

Согласовано
Советом трудового коллектива
(протокол №2 от 14.09.2021г)

Председатель  В.В. Алиева



Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №108
Им Ю.В. Андропова г. Моздока
И.Г. Григорян
МБОУ СОШ
№ 108
Приказ № 240 от 14.09.2021г

Положение о математических классах в рамках реализации проекта предпрофильного образования в МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г. Моздока

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712, Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, Уставом МБОУ СОШ №108 им Ю.В. Андропова г. Моздока.

1.2. Основные цели и задачи создания математических классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность в области профильного образования ОО, а именно:

- ориентированы на обучение и воспитание обучающихся, способных к активному интеллектуальному труду, готовых к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- создание для наиболее способных и подготовленных учащихся, оптимальных условий получения основного общего и среднего общего образования;
- организуют повышенную подготовку по точным дисциплинам и осуществляют раннюю профилилизацию;

1.3. Математические классы организуются на уровне основного общего образования и состоят из 5 – 6 классов.

1.4. ОО несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к лицейскому образованию.

1.5. Математические классы открываются на основании приказа Министерства Образования РСО-Алания приказом руководителем ОО с учетом мнения родителей (законных представителей).

1.6. Обучение в математических классах с 5 класса осуществляется по математической направленности. Ранняя математическая профилилизация осуществляется в период обучения в 5-6

1.7. Дополнительный набор в классы ранней математической профилизации проводится на конкурсной основе путем проведения письменного вступительного испытания по математике.

2. Порядок приема и выпуска учащихся классов ранней математической профилизации

2.1. Комплектование классов ранней математической профилизации проводится на базе одного из выпускных классов начальной школы на основе решения педагогического совета с учетом мнения родителей (законных представителей) на основе конкурсных административных работ, профориентационного тестирования и рекомендаций психолога. По заявлению родителей (законных представителей) учащийся может быть переведён в параллельный класс, обучающийся по типовой программе. По заявлению родителей (законных представителей) ребёнок может быть переведён в математический класс из параллельного класса при условии успешной сдачи конкурсной работы по математике.

2.1.2. Комплектование классов осуществляется на основе:

- заключения о состоянии здоровья обучающегося;
- результатов обучения в общеобразовательном классе (годовые и четвертные отметки, результаты административного контроля, итоговые диагностические работы и результаты независимого тестирования)
- для зачисления в класс ранней математической профилизации по письменному заявлению родителей проводится независимое тестирование по математике.

2.1.3. Для выявления на начальной ступени основного общего образования (5 классы) детей, обладающих математическими способностями, ежеквартально осуществляется мониторинг успеваемости по математике и информатике. Результаты мониторинга могут служить основанием для рекомендации родителям (законным представителям) о переводе ученика в математический класс.

2.2. Для организации приема обучающихся создается комиссия, которая организует свою деятельность на основании приказа директора ОО. На заседаниях комиссии допускается присутствие родителей учащихся из членов попечительского совета. Сроки и порядок приема учащихся определяются данной комиссией. Решение комиссии утверждается директором школы и является основанием для зачисления учащегося в математический класс.

2.3. Преимущественным правом (вне конкурса) при зачислении в математические классы пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, математических конкурсов и т.д. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.4. За обучающимися в классах математической направленности остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовой программе (если есть). Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета
- заключение психолого-педагогической комиссии;
- стойкая неуспеваемость обучающегося;
- грубое нарушение Правил поведения обучающегося, Правил внутреннего распорядка обучающихся в ОО.

2.5. Обучающиеся, не успевающие по одному или нескольким предметам учебного плана могут быть аттестованы по общегосударственной программе, и им предоставляется

возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата об основном общем образовании.

2.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации обучающегося вопрос об уровне подготовки по общеобразовательной программе решает независимая аттестационная комиссия.

2.7 Повторный курс обучения в математических классах возможен в случае неуспеваемости учащегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы обучения.

3. Организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Обучение в математических классах осуществляется на расширенном уровне трудности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ в отдельных областях знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

3.2. Обучение в математических классах (5 – 9 классах) осуществляется расширенно по математике и информатике.

3.3. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам.

3.4. Классы могут делиться на две группы при проведении профильных уроков. Деление на подгруппы по другим дисциплинам производится по решению педагогического совета ОО в пределах имеющихся ассигнований.

3.5. Организация работы по направлениям строится через урочную, внеурочную деятельность обучающихся и дополнительное образование.

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществляется путём сетевого взаимодействия, на факультативных занятиях, кружках, на занятиях по внеурочной деятельности.

4. Управление школой, имеющей классы ранней профилизации

4.1. В функционал заместителей директора и руководителей подразделений могут быть включены должностные обязанности по курированию работы классов ранней профилизации.

4.2. С целью осуществления коррекции поведения обучающихся с учетом психофизиологического состояния и для изучения специфики их развития может быть создана психолого-психологическая служба.

4.3. Педагогический коллектив для работы в математических классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания дисциплин, входящих в компонент классов ранней профилизации, могут привлекаться преподаватели ВУЗов, СУЗов, специалисты профильных учреждений и т.д.

4.4. Для организации работы математических классов в ОО могут быть дополнительно выделены ставки учителей для занятий кружков, клубов, отдельных лекций, курсов.

5. Правовое положение и финансовая деятельность

5.1. Деятельность математических классов наряду с финансированием из бюджета может осуществляться за счет целевых ассигнований ВУЗа и других организаций, что отражается в договоре между ними.

6. Документация и отчетность

6.1 Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- ООП ООО;
- Положение о классах ранней математической профилизации;
- Учебный план, соответствующий математической профилизации;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы кружковой работы;
- банк оценочных средств;
- отчёты по результатам внутренних и внешних мониторингов;
- заявления родителей (законных представителей);
- протоколы комиссии;