожатая	1. Ключевые общешкольные дела
44	Ознакомление с миром профессий	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1. Профориентация
45	Заседание совета активистов	12 декабря 2021	1-4 классы	Вожатая	1. Самоуправление
46	Оформление школы к новому году	С 15 декабря 2021	1-4 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, вожатые	1. Организация предметно-эстетической среды
47	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	Декабрь 2021	1-4 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1. Профилактика
<b>Январь - «Кросс - медиа»</b>					
<b>— Формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве</b>					
48	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, обучающимися 5-8 классов.	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники	1. Школьный урок
49	<b>Медиа проект «Безопасные каникулы»</b> Профилактическая неделя. "Безопасное поведение после продолжительных каникул".	10-15 января 2022	1-4 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1 Профилактика
50	- <b>Уроки мужества</b> , посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, подготовленные	27 января 2022	1-4 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1 Классное руководство

	- Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации				
51	<b>Образовательный проект</b> Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград»	17-31 января 2022	2-4 классы	Актив класса, вожатая, классные руководители	1. Самоуправление
52	Реализация программ курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1. Курсы внеурочной деятельности
53	Родительские собрания	Первая неделя месяца	1-4 классы	Классные руководители	1. Работа с родителями
54	Ознакомление с миром профессий( Военный)	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, социальные партнеры	Профориентация
55	Акция РДШ « Блокадный хлеб»	27 января 2022	1-4 классы	Активисты РДШ	1. Детские общественные объединения
56	Оформление рекреации школы . « Лица Победы», « Блокадный Ленинград»	С 15 января 2022	1-4 классы	Классные руководители, вожатая	1. Организация предметно-эстетической среды
57	Виртуальная экскурсия по Музеям Боевой Славы	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители, вожатая	1. Экскурсии
<b>Февраль - «Отечества-достоинные»</b>					
<p>— воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности; - формирование у обучающихся готовности к защите Родины</p>					
58	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1. Школьный урок
59	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1. Классное руководство

60	Экскурсия в Совет ветеранов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1.Экскурсии
61	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
62	<b>День воинской славы России.</b> Проект»Памяти героев» 1.Сталинградская битва. <b>Фестиваль строевой песни</b>	1-5 февраля 2022  15 февраля 2022	1-4 классы  2-4 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные партнеры	1.Ключевые общешкольные дела
63	Акции РДШ:»Армейский чемоданчик», «Рисунок солдату», «Открытка папе»				1 Детские общественные объединения
64	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1.Профилактика
65	Оформление рекреации . Рисунки детей-«День защитника Отечества»	С 10 февраля	1-4 классы	вожатая	1. Организация предметно-эстетической среды
66	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения учеников младших классов	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители,	1. Работа с родителями
67	Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов для учеников начальных классов	В течение месяца	1-4 классы	активисты	1.Профориентация
<b>Март - « Эковерт»</b>					
-формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры					
68	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители	1. Школьный урок

69	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации, имеют неудовлетворительные отметки в течение учебного периода - Классные часы «Календарь памятных событий» <b>-Проект»Наша Осетия»</b> Фотоконкурс «Природа нашей республики»	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
70	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
71	Реализация плана работы по профориентации	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители	1.Профориентация
72	<b>Широкая Масленица.</b> Культурно-просветительские мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. <b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия. <b>Неделя детско-юношеской книги.</b> Конкурс классных литературно-художественных проектов "Я создаю свою книгу".	С 26 февраля по 6 марта 2022  4,5,6 марта  21-26 марта	1-4 классы	Классные руководители, вожатая, библиотекарь	1.Ключевые общешкольные дела
73	<b>Всемирный день дикой природы.</b> Всероссийский конкурс РДШ «Эко-вест» «Экологический калейдоскоп»	3 марта 2022	1-4 класс	классные руководители, педагоги дополнительного образования	1. Общественные детские объединения
74	Субботник»Экологический десант»	30 марта			1.Самоуправление

75	Оформление рекреации. Рисунки детей «Земля-мой дом»	Вторая неделя марта	1-4 классы	классные руководители, вожатая	1. Организация предметно-эстетической среды
76	Экскурсия в Дом природы	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители,	2. Экскурсии
77	<b>Профилактика.</b> Профилактическая неделя. "Дорожная безопасность". Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	Март 2022	1-11 классы	вожатая, классные руководители	1.Профилактика
<b>Апрель- «Азбука науки»</b>					
-просвещение и расширение знаний обучающихся одостижениях отечествен- ной науки и современных технологиях;					
- формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний научным ценностям, популяризация научных знаний					
78	<b>Всемирный день авиации и космонавтики.60 лет со дня полета Ю.А Гагарина в космос</b> Гагаринский урок	В течение месяца	1-4 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
79	Индивидуальная работа с неуспевающими учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации <b>Проект» Наука-дорога в будущее»</b> Классный час «Великие ученые Осетии» Конкурс поделок »Космос. Я - часть Вселенной» Художественный конкурс космических проектов "Мечтаем о космосе". Медиапроект»Технологии будущего» <b>День пожарной охраны.</b> Конкурс художественного плаката "Спички детям не игрушка".	В течение месяца  7 апреля 27-29 апреля	1-4 классы  3-4 классы 1-4 классы	классные руководители, педагоги дополнительного образования	1.Классное руководство
80	Творческие мастерские <b>Проект» Наука-дорога в будущее»</b> Мастер-класс «Чудеса из ничего»	В течение месяца	1-4 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности

	Информационная акция «Науки разные нужны» Проект» Наука-дорога в будущее»				
81	Совет активистов	По графику	1-4 классы	вожатая	1.Самоуправление
82	Родительские собрания	По графику	1-4 классы	Классные руководители	1.Работа с родителями
83	-Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе - Реализация профилактических программ	По графику	1-4 классы	Классные руководители, зам по ВР, социально-психологическая служба	1.Профилактика
84	<b>Всемирный день здоровья.</b> Спортивный праздник	7 апреля 2022	1-11 классы	Учителя физкультуры, вожатая	1. Ключевые общешкольные дела
85	<b>Волонтерская акция.</b> Городская волонтерская акция «Бумажный бум».	Апрель 2022	1-4 классы	Ответственный за волонтерскую деятельность, классные руководители.	1. Детские общественные объединения
86	<b>Оформление рекреации школы</b> «Всемирный день авиации и космонавтики.60 лет со дня полета Ю.А Гагарина в космос»	В течение месяца	1-4 классы	Вожатая, актив	1.Организация предметно-эстетической среды
87	Экскурсии в Кванториум	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители.	1.Экскурсии

### Май «Мы - наследники Великой Победы»

- формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;
- воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны

88	-Всероссийская акция «Читаем детям о войне»(3-4 кл) - Определение воспитательного потенциала урока педагогом	В течение месяца	1-4 класс	классные руководители,	1. Школьный урок
89	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной	С 24 по 30 мая	1-4 класс	классные руководители,	1.Классное руководство

	жизненной ситуации - Итоговое классное собрание				
90	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	В течение месяца	1-4 класс	Педагоги дополнительного образования	1. Курсы внеурочной деятельности
91	- Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников - Участие родителей в школьных мероприятиях	В течение месяца	1-4 класс	классные руководители, родители	1. Работа с родителями
92	Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за учебный год	С 15 мая	1-4 класс	Учащиеся, классные руководители, актив	1. Самоуправление
93	-Реализация плана работы по профориентации -Экскурсии на предприятия города	В течение месяца	1-4 класс	классные руководители, родители	1. Профориентация 2. Экскурсии
94	Акции: «Свеча Памяти» «Связующая нить поколений»(поздравление ветеранов) Флешмоб «Повяжи , если помнишь и гордишься!» - Акция» по изготовлению открыток ветеранам « Спасибо, за Победу!»(1-2 кл) - Районная акция «С песней кПобеде»	В течение месяца	1-4 класс	Активисты РДШ, классные руководители, волонтеры Победы	1. Детские общественные объединения
95	Праздничные концерты, посвященные празднованию Великой Победы. <b>Проект»Наша Осетия»</b> Квест»Путь к Победе»(3-4 кл_) Проект»Мы помним»	В течение месяца	1-4 класс	Зам по ВР, вожатая, классные руководители, учитель искусства	1.Ключевые общешкольные дела

96	Проект» Наша Осетия» Фото выставка »Они сражались за родину»(1-4 кл)	В течение месяца	1-4 класс	Вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
97	Праздник «Прощание с начальной школой».	Май 2022	1-4 классы	Руководители начальной школы, классные руководители	1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство 3. Работа с родителями
98	Праздник Последнего звонка.	Май 2022	1,9,11 классы	Зам по ВР классные руководители, родители	1. Ключевые общешкольные дела 3. Классное руководство 4. Работа с родителями
99	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе	В течение месяца	1-4 классы	классные руководители,	1.Профилактика
<b>Июнь - « Твори!»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;</li> <li>— раскрытие творческих способностей;</li> <li>— формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре</li> </ul>					
100	День защиты детей. Летняя творческая программа "Пусть всегда будет солнце".	1 июня 2022	1-4 классы	Руководители объединений дополнительного образования, классные руководители	1. Классное руководство
101	<b>День России</b> Проект «Искусство-детям» »Триколор своими руками»	6 июня 2022	1-11 классы	Руководители объединений дополнительного образования, учителя литературы	1. Детские общественные объединения
102	Каникулярные недели. По отдельному плану.	Каникулярный период	1-11 классы	Классные руководители	1. Внеурочная деятельность 2.Классное руководство
103	Профилактические мероприятия перед началом каникул. По отдельному плану.	Каникулярный период	1-11 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1. Профилактика



<b>104</b>	Тематические родительские субботы.	Ежемесячно	1-11 классы	Зам директора по ВР, УВР, социально-педагогическая служба, классные руководители, родители, обучающиеся	1. Классное руководство 2. Работа с родителями
------------	------------------------------------	------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ №108 им.В.Андропова»

### 5-9 классы

#### Уровень основного общего образования

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Учебный корпус /Ответственные	Модуль
<b>Сентябрь - « Безопасное детство»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>— формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности</li> </ul>					
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение воспитательного потенциала урока педагогом и школьниками</li> <li>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации групповых исследовательских проектов</li> </ul>	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	2. Школьный урок
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление социального паспорта класса</li> <li>-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации</li> <li>-Экскурсия</li> <li>-Организация работы с учителями-предметниками</li> </ul> <p><b>Проект « Интернет – зона безопасности»</b></p> <p>Классные часы о безопасной работе в интернет-сети. Квиз» Безопасный интернет»</p>	В течение месяца  С 15 по 50 сентября	5-9 классы	Классные руководители, Зам по ВР, социально-психологическая служба, Учителя-предметники,	1.Классное руководство

	Флешмоб «Правила безопасного интернета»				
3	Организация работы курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	1. Курсы внеурочной деятельности
4	Родительский лекторий «Безопасный ли интернет?», «Процедура проведения СПТ»	11 сентября	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители, социальные партнеры	1. Работа с родителями
5	Организационное заседание совета учеников - Посвящение в пятиклассники «Давайте познакомимся!»	21 сентября	5-9 классы	Зам по ВР, вожатая, активисты	1. Самоуправление
6	-Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9-е классы) - Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» Спецвыпуск «Кулинарное дело» Профессия» Ландшафтный дизайнер»	22,28 сентября	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители, социальные партнеры	1. Профорientация
7	<b>День знаний!</b> Праздничные линейки.	4 сентября 2021	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители, вожатая	1. Ключевые общешкольные дела
8	<b>«День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> Акция «Свеча Беслана» - <b>Экологическая акция.</b> Старт всероссийской экологической акции «ЭКОдежурный по стране»	30 сентября	5 классы	Зам по ВР, классные руководители, вожатая, Волонтеры-экологи	1. Детское общественное объединение
9	<b>«День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> Уроки Памяти Беслана. Видеоролики	3 сентября 2021	5-9 классы	классные руководители, активисты РДШ, волонтеры Победы	1. Ключевые общешкольные дела
10	Оформление рекреации Конкурс рисунка «Детям нужен МИР!»	3 сентября	5-9 классы	классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды

11	Проект « Береги Себя» Акция «Мы - пешеходы»	1-15 сентября 2021	5-9 классы Уровень основного общего образования	классные руководители	1.Профилактика
12	Выезд на природу	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители,	1.Экскурсии
13	Цикл адаптационных классных часов и интерактивных классных мероприятий "Снова в школу". - Заседание совета профилактики	Сентябрь 2021  По графику	5-9 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1. Профилактика
<b>Октябрь – «Литературная гостиная»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся читательской культуры;</li> <li>– расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;</li> <li>– воспитание духовности и нравственности</li> </ul>					
1	-Организация профориентационного пространства на уроках - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	В течение месяца	5-9 классы	учителя-предметники	2. Школьный урок
2	-Заседание проектных групп классных руководителей -Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации -Классные часы «Сказкотерапия» Организация работы с учителями-предметниками	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, учителя-предметники, социально-психологическая служба	1Классное руководство
	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности -Классный час «Жизнь и творчество Коста Левановича Хетагурова»	В течение месяца	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	1 Курсы внеурочной деятельности

3	-Общешкольное родительское собрание в 9-х классах -Работа общешкольного родительского комитета	С 1 по 10 октября	5-9 классы	Классные руководители, родители	1. Работа с родителями
4	Организация дежурства в классах Субботник Совет активистов	Регулярно 30 сентября	5-9 классы	Учащиеся, актив, вожатая, зам по ВР	1. Самоуправление
5	-Индивидуальные и групповые консультации для школьников по выбору профиля обучения - Уроки проеКТОриЯ Профессия « Специалист по адаптивным технологиям» Профессия» Оператор беспилотных авиационных систем» Химическая промышленность. Компетенция « Лабораторный химический анализ»	По графику	5-9 классы	Классные руководители, учащиеся, социально-психологическая служба	1.Профориентация
6	<b>Международный день пожилых людей. Акция « Спасибо за труд».</b>	1 октября	5-9 классы	Актив, классные руководители	1.Детское общественное объединение
7	<b>Проект « Наша Осетия»</b> «Открытый микрофон» Проект « Я –экскурсовод» (экскурсия для 1-5 кл на тему «Битва за Кавказ»	1-15 октября 2021	5-9 классы Уровень основного общего образования	Учитель осетинского языка, социальные партнеры	1.Ключевые общешкольные дела
8	<b>Международный день школьных библиотек</b> Проект» Книжные аллеи»	25 октября 2021	5-9 классы Уровень основного общего образования	Библиотекарь, социальные партнеры	1.Ключевые общешкольные дела.
9	<b>Международный День учителя.</b> Праздничный концерт с участием учителей школы, детей и родителей "Учитель - всегда волшебник!". Акции : «Подвиг учителя», «	2 октября 2021	5-9 классы	Заместитель по ВР, классные руководители, вожатая	1.Ключевые общешкольные дела

	Спасибо Вам, учителя!»				
10	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе «Профилактика вирусных заболеваний» Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1. Профилактика
11	Оформление рекреации Конкурс рисунка «Мой учитель» Оформление рекреации Конкурс рисунка «Мой Коста»	1 октября  15 сентября	5-9 классы	классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
12	Экскурсии в селение Нар	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители,	1.Экскурсии
<b>Ноябрь - «Я гражданин»</b>					
<p>— формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания; -формирование активной гражданской и жизненной позиции</p>					
13	Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок

	<p>-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации</p> <p>-Организация портфолио ученика</p> <p>- <b>Профилактика.</b> Конкурс плаката. "Здоровый образ жизни".</p> <p><b>Проект «Мы граждане великой России»</b></p> <p>Классные часы, посвященные Днюнародного единства.</p> <p><b>День матери в России.</b> Конкурс "Хочу быть как мама!" Классные встречи с мамами обучающихся.</p> <p>Размещение роликов о мамах в соцсетях школы.</p> <p>Награждение победителей.</p>	<p>4 ноября</p> <p>К 7 ноября</p> <p>К 22-28 ноября</p>	5-9 классы	Классные руководители, родители, актив	1. Классное руководство
14	<p><b>Проект «Мы граждане великой России»</b></p> <p>Видеоткрытка «День, который нас объединяет»</p>	К 4 ноября	5-9 классы	Актив, вожатая	1.Детские общественные объединения
15	Заседание совета учеников	По графику	5-9 классы	Зам по ВР, Актив, вожатая	1.Самоуправление
16	<p><b>Интеллектуальная игра</b> «Брейн-ринг «Я- гражданин России»»</p> <p><b>Спортивные игры</b> «Пока мы едины- мы непобедимы»</p>	<p>4 ноября 2021</p> <p>В течение</p>	5-9 классы	Классные руководители, учителя физкультуры, социальные партнеры, учителя истории	1.Ключевые общешкольные дела
17	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
18	<p>Родительский всеобуч «Система работы школы по предупреждению правонарушений»</p> <p>-Совместные праздничные мероприятия</p>	С 20 по 30 ноября	5-9 классы	Классные руководители, родители	1.Работа с родителями

19	Профилактика. Профилактическая неделя "Здоровый образ жизни". Антикоррупционное просвещение школьников Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	Ноябрь 2021	5-9 классы Уровень основного общего образования	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1. Профилактика
20	Оформление рекреации «Пока мы едины» Конкурс рисунка «Мамочка моя»	1 октября 15 ноября	5-9 классы	классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
21	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители,	1.Экскурсии
<b>Декабрь – «Правопорядок», «Новогодняя сказка»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у обучающихся понятий о правовой культуре и социально- политической компетентности гражданина;</li> <li>- формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства</li> </ul>					
22	-Определение воспитательного потенциала урока школьниками -Организация шефства мотивированных и эрудированных учеников над их неуспевающими одноклассниками -Работа над учебным проектом (8–9-е классы)	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1. Школьный урок
23	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации Организация работы с учителями-предметниками <b>Проект «Право от А до Я»</b> Классный час практикум «Что я знаю о своих правах» <b>Международный день прав</b>	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители,	1. Классное руководство



	<b>человека. День Конституции.</b> Цикл мероприятий правовой направленности "Мои права и обязанности".	К 12 декабря			
24	<b>День героев Отечества.</b> акция РДШ	3 декабря	5-9 классы	Зам по ВР, актив РДШ	1. Детские общественные объединения
25	Организация утренников для младших школьников	С 20 декабря	5-9 классы	Актив, вожатая	1. Самоуправление
25	Новогодние огоньки и дискотеки. Конкурс поделок «Эко елочка»	24-30 декабря 2021	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, вожатые	1. Ключевые общешкольные дела
26	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников	В течение месяца	5-9 классы	классные руководители, учителя-предметники	1 Работа с родителями
28	«Успех каждого ребенка». Поэтический конкурс на иностранном языке "Рождественский калейдоскоп" в рамках Международного фестиваля "Голоса мира".	Декабрь 2021	5-9 классы	Руководитель объединения « Вводный английский»	1. Курсы внеурочной деятельности
29	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	По графику	5-9 классы	Совет профилактики, зам по ВР, классные руководители	Профилактика
30	Оформление школы к новогодним праздникам	К 10 декабря	5-9 классы	классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
<b>Январь - «Кросс - медиа»</b>					
<b>— Формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве</b>					
31	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов Работа над учебным проектом (8–9-е	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1. Школьный урок

	классы)				
32	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации - Конкурс классных проектов «Блокадный Ленинград»	В течение месяца  20 января	5-9 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Классное руководство
33	Родительские собрания	С 15 января	5-9 классы	Классные руководители	1.Родительские собрания
34	<b>Медиапроект «Безопасные каникулы»</b> Профилактическая неделя. "Безопасное поведение после продолжительных каникул".	10-15 января 2022	5-9 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1Профилактика
35	Участие школьников в городских соревнованиях в рамках курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 классы		1. Курсы внеурочной деятельности
36	Заседание совета учеников	По графику	5-9 классы	Актив, вожатая	1Самоуправление
37	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	В течение месяца	5-9 классы	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1.Профориентация
38	Акция РДШ « Блокадный хлеб»	27 января	5-9 классы	Актив РДШ, юнармии	1. Детские общественные объединения
39	Оформление рекреации « Блокадный Ленинград»	К 15 января	5-9 классы	классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
40	Кинопоказы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января 2022	5-9 классы Уровень основного общего образования	Ответственный за патриотическую работу, классные руководители	1. Ключевые общешкольные дела

## Февраль - «Отечества-достойные»

— воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности;  
-формирование у обучающихся готовности к защите Родины

41	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов -Работа над учебным проектом (8–9-е классы)	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
42	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации -Организация работы с учителями-предметниками День защитникаОтечества. <b>Художественный фестиваль</b> "Папам и дедушкам посвящается". Создание открыток, портретов и плакатов на тему праздника. -Классный час « Есть такая профессия -Родину защищать»	В течение месяца  20 февраля	5-9 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
43	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 класс	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
44	-Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников -Участие родителей в школьных мероприятиях	В течение месяца	5-9 классы	Родители, классные руководители, учащиеся	1.Работа с родителями

45	-Подготовка классных активов к выборной кампании, -Заседание актива - <b>Фестиваль военно- патриотической песни</b> , посвященный Дню защитника Отечества. Запись роликов. Видеоконцерт.	По графику	5-9 классы	Актив, вожатая	1.Самоуправление
46	Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов	По графику	5-9 классы	Выпускники, зам по вр, социально-психологическая служба	1.Профориантация
47	<b>День памяти воинов-интернационалистов</b> Урок мужества «История одного подвига»  Спортивная эстафета «Сильные, быстрые ,ловкие»	15 февраля 2022  19 февраля	5-9 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные партнеры  Учителя физкультуры	1..Ключевые общешкольные дела
48	Акция«Армейский чемоданчик»	20февраля2022	5-9 классы	Активисты РДШ, юнармии, волонтеры Победы	1.Детские общественные организации
49	Спортивно-патриотические соревнования «А ну-ка, мальчики!».	24-25 февраля 2022	5-9 классы	учителяфизкультуры, руководители спортивных объединений доп.образования	1. Ключевые общешкольные дела
50	-Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе -Реализация профилактических программ -Заседание совета профилактики	По графику	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители, социальные партнеры	1.Профилактика
51	Оформление рекреации -« День защитника Отечества»	7 февраля, 20 февраля	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители	1. Организация предметно-эстетической среды
52	Экскурсия в Совет ветеранов	В течение месяца	5-9 классы	Зам по ВР, классные руководители	1.Экскурсии

### Март - « Эковерт»

-формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры

53	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1. Школьный урок
54	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации -Организация работы с учителями-предметниками -Совместные мероприятия с родителями	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
55	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности	В течение месяца	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
56	Тематические родительские собрания	По графику	5-9 классы	Классные руководители, родители	1. Работа с родителями
57	-Совет активистов -Трудовые акции	По графику	5-9 классы	актив	1.Самоуправление
58	Уроки «ПроеКТОриЯ»	По графику	5-9 классы	Классные руководители	1. Профорентация
59	<b>Широкая Масленица.</b> Культурно-просветительские мероприятия, посвященные празднованию Масленицы. <b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия. <b>Неделя детско-юношеской книги.</b> Читательская конференция.	С 26 февраля по 6 марта 2022  7 марта  21-26 марта	5-9 классы	Ответственные за воспитательную работу, классные руководители, библиотекарь	1.Ключевые общешкольные дела

60	<b>Всемирный день дикой природы.</b> Всероссийский конкурс РДШ «На старт, экоотряд!», «Экотренд» <b>Акция «Сохраним лес!»</b> Спортивная акция «Зарядка на природе!» <b>День защиты Земли</b> Акция «Зеленая весна» Флешмоб «Час Земли»	3 марта 2022          30 марта	5-9 классы	классные руководители, педагоги дополнительного образования, актив РДШ	2. Детские общественные организации
61	Оформление рекреации «Моя мила мама» «Зеленая планета»	7 марта          20 марта	5-9 классы	Классные руководители, вожатая, актив	1. Организация предметно-эстетической среды
62	Экскурсии в краеведческий музей	В течение месяца	5-9 класс	Классные руководители	1 Экскурсии
63	. Профилактическая неделя. "Дорожная безопасность".	Март 2022	5-9 классы	вожатая, классные руководители	1. Профилактика
<b>Апрель- «Азбука науки»</b>					
– просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях; – формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний					
64	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов - <b>Проект «Наука и жизнь»</b> «Ученые и научные деятели республики» Мастер-класс»Наука из ничего» <b>Гагаринский урок</b>	В течение месяца          7 апреля          12 апреля	5-9 классы	Учителя-предметники	1 Школьный урок.

65	--Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации -Организация работы с учителями-предметниками <b>Проект «Наука и жизнь»</b> Классный час» Гении мировой и отечественной науки» «Сегодня – ученик, завтра-ученый» <b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Классные часы на тему "Первый в космосе и на земле".	В течение месяца  7 апреля  12 апреля	5-9 классы	классные руководители	1. Классное руководство
66	Мастер-класс »Город Мастеров»	Последняя неделя месяца	5-9 классы	Педагоги дополнительного образования	1. Курсы внеурочной деятельности
67	Родительские собрания	По графику	5-9 классы		1. Работа с родителями
68	Совет активистов	По графику	5-9 классы	Зам по ВР,Актив, вожатая	1.Самоуправление
69	<b>Проект «Наука и жизнь»</b> Выставка поделок «Наука из ничего» <b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> Рисунки "Первый в космосе и на земле".	7 апреля 2022  12 апреля	5-9 классы	классные руководители, педагоги дополнительного образования	1.Организация предметно-эстетической среды
70	<b>Экскурсии в Кванториум</b>	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Экскурсии
71	<b>Всемирный день здоровья.</b> Спортивный праздник <b>Всемирный день авиации и космонавтики.</b> "Первый в космосе и на земле".	7 апреля 2022	5-9 классы	Учителя физкультуры, вожатая	2. Ключевые общешкольные дела
72	<b>Волонтерская акция.</b> Городская волонтерская акция «Бумажный бум». <b>Акция.</b> Мемориально-патронатные акции в рамках городского субботника: приведение в порядок	Апрель 2022	5-9 классы	Вожатая, волонтеры	1. Общественные детские объединения

	памятных мест.				
73	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	Апрель 2022	5-9 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Профилактика
<b>Май «Мы - наследники Великой Победы»</b>					
<p>— формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>- воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</p>					
74	Определение воспитательного потенциала урока школьниками	В течение месяца	5-9 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
75	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации Итоговое классное собрание <b>Проект»Наследники Победы»</b> Урок Мужества»Маршалы Победы»	В течение месяца  4-7 мая	5-9 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
76	Организация презентации в социальных сетях групп курса внеурочной деятельности				1.Курсы внеурочной деятельности
77	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения школьников Психологические тренинги	С 15 мая	5-9 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1.Работа с родителями



78	Проект»Наследники Победы» Онлайн-квест»Знаем!Помним! Ценим!» Акция «Письмо Победы!»	В течение месяца	5-9 класс	Зам по ВР, вожатая, классные руководители, учитель искусства	1.Ключевые общешкольные дела
79	Проект»Наследники Победы» Всероссийский онлайн- марафон#76словПобеды Районная акция «С песней кПобеде» Акция «Свеча Памяти»	С 1 мая	5-9 класс	Актив РДШ, волонтеры Победы, юнармейцы	1.Общественные детские объединения
80	Заседание Совета активистов	По графику	5-9 классы	Актив	1.Самоуправление
81	Оформление рекреации « Лица Победы»	С 1 мая	5-9 классы	Вожатая, актив	1.Организация предметно- эстетической среды
82	Экскурсии в Совет ветеранов	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
83	Праздник Последнего звонка.	Май 2022	9 классы	Зам по ВР классные руководители, родители	1. Ключевые общешкольные дела
84	Реализация плана работы по профорientации	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители	1.Профорientация
85	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	По графику	5-9 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Профилактика

### Июнь - « Твори!»

- самореализация обучающихся и их общее духовно-нравственное развитие;
- раскрытие творческих способностей;
- формирование чувства вкуса, умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения к культуре

<b>86</b>	<b>День России</b> <b>Проект «Искусство-детям»</b> <b>»Триколор своими руками»</b>	6 июня 2022	5-9 классы	Руководители объединений дополнительного образования, учителя литературы	2. Внеурочная деятельность 3. Дополнительное образование
<b>87</b>	День памяти и скорби. Участие в городской акции "Свеча памяти".	22 июня 2022	5-9 классы	Классные руководители	1. Детские общественные объединения
<b>88</b>	Выпускной вечер.	Июнь 2022	9 классы	Зам по ВР, классные руководители,	1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МБОУ СОШ №108 им.В.Андропова»

### 10-11 классы

#### Уровень среднего общего образования

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Участники	Ответственные	Модуль
<b>Сентябрь - «Безопасное детство»</b>					
– Развитие у обучающихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности					
1	-Определение воспитательного потенциала урока школьниками -Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение месяца	10-11 классы	Учителя-предметники	3. Школьный урок
2	-Оформление социального паспорта класса -Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации - Цикл адаптационных классных часов и интерактивных классных мероприятий "Снова в школу". -« <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> ». Уроки безопасности «Терроризм – угроза жизни». <b>Проект «Интернет – зона безопасности»</b> Классные часы о безопасной работе	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба, социальные партнеры	2. Классное руководство

	в интернет-сети.				
3	Организация курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	1 Курсы внеурочной деятельности
4	Родительские собрания « Процедура проведения СПТ», « Безопасный интернет», « Профилактика травматизма» Работа общешкольного родительского комитета	По графику	10-11 классы	Классные руководители, родители, социальные партнеры	1 Работа с родителями
5	Организационное заседание совета учеников	По графику	10-11 классы	Актив, зам по ВР, вожатая	1. Самоуправление
6	Тестирование по профориентации Онлайн-уроки « ПроектОриЯ» Спецвыпуск «Кулинарное дело» Профессия» Ландшафтный дизайнер»	По графику 22 сентября 28 сентября	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1. Профориентация
7	<b>«День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> Видеоролики Акция « Свеча Беслана» <b>Экологическая акция.</b> Старт всероссийской экологической акции « ЭКОдежурный по стране»	3 сентября  С 15-30 сентября	10-11 классы	Актив, вожатая	1. Детское общественное объединение
8	<b>День знаний!</b> Праздничные линейки. <b>«День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> Митинг« Беслан.Скорбим. Помним	4 сентября 2021  3 сентября	10-11 классы Уровень среднего общего образования	Зам по ВР, классные руководители, вожатая, Яковлева Л.В	1. Ключевые общешкольные дела
9	Оформление рекреации <b>«День солидарности в борьбе с терроризмом».</b> Конкурс рисунка «Детям нужен МИР!»	3 сентября 2021	10-11 классы	классные руководители	2. Организация предметно-эстетической среды

	Посещение мемориалов , посвященных увековечиванию памяти жертв терактов	С 1 по 3 сентября	10-11 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
<b>10</b>	<b>Проект « Береги Себя»</b> Квест «Светофорный ринг» Ток-шоу «Ответственное поведение - скажи пагубным привычкам «нет»!» <b>Проект « Интернет – зона безопасности»</b> Квиз» Безопасный интернет» Флешмоб «Правила безопасного интернета»	1-15 сентября 2021	10-11 классы социальные партнеры Уровень начального общего образования	Зам по ВР, классные руководители, вожатая	2. Профилактика

**Октябрь – «Литературная гостиная»**

- формирование у обучающихся читательской культуры;
- расширение представлений детей о поэте, художнике, прозаике К. Л. Хетагурове;
- воспитание духовности и нравственности

<b>11</b>	-Организация профориентационного пространства на уроках -Разработка индивидуальных учебных проектов по предметам	В течение месяца	10-11 классы	Учителя-предметники	3. Школьный урок
<b>12</b>	Заседание проектных групп классных руководителей Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	По графику	10-11 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
<b>13</b>	Открытые занятия курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники	1.Курсы внеурочной деятельности
<b>14</b>	Общешкольное родительское собрание в 11-х классах	По графику	10-11 классы	Классные руководители	1. Работа с родителями

15	Заседание актива школы. Организация дежурства в классах	По графику	10-11 классы	Актив, вожатая	1. Самоуправление
16	Индивидуальные и групповые консультации по выбору профиля обучения	По графику	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1. Профориентация
17	<b>Международный день пожилых людей.</b> Акция « Спасибо за труд». <b>Международный День учителя.</b> Волонтерская акция - Организационное сопровождение праздничного концерта.	1 октября 2021	10-11 классы	Классные руководители, волонтеры РДШ	1.Детские общественные объединения
18	<b>Проект « Наша Осетия»</b> Творческий групповой проект «С днем рождения, Коста!» Проект « Я–экскурсовод» (экскурсия для 6-9 кл на тему «Битва за Кавказ» <b>Международный день школьных библиотек</b>	1-15 октября 2021    25 октября 2021	10-11 классы	Учитель осетинского языка, социальные партнеры, Библиотекарь,	1.Ключевые общешкольные дела
19	-Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе -беседа «Профилактика вирусных заболеваний» -Реализация профилактических программ -Заседание совета профилактики	Октябрь 2021	10-11 класс	классные руководители, социально-психологическая служба	1.Профилактика

**Ноябрь - «Я гражданин»**

<p>— формирование у обучающихся гражданской и культурной идентичности учащихся как граждан России и РСО-Алания;  -формирование активной гражданской и жизненной позиции</p>					
20	-Разработка индивидуальных учебных проектов по предметам -Подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	В течение месяца	10-11 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
21	-Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации -Организация портфолио школьника-выпускника <b>Проект»Мы граждане великой России»</b> <u>Классные часы</u> , посвященные Дню народного единства. <u>Видеоткрытка</u> «День, который нас объединяет»	В течение месяца  4-7 ноября	10-11 классы	Классные руководители, Социально-психологическая служба	1.Классное руководство
22	Открытые занятия курса внеурочной деятельности «Профессиональная проба»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, Социально-психологическая служба	1.Курсы внеурочной деятельности
23	Заседание Совета активистов	По графику	10-11 классы	актив	1.Самоуправление
24	Родительский всеобуч»Система работы школы по предупреждению правонарушений»	По графику	10-11 классы	Классные руководители, родители, зам по вр	1.Работа с родителями
25	<b>Проект»Мы граждане великой России»</b> <u>Интеллектуальная игра</u> «Брейн-ринг «Моя старана -моя Россия!»-гражданин России»» <u>Спортивные игры</u> «Пока мы едины- мы непобедимы»	4-10 ноября 2021	10-11 классы Уровень основного образования	Классные руководители, активисты РДШ	1.Детские общественные объединения

31	<b>Цикл мероприятий, посвященных Дню матери в России.</b> Профориентационный проект "Моя мама - профессионал!". Участие в проекте РДШ "Классные встречи".	22-28 ноября 2021	10-11 классы Уровень среднего общего образования	Ответственные за воспитательную работу, классные руководители	1. Ключевые общешкольные дела
32	<b>Профилактика.</b> Профилактическая неделя "Здоровый образ жизни". Конкурс плаката. Антикоррупционное просвещение школьников Встреча со специалистами по профилактике безнадзорности среди подростков Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	Ноябрь 2021	10-11 классы Уровень среднего общего образования	Социально-педагогическая служба, классные руководители	1. Профилактика
33	Оформление рекреации <b>Мы граждане великой России»</b> <b>« День матери»</b>	4 ноября  30 ноября	10-11 классы	Классные руководители, актив	1.Предметно- эстетическая среда
34	Экскурсии в музей МВД г.Владикавказ	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
<b>Декабрь – «Правопорядок», «Новогодняя сказка»</b>					
<p>— формирование у обучающихся понятий о право- вой культуре и социально-политической компетентности гражданина;</p> <p>- формирование умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства</p>					
35	-Определение воспитательного потенциала урока школьниками -Организация шефства мотивированных и эрудированных учеников над их неуспевающими одноклассниками	В течение четверти	10-11 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
36	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение четверти	10-11 классы	Классные руководители	1.Классное руководство



37	«Успех каждого ребенка». Поэтический конкурс на иностранном языке "Рождественский калейдоскоп" в рамках Международного фестиваля "Голоса мира".	Декабрь 2021	10-11 классы	Руководитель объединения « Технический английский»	1. Курсы внеурочной деятельности
38	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников	По графику	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1.Работа с родителями
39	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	По графику	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	1.Профориентация
40	Праздник «Праздник к нам приходит. Новый год в пути» День героев Отечества. Акция Проект « Право от А до Я» Интеллектуальная игра «Правовой квиз»	С 20 декабря 7 декабря С 10 декабря	10-11 классы	Актив, вожатая	1. Детские общественные объединения
41	Международный день прав человека. День Конституции. Цикл мероприятий правовой направленности "Знать и соблюдать закон".	8-10 декабря 2021	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории и обществознания	1. Ключевые общешкольные дела
42	Новогодние огоньки и дискотеки.	24-30 декабря 2021	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, вожатые	1. Ключевые общешкольные дела
43	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, зам по вр	1.Профилактика
44	Оформление школы к новому году, диско зала	С 20 декабря	10-11 классы	актив	1. Организация предметно-эстетической среды

**Январь - «Кросс - медиа»**

— Формирование ИТ-компетентности и медиакомпетентности в современном информационно-коммуникационном пространстве

45	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	В течение месяца	10-11 класс	Учителя-предметники	2. Школьный урок
46	Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, которые посвящены выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	По графику	10-11 классы	Классные руководители, социально-психологическая служба	3. Профориентация
47	Акция РДШ « Блокадный хлеб»	27 января	10-11 классы	Активисты РДШ	1.Детские общественные объединения
48	Оформление рекреации « Блокадный Ленинград»	С 15 января	10-11 классы	Активисты	1. Предметно-эстетическая среда
49	Экскурсия в Совет ветеранов	В течение месяца	10 классы	Классные руководители	1.Экскурсии
50	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации - <b>Образовательный проект</b> «Медиастарт» Конкурс классных проектов «Холокост» - <b>Медиапроект «Безопасные каникулы»</b> Профилактическая неделя. "Безопасное поведение после продолжительных каникул".	В течение месяца  17 января  25 января	10-11 класс	Классные руководители	2. Классное руководство

51	<b>Встречи с труженикамитрудового фронта</b> , детьми войны, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27 января 2022	10-11 классы	Ответственный за патриотическую работу, классные руководители	1.Ключевые общешкольные дела
<b>Февраль-«Отечества-достойные»</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности к защите Родины</li> </ul>					
52	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	В течение месяца	10-11 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
53	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации <b>День воинской славыРоссии.</b> <b>Акция «Помним своих героев»</b> Встречи с героями ВОВ. <b>День памяти воинов-интернационалистов</b> Урок мужества «Никто не создан для войны»	В течение месяца  1-5 февраля  15 февраля	10-11 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
54	<b>День воинской славыРоссии.</b> Спортивные игры» Армейская закалка»	1-5 февраля 2022	10-11 классы	Учителя физкультуры, обж	1. Ключевые общешкольные дела
55	Организация презентации в социальных сетях групп курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	2. Курсы внеурочной деятельности
56	Оформление рекреации « День защитника Отечества», оформление актового зала	22 февраля	11 классы	Классные руководители, актив	1.Предметно-эстетическая среда

57	Заседание Совета актива	По графику	10-11 классы	Зам по ВР	1. Самоуправление
58	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников Участие родителей в мероприятиях школы	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, родители, социально-психологическая служба	1. Работа с родителями
59	Проведение старшеклассниками и выпускниками школы мастер-классов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители	1.Профориентация
60	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители, социальные партнеры	1.Профилактика
<b>Март - « Эковерт»</b>					
-формирование системы знаний об окружающем мире, экологического сознания, мышления, практических навыков экологической культуры					
61	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	В течение месяца	10-11 классы	Учителя-предметники	2. Школьный урок
62	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации <b>Проект «Наша Осетия»</b> Фотоконкурс «Сделано природой» <b>День защиты Земли</b> « Семейный экологический десант» Флешмоб « Час Земли»	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители	1.Классное руководство

63	Организация презентации в социальных сетях групп курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
64	Родительские собрания « Готовимся в ЕГЭ»	По графику	11 класс	Классный руководитель	2. Работа с родителями
65	Заседание актива( работа по плану)	По графику	11 класс	Зам по ВР	1.Самоуправление
66	<b>Широкая Масленица.</b> Участие вподготовке культурно-просветительские мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.(Видео и фотосъемка, помощь в проведении мероприятий, ведение мероприятия, участие в написании сценария). <b>Международный женский день</b> Праздничные мероприятия.	С 26 февраля по 6 марта 2022  7 марта	10-11 классы	Зам по ВР	1. Ключевые общешкольные дела
67	<b>Земля-наш общий дом.</b> Сбор макулатуры Конкурс видео проектов «Природа.Экология.Человек» <b>Всемирный день дикой природы</b> Эко-вест «Экологический дозор»	3 марта  30 марта	10-11 класс	Актив РДШ	1Детские общественные объединения
68	<b>Профилактика.</b> Профилактическая неделя. "Дорожная безопасность".	Март 2022	10-11 классы	вожатая, классные руководители	2. Профилактика
69	Оформление школьного двора к Масленице. Оформление рекреации и актового зала к 8 марта	6 марта 7 марта	11 классы	Классные руководители, актив	1.Предметно-эстетическая среда
70	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца	10 класс	Классные руководители	1.Экскурсии 2.Профорентация

**Апрель- «Азбука науки»**

- просвещение и расширение знаний обучающихся о достижениях отечественной науки и современных технологиях;
- формирование уважительного отношения к научным ценностям, популяризация научных знаний

<b>71</b>	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов	В течение месяца	10—11 классы	Учителя-предметники	1.Школьный урок
<b>72</b>	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители	1.Классное руководство
<b>73</b>	<b>Проект «Наука-дорога в будущее»</b> Медиапроект» Технологии будущего» Проект»Сыны Осетии - великие ученые» Интеллектуальная игра» Российская наука»	1-15 апреля 2022	10-11 класс Уровень среднего общего образования	классные руководители, педагоги дополнительного образования	1.Ключевые общешкольные дела
<b>74</b>	<b>Всемирный день здоровья.</b> Спортивный праздник для учащихся начальной школы	7 апреля 2022	1-11 классы	вожатая, актив	3. Самоуправление
<b>75</b>	<b>-Всемирный день авиации и космонавтики.60 лет со дня полета Ю.А Гагарина в космос</b> <b>Образовательным марафон»108 минут, которые изменили мир»</b> <b>-Волонтерская акция.</b> Городская акция «Бумажный бум».	12 апреля 2022	10-11 класс	классные руководители, актив	1. Детские общественные объединения
<b>76</b>	<b>День пожарной охраны.</b> Конкурс художественного плаката "Спички детям не игрушка".	27-29 апреля 2022	1-4 классы Уровень начального общего образования	Руководители начальной школы, классные руководители, учителя ИЗО, педагоги художественных студий.	1. Профилактика

77	<b>Оформление рекреации « День науки»</b>	Апрель 2022	10-11 классы	Классные руководители,.	1.Предметно-эстетическая среда
<b>Май «Мы -наследники Великой Победы»</b>					
<p>— формирование чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне;</p> <p>-- воспитание патриотизма, сохранение и укрепление преемственности памяти поколений о подвигах в годы Великой Отечественной войны</p>					
78	Определение воспитательного потенциала урока школьниками - <b>Проект»Мы помним»</b> Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	В течение месяца	10-11 класс	Учителя-предметники	2. Школьный урок
79	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации Итоговое классное собрание	По графику	10-11 класс	Классные руководители	1.Классное руководство
80	Организация презентации в социальных сетях групп курсов внеурочной деятельности	В течение месяца	10-11 класс	Педагоги дополнительного образования	1.Курсы внеурочной деятельности
81	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения старшеклассников	По графику	10-11 класс	Классные руководители	1.Работа с родителями
82	Проведение итоговых собраний в классных коллективах: анализ организации деятельности в классе за учебный год	По графику	10-11 класс	Классные руководители, актив	1.Самоуправление
83	<b>Проект»Наша Осетия»</b> Фотовыставка семейных фотографий»Они сражались за Родину»	4 мая	10 класс	Актив, вожатая	1.Предметно-эстетическая среда
84	<b>Проект»Наша Осетия»</b> Квест»Путь к Победе»	В течение месяца	10-11 класс	Зам по ВР, вожатая, классные руководители, учитель искусства	1.Ключевые общешкольные дела
85	<b>Проект»Наша Осетия»</b> Акция «Связующая нить поколений»	С 1 мая	10-11 классы	Осетинского языка, актив	1.Детские общественные организации

	Онлайн-акция «Женское лицо Победы»				
86	Праздник Последнего звонка.	Май 2022	11 классы	Зам по ВР классные руководители, родители	1. Ключевые общешкольные дела
87	Инструктажи по ТБ в соответствии с приказом по школе Реализация профилактических программ Заседание совета профилактики	По графику		Зам по ВР классные руководители, родители	1.Профилактика
88	Выпускной вечер.	Июнь 2022	11 классы	Зам по ВР, классные руководители,	2. Ключевые общешкольные дела