

ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ФГОС НОО И ООО

МБОУ СОШ №108 им.
Ю.В.Андропова
г.Моздок



**«Не дай вам Бог жить в
эпоху перемен,**

**...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ
этих перемен»**

**Китайская
народная
мудрость**



Выражение, очень похожее на
«Не дай вам бог жить в эпоху перемен»,
есть в английском языке. Оно звучит как
«**May you live in interesting times**»
и буквально переводится
«**Чтобы вы жили в интересное
время**».





Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство



Новая экономика

МИР
ПЕРЕМЕН



Человек нового мира



**ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Новое образование

ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ФГОС

По **ФГОС** пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ.

Словом, **ФГОС** — это **фундамент образовательного процесса.**

Основная задача ФГОС-

создание единого образовательного пространства по всей России.

Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС обеспечивает

преемственность образовательных программ.

Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать

образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону **«Об образовании в Российской Федерации»**.

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

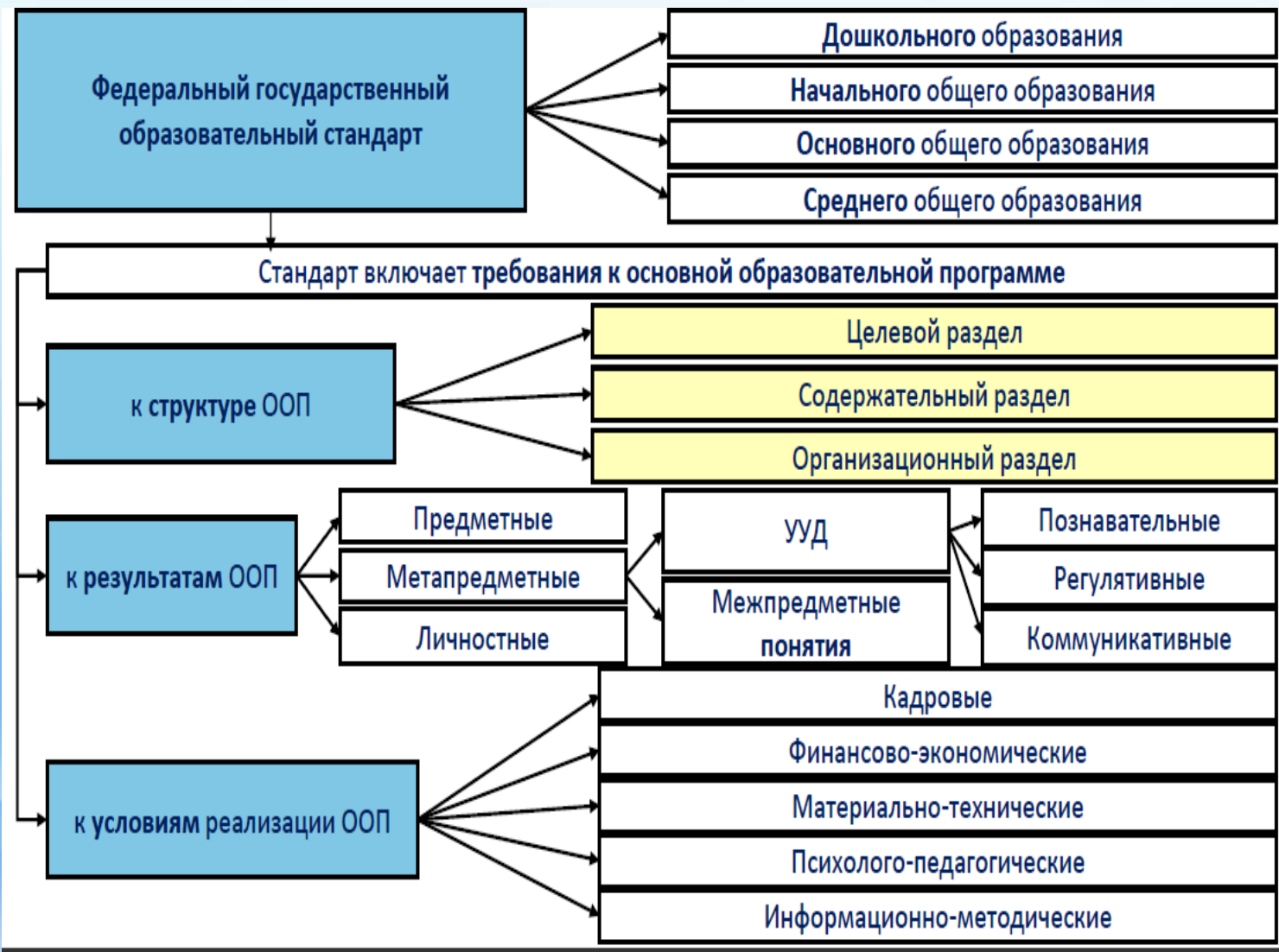
- На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:
- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Ф

Г

О

С



Три поколения стандартов

- ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Первое поколение ФГОС

- Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.


Второе поколение образовательных стандартов


- ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.

Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

- Министерством просвещения утверждены **новые федеральные государственные образовательные стандарты** (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет **принципы вариативности в формировании** школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также **учёта интересов и возможностей** как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые** классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.
Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

НОРМАТИВНАЯ БАЗА




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«31» мая 2021 г. № 287

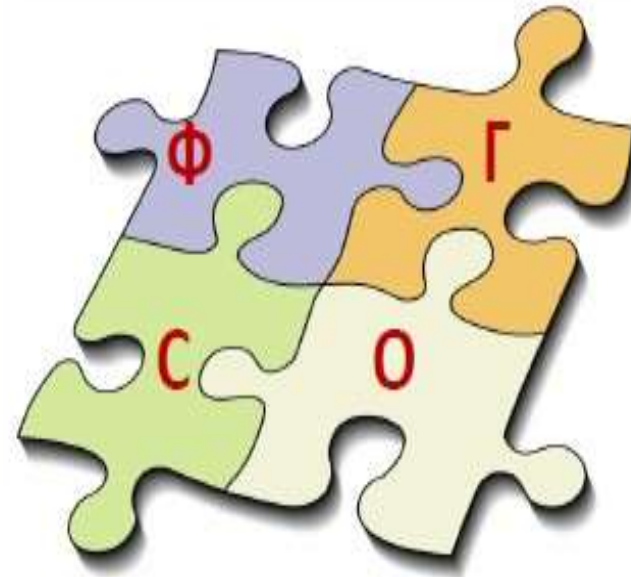
Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением

**1.09.2022 г. – начало
реализации**

ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г.
№286)
ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г.
№287)



Чтобы внедрить в работу новые ФГОС начального и основного общего образования, школе понадобится пройти несколько шагов.

- Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС
- Составили план («Дорожную карту») введения новых ФГОС:
 - 1) оценить кадровые и материальные ресурсы школы;
 - 2) разработать проекты ООП;
 - 4) проверить и изменить локальные акты, разработать новые.
- Затем закрепить задачи за ответственными работниками и установили контрольные сроки по каждому мероприятию

ПРИКАЗ

О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В целях обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287 с 2022/23 учебного года, **приказываю:**

1. Создать рабочую группу по обеспечению перехода на обучение по ФГОС НОО и ООО в следующем составе:

Кулик Людмила Ильинична – заместитель директора по УВР;

Горобец Людмила Владимировна- заместитель директора по УВР;

Садовникова Светлана Сергеевна- заместитель директора по УВР;

Мануйло Елена Владимировна– заместитель директора по ВР;

Яковлева Лариса Владимировна – учитель русского языка и литературы;

Тельнова Елена Владимировна – учитель математики;

Фаданова Людмила Николаевна – учитель биологии;

Судакова Светлана Дмитриевна – педагог-психолог.

- Ключевое отличие новой редакции ФГОС — **конкретизация**. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.
- Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.
- Появилось конкретное содержание по каждой предметной области, в том числе модулей ОРКСЭ на уровне НОО (п 43.3. ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). Это делает стандарты понятными для педагогов, родителей и школьников, а также позволяет выстроить единую цепочку «программа – учебник – уроки – итоговая аттестация».

Прописаны критерии сформированности УУД и достижения личностных результатов.

- Новые ФГОС не отходят от системно-деятельностного подхода. В них конкретно определили требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. В старых стандартах эти результаты были представлены перечнями. Сейчас они описаны по группам. Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания:
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Описание метапредметного результата в ФГОС ООО

Регулятивное УУД «Самоорганизация»:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение (п 43.3. ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Ввели новые требования к рабочим программам

- Учителям, которые будут первыми работать по новым ФГОС, придется полностью переписать рабочие программы. Ранее рабочая программа воспитания влияла только на содержание тематического планирования. Теперь же все рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности полностью должны формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Закрепили вариативность содержания программ

Еще одно новое требование к ООП НОО и ООО – теперь их содержание должно быть вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на различные потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

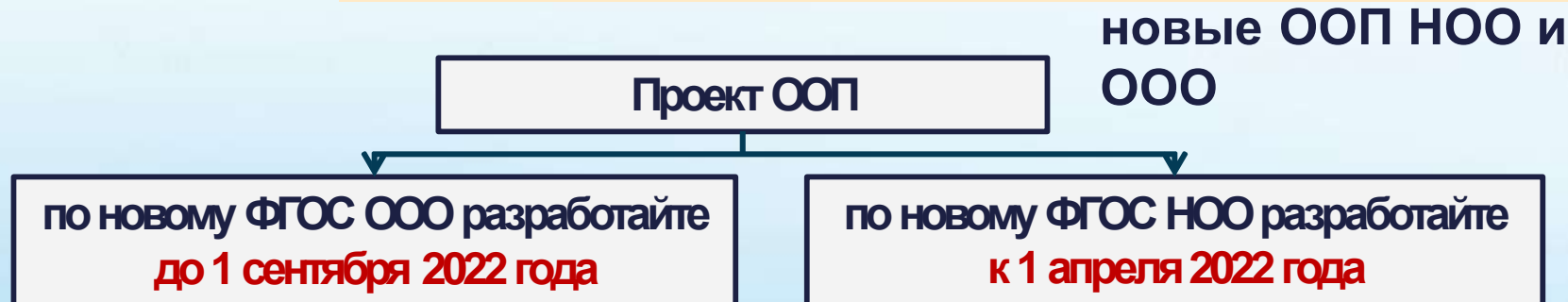
Убрали из списка обязательных предметов второй иностранный

- На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык. Разработчики новой редакции ФГОС ООО исключили этот предмет из списка обязательных. Для тех же школ, у которых есть ресурсы, отсутствие второго иностранного языка в списке обязательных предметов лишь помогает сделать программы вариативными, как того требуют новые стандарты.

Расширили требования к материально-технической базе.

- В новом стандарте НОО перечислены условия, при которых он должен применяться. В них есть, например, наличие концертного зала, помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов; классы, оборудованные балетными станками и другие нереалистичные вещи (п. 35.3 ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

За 2021-2022 учебный год надо разработать



Сроки	Содержание деятельности
Сентябрь	Анализ текущих ООП НОО и ООУ, прежде чем разрабатывать новые
Октябрь	Разработка пояснительных записок к ООП НОО и ООУ и описания планируемых результатов освоения программ
Ноябрь	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов
Декабрь	Разработка программы формирования УУД
Январь	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности
Февраль	Разработка документов по воспитанию - рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

За 2021-2022 учебный год надо разработать

новые ООП НОО и
ООО

Сроки	Содержание деятельности
Март	Учителя начальных классов и учителя-предметники, которые будут работать в 2022/23 году в 1-х классах, должны сдать свои готовые рабочие программы
Апрель	К 1 апреля 2022 года проект ООП НОО должен быть полностью готов
Май–август	<ul style="list-style-type: none">▪ Запланируйте доработку ООП НОО (при необходимости).▪ Учителя-предметники ООО должны сдать готовые рабочие программы.▪ Все документы проверьте на соответствие ФГОС.▪ Др 1 сентября 2022 года запланируйте рассмотрение/согласование ООП НОО и ООО на педсовете.▪ Утверждение ООП НОО и ООО директором.▪ Готовые ООП НОО и ООО разместите на сайте школы

Необходимо скорректировать РП

Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии с новыми ФГОС НОО - не менее 2954 и не более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО)

Общий объем аудиторной работы обучающихся в соответствии с новыми ФГОС ООО - не менее 5058 и не более 5549 академических часов (п. 32.1 ФГОС ООО)

Количество часов на изучение каждого предмета в рабочей программе (тематическом планировании) должно соответствовать количеству часов, отведенных учебным планом на изучение учебных предметов

Внести изменения в рабочие программы в части четких требований к предметным результатам (п. 43 ФГОС НОО, п. 45 ФГОС ООО)

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) должны быть сформированы с учетом рабочей программы воспитания (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

Объем обязательной части ООП НОО - 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% (п. 31.1 ФГОС НОО)

Объем обязательной части ООП ООО - 70%, а части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% (п. 26 ФГОС ООО)

Изучить общесистемные требования к реализации ООП НОО, ООП ООО (п.34 ФГОС НОО, п. 35 ФГОС ООО)

Наличие дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации (п. 38.2 ФГОС НОО, п. 39.2 ФГОС ООО)

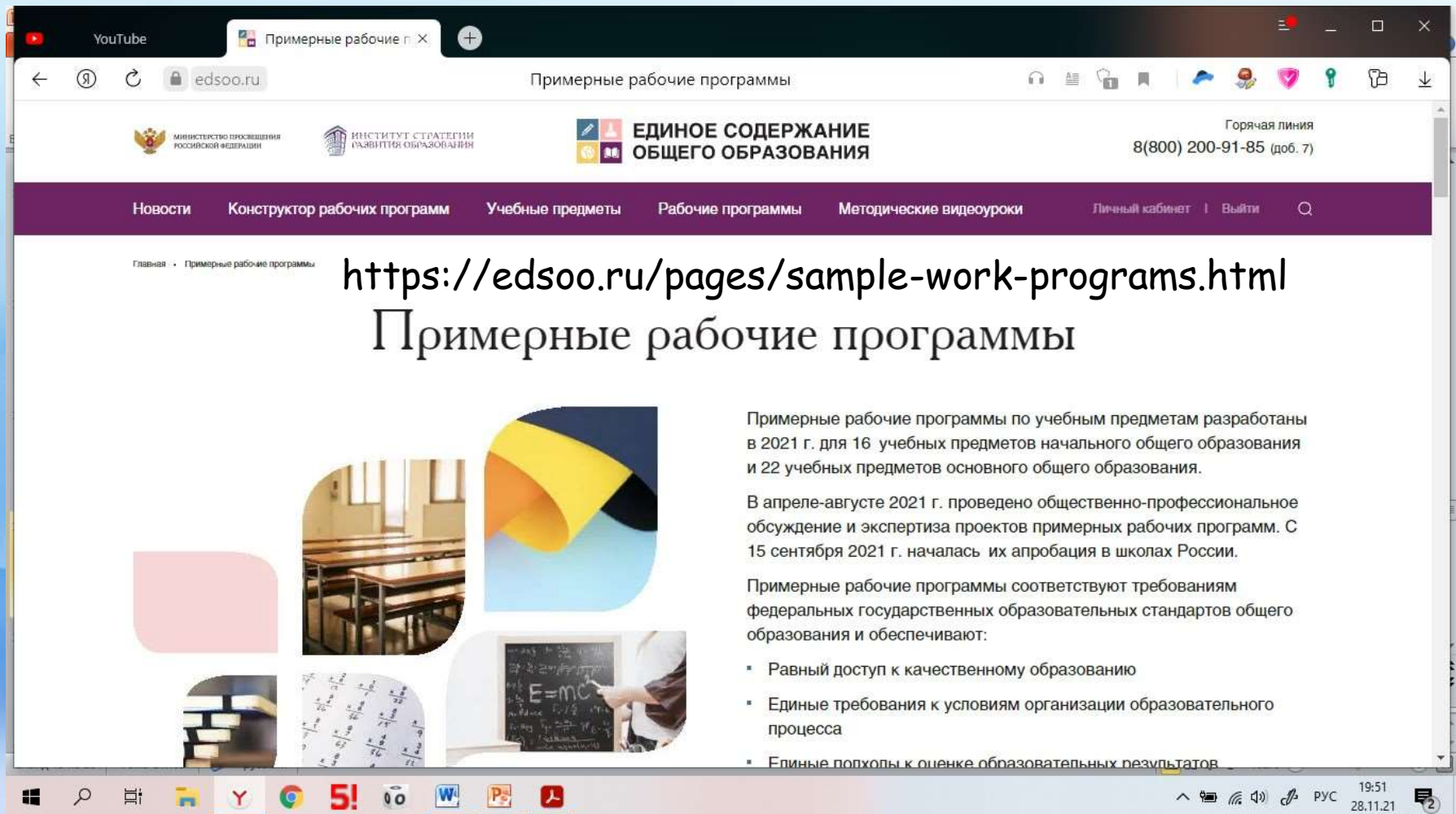
Рабочие программы

должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует [законодательству об образовании.](#)

- Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания.
- Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме.
- А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий.
- В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования.

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>. The page title is "Примерные рабочие программы". The website header includes the Ministry of Education of the Russian Federation, the Institute for Strategy and Development of Education, and the "Единое содержание общего образования" (Unified content of general education) logo. A hotline number 8(800) 200-91-85 is also displayed. The main navigation bar contains links for "Новости", "Конструктор рабочих программ", "Учебные предметы", "Рабочие программы", "Методические видеоуроки", "Личный кабинет", and "Выйти". The main content area features a large heading "Примерные рабочие программы" and a list of bullet points describing the programs.

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки Личный кабинет | Выйти

Главная · Примерные рабочие программы

<https://edsoo.ru/pages/sample-work-programs.html>

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Обновление содержания как инструмент повышения качества образования

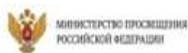
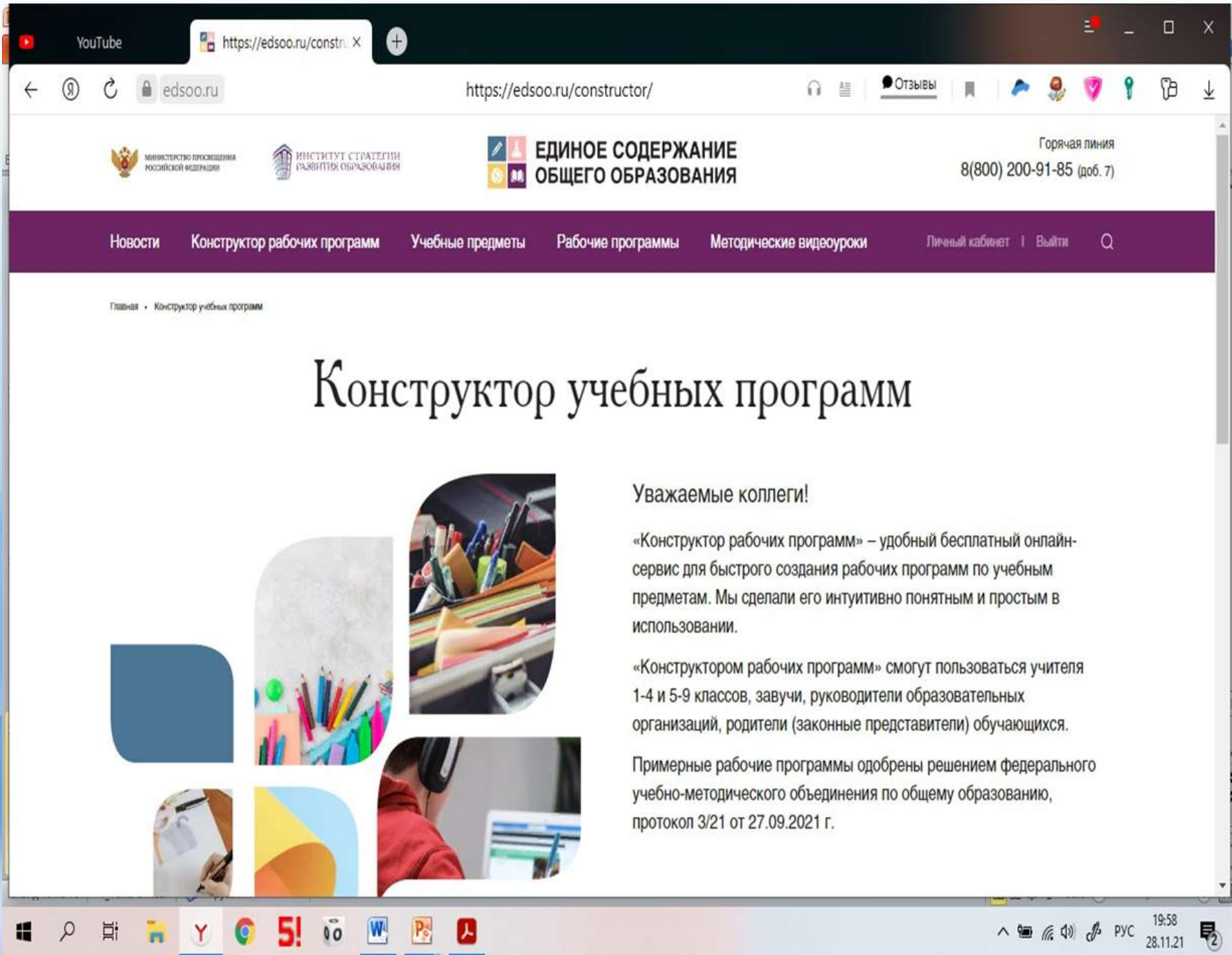
Примерные рабочие программы по учебным предметам
Примерные основные образовательные программы

НОО
ООО



Горячая линия по
вопросам обновления
содержания общего
образования
8 800 200 91 85

Единый информационный ресурс edsoo.ru
- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ



Конструктор учебных программ



Уважаемые коллеги!

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Необходимо привести нормативно-правовую базу школы в соответствие с ФГОС НОО и ООО

внести изменения в локальные акты:

- регламентирующие изучение родного языка (п.п. 15, 32.1 ФГОС НОО, п.п. 15, 33.1 ФГОС ООО, ч. 6 ст. 14 ФЗ №273);
- о порядке разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (п. 21 ФГОС НОО, п. 21 ФГОС ООО);
- в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к системе оценивания (п.п. 23, 30.3 ФГОС НОО, п.п. 23, 31.3 ФГОС ООО);
- в положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР

ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОГО ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Предметы «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» можно вводить, если у школы есть ресурсы и заявление родителей.

Больше не надо вводить предметы для галочки или нарушать требования ФГОС. Если хотите, чтобы Ваш ребенок углубился в родную культуру и стал ее продолжателем, освоил дополнительный иностранный язык, который пригодится ему в жизни, напишите заявление и выберите два языка из предложенных школой. Мы проанализируем, какие для этого есть ресурсы.

- 2** Новый ФГОС делает ставку на вариативность обучения. Школа обязана еще больше индивидуализировать программу, в том числе:

- вводить углубленное изучение предметов;
- комбинировать разные объемы образовательных единиц – предметы, курсы, модули;
- разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

- 3** Конкретизировали требования к итоговым знаниям учеников – не только предметным, но и личностным.

Теперь детям станет понятнее, чего от них хотят учителя и классные руководители. Родителям будет проще контролировать успехи детей и работу педагогов.

- 4** Возможно, увеличат финансирование.

Новый ФГОС устанавливает, что нормы финансирования должны покрывать все затраты на реализацию программы, в том числе обеспечение безопасности: санитарной, пожарной, электробезопасности.

- 5** Аудиторных занятий будет меньше.

Новый стандарт снизил максимальный предел часов аудиторной нагрузки с 6020 до 5549. Это значит, что каждую неделю у школьника будет на три урока меньше. Свободное время можно провести вместе с семьей или в развивающих кружках.



“Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя”.